

INDICADORES DE RESULTADOS 2018

	INDICADORES CICLO ESCOLAR	2015	2016	2017	2018	
		Alumnos de Nuevo Ingreso a Licenciatura¹				
Aspirantes	Número de sustentantes del EXANI II (licenciatura) en la Universidad por año	8,273	8,418	8,671	9380	
	Número de aceptados e inscritos (licenciatura) a la Universidad por año que presentaron EXANI II	7,802	9,300	10,459	11,566	
	Número de alumnos no aceptados a la universidad por año que presentaron EXANI II (licenciatura)	6,810	8,065	8,671	8,552	
	Número de alumnos no aceptados a la universidad por año que presentaron EXANI II (licenciatura)	992	1,235	1,788	3,014	
	Número de alumnos aceptados e inscritos en la universidad por año que presentaron EXANI II en fecha posterior a su inscripción	1,463	353	0	828	
Alumnos que ingresan a la universidad por año	Número de alumnos de Bachillerato que ingresan a la Universidad por año	1,012	929	938	882	
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado que ingresan a la Universidad por año	45	182	251	180	
	Número de alumnos de Licenciatura que ingresan a la Universidad por año	8,273	8,418	8,671	9,380	
	Número de alumnos de Especialidad que ingresan a la Universidad por año	601	388	353	333	
	Número de alumnos Maestría que ingresan a la Universidad por año	601	481	390	326	
	Número de alumnos Doctorado que ingresan a la Universidad por año	59	71	74	119	
	Total de Alumnos de Nuevo Ingreso por año		10,591	10,469	10,677	11,220
	Porcentaje de alumnos de licenciatura (nuevo ingreso) con respecto al total de alumnos que ingresan a la institución		78.1%	80.4%	81.2%	78.6%
Porcentaje de alumnos que provienen del estado con relación al total de alumnos de Licenciatura		92.2%	91.3%	91.6%	92.2%	
Matrícula Total de alumnos en la institución en el año²	Número de alumnos de Bachillerato en el año	2,307	2,359	2,501	2,373	
	Número de alumnos de Técnico Básico (Enfermería) en el año	5	0	0	0	
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado en el año	199	283	410	369	
	Número de alumnos de Licenciatura en el año	32,652	30,740	32,559	33,496	
	Número de alumnos de Especialidad en el año	796	733	690	796	
	Número de alumnos de Maestría en el año	1,092	1,019	843	1,016	
	Número de alumnos de Doctorado en el año	179	187	190	148	
	Matrícula Total		37,230	35,321	37,193	37,838

¹ Suma de nuevos ingresos en los periodos de Enero y Agosto del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Sistemas Administrativos.

² Solo Matrícula registrada en el periodo Agosto - Diciembre del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Sistemas Administrativos.



	INDICADORES CICLO ESCOLAR	2015	2016	2017	2018
Eficiencia escolar ³	Porcentaje de alumnos que continúan en la licenciatura en el segundo año de estudios	81.6%	81.7%	88.14%	78.2%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Bachillerato	73.4%	70.1%	74.02%	87.9%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Licenciatura (<i>ver nota al final del documento</i>)	51.4%	53.5%	56.0%	38.9%
	Porcentaje de alumnos que se titulan durante el siguiente año de haber finalizado sus estudios	86.1%	35.2%	47.1%	S/D
	Porcentaje de egresados que se Incorporan al ámbito laboral al año de su egreso	78.0%	78.0%	S/D	78%
Perfil Académico del Personal Docente	Número total de profesores en la Universidad⁵	2,371	2,787	2,799	2,747
	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo	44.1%	36.8%	36.0%	36.7%
	Porcentaje de Profesores de Horario Libre	55.9%	63.2%	64.0%	62.8%
	Porcentaje de Profesores con Licenciatura (PTC y HL)	20.8%	17.0%	15.8%	14.1%
	Porcentaje de Profesores con Especialidad (PTC y HL)	4.9%	4.4%	4.3%	6.5%
	Porcentaje de Profesores con Maestría (PTC y HL)	47.2%	39.1%	37.1%	49.6%
	Porcentaje de Profesores con Doctorado (PTC y HL)	17.1%	15.4%	16.3%	22.1%
	Porcentaje de Profesores con otros estudios (técnicos) (PTC y HL)	9.9%	24.1%	0.7%	0.5%
	Porcentaje de Profesores con Perfil Deseable ⁶	50.4%	51.7%	50.8%	55.5%
	Porcentaje de Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores ⁷	11.7%	11.8%	14.2%	15.6%
Cuerpos Académicos	Total Cuerpos Académicos⁸	58	106	106	114
	Porcentaje Cuerpos Académicos Consolidados	19.6%	18.9%	18.9%	26.4%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	37.3%	37.7%	37.7%	31.8%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	43.1%	43.4%	43.4%	41.8%
Programas Educativos y	Total de Programas Educativos de Licenciatura⁹	93	94	96	99
	Total de Programas Educativos de Licenciatura Evaluables	73	62	65	65

³ Cohorte al mes de agosto del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares Y Dirección de Sistemas Administrativos

⁴ Dato al 22 de agosto de 2018, a esta cohorte le falta un período escolar para calcular este dato, los egresados aquí considerados, son aquellos que aprovechando las características del modelo educativo adelantaron materias y egresaron un periodo previo al estipulado por el plan de estudios

⁵ FUENTE: Dirección de Programas y Proyectos Estratégicos.

⁶ Porcentaje estimado respecto al total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

⁷ Porcentaje estimado respecto al total de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

⁸ Fuente: Dirección de Programas y Proyectos Estratégicos.

⁹ FUENTE: Dirección de Desarrollo Curricular.

	INDICADORES CICLO ESCOLAR	2015	2016	2017	2018
		Matrícula de Calidad			
	Total de Programas Educativos de Licenciatura con Acreditación Internacional	14	14	14	18
	Porcentaje de Programas de Licenciatura de Calidad con respecto al total evaluable	89.0%	80.6%	72.3%	72.3%
	Porcentaje de matrícula de Licenciatura atendida en programas de calidad	88.6%	88.9%	79.3%	72.9%
	Total de Programas Educativos de Licenciatura modalidad a Distancia	1	3	3	3
	Total de Programas Educativos de Posgrado¹⁰	85	98	106	95
	Porcentaje de Programas de posgrado de Calidad (registrados en el PNPC)	21.2%	19.4%	18.9%	21.1%
	Porcentaje de matrícula de Posgrado atendida en programas de calidad	27.0%	34.6%	23.9%	32.4%

NOTA: Cálculo de la Eficiencia Terminal. El modelo educativo de la UAT se caracteriza por ser flexible curricularmente, es decir, los estudiantes pueden elegir sus trayectorias formativas de acuerdo a sus necesidades, ello les permite cambiar de programa educativo tanto al interior de su escuela, facultad o unidad académica como al interior de la misma universidad en sus diferentes campus, adelantar asignaturas, tomar cursos de verano, realizar movilidad. Dado lo anterior los estudiantes tienen la posibilidad de tener trayectorias formativas diversificadas. Una trayectoria puede estar determinada por la secuencia curricular del programa educativa (trayectoria deseable), otra trayectoria por la normatividad institucional (el doble del tiempo de la duración de los estudios), y otra trayectoria por la generalidad de tránsito de los estudiantes entre periodos escolares. Lo anterior dificulta realizar el cálculo real de la eficiencia terminal de cada generación en su proceso de ingreso, permanencia y egreso.

ING. JOSÉ ANDRÉS SUÁREZ FERNÁNDEZ
RECTOR



RECTORIA

C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS
SECRETARIO DE FINANZAS

¹⁰ FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua.