

ENTIDAD: TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2019

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la evaluación: Evaluación de Específica de Desempeño del Programa: Programa Escuelas de Tiempo Completo	
Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): Septiembre de 2020	
1.2 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): Noviembre de 2020	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: Lic. Pablo Rincón García	Unidad administrativa: Departamento del Programa Escuelas de Tiempo Completo
1.3 Objetivo general de la evaluación: Valorar el desempeño del Programa Escuelas de Tiempo Completo durante el ejercicio fiscal 2019, con base en la información entregada por las unidades responsables de su administración y las unidades de evaluación de las dependencias o entidades, a fin de generar información relevante que contribuya a la toma de decisiones orientada a su fortalecimiento y al más eficaz alcance de sus resultados	
1.4 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reportar los resultados y productos del Programa, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del Programa.• Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2019 logrados por el Programa, respecto de años anteriores y en relación con las metas establecidas.• Identificar los principales Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas realizadas y revisar el avance logrado en su atención.• Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto del Programa.• Identificar las principales fortalezas, retos y amenazas del Programa, a fin de formular recomendaciones orientadas a fortalecer su desempeño.	
1.5 Metodología utilizada en la evaluación: Instrumentos de recolección de información: Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Trabajo de gabinete, reuniones grupales con miembros del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa y entrevistas individuales con responsables; así como en base a los Términos de Referencia vigentes para la Evaluación Específica de Desempeño establecidos por el CONEVAL.	

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación: 1.- Apenas en la evaluación de 2018, el PETC incorporó indicadores para los niveles de objetivos Fin y Propósito, por lo que no existe información previa sobre este tema que permita valorar el desempeño anterior del Programa en su ámbito estratégico 2.- Se carece de indicadores de calidad sobre el desempeño del Programa en la entidad. 3.- Se ha desarrollado una MIR con indicadores para todos los niveles, incluidos Fin y Propósito, que permiten dar seguimiento estratégico al desempeño del Programa que, en general, atienden a los términos de la normatividad aplicable en el Estado de Tamaulipas para la adopción del enfoque de Presupuesto basado en Resultados. 4.- Se cuenta con un mecanismo para la adopción y seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora, conforme al desarrollo esperado de las acciones para la implementación de un Sistema de Evaluación en el Gobierno del Estado.

[Handwritten signature]

ENTIDAD: TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2019

<p>5.-La SET ha desarrollado acciones para atender la necesidad de contar con mejores indicadores para el Programa, en términos de calidad de los servicios brindados, por ejemplo, y se encuentra desarrollando acciones para lograr su ajuste a las metodologías vigentes establecidas por el Gobierno del Estado</p>
<p>2.2. Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.</p>
<p>2.2.1 Fortalezas:</p> <p>F1. La correcta alineación programática del Programa proporciona un marco de referencia adecuado para desarrollar acciones públicas que contribuyan a objetivos estratégicos de mediano y largo plazo de interés nacional y local.</p> <p>F2. La contribución del PETC a la garantía del derecho humano a la educación, así como al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas proporciona a esta acción pública relevancia estratégica, en tanto que contribuye a proporcionar mejores oportunidades para una vida digna de las personas que son sus beneficiarios indirectos (las y los alumnos inscritos en los planteles del área de enfoque atendida).</p> <p>F3. El PETC en el Tamaulipas reporta un indicador de eficiencia en el gasto¹⁰ con un nivel de cumplimiento bastante satisfactorio para el ejercicio fiscal 2019 (superior al 99%).</p> <p>F4. Las autoridades responsables de la operación del PETC en el Estado de Tamaulipas conocen y aplican la normatividad de origen federal del Programa (RO y Criterios), si bien no han desarrollado instrumentos normativos semejantes de aplicación directa en el Estado.</p> <p>F5. El Programa ha logrado desarrollar, como consecuencia de un proceso de mejora continua y como resultado de la adopción de aspectos susceptibles de mejora derivados de la evaluación externa, una Matriz de Indicadores de Resultados con indicadores para sus niveles de objetivos desde el Fin hasta los Componentes.</p> <p>F6. El avance en los indicadores existentes, en la dimensión de eficacia, refleja una operación consistente y consolidada del Programa en el Estado de Tamaulipas; lo cual resulta en el establecimiento de metas realistas, viables y no laxas.</p> <p>F7. Como parte de las acciones de mejora continua, se realiza el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora y se detectó, en general, una disposición favorable en este sentido</p>
<p>2.2.2 Oportunidades:</p> <p>Mejorar el Desempeño de todas las funciones propias del Programa, sobre todo en cuestión del Impacto Académico del Programa en el Alumnado, así como también establecer mecanismos para la cuantificación de la Población específica del Programa.</p>
<p>2.2.3 Debilidades:</p> <p>No contar con indicador que muestre el Impacto Académico del Programa en el Alumnado. No contar con un documento que mida la cuantificación de las áreas de enfoque del Programa</p>
<p>2.2.4 Amenazas:</p> <p>No poder controlar o medir los aspectos de impacto Académico en el alumnado. No tener un documento que pueda medir la cuantificación de las áreas de enfoque del Programa</p>
<p>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN</p>
<p>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:</p> <p>El Programa Escuelas de Tiempo Completo tiene bien definidas las conclusiones de la Evaluación que al final se presentan en las Recomendaciones que se hacen al programa en dicha evaluación, las cuales a grandes rasgos nos piden contar con indicadores que midan el impacto del Programa a nivel académico en el alumnado, así como también contar con mecanismos propios del programa que midan la cuantificación de las áreas de Enfoque del Programa para así llevar un mejor control estadístico del PETC.</p>
<p>3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:</p>
<p>1 Desarrollar el marco normativo estatal (Reglas de Operación y criterios propios) que documenten las peculiaridades de su operación en su contexto, así como la mecánica de operación en el ámbito estatal, que se realiza para lograr sus objetivos</p>
<p>2 Incorporar el indicador estratégico "Tasa bruta de escolarización de la población en los primeros cuatro deciles de ingreso" desglosado a nivel estatal, como parte de los indicadores de la MIR del PETC en el nivel de objetivos Fin.</p>

Handwritten blue ink marks, including a large '20' and a signature.

ENTIDAD: TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2019

3 Incorporar un indicador en la dimensión de calidad para el nivel de objetivos Propósito de la MIR del PETC
4 Incorporar a la MIR indicadores estratégicos de tipo calidad o eficiencia que permitan conocer otras dimensiones del avance del PETC en el nivel de objetivos Componente
5 Realizar las acciones determinadas para incorporar la perspectiva de género en los mecanismos para el monitoreo del desempeño del Programa.
6 Ajustar las características de los indicadores de la MIR del Pp, a efecto de hacerlas coincidir con lo establecido en los documentos normativos aplicables para el Gobierno del Estado ¹⁵ . En particular, conforme a los hallazgos del apartado "2.6 Valoración"
7 Definir el área de enfoque atendida del Programa, conforme a su normatividad aplicable.
8 Establecer una estrategia de cobertura del Programa que, principalmente, defina y establezca métodos y fuentes de información para la cuantificación de las áreas de enfoque del Programa y, de hecho, las cuantifique y proyecte en el corto, mediano y largo plazo
9 Actualizar anualmente los valores de cuantificación de las áreas de enfoque del Programa, haciendo públicos sus resultados.
10. Establecer en el documento que contenga la estrategia de cobertura del Programa, la revisión anual como periodo para la cuantificación y actualización de las áreas de enfoque del Pp.

4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA
4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: Dra. Ambar Varela Mattute
4.2 Cargo: Coordinadora de la evaluación
4.3 Institución a la que pertenece: Dra. Ámbar Varela Mattute.
4.4 Principales colaboradores: Ernesto Gómez Magaña, Carlos Gabriel Torrealba Méndez
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: va_matute@yahoo.com.mx
4.6 Teléfono (con clave lada): 5546334777, 5564152807

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Programa Escuelas de Tiempo Completo
5.2 Siglas: PETC
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): Dirección General de la Gestión Educativa perteneciente a la SE
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal <input checked="" type="checkbox"/> Estatal ___ Local ___

ENTIDAD: TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2019

5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s): Lic. Pablo Rincón García Jefe del Departamento del Programa Escuelas de Tiempo Completo	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN Y MONITOREO DE PROGRAMAS UNIDAD EJECUTIVA	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): LIC. PABLO RINCÓN GARCÍA, JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO ING. Y PROFR. JOSÉ LUIS SEGURA CARMONA, DIRECTOR DE COORDINACIÓN Y MONITOREO DE PROGRAMAS PROFR. LUIS BRAVO GUTIERREZ, TITULAR DE LA UNIDAD EJECUTIVA <u>p.e.t.c@set.edu.mx</u> teléfono. 31 89101 ext 56207	
Nombre: Lic. Pablo Rincón García	Unidad administrativa: Departamento del Programa Escuelas de Tiempo Completo

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN
6.1 Tipo de contratación: 6.1.1 Adjudicación Directa <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres <input type="checkbox"/> 6.1.3 Licitación Pública Nacional <input type="checkbox"/> 6.1.4 Licitación Pública Internacional <input type="checkbox"/> 6.1.5 Otro: (Señalar) <input type="checkbox"/>
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas
6.3 Costo total de la evaluación: \$100,00.00
6.4 Fuente de Financiamiento : Recurso Estatal


7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN
7.1 Difusión en internet de la evaluación:
7.2 Difusión en internet del formato:

[Handwritten signature]

ANEXO A

DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del Programa presupuestario (Pp): (1) Programa Escuelas de Tiempo Completo	
Nombre de la Dependencia o Entidad: (2) Secretaria de Educación en Tamaulipas	
Tipo de evaluación: (3) ESPECIFICA DEL DESEMPEÑO	Ejercicio evaluado: (4) 2019
Comentarios generales: (5) Es de suma importancia para el Programa tener evaluaciones como esta que ayudan a conocer los Aspectos Susceptibles de Mejora en cada una de las acciones del programa las cuales nos ayudaran a mejorar los procesos y contribuir en proporcionar servicios educativos de alta calidad en los niveles de preescolar, primaria y telesecundaria, que permitan el desarrollo educativo de los alumnos mediante escuelas de tiempo completo que operan eficientemente los recursos del programa y la jornada ampliada lo cual es el fin del programa.	
Comentarios específicos: (6) Es importante para el PETC contar con recomendaciones específicas puntualizadas en las cuales se les prestara atención para el mejoramiento de los procesos internos, la cual ayudaría a fortalecer el objetivo del programa el cual se reduce en el aprovechamiento académico del alumnado inscrito en las Escuelas incorporadas al PETC.	
Fuentes de información: (7) INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DEL DESEMPEÑO Programa Escuelas de Tiempo Completo Ejercicio Fiscal 2019.	
Unidades administrativas y responsables participantes en la elaboración del Documento de Posición Institucional: (8) PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DIRECCIÓN DE COORDINACIÓN Y MONITOREO DE PROGRAMAS UNIDAD EJECUTIVA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN TAMAULIPAS	


LIC. MARIO GÓMEZ MONROY

SECRETARIO DE EDUCACIÓN DE
TAMAULIPAS

(9)

LIC. PABLO RINCÓN GARCÍA

JEFE DEL DEPARTAMENTO DEL
PROGRAMA ESCUELAS DE
TIEMPO
COMPLETO


C.C.P. LUIS CARLOS CASTAÑEDA
AGUILAR

ÓRGANO INTERNO DE CONTROL DE LA
SET

(10)