

Tam
TIEMPO DE TODOS



PROGRAMA PRESUPUESTARIO ESTATAL

**BECAS Y ESTÍMULOS
EDUCATIVOS
ESFUERZO**

EJERCICIO 2016

**EVALUACIÓN
ESPECÍFICA DE
DESEMPEÑO**

ÍNDICE

Presentación.....	2
I. Datos Generales.....	4
II. Resultados / Productos.....	6
III. Cobertura.....	14
IV. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.....	15
V. Conclusiones de la Evaluación.....	16
VI. Datos del Equipo Evaluador.....	20
Anexos.....	21

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la Evaluación Específica de Desempeño (EED) realizada al programa “**Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo**” en su ejercicio 2016, a cargo de “Secretaría de Educación de Tamaulipas”.

De acuerdo al Programa Anual de Evaluación 2017, la Evaluación Específica de Desempeño, *es una valoración sintética del desempeño de los programas presupuestarios durante un ejercicio fiscal; muestra un avance en el cumplimiento de objetivos y metas mediante el análisis de la Matriz de Indicadores de Resultados y la información que la complementa*; con la intención de generar información que contribuya a la toma de decisiones de los servidores públicos responsables del programa y a las autoridades e instancias competentes.

Los objetivos de la presente evaluación son los siguientes:

- Reportar los resultados y productos del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2016 ;
- Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2016;
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa;
- Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.

El análisis fue elaborado a partir de la información entregada por la unidad responsable del programa y trabajo de gabinete.

La metodología utilizada para la elaboración de la evaluación, es conforme al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño vigentes establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS ESFUERZO

Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, publicados el 6 de enero de 2016 en el Periódico Oficial del Estado N° 2.

Se analizaron los resultados y productos del programa, con base en los indicadores de cada nivel: Fin, Propósito, Componente y Actividad, así como la cobertura del mismo.

Su alcance se sustenta en la información del Programa del periodo enero-diciembre 2016.

I. DATOS GENERALES

Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo
Dependencia coordinadora:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos
Nombre del Titular Responsable del Programa:	Silvia Montalvo Rodríguez

I.1. PRESUPUESTO 2016	
Presupuesto aprobado:	\$ 0
Presupuesto modificado:	\$ 237,841,050
Presupuesto ejercido:	\$ 237,841,050

I.2. ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2016	
Eje:	El Tamaulipas Humano Educación Integral
Objetivo:	Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.
Estrategias y líneas de acción:	6.2 Incentivos y Estímulos para aprender mejor.

I.3. RESUMEN NARRATIVO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Fin	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación, puedan iniciar, continuar y concluir su proyecto educativo en los niveles de educación básica, medio superior y normal.
Propósito	Los alumnos inscritos en la educación básica, media superior y normal en condiciones de marginación cuentan con una beca para acceder, permanecer y concluir en instituciones públicas.
Componentes	Apoyos de forma económica para promover y coadyuvar la formación educativa integral de la población estudiantil de los niveles: básico, medio superior y normal entregados a beneficiarios del programa.
Actividades	Seguimiento a convocatoria, para su publicación, distribución y difusión. Elaboración del padrón de beneficiarios. Distribución oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del programa.

II. RESULTADOS / PRODUCTOS

II.1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

Objetivo: Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología

El programa reduce la deserción escolar y propicia la culminación oportuna de los estudios mediante el otorgamiento de apoyos que fomenten una mayor retención de los estudiantes en los diversos programas educativos.

Proporcionando apoyos de forma económica para promover y coadyuvar la formación educativa integral de la población estudiantil de los niveles básico, medio superior, y normal entregados a beneficiarios del programa.

Este programa ofrece sus apoyos a los 43 municipios del estado a la población estudiantil inscrita y cursando de manera regular programas educativos en instituciones públicas y a estudiantes en edad de cursar la educación básica, media superior y normales, con énfasis en la población estudiantil ubicada en zonas de mayor marginación.

II.2. INDICADORES DE RESULTADOS E INDICADORES DE SERVICIOS Y GESTIÓN.

Conforme a lo establecido en los Términos de Referencia (TdR) para la realización de la presente evaluación, se seleccionaron los indicadores de resultados, que corresponden a los niveles de fin y propósito. Mientras que los indicadores de gestión seleccionados corresponden al nivel de componente y actividad de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2016 y los avances de la misma.

FIN

Nombre del indicador: Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del Programa Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo.

Definición: Alumnos beneficiados concluyen el ciclo escolar.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de alumnos beneficiados vigentes en el ciclo escolar / total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar)*100

Sustitución de Método de cálculo: $101,914/100,910*100$

Unidad de medida: Porcentaje.

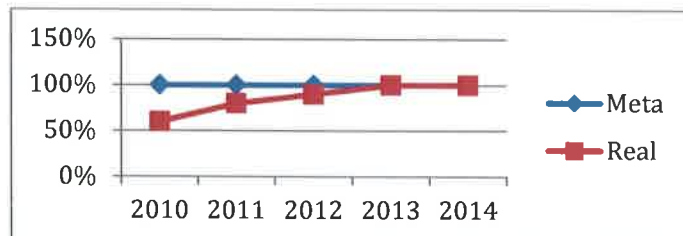
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



PROPÓSITO

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos inscritos en educación básica, media superior y normal que cuentan con una beca.

Definición: Cobertura de beneficiados por el programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (Total de estudiantes beneficiados con el programa / total de alumnos que cursan la educación básica, media superior y normal que solicitaron beca) * 100.

Sustitución de Método de cálculo: $101,914/162,046*100$.

Unidad de medida: Porcentaje.

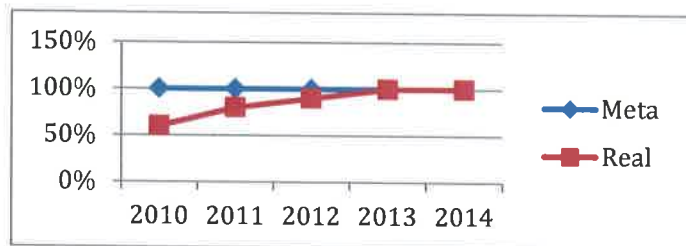
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



COMPONENTES

Nombre del indicador: Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.

Definición: Estímulos económicos entregados a beneficiarios del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de alumnos que reciben la beca en el ciclo escolar actual/total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior-1)*100

Sustitución de Método de cálculo: $101,914/118,900-1*100$

Unidad de medida: Porcentaje

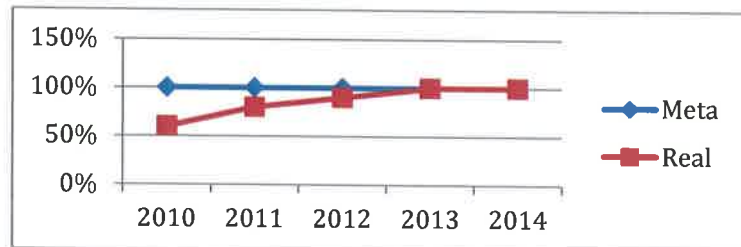
Frecuencia de medición: Anual

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



ACTIVIDADES

Nombre del indicador: Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.

Definición: Cantidad de convocatorias distribuidas para la difusión del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: $(\text{total de convocatorias en el ciclo escolar actual} / \text{total de convocatorias en el ciclo escolar anterior}-1) * 100$

Sustitución de Método de cálculo: $3000/2600-1 * 100$

Unidad de medida: Porcentaje.

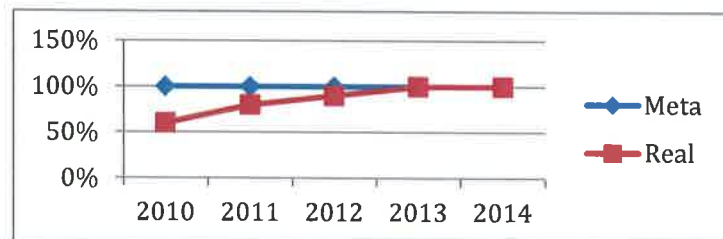
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



ACTIVIDADES

Nombre del indicador: Porcentaje de cheques entregados.

Definición: Cantidad de cheques entregados a beneficiarios del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar / total de beneficiarios del programa)*100

Sustitución de Método de cálculo: $100,064/101,914*100$

Unidad de medida: Porcentaje

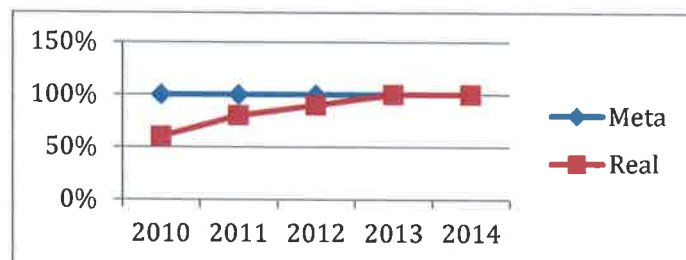
Frecuencia de medición: Anual

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



II.3. AVANCE DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE METAS.

En el programa de Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo, la meta de los Indicadores del año evaluado es del 100% en sentido ascendente, sin embargo para poder conocer si la meta fue alcanzada y el programa logra el nivel de desempeño esperado, es necesario contar con un punto de partida llamado “valor del indicador” y de la línea base del mismo, para hacer una comparación de los valores y observar el grado de cumplimiento.

Las gráficas incluidas en la ficha técnica de cada indicador, no representan la información del mismo.

La meta del indicador, aunque esta sea constante, debe ser especificada en la Matriz de Indicadores para Resultados.

II.4. VALORACIÓN.

Observaciones generales sobre los indicadores

Del análisis a los siguientes Indicadores del Programa de Becas y Estímulos Educativos:

- Porcentaje de terminación de ciclo escolar de beneficiarios el programa becas y estímulos educativos esfuerzo.
- Porcentaje de alumnos inscritos en educación básica, media superior y normal que cuentan con una beca.
- Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.
- Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.
- Elaboración del padrón de beneficiarios.
- Porcentaje de cheques entregados.

Se determinan las siguientes observaciones:

En la ficha técnica de cada indicador faltaron los siguientes datos: Año base del indicador y valor del indicador.

La ficha técnica que se anexa del indicador que lleva por nombre “Elaboración del Padrón de Beneficiarios” no fue requisitada.

En relación al “valor del indicador” que no fue considerado en las fichas técnicas, ni en la MIR, la importancia de este valor radica en que establece el grado de cumplimiento, para poder ser evaluados y darles seguimiento a cada uno de los indicadores, y así conocer si se logró la meta y el nivel de desempeño.

En cuanto a los resultados en la ejecución del programa, no se anexa evidencia documental, ni la fuente de verificación de la información de las cifras que sustituyen al método de cálculo de cada uno de los indicadores, que permita conocer a los alumnos beneficiados en el ciclo escolar vigentes, a los alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar, alumnos que cursan la educación básica, media superior y normal que solicitaron beca, los estímulos económicos entregados, los alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior, en general la tramitación, vigencia, renovación y cancelación de las becas y estímulos educativos.

III. COBERTURA.

III.1. POBLACIÓN POTENCIAL, POBLACIÓN OBJETIVO Y POBLACIÓN ATENDIDA.

Este Programa tiene cobertura estatal.

El programa se focaliza a nivel municipal.

El programa se focaliza a nivel localidad.

Tiene focalización rural y urbana.

El programa focaliza sus apoyos en zonas de marginación mediana, baja y muy baja

Características adicionales: Promedio de aprovechamiento de los alumnos solicitantes de la beca.

Población Objetivo:

Población estudiantil inscrita y cursando de manera regular programas educativos en instituciones públicas de Tamaulipas, con las siguientes características específicas: Estudiantes en edad de cursar la educación básica, media superior y normales, con énfasis en la población estudiantil ubicada en zonas de mayor marginación.

Población Atendida:

No se proporcionó la información.

III.2. EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA.

No se cuenta con información disponible de la evolución del programa en relación a su cobertura correspondiente a programas anteriores que permita representar mediante una gráfica la población potencial, población objetivo y población atendida.

III.3. ANÁLISIS DE LA COBERTURA.

Con base en los datos de la cobertura presentada, no es posible hacer un análisis detallado del alcance de la cobertura del programa y su focalización, considerando su definición, cuantificación de las poblaciones, modificaciones que haya tenido, la evolución de la cobertura y su desagregación por niveles geográficos.

IV. SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Aspectos comprometidos en 2016

Programa: “Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo” requiere mejorar en los siguientes aspectos:

- 1.- Elaborar o complementar la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).
- 2.- Revisar la congruencia de los Indicadores, así como los medios para obtener la información con la que se construyen y calculan.
- 3.- Los Indicadores deben estar completos y ser precisos para que puedan ser medidos de manera objetiva.
- 4.- Establecer los valores de cobertura pormenorizada del programa y su evolución en relación con años anteriores.
- 5.- Definir la totalidad de la población atendida.

Avance en acciones de mejora comprometidas en años anteriores

No se calendarizó Programa de Trabajo de la Evaluación de Desempeño del Programa Presupuestal “Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo” correspondiente al ejercicio 2015.

V. CONCLUSIONES.

Del análisis a la información proporcionada, en el presente documento se dan a conocer los principales hallazgos determinados en la Evaluación Específica de Desempeño realizada al programa presupuestal “Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo” correspondiente al ejercicio 2016 y con el fin de reforzar la consecución del fin y el propósito del programa se observa lo siguiente:

En la planeación del programa en mención, no se aplicó en su totalidad la Metodología del Marco Lógico como herramienta para la construcción de los indicadores y el establecimiento de metas en la Matriz de Indicadores para Resultados, necesarios para medir el desempeño (eficiencia y eficacia) del programa; así como para dar el seguimiento oportuno al mismo.

No se establecen valores de cobertura del programa correspondientes al presente ejercicio evaluado, ni de los años anteriores.

No se formalizó el programa de trabajo de la evaluación realizada en el ejercicio anterior 2015, que permitiera observar la implementación de los Aspectos Susceptibles de Mejora en el programa.

Se desconoce la totalidad de la población atendida desde el proceso de su tramitación, vigencia, renovación y cancelación de las becas y estímulos educativos.

A partir del análisis de gabinete realizado, se concluye que en virtud de la falta de información con respecto a la entrega de becas de esfuerzo, no es posible determinar que el programa cumplió con su objetivo.

V.1. FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES

Fortalezas.

En relación a la información proporcionada el Programa cuenta con las siguientes Fortalezas:

- 1.- El Programa está focalizado a zonas de marginación mediana, baja y muy baja.
- 2.- Tiene cobertura Estatal.
- 3.- La convocatoria.

Retos.

Retos o áreas de oportunidad del programa:

- 1.- Difusión de la convocatoria.
- 2.- Ampliar la población objetivo (no ser limitativo).
- 3.- Sistematización de los trámites.

Recomendaciones:

1. Elaborar y publicar las reglas de operación del programa.
2. Documentar el procedimiento de asignación de becas, los criterios para determinar si una persona solicitante es susceptible de recibir una beca, estudios socioeconómicos realizados, solicitudes de beca recibidas, cartas compromiso, etc., que permita contar con criterios claros para su medición y seguimiento, a modo de garantizar el efectivo cumplimiento de las disposiciones emitidas, acuerdos o reglas de operación del Programa. Así como de la población atendida, desde el proceso de su tramitación, vigencia, renovación y cancelación de becas y estímulos educativos.
3. Con el fin de conocer la eficiencia y alcance del Programa de Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo, se recomienda instrumentar mecanismos de control para explorar el nivel de satisfacción de los beneficiarios del programa con respecto a la oportunidad y eficiencia en la operación del mismo, y la información, difusión, eficiencia y rapidez en la entrega de las becas.

4. Revisar la elaboración de los indicadores correspondientes a cada uno de los objetivos de la MIR, desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa, así como establecer metas para cada uno de los indicadores que contribuyan al cumplimiento de los objetivos. El establecimiento de metas permitirá medir el logro de los objetivos de los programas, proporcionan un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.
5. La dependencia coordinadora del programa podrá solicitar a la Contraloría Gubernamental, asesoría y apoyo técnico que requiera en materia de Evaluación del Desempeño, en apego al artículo 83 de la Ley del Gasto Público.

V.2. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Para la realización de esta Evaluación Específica de Desempeño, se han utilizado diversas fuentes de información y documentación proporcionadas por las unidades administrativas responsables del programa, entre los documentos se encuentran:

Anexo 01 Características Generales del Programa.

Anexo 02 Reglas de Operación.

Anexo 03 Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).

Fichas Técnicas de los Indicadores.

Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA).

Archivo digital del Programa de Inversión

Cuenta pública 2016

V.3. CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA LA EVALUACIÓN.

La información del programa social “Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo” presentada por parte de la Secretaría de Educación, es insuficiente, por lo que se realiza solo una evaluación parcial sobre el desempeño del Programa.

VI. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR.

Elaboró.



C.P. Xóchitl del Carmen Gómez Gámez.
Auxiliar Administrativo.

Revisó.



C.P. Eduardo López Castañón.
Director de Evaluación del Desempeño.

Autorizó



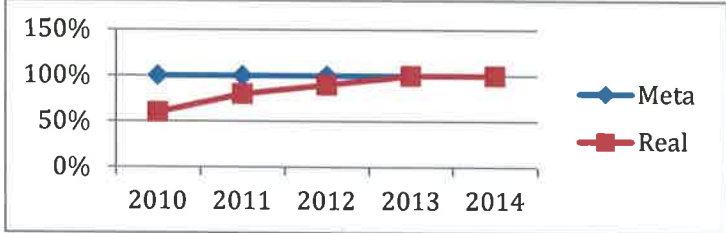
L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.
Subcontralor de Evaluación y Mejora de la
Gestión.

Hoja de firmas de:

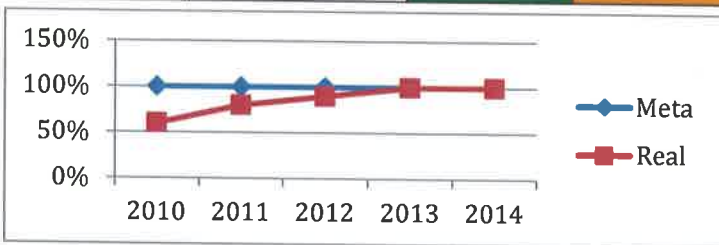
La Evaluación Específica del Desempeño del Programa Presupuestario Estatal 2016 "Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo"

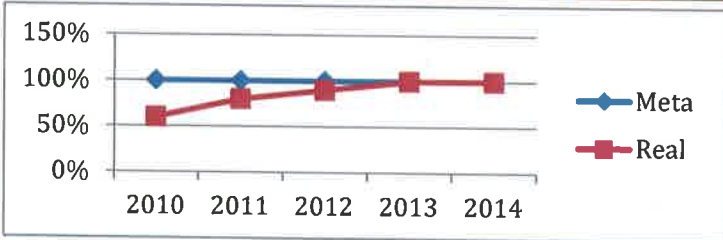
Evaluación realizada por la Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas.
(Consta de 28 fojas, incluida la presente).

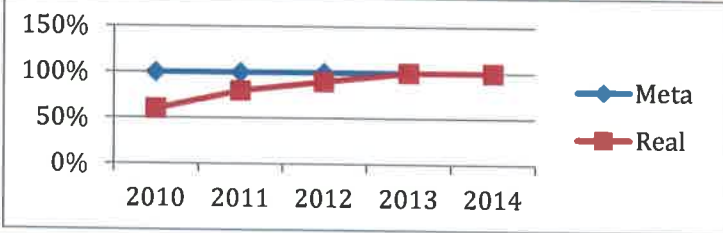
ANEXOS

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y deseos de superación, puedan iniciar, continuar y concluir su proyecto educativo en los niveles de educación básico, medio superior y normal.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del programa Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo.																				
Definición:	Alumnos beneficiados concluyen el ciclo escolar.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de alumnos beneficiados vigentes en el ciclo escolar} / \text{total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	101914/100910*100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: #ff8c00; color: white; padding: 2px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 2px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	100	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	100																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Los alumnos inscritos en la educación básico, medio superior y normal en condiciones de marginación cuentan con una beca para acceder, permanecer y concluir en instituciones públicas.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en educación básica, medio superior y normal que cuentan con una beca.																				
Definición:	Cobertura de beneficiados por el programa.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de estudiantes beneficiados con el programa} / \text{total de alumnos que cursan la educación básico, medio superior y normal que solicitaron beca}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	101914/162046*100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="width: 30%; background-color: green; color: white; text-align: center; padding: 2px;">0% a 5% desviación</div> <div style="width: 30%; background-color: orange; color: white; text-align: center; padding: 2px;">5% a 10% desviación</div> <div style="width: 30%; background-color: red; color: white; text-align: center; padding: 2px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	75	2012	100	85	2013	100	95	2014	100	98
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	75																			
2012	100	85																			
2013	100	95																			
2014	100	98																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Apoyos de forma económica para promover y coadyuvar la formación educativa integral de la población estudiantil de los niveles básico, medio superior y normal entregados a beneficiarios del programa.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar																				
Definición:	Estímulos económicos entregados a beneficiarios del programa.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar actual} / \text{total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior-1}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$(101914 / 118900 - 1) * 100$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 4% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 4% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación															
0% a 4% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																			
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	100	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	100																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Seguimiento a Convocatoria, para su publicación, distribución y difusión.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.																				
Definición:	Cantidad de Convocatorias distribuidas para difusión del programa.																				
Dimensión a medir:	Calidad	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de convocatorias en el ciclo escolar actual} / \text{total de convocatorias en el ciclo escolar anterior} - 1) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$(3000 / 2600 - 1) * 100$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación															
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																			
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Data for Indicator Behavior Graph</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	95	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	95																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Distribución oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del programa.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cheques entregados.																				
Definición:	Cantidad de cheques entregados a beneficiarios del Programa.																				
Dimensión a medir:	Calidad	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar} / \text{total de beneficiarios del programa}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$(100064 / 101914) * 100$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:																			
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: #ffcc00; color: black; padding: 2px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 2px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	55	2011	100	75	2012	100	85	2013	100	95	2014	100	95
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	55																			
2011	100	75																			
2012	100	85																			
2013	100	95																			
2014	100	95																			
IV. OBSERVACIONES																					

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS ESFUERZO

DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo	
Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación de Tamaulipas	
Centro Gestor:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	
Finalidad:	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación, puedan iniciar, continuar y concluir su proyecto educativo en los niveles que les corresponda.	
Función:	Lograr la equidad educativa mediante la ampliación de oportunidades de acceso y permanencia en programas educativos de reconocida calidad ofrecidos por Instituciones Públicas de educación básica, media superior y normal.	
Subfunción:	Reducir la deserción escolar y propiciar la culminación oportuna de los estudios básico, medio superior y normal mediante el otorgamiento de apoyos que fomenten una mayor retención de los estudiantes en los diversos programas educativos.	
Grupo		
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2016	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	El Tamaulipas Humano Educación Integral	
Objetivo Estratégico:	Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.	
Línea de Acción:	6.2 Incentivos y Estímulos para aprender Mejor	
Líder del Programa:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez (Nombramiento Oficial a partir del 1° de Enero de 2017)	
	Número de empleado	

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores		Linea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo		Frecuencia	Programadas			
Fin	Propiciar que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación, puedan iniciar, continuar y concluir su proyecto educativo en los niveles de educación básico, media superior y normal.			Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del programa Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo.	(Total de alumnos vigentes al final del ciclo escolar/total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Al otorgar una beca se contribuye a la igualdad de oportunidades para continuar los estudios básico, medio superior y normal.

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS ESFUERZO

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Linea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Propósito	Los alumnos inscritos en la educación básica, media superior y normal en condiciones de marginación cuentan con una beca para acceder, permanecer y concluir en instituciones públicas.			Porcentaje de alumnos inscritos en educación básica, media superior y superior que cuentan con una beca.	(Total de estudiantes beneficiados con el programa/total de alumnos que cursan la educación básica, media superior y normal que solicitaron beca)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Los alumnos becados muestran mayor interés en permanecer y concluir su educación básica, media superior y normal.	
Componentes	Apoyos de forma económica para promover y coadyuvar la formación educativa integral de la población estudiantil de los niveles básico, medio superior y normal entregados a beneficiarios del programa.			Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.	(Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar actual/total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior-1)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	La población estudiantil objeto de programa recibe el apoyo económico mediante una beca.	
Actividades	Seguimiento a Convocatoria, para su publicación, distribución y difusión.			Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.	(Total de convocatorias en el ciclo escolar actual/total de convocatorias en el ciclo escolar anterior-1)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	La población estudiantil tiene conocimiento y entendimiento de la convocatoria del programa.	

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS ESFUERZO

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia	Programadas	Avance			
Actividades	Elaboración del Padrón de Beneficiarios					Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Se cuenta con la información completa para realizar el padrón de beneficiarios del programa.
Actividades	Distribución oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del programa.			Porcentaje de cheques entregados.	(Total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar/total de beneficiarios del programa)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Se realiza la entrega oportuna del cheque al beneficiario del programa con el apoyo económico.