



PROGRAMA PRESUPUESTARIO ESTATAL

BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS TALENTO

EJERCICIO 2016

**EVALUACIÓN
ESPECÍFICA DE
DESEMPEÑO**

ÍNDICE

Presentación.....	2
I. Datos Generales.....	4
II. Resultados / Productos.....	6
III. Cobertura.....	14
IV. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.....	15
V. Conclusiones de la Evaluación.....	16
VI. Datos del Equipo Evaluador	19
Anexos.....	20

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la Evaluación Específica de Desempeño (EED) realizada al programa **“Becas y Estímulos Educativos Talento”** en su ejercicio 2016, a cargo de “Secretaría de Educación de Tamaulipas”.

De acuerdo al Programa Anual de Evaluación 2017, la Evaluación Específica de Desempeño, *es una valoración sintética del desempeño de los programas presupuestarios durante un ejercicio fiscal; muestra un avance en el cumplimiento de objetivos y metas mediante el análisis de la Matriz de Indicadores de Resultados y la información que la complementa*; con la intención de generar información que contribuya a la toma de decisiones de los servidores públicos responsables del programa y a las autoridades e instancias competentes.

Los objetivos de la presente evaluación son los siguientes:

- Reportar los resultados y productos del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2016;
- Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2016;
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa;
- Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.

El análisis fue elaborado a partir de la información entregada por la unidad responsable del programa y trabajo de gabinete.

La metodología utilizada para la elaboración de la evaluación, es conforme al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño vigentes establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas



EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS TALENTO

Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, publicados el 6 de enero de 2016 en el Periódico Oficial del Estado N° 2.

Se analizaron los resultados y productos del programa, con base en los indicadores de cada nivel: Fin, Propósito, Componente y Actividad, así como la cobertura del mismo.

Su alcance se sustenta en la información del Programa del periodo enero-diciembre 2016.

I. DATOS GENERALES

Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento.
Dependencia coordinadora:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.
Nombre del Titular Responsable del Programa:	Silvia Montalvo Rodríguez.

I.1. PRESUPUESTO 2016	
Presupuesto aprobado:	\$ 0
Presupuesto modificado:	\$ 5,943,000
Presupuesto ejercido:	\$ 5,943,000

I.2. ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2016	
Eje:	El Tamaulipas Humano Educación Integral.
Objetivo:	Fomentar el desarrollo de Capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.
Estrategias y líneas de acción:	6.2 Incentivos y Estímulos para aprender mejor.

I.3. RESUMEN NARRATIVO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)	
Fin	Impulsar y fomentar la excelencia educativa de estudiantes de calidad de cualquier nivel educativo, así como, apoyar y estimular la educación y formación profesional de los estudiantes en actividades deportivas y culturales.
Propósito	Reconocer en los alumnos de todos los niveles educativos el talento académico deportivo, cultural, cívico y emprendedor.
Componentes	Apoyos de forma económica para promover la excelencia educativa, las actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras entregados a beneficiarios del programa.
Actividades	Seguimiento a Convocatoria, para su publicación, distribución y difusión. Elaboración del Padrón de Beneficiarios. Distribución Oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del Programa.

II. RESULTADOS / PRODUCTOS

II.1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.

Objetivo: Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología

Reconocer en los alumnos de todos los niveles educativos el talento académico, deportivo, cultural, cívico y emprendedor.

Proporcionando apoyos de forma económica para promover la excelencia educativa, las actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras entregados a beneficiarios del programa.

Este programa ofrece sus apoyos a los 43 municipios del Estado. Alumnos de todos los niveles educativos que obtengan un premio o reconocimiento por su talento académico, deportivo, cultural, cívico o emprendedor a nivel estatal, nacional e internacional y deben estar inscrito en una institución educativa pública dentro del Estado, con un promedio general de 10; talento deportivo, cultural, cívico o emprendedor.

II.2. INDICADORES DE RESULTADOS E INDICADORES DE SERVICIOS Y GESTIÓN.

Conforme a lo establecido en los Términos de Referencia (TdR) para la realización de la presente evaluación, se seleccionaron los indicadores de resultados, que corresponden a los niveles de fin y propósito. Mientras que los indicadores de gestión seleccionados corresponden al nivel de componente y actividad de la MIR 2016 y los avances de la MIR.

FIN

Nombre del indicador: Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del Programa Becas y Estímulos Educativos Talento.

Definición: Alumnos beneficiados concluyen el ciclo escolar.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de alumnos vigentes al final del ciclo escolar / total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar)*100

Sustitución de Método de cálculo: $1,910/1,410*100$

Unidad de medida: Porcentaje

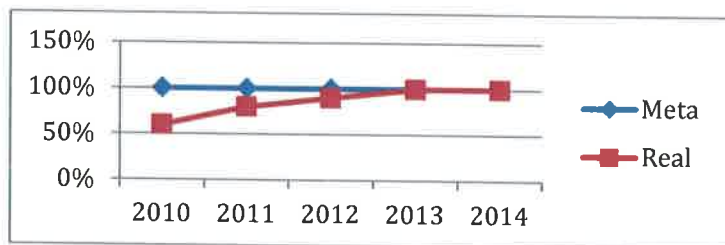
Frecuencia de medición: Anual

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



PROPÓSITO

Nombre del indicador: Porcentaje de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos que cuentan con una beca.

Definición: Cobertura de beneficiados por el programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (Total de estudiantes beneficiados con el programa / total de alumnos que solicitaron beca) * 100

Sustitución de Método de cálculo: $1,910/1,910 * 100$

Unidad de medida: Porcentaje

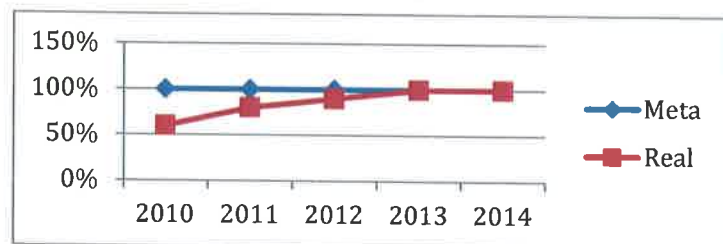
Frecuencia de medición: Anual

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



COMPONENTES

Nombre del indicador: Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.

Definición: Estímulos económicos entregados a beneficiarios del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar actual / Total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior-1)*100

Sustitución de Método de cálculo: $1,910 / 1,985 - 1 * 100$

Unidad de medida: Porcentaje.

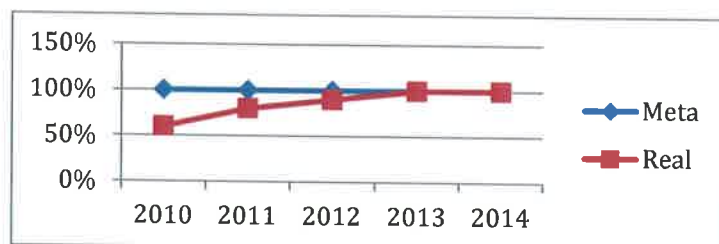
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



ACTIVIDADES

Nombre del indicador: Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.

Definición: Cantidad de convocatorias distribuidas para la difusión del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de convocatorias en el ciclo escolar actual / total de convocatorias en el ciclo escolar anterior-1)*100

Sustitución de Método de cálculo: $3000/2600-1*100$

Unidad de medida: Porcentaje.

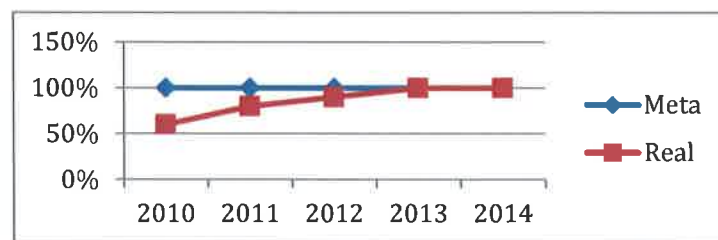
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



ACTIVIDADES

Nombre del indicador: Porcentaje de cheques entregados.

Definición: Cantidad de cheques entregados a beneficiarios del programa.

Sentido del indicador: Ascendente.

Método de cálculo: (total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar / total de beneficiarios del programa)*100

Sustitución de Método de cálculo: $1,395 / 1,910 * 100$

Unidad de medida: Porcentaje.

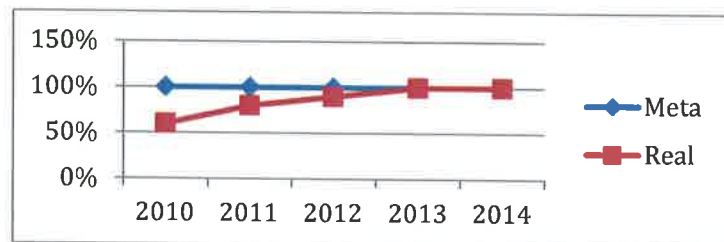
Frecuencia de medición: Anual.

Año base del indicador: No se proporcionó información.

Meta del indicador 2016: 100%

Valor del indicador 2016: No se proporcionó información.

Gráfica:



II.3. AVANCE DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE METAS.

Este análisis refleja el avance de los indicadores respecto a sus metas en el año evaluado.

En el programa de Becas y Estímulos Educativos Talento, la meta de cada uno de los indicadores del año evaluado es del 100% en sentido ascendente, sin embargo para poder conocer si realmente la meta fue alcanzada y el programa alcanza el nivel de desempeño esperado, es necesario contar con un punto de partida llamado línea base lo que nos proporciona la oportunidad de hacer una comparación de los valores de los indicadores y el logro de las metas.

De los seis objetivos plasmados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), solo se desarrollaron cinco indicadores y la ficha técnica respectiva, no se desarrolló el indicador para el objetivo “Elaboración de padrón de beneficiarios”.

La gráfica contenida en la ficha técnica del indicador no representa la información de cada indicador, y es similar en cada ficha técnica.

No se efectúa el cálculo del indicador, lo que no nos permite conocer en qué grado se dio cumplimiento a la meta del mismo.

La MIR debe ser requisitada llenando todos los campos que esta contiene, cuidando la congruencia que debe tener la información contenida en esta y en la ficha técnica.

II.4. VALORACIÓN.

Observaciones generales sobre los indicadores

Del análisis a los siguientes Indicadores del Programa de Becas y Estímulos Educativos:

- Porcentaje de terminación de ciclo escolar de beneficiarios el programa Becas y Estímulos educativos Talento.
- Porcentaje de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos que cuentan con una beca.
- Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.
- Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.
- Elaboración del padrón de beneficiarios.
- Porcentaje de cheques entregados.

Se determinan las siguientes observaciones:

No se elaboró la ficha técnica del nivel de actividades "Elaboración del Padrón de Beneficiarios".

Es importante mencionar que las actividades son las principales acciones que se deben realizar para entregar los componentes, en este caso los apoyos económicos a los beneficiarios del programa, por lo que la elaboración del Padrón de Beneficiarios es primordial en este programa.

En relación al valor del indicador que no fue considerado en las fichas técnicas, ni en la MIR, la importancia de este valor radica en que establece el punto de partida, para poder ser evaluados y darles seguimiento a cada uno de los indicadores, y así conocer el grado de cumplimiento de la meta.

En cuanto a los resultados en la ejecución del programa, no se anexa evidencia documental, ni la fuente de verificación de la información de las cifras que sustituyen al método de cálculo de cada uno de los indicadores, que permita conocer a los alumnos beneficiados en el ciclo escolar vigentes, a los alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar, alumnos que cursan la educación básica, media superior y normal que solicitaron beca, los estímulos económicos entregados, los alumnos que recibieron una

beca en el ciclo escolar anterior, en general la tramitación, vigencia, renovación y cancelación de las becas y estímulos educativos.

III. COBERTURA.

III.1. POBLACIÓN POTENCIAL, POBLACIÓN OBJETIVO Y POBLACIÓN ATENDIDA.

Este programa tiene cobertura estatal.

El programa se focaliza a nivel municipal.

El programa se focaliza a nivel localidad.

Tiene focalización rural y urbana.

El programa focaliza sus apoyos en zonas de marginación mediana, baja y muy baja.

Características adicionales: Promedio de aprovechamiento, talento deportivo, cultural, cívico y emprendedor.

Población Objetivo:

Alumnos de todos los niveles educativos que obtengan un premio o reconocimiento por su talento académico, deportivo, cultural, cívico o emprendedor a nivel estatal, nacional e internacional y deben estar inscrito en una institución educativa pública dentro del Estado, con un promedio general de 10; talento deportivo, cultural, cívico o emprendedor.

Población Atendida:

No se proporcionó información.

III.2. EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA.

No se cuenta con información disponible de la evolución del programa en relación a su cobertura correspondiente a programas anteriores que permita representar mediante una gráfica la población potencial, población objetivo y población atendida.

III.3. ANÁLISIS DE LA COBERTURA.

Con base a los datos de la cobertura presentada, no es posible hacer un análisis detallado del alcance de la cobertura del programa y su focalización, considerando su definición, cuantificación de las poblaciones, modificaciones que haya tenido, la evolución de la cobertura y su desagregación por niveles geográficos.

IV. SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.

Aspectos comprometidos en 2016

Programa: “Becas y Estímulos Educativos Talento” requiere mejorar en los siguientes aspectos:

- 1.- Completar la elaboración de la MIR.
- 2.- Revisar la congruencia de los indicadores, así como los medios para obtener la información con la que se construyen y calculan.
- 3.- Los indicadores deben estar completos y ser precisos para que puedan ser medidos de manera objetiva.
- 4.- Establecer los valores de cobertura pormenorizada del programa y su evolución en relación con años anteriores.
- 5.- Definir la totalidad de la población atendida.

Avance en acciones de mejora comprometidas en años anteriores

No se calendarizó Programa de Trabajo de la Evaluación de Desempeño del Programa Presupuestal “Becas y Estímulos Educativos Talento” correspondiente al ejercicio 2015.

V. CONCLUSIONES.

Del análisis a la información proporcionada, en el presente documento se dan a conocer los principales hallazgos determinados en la Evaluación Específica de Desempeño realizada al programa presupuestal “Becas y Estímulos Educativos Talento” correspondiente al ejercicio 2016 y con el fin de reforzar la consecución del fin y el propósito del programa se observa lo siguiente:

En la planeación del programa en mención, no se aplicó en su totalidad la Metodología del Marco Lógico como herramienta para la construcción de los indicadores y establecimiento de metas de la Matriz de Indicadores para Resultados, necesarios para medir el desempeño (eficiencia y eficacia) del programa así como el seguimiento del mismo.

No se establecen valores de cobertura del programa correspondientes al presente ejercicio evaluado, ni de los años anteriores.

No se formalizó programa de trabajo de las evaluaciones realizadas en el ejercicio anterior 2015, que permitiera conocer la evolución del programa actual.

Se desconoce la totalidad de la población atendida desde el proceso de su tramitación, vigencia, renovación y cancelación de las becas y estímulos educativos.

A partir del análisis de gabinete realizado, se concluye que en virtud de la falta de información con respecto a la entrega de becas de Talento, no es posible determinar que el programa cumplió con su objetivo

V.1. FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES

Fortalezas.

En relación a la información proporcionada el Programa cuenta con las siguientes Fortalezas:

1. El programa está focalizado a zonas de marginación mediana, baja y muy baja.
2. Tiene cobertura Estatal.
3. La convocatoria.

Retos

Retos o áreas de oportunidad del programa:

1. Difusión de la convocatoria.
2. Ampliar la población objetivo (no ser limitativo).
3. Sistematización de los trámites.

Recomendaciones:

1. Documentar el procedimiento para la asignación de becas, los criterios para determinar si una persona solicitante es susceptible de recibir una beca, estudios socioeconómicos realizados, solicitudes de beca, cartas compromiso, a través de la publicación de las Reglas de Operación del programa, que permita contar con criterios claros para su medición, seguimiento y resultados a modo de garantizar el efectivo cumplimiento de las disposiciones emitidas. Así como de la población atendida, desde el proceso de su tramitación, vigencia, renovación y cancelación de becas y estímulos educativos.
2. Con el fin de conocer la eficiencia y alcance del Programa de Becas y Estímulos Educativos Talento, se recomienda instrumentar mecanismos de control para explorar el nivel de satisfacción de los beneficiarios del programa con respecto a la oportunidad y eficiencia en la operación del programa y la información, difusión, eficiencia y rapidez en la entrega de las becas.

3. Revisar la elaboración de los indicadores correspondientes a cada uno de los niveles de la MIR, desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa y las metas establecidas en cada uno de los indicadores que contribuyan al cumplimiento de los objetivos, ya que son el instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.
4. La Dependencia coordinadora del programa podrá solicitar a la Contraloría Gubernamental asesoría y apoyo técnico que requiera en materia de Evaluación del Desempeño, en apego al artículo 83 de la Ley del Gasto Público.

V.2. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Para la realización de esta Evaluación Específica de Desempeño, se han utilizado diversas fuentes de información y documentación proporcionada por las unidades administrativas responsables del programa, entre los documentos se encuentran:

Anexo 01 Características Generales del Programa.

Anexo 02 Reglas de Operación

Anexo 03 Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de los Programas
Fichas Técnicas de los Indicadores
Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Archivo digital del Programa de Inversión

Cuenta Pública 2016

V.3. CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA LA EVALUACIÓN.

La información del programa social “Becas y Estímulos Educativos Talento” presentada por parte de la Secretaria de Educación, es insuficiente, por lo que se realiza solo una evaluación parcial sobre el desempeño del programa.

La información del programa social “Becas y Estímulos Educativos Talento” presentada por parte de la Secretaría de Educación, es insuficiente, por lo que se realiza solo una evaluación parcial sobre el desempeño del programa.

VI. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR.

Elaboró



C.P. Xóchitl del Carmen Gómez Gámez.
Auxiliar Administrativo

Revisó



C.P. Eduardo López Castañón.
Director de Evaluación del Desempeño

Autorizó



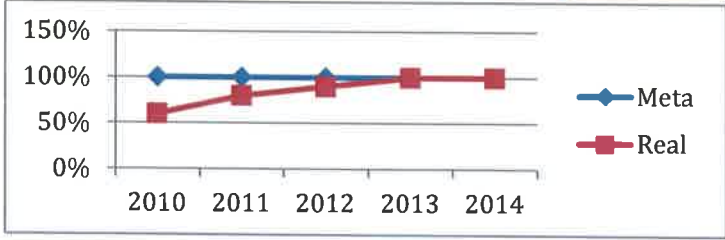
L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.
Subcontralor de Evaluación y Mejora de la
Gestión

Hoja de firmas de:

La Evaluación Específica del Desempeño del Programa Presupuestario Estatal 2016
“Becas y Estímulos Educativos Talento”.

ANEXOS

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Impulsar y fomentar la excelencia educativa de estudiantes de calidad de cualquier nivel educativo, así como, apoyar y estimular la educación y formación profesional de los estudiantes en actividades deportivas y culturales.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del programa Becas y Estímulos Educativos Talento.																				
Definición:	Alumnos beneficiados concluyen el ciclo escolar.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de alumnos vigentes al final del ciclo escolar} / \text{total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	1910/1410*100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: #e69a00; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1" style="margin-top: 10px; font-size: 8px;"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	100	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	100																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Reconocer en los alumnos de todos los niveles educativos el talento académico, deportivo, cultural, cívico y emprendedor.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos que cuentan con una beca.																				
Definición:	Cobertura de beneficiados por el programa.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de estudiantes beneficiados con el programa} / \text{total de alumnos que solicitaron beca}) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	1910/1910*100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: #ff8c00; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #ff0000; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Datos de la Gráfica de Comportamiento del Indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	50	2011	100	75	2012	100	85	2013	100	90	2014	100	95
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	50																			
2011	100	75																			
2012	100	85																			
2013	100	90																			
2014	100	95																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Apoyos de forma económica para promover la excelencia educativa, las actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras entregados a beneficiarios del programa.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.																				
Definición:	Estímulos económicos entregados a beneficiarios del programa.																				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar actual} / \text{total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior} - 1) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$(1910 / 1985 - 1) * 100$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: #e69a00; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 2px 5px; text-align: center;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Datos de la Gráfica de Comportamiento del Indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	95	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	95																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Seguimiento a Convocatoria, para su publicación, distribución y difusión.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.																				
Definición:	Cantidad de Convocatorias distribuidas para difusión del programa.																				
Dimensión a medir:	Calidad	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de convocatorias en el ciclo escolar actual} / \text{total de convocatorias en el ciclo escolar anterior} - 1) * 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$(3000 / 2600 - 1) * 100$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">0% a 4% desviación</div> <div style="background-color: #e69d00; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 2px 5px; font-size: 8px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1" style="margin-top: 10px; font-size: 8px;"> <caption>Datos de la Gráfica de Comportamiento del Indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	60	2011	100	80	2012	100	90	2013	100	100	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	60																			
2011	100	80																			
2012	100	90																			
2013	100	100																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																					
Nombre del programa:	Becas y Estímulos Educativos Talento																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Silvia Montalvo Rodríguez																				
Cobertura:	Estatal																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Distribución oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del programa.																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	Porcentaje de cheques entregados.																				
Definición:	Cantidad de cheques entregados a beneficiarios del Programa.																				
Dimensión a medir:	Calidad	Unidad de Medida:	Porcentaje																		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos.																		
Método de cálculo: (fórmula)	(Total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar/total de beneficiarios del programa)*100																				
Sustitución del método de cálculo:	(1395/1910)*100																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:		Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																		
Meta:	100%																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación															
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																			
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Datos de la Gráfica de Comportamiento del Indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>100</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2010	100	50	2011	100	75	2012	100	90	2013	100	100	2014	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2010	100	50																			
2011	100	75																			
2012	100	90																			
2013	100	100																			
2014	100	100																			
IV. OBSERVACIONES																					

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS TALENTO

DENOMINACION		CLAVE
Nombre del Programa	Becas y Estímulos Educativos Talento	
Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación de Tamaulipas	
Centro Gestor:	Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	
Finalidad:	Reconocer el talento académico de los estudiantes de los diferentes niveles educativos así como el desempeño en actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras.	
Función:	Otorgar apoyo a los alumnos que obtengan un premio o reconocimiento por su talento académico, deportivo, cultural, cívico o emprendedor a nivel estatal, nacional o internacional.	
Subfunción:	Impulsar y fomentar la excelencia educativa así como estimular y apoyar la educación y formación de los estudiantes en actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras.	
Grupo		
Modalidad de Programa: No		
Presupuesto: 2016	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	Objetivo Estratégico:	Línea de Acción:	Líder del Programa:	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores:			Línea Base (punto de partida)	Metas 2015	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
							Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia					
				Impulsar y fomentar la excelencia educativa de estudiantes de cualquier nivel educativo, así como, apoyar y estimular la educación y formación profesional de los estudiantes en actividades deportivas y culturales.			Porcentaje de terminación del ciclo escolar de beneficiarios del programa Becas y Estímulos Educativos Talento.	(Total de alumnos vigentes al final del ciclo escolar/total de alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar)*100				Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística de Becas y Estímulos Educativos	Al otorgar una beca se contribuye a la promoción de la excelencia educativa, las actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras en alumnos de cualquier nivel educativo.

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS TALENTO

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (inicio de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programas	Avance			
Propósito	Reconocer en los alumnos de todos los niveles educativos el talento académico, deportivo, cultural, cívico y emprendedor.			Porcentaje de alumnos inscritos en los diferentes niveles educativos que cuentan con una beca.	(Total de estudiantes beneficiados con el programa/total de alumnos que solicitaron beca)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Los alumnos que son reconocidos muestran más interés en promover el talento académico y practicar actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras.	
Componentes	Apoyos de forma económica para promover la excelencia educativa, las actividades deportivas, culturales, cívicas y emprendedoras entregados a beneficiarios del programa.			Incremento porcentual de becas por ciclo escolar.	(Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar actual/total de alumnos que recibieron una beca en el ciclo escolar anterior-1)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	La población estudiantil objeto de programa recibe el apoyo económico mediante una beca.	
Actividades	Seguimiento a Convocatoria, para su publicación, distribución y difusión.			Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar.	(Total de convocatorias en el ciclo escolar actual/total de convocatorias en el ciclo escolar anterior-1)*100	Anual			Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	La población estudiantil tiene conocimiento y entendimiento de la convocatoria del programa.	

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS TALENTO

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programas	Avance			
	Elaboración del Padrón de Beneficiarios					Anual				Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Se cuenta con la información completa para realizar el padrón de beneficiarios del programa.
	Distribución oportuna de cheques para ser entregados a los beneficiarios del programa.			Porcentaje de cheques entregados.	(Total de cheques entregados en el primer pago del ciclo escolar/total de beneficiarios del programa)*100	Anual				Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Estadística Coordinación de Becas y Estímulos Educativos	Se realiza la entrega oportuna del cheque al beneficiario del programa con el apoyo económico.