

ENTIDAD: TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS  
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS  
EJERCICIO FISCAL 2017

<b>1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>	
1.1 Nombre de la evaluación: <b>Evaluación Específica de Desempeño del Programa Telebachillerato Comunitario.</b>	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): <b>Mayo 2018.</b>	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): <b>Agosto 2018.</b>	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: <b>L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.</b>	Unidad administrativa: <b>Subcontraloría de Evaluación y Mejora de la Gestión Contraloría Gubernamental.</b>
1.4 Objetivo general de la evaluación: <b>Contar con una valoración del desempeño de los Programas Federales en su ejercicio fiscal 2017, con base en la información entregada por las unidades responsables de los programas, para contribuir a la toma de decisiones.</b>	
1.5 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Reportar los resultados y productos de los programas evaluados durante el ejercicio fiscal 2017, mediante el análisis de los indicadores de resultados, de los indicadores de servicios y gestión, así como de los hallazgos relevantes derivados de las evaluaciones externas y otros documentos del programa.</b></li><li>• <b>Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2017, respecto de años anteriores y el avance en relación con las metas establecidas.</b></li><li>• <b>Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora de los programas derivados de las evaluaciones externas.</b></li><li>• <b>Analizar la evolución de la cobertura y el presupuesto de los programas.</b></li><li>• <b>Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones de los programas.</b></li></ul>	
1.6 Metodología utilizada en la evaluación: Instrumentos de recolección de información:  Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros <input type="checkbox"/> Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados: <b>Trabajo de gabinete, reuniones grupales con miembros de la Secretaría de Educación de Tamaulipas y entrevistas individuales con responsables; así como en base a los Términos de Referencia vigentes para la Evaluación Específica de Desempeño establecidos por el CONEVAL.</b>	

<b>2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN</b>	
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación: <b>Para la evaluación del desempeño del TBC en Tamaulipas no se cuenta con una Matriz de Indicadores para Resultados (TBC), por lo que no es posible observar el avance del TBC conforme a indicadores con relación a metas.</b> <b>Es importante que se diseñe una MIR para observar si el TBC está cumpliendo con su fin en Tamaulipas y cómo ha sido su desempeño a partir de su creación en 2016.</b> <b>Asimismo, se observa que la falta de Reglas de Operación de estos apoyos específicos para el Telebachillerato Comunitario, dificultan el diseño de una MIR, por lo que es necesario se regulen los apoyos en la normatividad. Es importante se desarrollen reglas de operación para el TBC de acuerdo a las necesidades actuales.</b> <b>Asimismo, se requiere que se diseñe un plan estratégico que permita construir un programa anual con metas definidas y recolectar información oportuna para alimentar los indicadores. Esto debido a que el plan de trabajo anual existente está enfocado a lo administrativo y no al funcionamiento o impacto del TBC.</b>	
2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.	

**ENTIDAD: TAMAULIPAS**

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS  
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS  
EJERCICIO FISCAL 2017**

<p>2.2.1 Fortalezas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* La problemática que el TBC busca atender se encuentra definida a nivel federal en el Documento Base.</li><li>* El TBC se encuentra alineado al PND, al PROSEDU y al PED.</li><li>* A nivel federal se cuenta con una meta clara de cobertura para la educación media superior(80%).I TBC se encuentra alineado al PND, al PROSEDU y al PED.</li><li>* Existe un plan de trabajo anual para el TBC.</li><li>* Se cuenta con información oportuna que se recolecta a través del Sistema de Operación y Seguimiento (SOS).</li><li>* Los gastos del TBC se encuentran desglosados conforma a capítulos.</li><li>* No se han presentado problemas al momento de transferir los apoyos a los beneficiarios.</li></ul>
<p>2.2.2 Oportunidades:</p> <p>---</p>
<p>2.2.3 Debilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*La problemática que el TBC busca atender no se encuentra definida a nivel estatal.</li><li>*Se carece de una Matriz de Indicadores para Resultados para el TBC por lo que no es posible observar los resúmenes narrativos del fin y propósito.</li><li>*Ya que no se cuenta con evaluaciones externas al TBC no se han efectuado cambios en su normatividad.</li><li>* No se cuenta con fichas técnicas para los indicadores.</li><li>* Se carece de un documento donde se hayan establecido metas para el TBC con el ejercicio fiscal 2017.</li><li>* No existe un plan estratégico para el TBC en Tamaulipas.</li><li>* El plan de trabajo del TBC en Tamaulipas no establece metas.</li><li>* Debido a que no se cuenta con una MIR, no es posible observar el avance del TBC conforme a indicadores, por lo que tampoco es posible evaluar los resultados del fin y propósito del TBC.</li><li>* Se carece de un padrón de beneficiarios donde se incluyan montos y detalles de los alumnos.</li><li>* No se cuenta con una estrategia de cobertura.</li><li>* El porcentaje de cobertura disminuyó del 2016 al 2017.</li><li>* No se cuenta con evaluaciones externas al TBC en Tamaulipas.</li></ul>
<p>2.2.4 Amenazas:</p> <p>---</p>

<p><b>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN</b></p>
<p>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:</p> <p><b>El Telebachillerato Comunitario (TBC) inició su operación en el 2016. Su propósito es proporcionar servicios de Educación Media Superior a jóvenes que habitan en comunidades pequeñas, hasta de 2,500 habitantes y que no son atendidos por ninguna modalidad de los subsistemas. Este servicio educativo es derivado de la reforma al artículo tercero constitucional del 9 de febrero del 2012, donde se estableció la obligatoriedad de la educación media superior. En ese sentido, el TBC es un esfuerzo para lograr la cobertura de la educación media superior en el país y cumplir con este mandato constitucional.</b></p> <p><b>Sin embargo, se observa que se carece de una estrategia de cobertura para el TBC en Tamaulipas y que incluso la cobertura mediante este servicio educativo disminuyó del 2016 al 2018. Por lo que es importante se diseñe una estrategia de cobertura del TBC.</b></p> <p><b>Por otro lado, se observa también que no existe un documento donde se establezca claramente la problemática que se busca atender en la entidad con el TBC, se sugiere se elabore un estudio diagnóstico para identificar la problemática y cuantificar de forma precisa las poblaciones potencial y objetivo. Es decir, un estudio donde se detalle el número de jóvenes que se beneficiaría de este servicio educativo, así como las características en cuanto al rezago educativo de estas poblaciones.</b></p> <p><b>Es necesario también que a nivel federal se establezca claramente la normatividad que regula los apoyos financieros que corresponden al servicio de Telebachillerato Comunitario pues se debe partir de la normatividad para evaluar el desempeño del programa.</b></p>

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS  
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS  
EJERCICIO FISCAL 2017**

<p>Es decir, debido a que se carece de Reglas de Operación específicas para el ejercicio del TBC, es complejo diseñar una Matriz que atienda las necesidades conforme a la normatividad ya que se cuenta únicamente con convenios de colaboración para normar el ejercicio de recurso del TBC en el cumplimiento de sus objetivos.</p> <p>Es necesario por lo tanto que a nivel federal se regulen los apoyos destinados al TBC de forma más precisa de manera que se puedan diseñar indicadores que permitan medir el cumplimiento de los fines y propósitos de este servicio educativo.</p> <p>Actualmente el TBC no cuenta con un MIR y por lo mismo no se han diseñado indicadores para medir el avance del TBC respecto a metas. En ese sentido, no es posible observar cuál ha sido el avance del TBC en Tamaulipas. Como ya se mencionó anteriormente, es necesario se diseñe una MIR en donde se establezcan metas medibles. Asimismo se requiere se diseñe un plan estratégico y del mismo se desarrolle un plan de trabajo anual donde se establezcan metas y acciones para lograrlas.</p> <p>En conclusión, la valoración final del TBC en Tamaulipas para el ejercicio fiscal 2017, de acuerdo con esta evaluación específica de desempeño es de 0.94, pues al no contar con indicadores para medir su desempeño no ha sido posible observar el avance del TBC en Tamaulipas.</p>
<p>3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:</p>
<p>1: • Se sugiere se realice un estudio diagnóstico donde se detalle el número jóvenes que se verían beneficiados de este servicio educativo. Asimismo, que se detalle el número de comunidades que Tamaulipas requiere atender con el TBC y cuál es el rezago educativo en cada una de ellas.</p> <p>2: • Es necesario que a nivel federal se establezca claramente la normatividad de los apoyos financieros que corresponden al servicio de Telebachillerato Comunitario pues se debe partir de la normatividad para evaluar el desempeño del programa.3: • Se recomienda que una vez que se realice el estudio diagnóstico de la problemática en la entidad, se elabore un plan estratégico que contemple metas a mediano y largo plazo.</p>
<p>4: • Por otro lado, cabe señalar que para el ciclo escolar 2017-2018 la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP publicó los <i>Criterios y Requisitos para la Creación de Telebachilleratos Comunitarios (TBC)</i>13, por lo que se sugiere a la Unidad Responsable del TBC en Tamaulipas observar los cambios en esta normatividad.</p> <p>5: • Debido a que para evaluar si el TBC está atendiendo la problemática en el estado es necesario se establezcan indicadores, es importante que se trabaje en el diseño de una MIR para el TBC en Tamaulipas donde se establezcan metas que cuenten con unidad de medida y sean factibles de alcanzar al partir de una línea base.</p> <p>6: • Una vez que se haya diseñado la MIR, es importante se cuente con fichas para cada indicador que incluyan la siguiente información: Nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, frecuencia de la medición, línea base, metas y comportamiento del indicador.</p>
<p>7: • Se sugiere se establezcan planes anuales de trabajo que permitan el logro de metas.</p> <p>8: • Debido a que no se cuenta con una MIR no es posible determinar cuáles han sido los resultados del fin y propósito del TBC. Es importante se documenten los resultados conforme a indicadores y metas.</p> <p>9: • Es necesario se detallen los mecanismos que se utilizan para la entrega de los apoyos a los beneficiarios.</p>
<p>10: • Debido a que el TBC está destinado a proporcionar servicio educativo a jóvenes de comunidades rurales de poca población, se sugiere se elabore un listado de los TBC en Tamaulipas donde se detalle el monto del apoyo financiero que recibe cada plantel y el número de alumnos por sexo y edades, así como el número de docentes.</p> <p>11: • Debido a que el TBC está particularmente diseñado para contribuir a la cobertura de la Educación Media Superior en el país y el estado, es importante se cuente con una estrategia de cobertura del TBC en Tamaulipas, se sugiere se diseñe dicha estrategia.</p> <p>12: • Se recomienda que se atiendan las observaciones que en esta evaluación se realizan.</p>

<p><b>4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA</b></p>
<p>4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: <b>Mtra. María Magdalena García Rodríguez.</b></p>
<p>4.2 Cargo: <b>N/A</b></p>
<p>4.3 Institución a la que pertenece: <b>Consultores NIA S.C.</b></p>

**ENTIDAD: TAMAULIPAS**

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS  
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS  
EJERCICIO FISCAL 2017**

4.4 Principales colaboradores: <b>Mtra. Carolina Rojas Díaz de León.</b>
4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: ---
4.6 Teléfono (con clave lada): ---

<b>5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)</b>	
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): <b>Programa Telebachillerato Comunitario.</b>	
5.2 Siglas: <b>TBC</b>	
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): <b>Secretaría de Educación de Tamaulipas.</b>	
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___	
5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal <input checked="" type="checkbox"/> Estatal ___ Local ___	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s):	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada):	
Nombre: <b>Dr. Héctor Escobar Salazar.</b>	Unidad administrativa: <b>Secretaría de Educación de Tamaulipas.</b>

<b>6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>	
6.1 Tipo de contratación: 6.1.1 Adjudicación Directa <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres ___ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ___ 6.1.4 Licitación Pública Internacional ___ 6.1.5 Otro: (Señalar) ___	
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: <b>Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas.</b>	
6.3 Costo total de la evaluación: <b>\$ 400, 000.00</b>	
6.4 Fuente de Financiamiento : <b>Recurso Estatal</b>	

**ENTIDAD: TAMAULIPAS**

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS  
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS  
EJERCICIO FISCAL 2017**

<b>7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN</b>
7.1 Difusión en internet de la evaluación: <a href="http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/transparencia-fiscal/marco-programatico/evaluaciones/">http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/transparencia-fiscal/marco-programatico/evaluaciones/</a>
7.2 Difusión en internet del formato: <a href="http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/transparencia-fiscal/marco-programatico/evaluaciones/">http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/transparencia-fiscal/marco-programatico/evaluaciones/</a>