

# UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS

## INDICADORES DE RESULTADOS

INDICADORES		CICLO ESCOLAR		
		2015	2016	2017
<b>Aspirantes</b>	<b>Alumnos de Nuevo Ingreso a Licenciatura<sup>1</sup></b>	<b>8,273</b>	<b>8,418</b>	<b>8,671</b>
	Número de sustentantes del EXANI II (licenciatura) en la Universidad por año	7,802	9,300	10,459
	Número de aceptados e inscritos (licenciatura) a la Universidad por año que presentaron EXAN II	6,810	8,065	8,671
	Número de alumnos no aceptados a la universidad por año que presentaron EXANI II (licenciatura)	992	1,235	1,788
	Número de alumnos aceptados e inscritos en la universidad por año que presentaron EXANI II en fecha posterior a su inscripción	1,463	353	0
<b>Alumnos que ingresan a la universidad por año</b>	Número de alumnos de Bachillerato que ingresan a la Universidad por año	1,012	929	938
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado que ingresan a la Universidad por año	45	182	251
	Número de alumnos de Licenciatura que ingresan a la Universidad por año	8,273	8,418	8,671
	Número de alumnos de Especialidad que ingresan a la Universidad por año	601	388	353
	Número de alumnos Maestría que ingresan a la Universidad por año	601	481	390
	Número de alumnos Doctorado que ingresan a la Universidad por año	59	71	74
	<b>Total de Alumnos de Nuevo Ingreso por año</b>	<b>10,591</b>	<b>10,469</b>	<b>10,677</b>
	Porcentaje de alumnos de licenciatura (nuevo ingreso) con respecto al total de alumnos que ingresan a la institución	78.1%	80.4%	81.2%
	Porcentaje de alumnos que provienen del estado con relación al total de alumnos de Licenciatura	92.2%	91.3%	91.6%
<b>Matrícula Total de alumnos en la institución en el año<sup>2</sup></b>	Número de alumnos de Bachillerato en el año	2,307	2,359	2,501
	Número de alumnos de Técnico Básico (Enfermería) en el año	5	0	0
	Número de alumnos de Técnico Superior Universitario/Profesional Asociado en el año	199	283	410
	Número de alumnos de Licenciatura en el año	32,652	30,740	32,559

<sup>1</sup> Suma de nuevos ingresos en los periodos de Enero y Agosto del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Sistemas Administrativos y 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 19

<sup>2</sup> Solo Matrícula registrada en el periodo Agosto - Diciembre del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares, Dirección de Sistemas Administrativos y 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 19

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS

INDICADORES		CICLO ESCOLAR		
		2015	2016	2017
	Número de alumnos de Especialidad en el año	796	733	690
	Número de alumnos de Maestría en el año	1,092	1,019	843
	Número de alumnos de Doctorado en el año	179	187	190
	<b>Matrícula Total</b>	<b>37,230</b>	<b>35,321</b>	<b>37,193</b>
Eficiencia escolar <sup>3</sup>	Porcentaje de alumnos que continúan en la licenciatura en el segundo año de estudios	81.6%	81.7%	88.14%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Bachillerato	73.4%	70.1%	74.02%
	Porcentaje de eficiencia terminal en Licenciatura ( <i>ver nota al final del documento</i> )	51.4%	53.5%	46.96 <sup>4</sup> %
	Porcentaje de alumnos que se titulan durante el siguiente año de haber finalizado sus estudios	86.1%	35.2%	47.12%
	Porcentaje de egresados que se Incorporan al ámbito laboral al año de su egreso	78.0%	78.0%	S/D
Perfil Académico del Personal Docente	<b>Número total de profesores en la Universidad<sup>5</sup></b>	<b>2,371</b>	<b>2,787</b>	<b>2,799</b>
	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo	44.1%	36.8%	36.0%
	Porcentaje de Profesores de Horario Libre	55.9%	63.2%	64.0%
	Porcentaje de Profesores con Licenciatura (PTC y HL)	20.8%	17.0%	15.8%
	Porcentaje de Profesores con Especialidad (PTC y HL)	4.9%	4.4%	4.3%
	Porcentaje de Profesores con Maestría (PTC y HL)	47.2%	39.1%	37.1%
	Porcentaje de Profesores con Doctorado (PTC y HL)	17.1%	15.4%	16.3%
	Porcentaje de Profesores con otros estudios (técnicos) (PTC y HL)	9.9%	24.1%	0.7%
	Porcentaje de Profesores con Perfil Deseable <sup>6</sup>	50.4%	51.7%	50.8%

<sup>3</sup> Cohorte al mes de agosto del año correspondiente. FUENTE: Dirección de Servicios Escolares Y Dirección de Sistemas Administrativos

<sup>4</sup> Dato al 22 de agosto de 2017, a esta cohorte le falta un período escolar para calcular este dato, los egresados aquí considerados, son aquellos que aprovechando las características del modelo educativo adelantaron materias y egresaron un período previo al estipulado por el plan de estudios

<sup>5</sup> FUENTE: Dirección de Programas y Proyectos Estratégicos. 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 33, 84, 86

<sup>6</sup> Porcentaje estimado respecto al total de Profesores de Tiempo Completo (PTC)

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS

INDICADORES		CICLO ESCOLAR		
		2015	2016	2017
	Porcentaje de Profesores Miembros del Sistema Nacional de Investigadores <sup>7</sup>	11.7%	11.8%	14.2%
Cuerpos Académicos	<b>Total Cuerpos Académicos<sup>8</sup></b>	<b>58</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
	Porcentaje Cuerpos Académicos Consolidados	19.6%	18.9%	18.9%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	37.3%	37.7%	37.7%
	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	43.1%	43.4%	43.4%
Programas Educativos y Matrícula de Calidad	<b>Total de Programas Educativos de Licenciatura<sup>9</sup></b>	<b>93</b>	<b>96</b>	
	Total de Programas Educativos de Licenciatura Evaluables	73	62	63
	Total de Programas Educativos de Licenciatura con Acreditación Internacional	14	14	16
	Porcentaje de Programas de Licenciatura de Calidad con respecto al total evaluable	89.0%	80.6%	74.6%
	Porcentaje de matrícula de Licenciatura atendida en programas de calidad	88.6%	86.8%	78.3%
	<b>Total de Programas Educativos de Licenciatura modalidad a Distancia</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Total de Programas Educativos de Posgrado<sup>10</sup></b>	<b>85</b>	<b>98</b>	<b>106</b>
	Porcentaje de Programas de posgrado de Calidad (registrados en el PNPC)	21.2%	19.4%	18.9%
	Porcentaje de matrícula de Posgrado atendida en programas de calidad	27.0%	34.6%	23.9%

<sup>7</sup> Porcentaje estimado respecto al total de Profesores de Tiempo Completo (PTC).

<sup>8</sup> Fuente: Dirección de Programas y Proyectos Estratégicos. 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 88

<sup>9</sup> FUENTE: Dirección de Desarrollo Curricular. 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 61, 180

<sup>10</sup> FUENTE: Dirección de Posgrado y Educación Continua. 4° Informe Rectoral, Anexo Estadístico 2017, Pág. 177

## UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS

**NOTA:** Cálculo de la Eficiencia Terminal. El modelo educativo de la UAT se caracteriza por ser flexible curricularmente, es decir, los estudiantes pueden elegir sus trayectorias formativas de acuerdo a sus necesidades, ello les permite cambiar de programa educativo tanto al interior de su escuela, facultad o unidad académica como al interior de la misma universidad en sus diferentes campus, adelantar asignaturas, tomar cursos de verano, realizar movilidad. Dado lo anterior los estudiantes tienen la posibilidad de tener trayectorias formativas diversificadas. Una trayectoria puede estar determinada por la secuencia curricular del programa educativa (trayectoria deseable), otra trayectoria por la normatividad institucional (el doble del tiempo de la duración de los estudios), y otra trayectoria por la generalidad de tránsito de los estudiantes entre periodos escolares. Lo anterior dificulta realizar el cálculo real de la eficiencia terminal de cada generación en su proceso de ingreso, permanencia y egreso.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"



C.P.C. ENRIQUE C. ETIENNE PEREZ DEL RIO  
RECTOR  
ADMINISTRACIÓN 2014-2017



RECTORIA



C.P. GUILLERMO MENDOZA CAVAZOS  
SECRETARIO DE FINANZAS  
ADMINISTRACIÓN 2014-2017