



PROGRAMA PRESUPUESTARIO ESTATAL

SEGURO ESCOLAR

EJERCICIO 2016

EVALUACIÓN
ESPECÍFICA DE
DESEMPEÑO

ÍNDICE

Presentación.....	2
I. Datos Generales.....	4
II. Resultados / Productos.....	6
III. Cobertura.....	10
IV. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.....	12
V. Conclusiones de la Evaluación.....	13
VI. Datos del Equipo Evaluador	17
Anexos.....	18

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la Evaluación Específica de Desempeño (EED) realizada al programa “**Seguro Escolar**” en su ejercicio 2016, a cargo de “Secretaría de Educación de Tamaulipas”.

De acuerdo al Programa Anual de Evaluación 2017, la Evaluación Específica de Desempeño, *es una valoración sintética del desempeño de los programas presupuestarios durante un ejercicio fiscal; muestra un avance en el cumplimiento de objetivos y metas mediante el análisis de la Matriz de Indicadores de Resultados y la información que la complementa*; con la intención de generar información que contribuya a la toma de decisiones de los servidores públicos responsables del programa y a las autoridades e instancias competentes.

Los objetivos de la presente evaluación son los siguientes:

- Reportar los resultados y productos del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2016;
- Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2016;
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa;
- Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.

El análisis fue elaborado a partir de la información entregada por la unidad responsable del programa y trabajo de gabinete.

La metodología utilizada para la elaboración de la evaluación, es conforme al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño vigentes establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 SEGURO ESCOLAR

Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, publicados el 6 de enero de 2016 en el Periódico Oficial del Estado N° 2.

Se analizaron los resultados y productos del programa, con base en los indicadores de cada nivel: Fin, Propósito, Componente y Actividad, así como la cobertura del mismo.

Su alcance se sustenta en la información del Programa del periodo enero-diciembre 2016.

I. DATOS GENERALES

Nombre del programa:	Seguro Escolar
Dependencia coordinadora:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos
Nombre del Titular Responsable del Programa:	Selene de Jesús Pinzón Navarro

I.1. PRESUPUESTO 2016					
Presupuesto aprobado:	\$ 9,000,000				
Presupuesto modificado:	\$ 0				
Presupuesto ejercido:	\$ 357,724.67				
Ministraciones del Recurso Estatal					
Enero	\$	28,490.42	Julio	\$	8,674.00
Febrero		31,610.00	Agosto		5,340.00
Marzo		23,554.00	Septiembre		41,810.00
Abril		11,312.00	Octubre		58,690.00
Mayo		34,750.00	Noviembre		40,410.00
junio		34,890.25	Diciembre		38,194.00

I.2. ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2016

Eje:	Salud integral en las escuelas públicas de educación básica de Tamaulipas.
Objetivo:	Atención hospitalaria a los alumnos de escuelas públicas de educación básica.
Líneas de acción:	Capacitación a la estructura educativa sobre los lineamientos del seguro escolar y elevar la calidad en referencia a la atención médica.

I.3. RESUMEN NARRATIVO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

Fin	Consolidar el modelo del seguro escolar con criterios de calidad en la cobertura.
Propósito	Promover acciones de prevención sobre la salud y la protección a los alumnos de manera específica, los cuales tienen por objeto efectuar un diagnóstico y tratamiento oportuno de los accidentes, así como establecer la resolución de los mismos.
Componentes	Proteger a los alumnos de escuelas públicas de educación básica en caso de accidentes ocurridos en el trayectos casa-escuela-casa los días que establece el calendario escolar.
Actividades	Capacitación a figuras directivas

II. RESULTADOS / PRODUCTOS

II.1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

Objetivo: Atención hospitalaria a los alumnos de escuelas públicas de educación básica.

Promover acciones de prevención sobre la salud y la protección a los alumnos de manera específica, los cuales tienen por objeto efectuar un diagnóstico y tratamiento oportuno de los accidentes, así como establecer la resolución de los mismos.

Protegiendo a los alumnos de escuelas públicas de educación básica en caso de accidentes ocurridos en el trayectos casa-escuela-casa los días que establece el calendario escolar.

Este programa ofrece sus apoyos a los 43 municipios del Estado.

II.2. INDICADORES DE RESULTADOS E INDICADORES DE SERVICIOS Y GESTIÓN.

Conforme a lo establecido en los Términos de Referencia (TdR) para la realización de la presente evaluación, se seleccionaron los indicadores de resultados, que corresponden a los niveles de fin y propósito. Mientras que los indicadores de gestión seleccionados corresponden al nivel de componente y actividad de la MIR 2016 y los avances de la MIR.

COMPONENTE

Nombre del indicador: Alumnos atendidos por el seguro escolar.

Definición: Total de alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica.

Sentido del indicador: Indefinido.

Método de cálculo: $(A/B) \times 100$

Sustitución de Método de cálculo: A) alumnos atendidos por el seguro escolar / B) total de alumnos inscritos en escuelas públicas de educación básica x 100

Unidad de medida: Alumnos de escuelas públicas de educación básica atendidos.

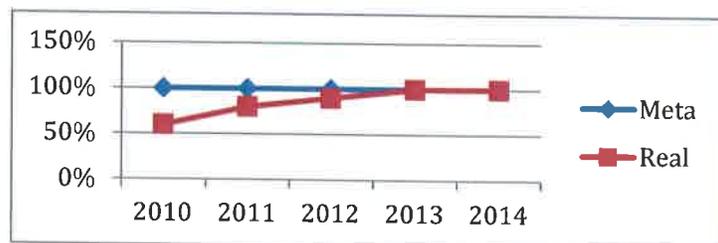
Frecuencia de medición: Trimestral.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 651,140

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



II.3. AVANCE DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE METAS.

Este análisis refleja el avance de los indicadores respecto a sus metas en el año evaluado, y el porcentaje de avance respecto a las metas.

Para la evaluación del programa de Seguro Escolar, se proporciona la ficha técnica del indicador de componente, la información de un solo indicador no proporciona la información suficiente para evaluar el programa.

La MIR es una herramienta que facilita el diseño, la organización y el seguimiento de los programas y de manera general presenta la siguiente información:

- Los objetivos del programa, su alineación y contribución a los objetivos de nivel superior.
- Los bienes y servicios que entrega el programa a sus beneficiarios para cumplir su objetivo, así como las actividades para producirlos.
- Los indicadores que miden el impacto del programa, el logro de los objetivos, la entrega de los bienes y servicios, así como la gestión de las actividades para producir los entregables.
- Los medios para obtener y verificar la información con la que se construyen y calculan los indicadores.
- Los riesgos y las contingencias que pueden afectar el desempeño del programa y que son ajenos a su gestión.

Un indicador es una herramienta que permite medir el avance en el logro de los objetivos y proporciona información para monitorear y evaluar los resultados del programa.

Los indicadores se establecen como una relación entre dos variables, una de las cuales se refiere a los objetivos alcanzados por el programa, mientras que la otra señala el marco de referencia contra el cual se compara el desempeño del programa.

Es necesario integrar en la MIR los indicadores que permitan medir aspectos relevantes de los cuatro niveles de objetivo planteados (fin, propósito, componentes y actividades), considerando que cada indicador mide un aspecto diferente en la MIR:

En el fin se mide la contribución del programa a la solución de un problema de desarrollo o a la consecución del objetivo estratégico de la dependencia o entidad. En

el propósito se mide el cambio generado por el programa en la población objetivo. En los componentes se mide la provisión de los bienes o servicios por parte del programa y en las actividades se miden los procesos que se llevan a cabo para la producción de los componentes.

Para definir los Indicadores también es importante considerar lo siguiente:

1. Identificar los factores relevantes a medir para cada objetivo.
2. Para formular indicadores es importante tener en cuenta tres aspectos: qué se está midiendo, cuál es la medición que se debe utilizar (porcentaje, tasa de variación, promedio, índice), y cuál es el universo con que se va a comparar el desempeño del Indicador.
3. Agregar metas y frecuencia de medición.
4. Establecer una línea base.
5. Antes de incorporarlos a la MIR deben cumplir con algunas características: claridad, relevancia, economía, monitoreables y adecuados.

Como se menciona con anterioridad, solo se proporcionó una ficha técnica del indicador de componente la cual contiene información incompleta.

II.4. VALORACIÓN.

Observaciones generales sobre los indicadores

En el programa de Seguro Escolar, la información proporcionada del indicador del componente no permite valorar el desempeño de ese indicador, ni del programa completo, se desconoce si el programa alcanzó las metas o no.

III. COBERTURA.

III.1. POBLACIÓN POTENCIAL, POBLACIÓN OBJETIVO Y POBLACIÓN ATENDIDA.

Este Programa tiene Cobertura Estatal.
El programa no se focaliza a nivel municipal.
El programa no se focaliza a nivel local.
Tiene focalización rural y urbana.
El programa no aplica en zonas de marginación.
No existen criterios de focalización del programa.

Población Objetivo:

Alumnos de escuelas públicas de educación básica en el estado, el programa beneficia a jóvenes y niños.

Población Atendida:

No se proporcionó información.

III.2. EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA.

No se cuenta con información disponible de la evolución del programa en relación a su cobertura correspondiente a programas anteriores que permita representar mediante una gráfica la población potencial, población objetivo y población atendida.

III.3. ANÁLISIS DE LA COBERTURA.

Con base a los datos de la cobertura presentada, no es posible hacer un análisis detallado del alcance de la cobertura del programa y su focalización, considerando su definición, cuantificación de las poblaciones, modificaciones que haya tenido, la evolución de la cobertura y su desagregación por niveles geográficos.

En relación a la evolución de la cobertura tomando en cuenta el presupuesto se determina lo siguiente:

De acuerdo a la información proporcionada, se recibieron 12 ministraciones de recursos estatales por la cantidad \$ 357,724.67, sin embargo la cuenta pública de programas y proyectos de inversión por el periodo del 1° de enero al 31 de diciembre de 2016 en su reporte establece, por concepto de "Seguro Escolar" egresos devengados por \$ 1,015,592.00 y pagados por \$ 516,090.00.

Según la Dirección de Programas y Proyectos de la Secretaría de Finanzas fueron pagados recursos por \$ 657,866.84 correspondientes al ejercicio 2015 y \$ 357,724.67 al ejercicio 2016 que suman un total de \$ 1,015,592.00, aunque no fue posible aclarar el egreso registrado como pagado en la cuenta pública de \$ 516,090.00.

IV. SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Aspectos comprometidos en 2016

Programa: "Seguro Escolar" requiere mejorar en los siguientes aspectos:

1. En la alineación del programa al Plan Estatal de Desarrollo.
2. En la elaboración de la MIR.
3. En la elaboración de los indicadores, estos deben estar completos y ser precisos para que puedan ser medidos de manera objetiva.
4. En los medios para obtener la información con la que se construyen y calculan los indicadores.
5. Los riesgos y las contingencias que pueden afectar el desempeño del programa y que son ajenos a su gestión.
6. Establecer los valores de cobertura pormenorizada del programa y su evolución en relación con años anteriores.
7. Definir la totalidad de la población atendida.

Avance en acciones de mejora comprometidas en años anteriores

No se calendarizó Programa de Trabajo de la Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestal "Seguro Escolar" correspondiente al ejercicio 2015.

V. CONCLUSIONES.

Del análisis a la información proporcionada, en el presente documento se dan a conocer los principales hallazgos determinados en la Evaluación de Desempeño realizada al programa presupuestal "Seguro Escolar" correspondiente al ejercicio 2016 y con el fin de reforzar la consecución del fin y el propósito del programa se observa lo siguiente:

En la planeación del programa en mención, no se aplicó la Metodología del Marco Lógico como herramienta para la construcción de los Indicadores y establecimiento de metas de la Matriz de Indicadores de resultados, necesarios para medir el desempeño (eficiencia y eficacia) del programa así como el seguimiento del mismo.

No se elaboraron Indicadores, que permitan medir el avance en el logro de los objetivos y proporcionar información para monitorear y evaluar los resultados del programa.

Dentro de la MIR el programa no se encuentra vinculado al plan estatal de desarrollo 2011-2016

No se establecen valores de cobertura del programa correspondientes al presente ejercicio evaluado, ni de los años anteriores.

No se formalizó el programa de trabajo de las evaluaciones realizadas en el ejercicio anterior 2015, que permitiera conocer la evolución del programa actual.

Se desconoce la totalidad de la población atendida desde el proceso de su tramitación, vigencia, renovación y cancelación de las becas y estímulos educativos.

A partir del análisis de gabinete realizado, se concluye que en virtud de la falta de información, no es posible determinar que el programa cumplió con su objetivo.

V.1. FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES

Fortalezas.

En relación a la información proporcionada el Programa cuenta con las siguientes Fortalezas:

1. Tiene cobertura Estatal

Retos:

Retos o áreas de oportunidad del programa:

- Alineación del Programa al Plan Estatal de Desarrollo.
- Elaboración de la MIR.
- Elaboración de los indicadores.
- Valores de cobertura pormenorizada del programa.
- Evolución del programa en relación con años anteriores.
- Definir la totalidad de la población atendida.

Recomendaciones:

Implementar la Metodología del Marco Lógico para el diseño del Programa de Seguro Escolar, el monitoreo, la evaluación de la gestión y de los resultados obtenidos.

Incluir en el diseño del programa actividades orientadas a recolectar la información requerida que permita verificar el cálculo de los indicadores al estar identificadas las fuentes de Información.

Elaborar la ficha técnica de los indicadores correspondientes a cada uno de los niveles de la MIR, desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa y las metas establecidas en cada uno de los Indicadores que contribuyan al cumplimiento de los objetivos, ya que son el instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Incluir al programa información de años anteriores que permita analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), del ejercicio en comparación con ejercicios anteriores.

El programa debe contar con reglas de operación, ya que los recursos destinados para la consolidación del modelo de seguro escolar con calidad en la cobertura deben tener criterios claros para su medición, seguimiento y resultados a modo de garantizar el efectivo cumplimiento de las disposiciones del ordenamiento en análisis.

A través de la Dirección de Programas y Proyectos de la Secretaría de Finanzas, se deberá transparentar el ejercicio de los recursos del Programa, por lo que es recomendable que las cifras registradas en la cuenta pública sean aclaradas y poder identificar el costo de los beneficios otorgados y el gasto de operación.

Realizar un Programa de Trabajo calendarizado para la solventación de las recomendaciones realizadas.

V.2. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Para la realización de esta Evaluación Específica de Desempeño, se han utilizado diversas fuentes de información y documentación proporcionada por las unidades administrativas responsables del programa, entre los documentos se encuentran:

Características Generales del Programa.

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) del Programa

Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Cuenta pública 2016

V.3. CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA LA EVALUACIÓN.

La información del programa social “Seguro Escolar” presentada por parte de la Secretaría de Educación, es insuficiente, por lo que no es posible realizar una evaluación sobre el desempeño del programa.

VI. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR.

Elaboró



C.P. Xóchitl del Carmen Gómez Gámez.
Auxiliar Administrativo.

Revisó



C.P. Eduardo López Castañón.
Director de Evaluación del Desempeño.

Autorizó



L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.
Subcontralor de Evaluación y Mejora de la
Gestión.

Hoja de firmas de:

La Evaluación Específica del Desempeño del Programa Presupuestario Estatal 2016
“Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo”

Evaluación realizada por la Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas.
(Consta de 20 fojas, incluida la presente).

ANEXOS

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	SEGURO ESCOLAR																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	LIC. SELENE DE JESÚS PINZON NAVARRO																				
Cobertura:	ESTATAL																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	ATENCIÓN HOSPITALARIA A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	ALUMNOS ATENDIDOS POR EL SEGURO ESCOLAR																				
Definición:	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA																				
Dimensión a medir:	EFICACIA	Unidad de Medida:	ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDOS POR EL SEGURO ESCOLAR																		
Frecuencia de medición:	ANUAL	Fuente de datos:	SECRETARÍA DE SALUD																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(A/B)*100$																				
Sustitución del método de cálculo:	A)ALUMNOS ATENDIDOS POR EL SEGURO ESCOLAR/ B)TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA x 100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:	651,140	Sentido del indicador hacia la meta:	INDEFINIDO																		
Meta:	651,140																				
Periodo de cumplimiento:	TRIMESTRL	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación															
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																			
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Data for Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	75	2012	100	85	2013	100	90	2014	100	95
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	75																			
2012	100	85																			
2013	100	90																			
2014	100	95																			
IV. OBSERVACIONES																					
SE DESCONOCE EL NÚMERO DE NIÑOS QUE SUFRIRÁN ALGÚN ACCIDENTE																					

DENOMINACION		CLAVE
Nombre del Programa	SEGURO ESCOLAR	
Dependencia o Entidad:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS	
Centro Gestor:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS	3080000
Finalidad:	PROMOVER ACCIONES DE PREVENCIÓN	
Función:	ATENCIÓN INTEGRAL A LA COMUNIDAD ESCOLAR	
Subfunción:	ATENCIÓN MÉDICA HOSPITALARIA	
Grupo	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ESCUELAS PÚBLICAS	
Modalidad de Programa-No	SERVICIO GRATUITO DE COBERTURA ESTATAL (EDUCACIÓN BÁSICA)	
Presupuesto 2016	NO APLICA	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS		
Eje de política pública	SALUD INTEGRAL EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TAMAMULIPAS	
Objetivo Estratégico:	ATENCIÓN HOSPITALARIA A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	
Línea de Acción:	CAPACITACIÓN A LA ESTRUCTURA EDUCATIVA SOBRE LOS LINEAMIENTOS DEL SEGURO ESCOLAR Y ELEVAR LA CALIDAD EN REFERENCIA A LA ATENCIÓN MÉDICA	
Líder del Programa:	LIC. SELENE DE JESÚS PINZON NAVARRO	Número de empleado

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Fin	CONSOLIDAR EL MODELO DEL SEGURO ESCOLAR CON CRITERIOS DE CALIDAD EN LA COBERTURA		EFICACIA	HOSPITALES DENTRO DEL CONVENIO	(A/B)*100	TRIMESTRAL	319	319	100%	FACTURAS DE ATENCIÓN MÉDICA	SECRETARÍA DE SALUD	HOSPITALES PARTICULARES

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Linea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Propósito	PROMOVER ACCIONES DE PREVENCIÓN SOBRE LA SALUD Y LA PROTECCIÓN A LOS ALUMNOS DE MANERA ESPECÍFICA, LOS CUALES TIENEN POR OBJETO EFECTUAR UN DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO OPORTUNO DE LOS ACCIDENTES, ASÍ COMO ESTABLECER LA RESOLUCIÓN DE LOS MISMOS.		EFICACIA	ALUMNO BENEFICIADO	(A/B)*100	ANUAL	651,140	651,140	100%	ANUARIO ESTADÍSTICO	MATRÍCULA ESCOLAR	ALUMNOS DE ESCUELAS PARTICULARES
Componentes	PROTEGER A LOS ALUMNOS DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN CASO DE ACCIDENTES OCURRIDOS EN EL TRAYECTOS CASA-ESCUELA-CASA LOS DÍAS QUE ESTABLECE EL CALENDARIO ESCOLAR		EFICACIA	ALUMNO ATENDIDO	(A/B)*100	TRIMESTRAL	3,591	2,800	100%	FACTURAS DE ATENCIÓN MÉDICA	LISTADOS DE CENTROS MÉDICOS-CONSTANCIA DE ACCIDENTES	CREDENCIAL DEL SEGURO ESCOLAR Y CONSTANCIA DE ACCIDENTE
Actividades	CAPACITACIÓN A FIGURAS DIRECTIVAS		EFICACIA		(A/B)*100	ANUAL	159	159	100%	LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS FEDERALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, LEY DEL GASTO PÚBLICO, PLAN ESTATAL DE DESARROLLO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS 2011-2016	MATERIAL DISTRIBUIDO (LINEAMIENTOS-LISTA DE ASISTENCIA)	ACTUALIZACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS DEL SEGURO ESCOLAR-FALTA DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA