

**INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN
ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO DEL
PROGRAMA PRESUPUESTARIO ESTATAL
“ BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS ESFUERZO ”**

”

2015



**Secretaría de
Educación**

T A M A U L I P A S

ÍNDICE

Presentación	3
Datos generales del Programa	5
Características de Programa	6
Descripción del Programa	7
Alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016	8
Resumen narrativo de la MIR 2015	9
Resultados y hallazgos	10
Aspectos susceptibles de mejora 2015	15
Conclusiones	16
Recomendaciones	17
Análisis FODA	18
Fuentes de información	19
Calidad y suficiencia de la información disponible para la evaluación	20
Anexos	21

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene la Evaluación Específica de Desempeño (EED) realizada al programa “ Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo ” en su ejercicio 2015, a cargo de la “ Secretaría de Educación en Tamaulipas ”.

En cumplimiento al Programa Anual de Evaluación para el ejercicio fiscal 2016 de los Programas Presupuestarios del Estado de Tamaulipas y a los Lineamientos generales para la Evaluación de los Programas Estatales de la Administración Pública Estatal y el sistema Estatal de Evaluación del Desempeño, publicados en el P.O.E. el 6 de Enero de 2016 y en uso de las facultades que a la Contraloría Gubernamental otorga la Ley Orgánica de la administración pública del Estado en el art. 37 fracción I, II y IV y la Ley del Gasto Público en los artículos 80 y 81, se efectuó la presente Evaluación Específica del Desempeño.

Esta Evaluación tiene por finalidad proporcionar información sobre la capacidad institucional para alcanzar los resultados propuestos. Contiene una valoración sintética que refleja el desempeño del programa “ Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo ”, con la intención de generar información que contribuya a la toma de decisiones de los servidores públicos responsables del programa y a las autoridades e instancias competentes.

La Evaluación da cuenta del avance en el cumplimiento de los objetivos y metas programadas mediante el análisis de indicadores de resultados, tomando como base la información entregada por las unidades responsables del Programa.

Atendiendo estos criterios la presente evaluación tiene los siguientes propósitos:

- Reportar los resultados y productos de los programas evaluados durante el ejercicio fiscal 2015 ;
- Analizar el avance de las metas de los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) en 2015;
- Identificar los principales aspectos susceptibles de mejora de los programas
- Identificar las fortalezas, los retos y las recomendaciones de los programas.

El análisis fue elaborado a partir de trabajo de gabinete, reuniones grupales con miembros de la “ Secretaría de Educación en Tamaulipas ” y entrevistas individuales con los responsables de diferentes áreas.

La metodología utilizada para la elaboración de la evaluación, es conforme a la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, Ley General de Contabilidad Gubernamental, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, publicados en el D.O.F. el 30 de marzo de 2007 y al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño

establecidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Se revisaron los indicadores de nivel Fin, Propósito, Componente y Actividad con base en la Metodología de Marco Lógico (MML), mediante la cual se describen los niveles de: objetivos así como los indicadores y metas para cada uno de los ámbitos de acción o niveles de objetivo.

Su alcance se sustenta en la información del Programa del período enero-diciembre 2015.

La presente Evaluación reporta el avance de las metas con base en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y su comportamiento con relación a las metas establecidas; y se identifican los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM).

DATOS GENERALES DEL PROGRAMA

IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa: Becas Esfuerzo

Dependencia coordinadora del programa: Unidad Ejecutiva / Coordinación de Becas y Estímulos Educativos

En su caso, entidad coordinadora del programa: Unidad Ejecutiva / Coordinación de Becas y Estímulos Educativos

Dependencia(s) y/o entidad(es) participante(s) de manera directa:

Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación:

Dirección de la página de internet del programa:

Nombre del titular del programa en la dependencia: Melchor Budarth Báez (2015)

¿En qué año comenzó a operar el programa?

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA

Programa: “ Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo “

Este programa tiene como fin articular con eficacia las acciones estatales de carácter social que fortalecen el acceso a los servicios educativos, permanencia en la escuela e incorporación al siguiente nivel escolar de los estudiantes tamaulipecos y su propósito es modernizar el sistema de becas y estímulos con criterios de descentralización que otorgue autonomía administrativa, transparencia en la asignación y compromiso social con los becarios. Así como disponer de un sistema de créditos educativos renovado en su organización y administración con mayor capacidad de financiamiento por el compromiso social de los beneficiarios.

El programa conto con el siguiente Presupuesto: (\$) 335'162,000.00
(dato tomado de la MIR)

La población objetivo de este programa está enfocada para alumnos de primaria, secundaria, media superior (bachillerato) y escuelas normales, inscritos en instituciones educativas dentro del Estado de Tamaulipas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Programa Esfuerzo está enfocado para alumnos de primaria, secundaria, media superior y escuelas normales.

Criterios generales:

1. Ser alumno regular.
2. Tener promedio de aprovechamiento académico mínimo de 8.0
3. No contar con algún otro beneficio económico o en especie otorgado para su educación.
4. No tener hermano becado.
5. Se aplicarán criterios de distribución equitativos por municipio, nivel educativo y promedio académico entre el total de solicitudes que cumplan con los requisitos solicitados.

Criterios de selección:

- a) Estar inscritos en una institución educativa dentro del estado de Tamaulipas.

**ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013 – 2018 Y
EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2011 – 2016.**

Plan Nacional De Desarrollo 2013 – 2018

No hay vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo

Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016

Objetivo Estratégico 6. Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.

6.2 Ampliar la base de los beneficiarios para la permanencia y excelencia educativa, mediante un proceso de integración del sistema Estatal de Becas, Estímulos y Créditos Educativos.

6.2.1 Incrementar la cobertura del sistema Estatal de Becas y estímulos para alumnos de excelencia y condición vulnerable.

RESUMEN NARRATIVO DE LA MIR 2015

FIN

Articular con eficacia las acciones estatales de carácter social que fortalecen el acceso a los servicios educativos, permanencia en la escuela e incorporación al siguiente nivel escolar de los estudiantes tamaulipecos.

PROPÓSITO

Modernizar el sistema de becas y estímulos con criterios de descentralización que otorgue autonomía administrativa, transparencia en la asignación y compromiso social con los becarios. Así como disponer de un sistema de créditos educativos renovado en su organización y administración con mayor capacidad de financiamiento por el compromiso social de los beneficiarios.

COMPONENTES

Apoyar a alumnos sobresalientes y de escasos recursos económicos inscritos en escuelas públicas del Sistema Educativo Estatal, fomentando el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología. Se Otorga becas de apoyo para aumentar los niveles de acceso, permanencia y terminación de estudios en los niños y jóvenes que cursan los niveles educativos básico, medio superior y superior en Tamaulipas.

ACTIVIDADES

Difusión de los programas becarios existentes, para captar solicitantes en las instituciones de educación del estado de Tamaulipas.

RESULTADOS Y HALLAZGOS (ANÁLISIS DE LOS INDICADORES)

INDICADORES DE RESULTADOS E INDICADORES DE SERVICIOS Y GESTIÓN

Conforme a lo establecido en los Términos de Referencia (TdR) para la realización de la presente evaluación, se seleccionaron los indicadores de resultados, que corresponden a los niveles de Fin y Propósito. Mientras que los indicadores de gestión seleccionados corresponden al nivel de componente y actividad de la MIR 2015 y los avances de la MIR.

Fin

Nombre del Indicador: Porcentaje de alumnos becados

Definición: Porcentaje de alumnos que obtienen una beca

Método de cálculo: $\text{Porcentaje alumnos becados} = \frac{\text{alumnos becados}}{\text{total de alumnos susceptibles de recibir beca}} * 100$

Sustitución del método de cálculo: n.a

Dimensión a medir: Eficiencia

Unidad de medida:

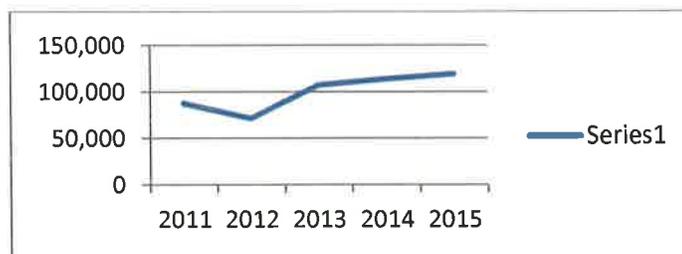
Frecuencia de medición: Anual

Línea base: 100%

Meta del Indicador: becas a 119,220 alumnos

Sentido del Indicador: Ascendente

Grafica de comportamiento del Indicador:



Derivado del análisis del presente Indicador, se identifica lo siguiente:

Algunos de los elementos del Indicador no son los correctos, ya que la línea base debe ser el valor del indicador que se establece como **punto de partida para evaluarlo y darle seguimiento** y las Metas **comunican el nivel de desempeño esperado por la organización**, y permiten enfocarla hacia la mejora.

Cuando **el sentido es ascendente, la meta siempre será mayor que la línea base**. Si el resultado es mayor al planeado, es representativo de un buen desempeño, y cuando es menor, significa un desempeño negativo.

En este caso el indicador no refiere los datos de los alumnos que son susceptibles de recibir una beca por lo que no es posible saber el porcentaje de alumnos becados, aunque su sentido es ascendente, su línea base no establece el punto de partida para poder ser evaluado y saber si representa un buen desempeño

Propósito

Nombre del Indicador: Porcentaje de alumnos beneficiarios con becas o créditos educativos

Definición: Porcentaje de alumnos beneficiarios con becas o créditos educativos

Método de cálculo: $\text{Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo} / \text{total de solicitudes susceptibles de otorgar beca} * 100$

Sustitución del método de cálculo: n.a

Dimensión a medir: Eficiencia

Unidad de medida:

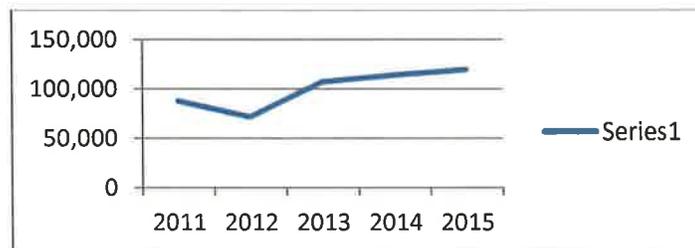
Frecuencia de medición: Anual

Línea base: 100%

Meta del Indicador: 100%

Sentido del Indicador: Ascendente

Grafica de comportamiento del Indicador:



Derivado del análisis del presente Indicador, se identifica lo siguiente:

Este indicador carece de elementos para poder ser evaluado, no aporta la información correcta, indica los mismos valores establecidos para medir el fin. No refiere los datos de los alumnos que reciben una beca, ni el total de solicitudes susceptibles de otorgar beca, aunque su sentido es ascendente, su línea base no establece el punto de partida para poder ser evaluado y saber si representa un buen desempeño. El comportamiento graficado del indicador es el mismo que el fin

En los **indicadores de Propósito** se recomienda utilizar aquéllos que **miden resultados** (cambios directos) del programa en la población o área de enfoque, así como de cobertura respecto de la misma.

Componente

Nombre del Indicador: Porcentaje de becas otorgadas

Definición: Porcentaje de becas otorgadas

Método de cálculo: Total de becas otorgadas / total de solicitudes recepcionadas*100

Sustitución del método de cálculo:

Dimensión a medir: Eficacia

Unidad de medida:

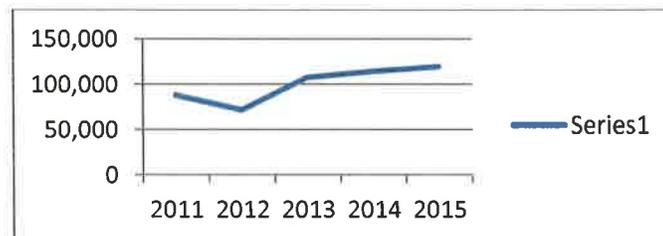
Frecuencia de medición: Anual

Línea base: 100%

Meta del Indicador: 100%

Sentido del Indicador: Ascendente

Grafica de comportamiento del Indicador:



Derivado del análisis del presente Indicador, se identifica lo siguiente:

Este indicador carece de elementos para poder ser evaluado, no aporta la información correcta, indica los mismos valores establecidos para medir el fin y propósito. No refiere los datos de las beca otorgadas, ni el total de solicitudes recepcionadas, aunque su sentido es ascendente, su línea base no establece el punto de partida para poder ser evaluado y saber si representa un buen desempeño

El comportamiento graficado del indicador es el mismo que el fin y el propósito.

Actividad

Nombre del Indicador: Alumno atendido

Definición: Alumno atendido

Método de cálculo: Total de convocatorias publicadas/Total de programas becarios*100

Sustitución del método de cálculo: n.a

Dimensión a medir: calidad

Unidad de medida:

Frecuencia de medición: Anual

Línea base: 100%

Meta del Indicador: 100%

Sentido del Indicador: Ascendente

Grafica de comportamiento del Indicador: sin grafica

Derivado del análisis del presente Indicador, se identifica lo siguiente:

Este indicador carece de elementos para poder ser evaluado, no aporta la información completa. No refiere los datos de las convocatorias publicadas, ni el total de programas becarios, su sentido es ascendente y su línea base es la misma que la meta por lo que no permite saber si representa un buen desempeño.

No hay información para sustituir el método de cálculo, unidad de medida y comportamiento graficado del Indicador.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA 2015

Programa: "Becas Esfuerzo" requiere mejorar en los siguientes aspectos:

Generar instrumentos tales como encuestas, sondeos de opinión que permitan medir el grado de satisfacción de los beneficiarios del programa.

Vincular el Objetivo estratégico del programa y sus líneas de acción con el Plan Nacional de Desarrollo.

Definir cada uno de los niveles del programa (fin, propósito, componentes y actividades), desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa.

Revisar la congruencia de los Indicadores con su nivel dentro de la MIR, su relevancia y comparabilidad con los de los ejemplos anteriores, ya que estos, dentro del SED forman parte del presupuesto, incorporan sus resultados en la Cuenta Pública y son considerados para mejorar los programas y para el proceso de elaboración del siguiente presupuesto.

CONCLUSIONES

En el presente documento se presentan los resultados de una Evaluación en materia de Desempeño efectuada al programa “Becas Esfuerzo” cuyo principal objetivo es articular con eficacia las acciones estatales de carácter social que fortalecen el acceso a los servicios educativos, permanencia en la escuela e incorporación al siguiente nivel escolar de los estudiantes tamaulipecos.

Se observa que en la planeación del programa en mención, no se aplicó en su totalidad la Metodología del Marco Lógico como herramienta para la construcción de los indicadores y establecimiento de metas de la Matriz de Indicadores de resultados, necesarios para medir el desempeño (eficacia y eficiencia) del programa así como el seguimiento del mismo.

A partir del análisis de gabinete realizado, se concluye que en virtud de la falta de información con respecto a la entrega de becas de esfuerzo, no es posible determinar que el programa cumplió con su objetivo.

RECOMENDACIONES

1. El Programa deberá documentar el procedimiento para la asignación de las becas, los criterios para determinar si una persona solicitante es susceptible de recibir una beca, estudios socioeconómicos realizados, solicitudes de beca, cartas compromiso, etc. que permita contar con criterios claros para su medición, seguimiento y resultados a modo de garantizar el efectivo cumplimiento de las disposiciones emitidas, acuerdos o Reglas de Operación que existan del Programa.
2. Con el fin de conocer la eficiencia y alcance del Programa de Becas de Esfuerzo se recomienda instrumentar mecanismos de control para explorar el nivel de satisfacción de las beneficiarias o los beneficiarios con respecto a:

- a) Oportunidad y eficiencia en la operación del Programa.
- b) Información, difusión, eficiencia y rapidez en la entrega de las Becas.

Los indicadores cuantitativos del programa serán:

- El Total de Becas entregadas a las beneficiarias y beneficiarios.
 - El porcentaje de cobertura, de acuerdo con el número de beneficiarias y beneficiarios atendidos en la entrega del año inmediato anterior del Programa de Becas de Esfuerzo.
3. Se deberá realizar la vinculación del Objetivo Estratégico del Programa y sus líneas de acción, con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018.
 4. Así mismo se deberá revisar la elaboración de los Indicadores correspondientes a cada uno de los niveles de la MIR, desarrollando la Metodología del Marco Lógico en forma completa y las metas establecidas en cada uno de los indicadores que contribuyan al cumplimiento de los objetivos, ya que son el instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados; por lo que la Dependencia coordinadora del programa podrá en apego al art. 83 de la Ley del Gasto Público solicitar a la Contraloría Gubernamental la asesoría y apoyo técnico que requiera en materia de Evaluación del Desempeño.
 5. Realizar un programa de trabajo calendarizado para la solventación de las recomendaciones realizadas

ANALISIS FODA

No se proporcionó el análisis de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades.

FUENTES DE INFORMACIÓN

Para la realización de esta Evaluación Específica de Desempeño, se han utilizado diversas fuentes de información y documentación proporcionada por las unidades administrativas responsables del programa, entre los documentos se encuentran:

Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Tamaulipas 2011- 2016

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018

Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados

Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño

Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.

Ley del Gasto Público.

CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN DISPONIBLE PARA LA EVALUACIÓN

La información presentada del programa social **"Becas Esfuerzo"** por parte de la Secretaría de Educación en Tamaulipas, es insuficiente, por lo que se hace solo parcialmente la evaluación sobre el desempeño del Programa atendiendo para tal efecto indicadores relacionados con sus objetivos estratégicos, de acuerdo con lo que establece la Metodología de Marco Lógico.

ANEXOS

Plan Estatal de Desarrollo 2011 – 2016	Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018
Tamaulipas Humano <i>Educación integral</i>	México con Educación de Calidad
5. Transformación del sistema educativo	<p>3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.</p> <p>3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.</p> <p>3.1.3. Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.</p> <p>3.1.4. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>3.1.6. Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.</p>
6. Desarrollo de capacidades y competencias para una vida armónica	<p>3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.</p> <p>3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.</p> <hr/> <p>3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.</p> <p>3.2.2. Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>
7. Cobertura, calidad y pertinencia	<p>3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.</p> <p>3.1.3. Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de la vida.</p> <p>3.1.5. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro.</p> <hr/> <p>3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.</p> <p>3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.</p> <p>3.2.3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles</p>

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

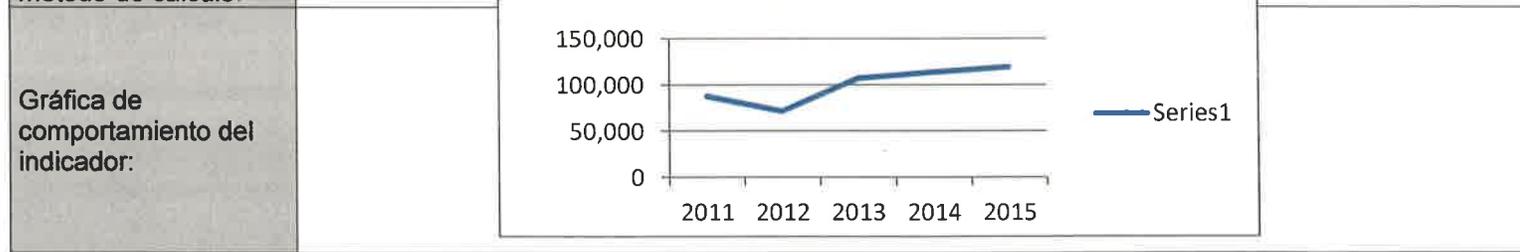
Nombre del Programa:	BECAS ESFUERZO
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	UNIDAD EJECUTIVA / COORDINACIÓN DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	C.P. Melchor Budarth Báez
Cobertura:	Estatal
Descripción del objetivo: (fin, propósito, componente o actividad)	Articular con eficacia las acciones estatales de carácter social que fortalecen el acceso a los servicios educativos, permanencia en la escuela e incorporación al siguiente nivel escolar de los estudiantes tamaulipecos.

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Porcentaje alumnos becados		
Definición:	Porcentaje de alumnos que obtienen una beca		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de medida:	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Instituto Tamaulipeco de Beca, Créditos y Estímulos Educativos: http://itabec.tamaulipas.gob.mx
Método de cálculo: (fórmula)	Porcentaje alumnos becados= alumnos becados / total de alumnos susceptibles de recibir beca * 100		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	100.00%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	Becas a 119,220 alumnos				
Periodo de cumplimiento:	2015	Parámetro de semaforización:	0 a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Sustitución del método de cálculo:	n.a.				



IV. OBSERVACIONES

Sujeto a la disponibilidad presupuestal para atender los programas becarios.

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

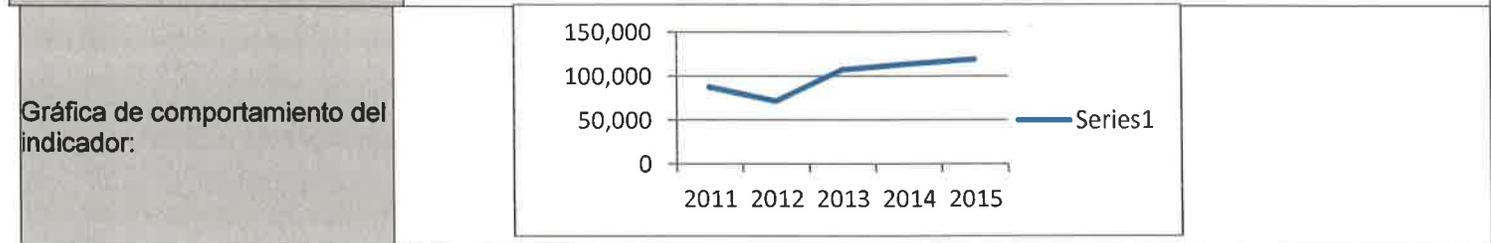
Nombre del Programa:	BECAS ESFUERZO
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	UNIDAD EJECUTIVA / COORDINACIÓN DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	C.P. Melchor Budarth Báez
Cobertura:	Estatal
Descripción del objetivo: (fin, propósito, componente o actividad)	Modernizar el sistema de becas y estímulos con criterios de descentralización que otorgue autonomía administrativa, transparencia en la asignación y compromiso social con los becarios. Así como disponer de un sistema de créditos educativos renovado en su organización y administración con mayor capacidad de financiamiento por el compromiso social de los beneficiarios.

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo		
Definición:	Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de medida:	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Instituto Tamaulipeco de Créditos y Estímulos Educativos. www.itabec.tamaulipas.gob.mx
Método de cálculo: (fórmula)	Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo/ total de solicitudes susceptibles de otorgar beca * 100		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	100.00%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:			100%		
Periodo de cumplimiento:	2015	Parámetro de semaforización:	0 a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Sustitución del método de cálculo:	n.a				



IV. OBSERVACIONES

Si se aprueban los recursos se atenderá mayor número de alumnos.

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del Programa:	BECAS ESFUERZO
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	UNIDAD EJECUTIVA / COORDINACIÓN DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	C.P. Melchor Budarth Báez
Cobertura:	Estatal
Descripción del objetivo: (fin, propósito, componente o actividad)	Apoyar a alumnos sobresalientes y de escasos recursos económicos inscritos en escuelas públicas del Sistema Educativo Estatal, fomentando el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología. Se Otorga becas de apoyo para aumentar los niveles de acceso, permanencia y terminación de estudios en los niños y jóvenes que cursan los niveles educativos básico, medio superior y superior en Tamaulipas.

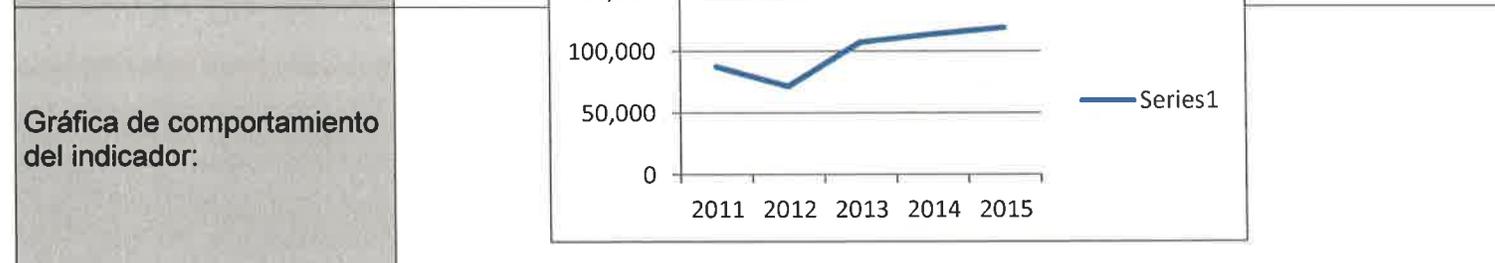
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Porcentaje de Becas Otorgadas		
Definición:	Porcentaje de Becas Otorgadas		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de medida:	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Expedientes y Prenómina.
Método de cálculo: (fórmula)	total de becas otorgadas/ total de solicitudes recepcionadas*100		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	100.00%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:			100.00%		
Periodo de cumplimiento:	2015	Parámetro de semaforización:	0 a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

Sustitución del método de cálculo:



IV. OBSERVACIONES

Si se cuenta con el presupuesto, se atienden a los alumnos solicitantes de instituciones públicas del estado de Tamaulipas.

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del Programa:	BECAS ESFUERZO
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	UNIDAD EJECUTIVA / COORDINACIÓN DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	C.P. Melchor Budarth Báez
Cobertura:	Estatal
Descripción del objetivo: (fin, propósito, componente o actividad)	Difusión de los programas becarios existentes, para captar solicitantes en las instituciones de educación del estado de Tamaulipas.

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Alumno atendido.		
Definición:	Alumno atendido.		
Dimensión a medir:	Calidad	Unidad de medida:	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Expedientes ubicados en el archivo general de la coordinación de becas y prenomina existente en el servidor oficial de la Secretaria de Educación.
Método de cálculo: (fórmula)	Total de convocatorias publicadas/Total de programas becarios*100		

III. DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base:	100.00%	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente	
Meta:				100%
Periodo de cumplimiento:	2015	Parámetro de semaforización:	0 a 5% desviación	5% a 10% desviación
Sustitución del método de cálculo:				
Gráfica de comportamiento del indicador:	Si los alumnos de las instituciones de educación reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria, estarán en posibilidad de solicitar una beca.			

IV. OBSERVACIONES	

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados

 PROGRAMA: **BECAS ESFUERZO**

			Denominación	Clave
Dependencia o Entidad:	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN TAMAULIPAS			
Centro Gestor:	UNIDAD EJECUTIVA / COORDINACIÓN DE BECAS Y ESTÍMULOS EDUCATIVOS			
Finalidad:				
Función:				
Subfunción:				
Grupo				
Modalidad de Programa-No				
Presupuesto 2015	335,162,000.00	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta		

Matriz de Indicadores

Eje de política pública				DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO: (1, 2, 3 o 4)								
Objetivo Estratégico: 6. Fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología.				El Tamaulipas humano								
Línea de Acción:				6.2. Ampliar la base de los beneficios para la permanencia y la excelencia educativa, mediante un proceso de integración del Sistema Estatal de Becas, Estímulos y Créditos Educativos. 6.2.1. Incrementar la cobertura del sistema estatal de becas y estímulos para alumnos de excelencia y condición vulnerable.								
Líder del Programa: Educación Integral				Nombre:	C.P. Melchor Budarth Báez		Número de empleado	U-33				
Nivel	Tipo	Dimensión	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2015		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia		Programas	Avance			
Fin	E	Eficiencia	Articular con eficacia las acciones estatales de carácter social que fortalecen el acceso a los servicios educativos, permanencia en la escuela e incorporación al siguiente nivel escolar de los estudiantes tamaulipecos.	Porcentaje alumnos becados	Porcentaje alumnos becados= alumnos becados / total de alumnos susceptibles de recibir beca * 100	Anual	100%	100.00%	-	-	Instituto Tamaulipeco de Beca, Créditos y Estímulos Educativos: http://itabec.tamaulipas.go.b.mx	Sujeto a la disponibilidad presupuestal para atender los programas becarios.

Nivel	Tipo	Dimensión	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia		Programadas	Avance			
Propósito	E	Eficiencia	Modernizar el sistema de becas y estímulos con criterios de descentralización que otorgue autonomía administrativa, transparencia en la asignación y compromiso social con los becarios. Así como disponer de un sistema de créditos educativos renovado en su organización y administración con mayor capacidad de financiamiento por el compromiso social de los beneficiarios.	Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo	Porcentaje de alumnos beneficiarios con beca o crédito educativo/ total de solicitudes susceptibles de otorgar beca * 100	Anual	100.00%	100.00%	-	-	Instituto Tamaulipeco de Créditos y Estímulos Educativos. www.itabec.tamaulipas.gob.mx	Si se aprueban los recursos se atenderá mayor número de alumnos.
Componentes*	G	Eficacia	Apoyar a alumnos sobresalientes y de escasos recursos económicos inscritos en escuelas públicas del Sistema Educativo Estatal, fomentando el desarrollo de capacidades y habilidades con incentivos y estímulos que favorezcan mejores resultados de aprovechamiento, impulsen la participación de la comunidad educativa y vinculen la educación con la ciencia y la tecnología. Se Otorga becas de apoyo para aumentar los niveles de acceso, permanencia y terminación de estudios en los niños y jóvenes que cursan los niveles educativos básico, medio superior y superior en Tamaulipas.	Porcentaje de Becas Otorgadas	total de becas otorgadas/ total de solicitudes recepcionadas*100	Anual	100.00%	100.00%	-	Total de becas otorgadas de acuerdo a los programas establecidos.	Expedientes y prenómina.	Si se cuenta con el presupuesto, se atienden a los alumnos solicitantes de instituciones públicas del estado de Tamaulipas.
			Difusión de los programas becarios existentes, para captar solicitantes en las instituciones de educación del estado de Tamaulipas.	Alumno atendido.	Total de convocatorias publicadas/Total de programas becarios*100	Anual	100.00%	100.00%	-	Total de convocatorias publicadas.	Expedientes ubicados en el archivo general de la coordinación de becas y prenómina existente en el servidor oficial de la Secretaría de Educación.	Si los alumnos de las instituciones de educación reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria, estará en posibilidad de solicitar una beca.

Nota: - Los datos contenidos en este documento son proporcionados por los responsables del programa.
- En la columna de avance no se proporcionó información.

EQUIPO DE LA EVALUACIÓN

Elaboró



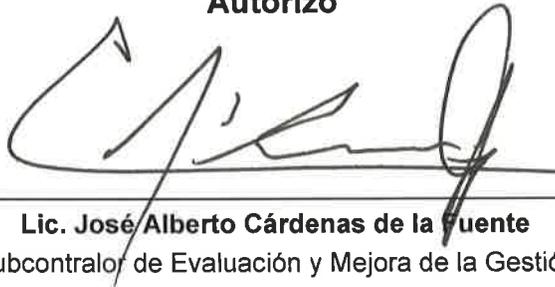
C.P. Xóchitl del Carmen Gómez Gámez
Auxiliar Administrativo

Revisó



C.P. Nélida Concepción Elizondo Almaguer
Directora de Evaluación del Desempeño

Autorizó



Lic. José Alberto Cárdenas de la Fuente
Subcontralor de Evaluación y Mejora de la Gestión

Hoja de Firmas de:

La Evaluación Específica del Desempeño

Programa Presupuestario Estatal 2015 "Becas y Estímulos Educativos Esfuerzo"

Evaluación realizada por la Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas.

(Consta de 28 fojas, incluida la presente)

Cd. Victoria, Tamaulipas Junio 2016