

**Tam**  
TIEMPO DE TODOS



PROGRAMA PRESUPUESTARIO ESTATAL

# **BECAS MANUTENCIÓN**

EJERCICIO 2016

**EVALUACIÓN  
ESPECÍFICA DE  
DESEMPEÑO**

## ÍNDICE

Presentación.....	2
I. Datos Generales.....	4
II. Resultados / Productos.....	7
III. Cobertura.....	17
IV. Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora.....	19
V. Conclusiones de la Evaluación.....	20
VI. Datos del Equipo Evaluador .....	23
Anexos.....	24

## PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la Evaluación Específica de Desempeño (EED) realizada al programa “**Becas Manutención**” en su ejercicio 2016, a cargo del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos.

De acuerdo al Programa Anual de Evaluación 2017, la Evaluación Específica de Desempeño, *es una valoración sintética del desempeño de los programas presupuestarios durante un ejercicio fiscal; muestra un avance en el cumplimiento de objetivos y metas mediante el análisis de la Matriz de Indicadores de Resultados y la información que la complementa*; con la intención de generar información que contribuya a la toma de decisiones de los servidores públicos responsables del programa y a las autoridades e instancias competentes.

Los objetivos de la presente evaluación son los siguientes:

- Reportar los resultados y productos del programa evaluado durante el ejercicio fiscal 2016 ;
- Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2016;
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora del programa.
- Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones del programa.

El análisis fue elaborado a partir de la información entregada por la unidad responsable del programa y trabajo de gabinete.

La metodología utilizada para la elaboración de la evaluación, es conforme al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño vigentes establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas



## EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2016 BECAS MANUTENCIÓN

Presupuestarios de la Administración Pública Estatal, publicados el 6 de enero de 2016 en el Periódico Oficial del Estado N° 2.

Se analizaron los resultados y productos del programa, con base en los indicadores de cada nivel: Fin, Propósito, Componente y Actividad, así como la cobertura del mismo.

Su alcance se sustenta en la información del Programa del periodo enero-diciembre 2016.

## I. DATOS GENERALES

<b>Nombre del programa:</b>	Becas Manutención
<b>Dependencia coordinadora:</b>	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos
<b>Nombre del Titular Responsable del Programa:</b>	Enrique Jorge Nader Nemer.

I.1. PRESUPUESTO 2016			
<b>Presupuesto aprobado:</b>	\$ 144,000,000		
<b>Presupuesto Federal</b>	\$ 72,000,000		
<b>Presupuesto Estatal</b>	\$ 72,000,000		
<b>Presupuesto modificado:</b>	\$ 146,238,240 (\$ 2,238,240 remanente del estatal del ejercicio 2014-2015)		
<b>Presupuesto ejercido:</b>	\$ 146,238,240		
<b>Ministraciones de Recursos Federal</b>	22 septiembre	2015	\$ 36,000,000
	31 octubre	2015	36,000,000
<b>Ministraciones de Recursos Estatal</b>	29 febrero	2016	\$ 15,000,000
	21 abril	2016	15,000,000
	16 mayo	2016	15,000,000
	23 junio	2016	15,000,000
	24 agosto	2016	12,000,000

<b>I.2. ALINEACIÓN AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018</b>	
<b>Eje:</b>	3. México con Educación de Calidad.
<b>Objetivo Estratégico Federal :</b>	3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.
<b>Línea de Acción Federal:</b>	3.2.1 Fomentar la ampliación de la cobertura del programa de becas de educación media superior y superior, y establecer alianzas con instituciones de educación superior y organizaciones sociales, con el fin de disminuir el analfabetismo y el rezago educativo.

<b>I.2. ALINEACIÓN AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011-2016</b>	
<b>Eje:</b>	El Tamaulipas Humano Educación Integral
<b>Objetivo Estratégico Estatal :</b>	6. Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.
<b>Estrategias y líneas de acción:</b>	6.2. Ampliar la base de los beneficios para la permanencia y la excelencia educativa mediante un proceso de integración del Sistema Estatal de Becas, Estímulos y Créditos Educativos.  6.2.1. Incrementar la cobertura del sistema estatal de becas y estímulos para alumnos de excelencia y condición vulnerable.

**I.3. RESUMEN NARRATIVO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)**

<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad
<b>Propósito</b>	Estudiantes de nivel superior beneficiados/as con una beca en Tamaulipas, logren el acceso, la permanencia y el egreso de nivel superior.
<b>Componentes</b>	Becas manutención otorgadas a estudiantes del nivel superior (licenciatura) en Tamaulipas
<b>Actividades</b>	<p>Validación del padrón para el otorgamiento de las becas.</p> <p>Dictaminación de solicitudes para la beca de manutención en ITABEC.</p> <p>Recepción de solicitudes a los responsables del programa de las Instituciones Públicas de Educación Superior para la beca de manutención en ITABEC.</p> <p>Expedición y publicación de la Convocatoria para la Beca de Manutención para el año N.</p>

## **II. RESULTADOS / PRODUCTOS**

### **II.1. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA.**

Objetivo: Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.

Que estudiantes de nivel superior beneficiados/as con una beca en Tamaulipas, logren el acceso, la permanencia y el egreso de nivel superior.

Otorgando becas manutención a estudiantes del nivel superior (licenciatura) en Tamaulipas.

Estudiantes que estén inscritos/as en una IPES (Instituciones Públicas de Educación Superior) en un programa de licenciatura o TSU (Técnico Superior Universitario) provenientes de hogares cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita vigentes al momento de solicitar la beca, según la zona geográfica a que pertenezcan.

## II.2. INDICADORES DE RESULTADOS E INDICADORES DE SERVICIOS Y GESTIÓN.

Conforme a lo establecido en los Términos de Referencia (TdR) para la realización de la presente evaluación, se seleccionaron los indicadores de resultados, que corresponden a los niveles de Fin y Propósito. Mientras que los Indicadores de Gestión seleccionados corresponden al nivel de Componente y Actividad de la MIR 2016 y los avances de la MIR.

### FIN

**Nombre del indicador:** Tasa bruta de escolarización de educación superior.

**Definición:** Conocer el porcentaje de jóvenes que acceden a su educación superior en el rango de edad de 18 a 22 años en el Estado.

**Sentido del indicador:** Ascendente.

**Método de cálculo:** (Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo superior (licenciatura) / Población total en el rango de edad 18 a 22 para educación superior)\*100

**Sustitución de Método de cálculo:** Se desconocen las cifras exactas de la matrícula.

**Unidad de medida:** Porcentaje

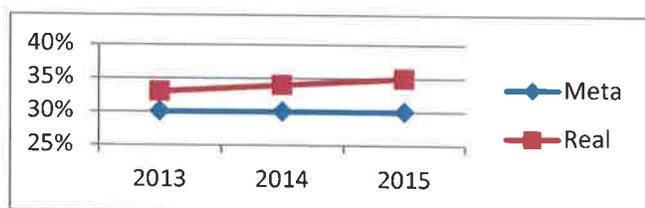
**Frecuencia de medición:** Anual.

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 35%

**Valor del indicador 2016:** Se desconocen las cifras exactas de la matrícula.

**Gráfica:**



## PROPÓSITO

**Nombre del indicador:** Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo.

**Definición:** Si el apoyo de la beca ha permitido que los beneficiados con esta permanezcan y concluyan sus estudios.

**Sentido del indicador:** Descendente.

**Método de cálculo:** (Matricula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar N / Matricula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar N)\*100

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(15,556 / 15,684) * 100 = 99\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje.

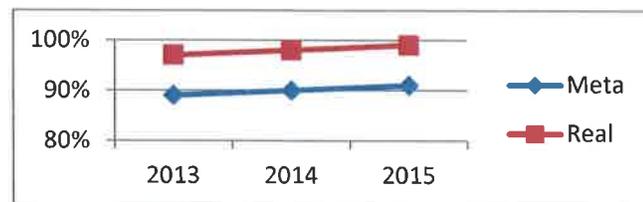
**Frecuencia de medición:** Anual

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 99%

**Valor del indicador 2016:** 99%

**Gráfica:**



## COMPONENTES

**Nombre del indicador:** Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca manutención de licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N.

**Definición:** La cobertura que tiene el programa en el estado dentro de la población estudiantil de las IPES.

**Sentido del indicador:** Ascendente

**Método de cálculo:** (Total de estudiantes que cuentan con una beca manutención (licenciatura) en el año N / Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N)\*100

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(14,580 / 82,877) * 100 = 17.59\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje

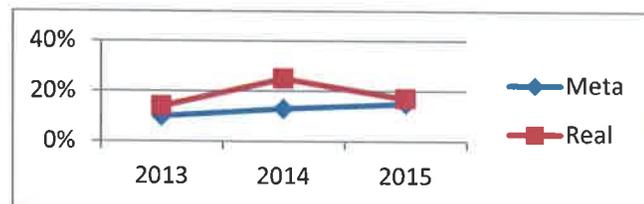
**Frecuencia de medición:** Anual

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 17%

**Valor del indicador 2016:** 17.59%

**Gráfica:**



## ACTIVIDADES

**Nombre del indicador:** Porcentaje de solicitudes aprobadas por el ITABEC respecto al número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES.

**Definición:** Que los dictámenes realizados por el ITABEC estén correctos y sean aprobados por la CNBES para obtener la beca.

**Sentido del indicador:** Ascendente.

**Método de cálculo:** (Número de solicitudes aprobadas en ITABEC en el año N / Número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES en el año N)\*100

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(14,580 / 14,580) * 100 = 100\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje.

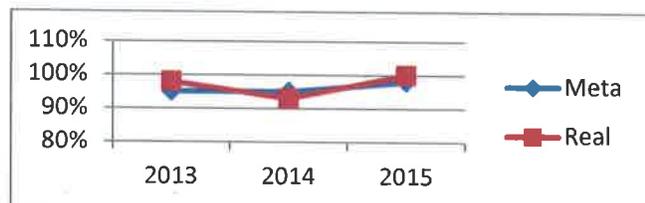
**Frecuencia de medición:** Anual

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 100%

**Valor del indicador 2016:** 100%

**Gráfica:**



## ACTIVIDADES

**Nombre del indicador:** Porcentaje de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC respecto al número de solicitudes recibidas en el año N en ITABEC

**Definición:** Se mide si la solicitud fue revisada y dictaminada, para darle trámite a la petición.

**Sentido del indicador:** Ascendente.

**Método de cálculo:** (Número de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC / Número de solicitudes recibidas en el año N)\*10

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(28,501 / 28,581) * 100 = 100\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje.

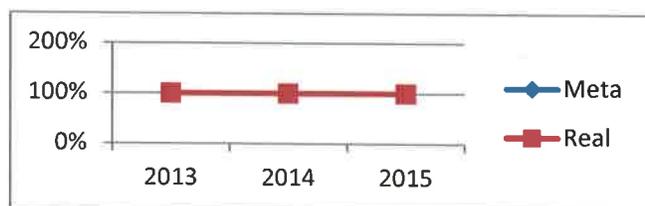
**Frecuencia de medición:** Anual.

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 100%

**Valor del indicador 2016:** 100%

**Gráfica:**



## ACTIVIDADES

**Nombre del indicador:** Porcentaje de solicitudes entregadas al ITABEC con respecto al número de solicitudes registradas en el portal de ITABEC.

**Definición:** Cuál es el porcentaje de solicitudes que recibe el ITABEC físicamente para participar para obtener una beca manutención.

**Sentido del indicador:** Ascendente.

**Método de cálculo:** (Total de solicitudes entregadas al ITABEC / Total de solicitudes registradas en el portal de ITABEC) \* 100

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(28,501 / 32,705) * 100 = 87.14\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje.

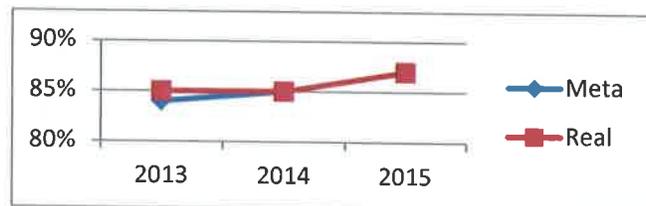
**Frecuencia de medición:** Anual.

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 87%

**Valor del indicador 2016:** 87.14%

**Gráfica:**



## ACTIVIDADES

**Nombre del indicador:** Porcentaje de número de posters de la convocatoria publicados en las IPES respecto al número de posters impresos para el año N.

**Definición:** La difusión que se le da al programa a través de la publicación de las convocatorias en las diferentes IPES y oficinas de gobierno de Estado.

**Sentido del indicador:** Ascendente.

**Método de cálculo:**  $(\text{Total de número de posters publicados en las IPES en el año N} / \text{Total de número de posters impresos para el año N}) * 100$

**Sustitución de Método de cálculo:**  $(853/1,000) * 100 = 85.2\%$

**Unidad de medida:** Porcentaje.

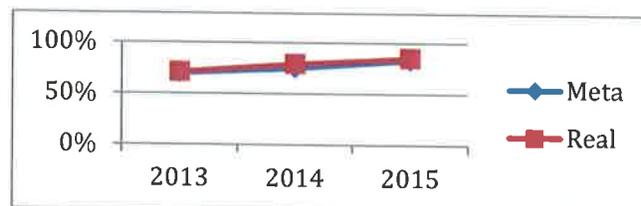
**Frecuencia de medición:** Anual.

**Año base del indicador:** No se proporcionó información.

**Meta del indicador 2016:** 83%

**Valor del indicador 2016:** 85.2%

**Gráfica:**



### II.3. AVANCE DE INDICADORES Y ANÁLISIS DE METAS.

Este análisis refleja el avance de los indicadores respecto a sus metas en el año evaluado, los valores de los indicadores de los años anteriores, así como el porcentaje de avance respecto a las metas.

En el apartado de identificación del programa de la ficha técnica correspondiente a estos indicadores, la descripción del objetivo debe ser el que se estableció en la MIR a nivel del **Fin, Propósito, Componente y Actividades**.

En el **Fin**, se mide la contribución del programa a la consecución del objetivo estratégico.

En el **Propósito**, se mide el cambio generado por el programa en la población objetivo. En los **Componentes** se mide la provisión de los bienes o servicios por parte del programa.

En las **Actividades** se miden los procesos que se llevan a cabo para la producción de los componentes.

Por lo tanto es importante elaborar los indicadores tomando en cuenta que cada uno de ellos mide aspectos diferentes dentro de la MIR

En algunos indicadores se informa que se desconocen las cifras exactas de la matrícula total al inicio del ciclo escolar (licenciatura) y de la población total en el rango de edad de 18 a 22 años para educación superior.

Y para el resto de los indicadores su fuente de datos no proporciona información concreta de cada una de las variables del método de cálculo correspondiente. Este dato dentro de la MIR, es importante, ya que son los medios de verificación que se utilizaron para calcular los indicadores, además es importante en términos de transparencia del programa.

Las gráficas de los indicadores, se encuentran mal representadas, estas debe partir del avance de las metas de los años anteriores, en comparación con las del año evaluado.

Por lo anterior se concluye que los indicadores correspondientes al programa de Becas Manutención no cumplen con las características de ser monitoreables y adecuados, ya que el indicador debe ser sujeto a verificación independiente y debe medir lo que efectivamente desea medir, es decir, debe cuantificar lo que cada nivel de objetivos plantea.

#### II.4. VALORACIÓN.

##### **Observaciones generales sobre los indicadores**

Del análisis a los indicadores del programa de Becas Manutención, se determinaron las siguientes observaciones:

Los indicadores de este programa carecen de una de las características, ser monitoreables, ya que el método de cálculo de los indicadores (variables), y su sustitución (cifras), estos datos solo son conocidos por los ejecutores del programa.

En la identificación del programa de los indicadores no se tomó en cuenta cada uno de los objetivos de los niveles de la MIR. Al definir los indicadores se debe identificar los factores relevantes a medir para cada objetivo, esto permite tener con claridad de que queremos medir y en quien lo queremos medir.

Las gráficas de los indicadores, se encuentran mal representadas.

De acuerdo a la información proporcionada, en seis de siete indicadores se alcanzó la meta establecida, solo el indicador del fin, no se pudo efectuar el cálculo ya que se desconocen cifras exactas de la matrícula.

### III. COBERTURA.

#### III.1. POBLACIÓN POTENCIAL, POBLACIÓN OBJETIVO Y POBLACIÓN ATENDIDA.

##### **Población potencial:**

Este Programa tiene Cobertura Estatal.

El programa se focaliza a nivel municipal.

El programa se focaliza a nivel localidad.

Tiene focalización rural y urbana.

El programa focaliza sus apoyos en zonas de marginación mediana, baja y muy baja.

Características adicionales: Padres de familia, discapacitados, beneficiarios prospera, cruzada contra el hambre, víctimas de violencia.

##### **Población Objetivo:**

Estudiantes que estén inscritos/as en una IPES (Institución pública de Educación Superior) en un programa de licenciatura o TSU (Técnico Superior Universitario) provenientes de hogares cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita vigentes al momento de solicitar la beca, según la zona geográfica a que pertenezcan.

##### **Características específicas de la población Objetivo:**

- Ser mexicano/a.
- Estar inscrito/a en un programa de licenciatura o TSU en una IPES.
- Ser estudiante regular, salvo:  
Aquellos/a que están inscritos/as, o su familiar en primer grado, en el Registro Nacional de Víctimas.
- En el caso de licenciatura, los que estén inscritos/as en los primeros dos años del plan de estudios.
- En el caso de TSU, los que estén inscritos/as en el primer año del plan de estudios.
- Para el caso de licenciatura contar con un promedio mínimo de 8.0 (ocho) a partir del quinto semestre o su equivalente y, para TSU, a partir del tercer cuatrimestre.
- Postular su solicitud en el SUBES.
- Provenir de un hogar cuyo ingreso sea igual o menor a cuatro salarios mínimos mensuales per cápita vigentes al momento de solicitar la beca.

**Características adicionales para focalizar:**

Padres de familia discapacitados, beneficiarios prospera, cruzada contra el hambre y víctimas de violencia.

**Población Atendida:**

Población de los municipios de Aldama, Altamira, Camargo, Ciudad Madero, González, Jaumave, El Mante, Matamoros, Miguel Alemán, Nuevo Laredo, Reynosa, Río Bravo, San Fernando, Soto la Marina, Tampico, Valle Hermoso y Victoria (17 municipios)

**III.2. EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA.**

No se cuenta con información disponible de la evolución del programa en relación a su cobertura correspondiente a programas anteriores que permita representar mediante una gráfica la población potencial, población objetivo y población atendida.

**III.3. ANÁLISIS DE LA COBERTURA.**

El alcance de la cobertura de este programa en el ciclo 2015-2016 fue del 100%, en relación a la población potencial, aunque solo se entregaron los apoyos en 17 municipios, estos concentran la población objetivo de 13,634 becarios correspondientes a los 43 municipios de Tamaulipas y 945 becarios de otros estados de la republica que se encuentran en las Universidades de esta Entidad. También se analizaron estas cifras en relación a su focalización

Hombres	6,160	Mujeres	8,419	Total	14,579
Municipios con violencia	3,660	Municipios con violencia	5,162		8,822
Municipios sin violencia	2,500	Municipios sin violencia	3,257		5,757
Mpo. cruzada contra el hambre	5,037	Mpo. cruzada contra el hambre	6,909		11,946
Mpo. Sin cruzada contra el hambre	1,123	Mpo. Sin cruzada contra el hambre	1,510		2,633
Cursan licenciatura	1,716	Cursan licenciatura	4,724		6,440
Cursan una Ingeniería	3,661	Cursan una Ingeniería	2,882		6,543
Cursan una TSU	783	Cursan una TSU	813		1,596
Mpo. Con marginación alta	65	Mpo. Con marginación alta	84		149
Mpo. Con marginación muy alta	19	Mpo. Con marginación muy alta	16		35
Comunidades indígenas	83	Comunidades indígenas	75		158
Padres de familia	183	Padres de familia	520		703
Tiene prospera	1,583	Tiene prospera	2,112		6,695
Embarazadas	0	Embarazadas	65		65
Con discapacidad	603	Con discapacidad	935		1,538

#### **IV. SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA.**

##### **Aspectos comprometidos en 2016**

Programa: "Becas Manutención" requiere mejorar en los siguientes aspectos:

- 1.- Los indicadores deben cumplir con la característica de ser monitoreables, a través de los medios necesarios para obtener la información con la que se construyen y calculan.
- 2.- Los indicadores deben estar completos y ser precisos para que puedan ser medidos de manera objetiva.
- 3.- Establecer los valores de cobertura pormenorizada del programa y su evolución en relación con años anteriores.
- 4.- Es necesario integrar los indicadores vinculándolos con los objetivos de la MIR.

##### **Avance en acciones de mejora comprometidas en años anteriores**

No se calendarizó el programa de trabajo de la Evaluación Específica de Desempeño del Programa Presupuestal "Becas Manutención" correspondiente al ejercicio 2015.

## V. CONCLUSIONES.

Del análisis a la información proporcionada, en el presente documento se dan a conocer los principales hallazgos determinados en la Evaluación Específica de Desempeño realizada al programa presupuestal “Becas Manutención” correspondiente al ejercicio 2016 y con el fin de reforzar la consecución del fin y el propósito del programa se observa lo siguiente:

No se formalizó programa de trabajo de las evaluaciones realizadas en el ejercicio anterior 2014-2015, que permitiera conocer la evolución del programa actual.

Los medios de verificación dentro de la MIR no permiten que los indicadores puedan ser monitoreables.

Al definir los indicadores no se identificaron los factores relevantes a medir para cada objetivo.

Las gráficas de los indicadores, contenidas en la ficha técnica del indicador, se encuentran mal representadas.

A partir del análisis de gabinete realizado, se concluye que el programa de Becas Manutención, cumple parcialmente con su objetivo.

## V.1. FORTALEZAS, RETOS Y RECOMENDACIONES

### Fortalezas.

En relación a la información proporcionada el programa cuenta con las siguientes fortalezas:

1. El Programa está focalizado a zonas de marginación mediana, baja y muy baja.
2. Tiene cobertura Estatal, y su focalización es tanto en áreas Urbanas, como Rural.
3. Este programa cuenta con apoyo federal, para lo cual se suscribió un convenio.

### Retos y Recomendaciones

Retos o áreas de oportunidad del programa:

1. Difusión de la convocatoria.
2. Ampliar la población objetivo.
3. Sistematización de los trámites.
4. Asesorías a estudiantes interesados en solicitar una beca de esta modalidad.

### Recomendaciones:

1. Incluir en el diseño del programa actividades orientadas a recolectar la información requerida que permita verificar el cálculo de los indicadores al estar identificadas las fuentes de información.
2. Revisar la elaboración de los indicadores correspondientes a cada uno de los niveles de la MIR, desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa y las metas establecidas en cada uno de los indicadores que contribuyan al cumplimiento de los objetivos, ya que son el instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.
3. Incluir al programa información de años anteriores que permita analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), del ejercicio en comparación con ejercicios anteriores.

**VI. DATOS DEL EQUIPO EVALUADOR.**

**Elaboró**



---

**C.P. Xóchitl del Carmen Gómez Gámez.**  
Auxiliar Administrativo.

**Revisó**



---

**C.P. Eduardo López Castañón.**  
Director de Evaluación del Desempeño.

**Autorizó**



---

**L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.**  
Subcontralor de Evaluación y Mejora de la  
Gestión.

Hoja de firmas de:

La Evaluación Específica del Desempeño del Programa Presupuestario Estatal 2016  
"Becas Manutención"

Evaluación realizada por la Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas.  
(Consta de 34 fojas, incluida la presente).

4. La Dependencia coordinadora del programa podrá solicitar a la Contraloría Gubernamental asesoría y apoyo técnico que requiera en materia de Evaluación del Desempeño, en apego al artículo 83 de la Ley del Gasto Público.

## **V.2. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

Para la realización de esta Evaluación Específica de Desempeño, se han utilizado diversas fuentes de información y documentación proporcionada por las unidades administrativas responsables del programa, entre los documentos se encuentran:

Anexo 01 Características Generales del Programa.

Anexo 02 Reglas de Operación

Anexo 03 Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de los Programas  
Fichas Técnicas de los Indicadores  
Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

Convenios, acuerdos leyes y reglas de operación.

Información requerida durante la evaluación sobre la cobertura del programa.

Cuenta Pública 2016

## **V.3. CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA LA EVALUACIÓN.**

La información del programa social “Becas Manutención” presentada por parte del Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos, es insuficiente, por lo que se realiza solo una evaluación parcial sobre el desempeño del Programa.

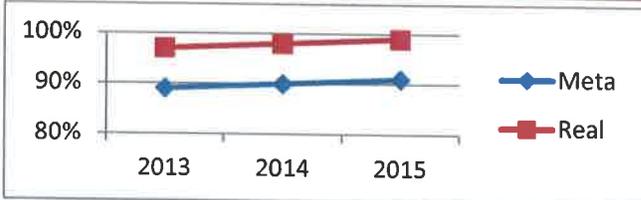
**ANEXOS**

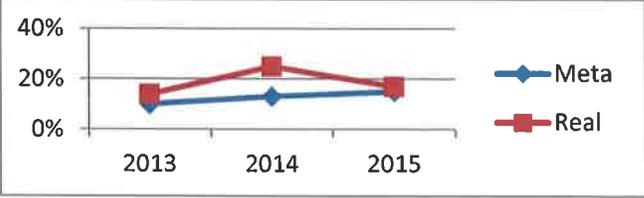
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	Beca Manutención
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.
Cobertura:	Estatal
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad

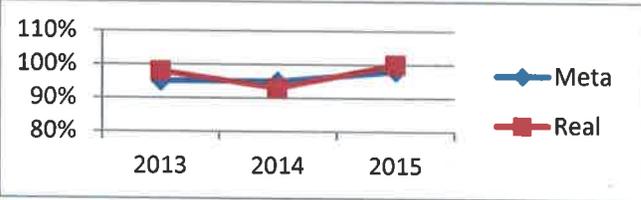
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización de educación superior		
Definición:	Conocer el porcentaje de jóvenes que acceden a su educación superior en el rango de edad de 18 a 22 años en el Estado.		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Indicadores Educativos (absorción, cobertura, etc.) del Estado de Tamaulipas en el año N. Estadísticas de la ANUIES.
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo superior (licenciatura)} / \text{Población total en el rango de edad 18 a 22 para educación superior}) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	Se desconocen las cifras exactas de la matrícula.		

III. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	30%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	35%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Data for Indicator Performance Graph</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>30</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>30</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	30	33	2014	30	34	2015	30	35
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	30	33													
2014	30	34													
2015	30	35													

IV. OBSERVACIONES
Estos datos fueron tomados de los indicadores de SEP para el estado de Tamaulipas.

V. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
VI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo														
Definición:	Si el apoyo de la beca ha permitido que los beneficiados con esta permanezcan y concluyan sus estudios.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Informe del cierre del ciclo escolar N presentado ante el Subcomité Técnico del ITABEC. Padrones de beneficiarios de los programas en el año N publicados en la página de internet de CNBES y SUBES.												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar N} / \text{Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar N}) * 100$														
Sustitución del método de cálculo:	$(15,556 / 15,684) * 100 = 99\%$														
VII. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	91%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	99%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 3% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500; color: white;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 3% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 3% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>91</td> <td>~96</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>91</td> <td>~97</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>91</td> <td>~98</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	91	~96	2014	91	~97	2015	91	~98
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	91	~96													
2014	91	~97													
2015	91	~98													
VIII. OBSERVACIONES															
Para realizar estas medición solo se tomó en cuenta los alumnos becados de nivel licenciatura con una beca federal															

IX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
X. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca manutención de licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N.														
Definición:	La cobertura que tiene el programa en el estado dentro de la población estudiantil de las IPES.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Padrón de beneficiarios del programa en el año N publicados en la página de internet de ITABEC, CNBES y SUBES. Fichas escolares registradas en SUBES												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de estudiantes que cuentan con una beca manutención (licenciatura) en el año N} / \text{Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N}) * 100$														
Sustitución del método de cálculo:	$(14,580 / 82,877) * 100 = 17.59\%$														
XI. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	15%	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente												
Meta:	17%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% conformidad</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% conformidad	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 5% conformidad	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>17</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>17</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>17</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	17	15	2014	17	22	2015	17	17
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	17	15													
2014	17	22													
2015	17	17													
XII. OBSERVACIONES															
Cabe hacer mención que aquí se está considerando la población estudiantil de las IPES del Estado, sin ninguna distinción por ingresos, etc.															

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes aprobadas por el ITABEC respecto al número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES														
Definición:	Que los dictámenes realizados por el ITABEC estén correctos y sean aprobados por la CNBES para obtener la beca.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Base de datos de las solicitudes validadas y aprobadas por el ITABEC y la Base de datos de las solicitudes finalizadas y aprobadas por el sistema SUBES a cargo de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Número de solicitudes aprobadas en ITABEC en el año N} / \text{Número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES en el año N}) * 100$														
Sustitución del método de cálculo:	$( 14,580 / 14,580 ) * 100 = 100\%$														
III. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	98%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	100%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ff8c00; color: white;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	100	100	2014	100	92	2015	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	100	100													
2014	100	92													
2015	100	100													
IV. OBSERVACIONES															
Para evitar que la CNBES no apruebe alguno de los candidatos para ser becarios, se hacen filtros y coteja con el padrón de SUBES que los aspirantes a beca manutención hayan finalizado su solicitud de SUBES antes de enviar el padrón final a la CNBES.															

V. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
VI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC respecto al número de solicitudes recibidas en el año N en ITABEC														
Definición:	Se mide si la solicitud fue revisada y dictaminada, para darle trámite a la petición.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Base de datos de las solicitudes registradas en el portal de ITABEC. A cargo de la dirección de sistemas del ITABEC. Base de datos con los dictámenes de las solicitudes validadas en el sistema ITABEC.												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Número de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año N}) * 10$														
Sustitución del método de cálculo:	$( 28,501 / 28,581 ) * 100 = 100\%$														
VII. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	100%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	100%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500; color: white;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Datos del gráfico de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	100	100	2014	100	100	2015	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	100	100													
2014	100	100													
2015	100	100													
VIII. OBSERVACIONES															
Se lleva un estricto control sobre las solicitudes recibidas por parte de las IPES ya que quede o no becado el alumno se le tiene que dar el dictamen de su trámite, tanto al el como a las IPES, CNBES y otras instancias que la solicitan.															

XIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
XIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de solicitudes entregadas al ITABEC con respecto al número de solicitudes registradas en el portal de ITABEC.														
Definición:	Cuál es el porcentaje de solicitudes que recibe el ITABEC físicamente para participar para obtener una beca manutención.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Base de datos de las solicitudes registradas en el portal de ITABEC. A cargo de la dirección de sistemas del ITABEC. Oficios, listados y solicitudes entregados/as por las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Tamaulipas												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de solicitudes entregadas al ITABEC} / \text{Total de solicitudes registradas en el portal de ITABEC}) * 100$														
Sustitución del método de cálculo:	$( 28,501 / 32,705 ) * 100 = 87.14\%$														
XV. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	86%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	87%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semafización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 2px;">0% a 5% <small>desviación</small></div> <div style="background-color: #e69a00; color: white; padding: 2px;">5% a 10% <small>desviación</small></div> <div style="background-color: #d62728; color: white; padding: 2px;">&gt; 10% <small>desviación</small></div> </div>												
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>87</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>87</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>87</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	87	85	2014	87	88	2015	87	90
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	87	85													
2014	87	88													
2015	87	90													
XVI. OBSERVACIONES															
Los jóvenes en ocasiones llenan su solicitud pero no la entregan para darle trámite, sino se entrega físicamente, no puede participar para ser becario.															

XVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA															
Nombre del programa:	Beca Manutención														
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Becas, Estímulos y Créditos Educativos														
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Enrique Jorge Nader Nemer.														
Cobertura:	Estatal														
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad														
XVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR															
Nombre del indicador:	Porcentaje de número de posters de la convocatoria publicados en las IPES respecto al número de posters impresos para el año N.														
Definición:	La difusión que se le da al programa a través de la publicación de las convocatorias en las diferentes IPES y oficinas de gobierno de Estado.														
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje												
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Convocatorias publicadas físicamente en las IPES y en las páginas de internet.												
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de número de posters publicados en las IPES en el año N} / \text{Total de número de posters impresos para el año N}) * 100$														
Sustitución del método de cálculo:	$(853/1,000) * 100 = 85.2\%$														
XIX. DETERMINACIÓN DE METAS															
Línea base:	70%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente												
Meta:	83%														
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #2e8b57; color: white;">0% a 3% desviación</td> <td style="background-color: #ffa500;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #ff0000; color: white;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 3% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación									
0% a 3% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación													
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>83</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>83</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>83</td> <td>85.2</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2013	83	75	2014	83	78	2015	83	85.2
Año	Meta (%)	Real (%)													
2013	83	75													
2014	83	78													
2015	83	85.2													
XX. OBSERVACIONES															
Estas cifras corresponden solo a las convocatorias (posters) pegados o publicados en las Instituciones Públicas de Educación Superior de Estado y oficinas de gobierno. Más no se incluye la publicación de la convocatoria en los diferentes portales de internet de la SEP, CNBES, ITABEC e IPES.															

DENOMINACION		CLAVE	
Nombre del Programa	Beca Manutención		
Dependencia o Entidad:	Secretaría de Educación de Tamaulipas		
Centro Gestor:	3270802		
Finalidad:	Desarrollo Social		
Función:	Educación		
Subfunción:	Educación Superior		
Grupo	Jóvenes inscritos en Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Tamaulipas de provengan de hogares con un ingresos per cápita de cuatro salarios mínimo		
Modalidad de Programa-No			
Presupuesto 2016	Presupuesto Estatal	\$	72,000,000.00
	Remanentes Estatales	\$	2,238,240.00
	Presupuesto Federal	\$	72,000,000.00
		\$	146,238,240.00

Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Eje de política pública Federal	3.México con educación de calidad		
Objetivo Estratégico Federal:	3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo.		
Línea de Acción Federal:	3.2.1 Fomentar la ampliación de la cobertura del Programa de becas de educación media superior y superior; y establecer alianzas con Instituciones de Educación Superior y Organizaciones sociales, con el fin de disminuir el analfabetismo y el rezago educativo		
Eje de política pública Estatal	El Tamaulipas Humano Educación Integral		
Objetivo Estratégico Estatal:	6. Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.		
Línea de Acción Estatal:	6.2. Ampliar la base de los beneficios para la permanencia y la excelencia educativa mediante un proceso de integración del Sistema Estatal de Becas, Estímulos y Créditos Educativos. 6.2.1. Incrementar la cobertura del sistema estatal de becas y estímulos para alumnos de excelencia y condición vulnerable.		
Líder del Programa:		Número de empleado	4

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Linea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas en las Instituciones Públicas de Educación Superior que permita consolidar un México con educación de Calidad	Estratégico	Eficacia	Tasa bruta de escolarización de educación superior	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar del tipo superior (licenciatura) / Población total en el rango de edad 18 a 22 para educación superior)*100	Anual	30.00%	32.00%	35.30%	INEGI, Sistema Nacional de Información Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública en el año N. Estadísticas de las ANUIES	Indicadores Educativos (absorción, cobertura, etc.) del Estado de Tamaulipas en el año N. Estadísticas de la ANUIES. Datos Estadísticos del INEGI	
Propósito	Estudiantes de nivel superior beneficiados/as con una beca en Tamaulipas, logren el acceso, la permanencia y el egreso de nivel superior.	Estratégico	Eficacia	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	(Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al final del ciclo escolar N / Matrícula de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) al inicio del ciclo escolar N)*100	Anual	92.00%	100.00%	99.00%	Páginas de internet <a href="http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/98-resultados_conv">http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/98-resultados_conv</a> y <a href="http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/">http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/</a> , <a href="http://www.subes.sep.gob.mx">www.subes.sep.gob.mx</a>	Informe del cierre del ciclo escolar N presentado ante el Subcomité Técnico del ITABEC. Padrones de beneficiarios de los programas en el año N publicados en la página de internet de ITABEC, CNBES y SUBES.	Los becarios tengan interés por iniciar y continuar sus estudios superiores.
Componentes	Becas manutención otorgadas a estudiantes del nivel superior (licenciatura) en Tamaulipas	Gestión	Eficacia	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca manutención de licenciatura con respecto a la matrícula del mismo nivel en el año N.	(Total de estudiantes que cuentan con una beca manutención (licenciatura) en el año N / Total de la matrícula de nivel licenciatura en el año N)*100	Anual	15.00%	16.00%	17.00%	Páginas de internet <a href="http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/98-resultados_conv">http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/98-resultados_conv</a> y <a href="http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/">http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/</a>	Padrón de beneficiarios del programa en el año N publicados en la página de internet de ITABEC, CNBES y SUBES. Fichas escolares registradas en SUBES	El gobierno federal y estatal realizan las aportaciones correspondientes en tiempo y forma de acuerdo a lo establecido en el convenio de colaboración para el ejercicio fiscal N.

Actividades	Validación del padrón para el otorgamiento de las becas	Gestión	Eficacia	Porcentaje de solicitudes aprobadas por el ITABEC respecto al número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES	(Número de solicitudes aprobadas en ITABEC en el año N / Número de solicitudes finalizadas y aprobadas en SUBES en el año N)*100	Anual	98.00%	100.00%	100.00 %	Sistema Interno del ITABEC para el personal administrativo del programa de beca manutención y el sistema Interno de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, SUBES	Base de datos de las solicitudes validadas y aprobadas por el ITABEC y la Base de datos de las solicitudes finalizadas y aprobadas por el sistema SUBES a cargo de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.	La CNBES autoriza el padrón enviado por el Subcomité Técnico del ITABEC y manda el oficio con dicha autorización para ser publicado.
	Dictaminación de solicitudes para la beca de manutención en ITABEC	Gestión	Eficacia	Porcentaje de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC respecto al número de solicitudes recibidas en el año N en ITABEC	(Número de solicitudes dictaminadas en el sistema ITABEC / Número de solicitudes recibidas en el año N)*100	Anual	100.00%	100.00%	100.00 %	Sistema Interno del ITABEC para el personal administrativo del programa de beca manutención	Base de datos de las solicitudes registradas en el portal de ITABEC. A cargo de la dirección de sistemas del ITABEC. Base de datos con los dictámenes de las solicitudes validadas en el sistema ITABEC	Los responsables entregan las solicitudes al ITABEC en las fechas establecidas
	Recepción de solicitudes a los responsables del programa de las Instituciones Públicas de Educación Superior para la beca de manutención en ITABEC	Gestión	Eficacia	Porcentaje de solicitudes entregadas al ITABEC con respecto al número de solicitudes registradas en el portal de ITABEC.	(Total de solicitudes entregadas al ITABEC / Total de solicitudes registradas en el portal de ITABEC) *100	Anual	86.00%	87.00%	87.14%	Sistema Interno de ITABEC para las escuelas participantes del programa de beca manutención: <a href="http://sistemasiceet.tamaulipas.gob.mx/manutencion/">http://sistemasiceet.tamaulipas.gob.mx/manutencion/</a> y documentos en archivo del programa.	Base de datos de las solicitudes registradas en el portal de ITABEC. A cargo de la dirección de sistemas del ITABEC. Oficios, listados y solicitudes entregados/as por las Instituciones Públicas de Educación Superior del Estado de Tamaulipas	Los estudiantes entregan su solicitud en las fechas establecidas en su IPES con el responsable de la misma.

<p>Actividades</p>	<p>Expedición y publicación de la Convocatoria para la Beca de Manutención para el año N.</p>	<p>Gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Porcentaje de número de posters de la convocatoria publicados en las IPES respecto al número de posters impresos para el año N.</p>	<p>(Total de número de posters publicados en las IPES en el año N / Total de número de posters impresos para el año N)*100</p>	<p>Anual</p>	<p>70.00%</p>	<p>83.00%</p>	<p>85.00%</p>	<p>Publicada en las IPES y oficinas de gobierno en el Estado. Publicación en línea en las páginas de internet: <a href="http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/90-conv_abiertas">http://www.cnbes.sep.gob.mx/2-principal/90-conv_abiertas</a> y <a href="http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/">http://www.tamaulipas.gob.mx/itabec/programas/beca-manutencion-apoyo-de-gastos-de-transporte/</a></p>	<p>Convocatorias publicadas físicamente en las IPES y en las páginas de internet.</p>	<p>La CNBES autoriza la publicación de la convocatoria para el año N.</p>
--------------------	---	----------------	-----------------	--	--	--------------	---------------	---------------	---------------	--	---	---