

Infraestructura para educación media superior construida.	Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación media superior.	(Sumatoria de espacios educativos de educación media superior construidos, equipados y rehabilitados en el año N/ Total de espacios educativos de educación media superior necesarios identificados por la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>									
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas									
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									
Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa									
Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa									
Porcentaje de alumnos de educación superior beneficiados con construcción, equipamiento y/o remodelación de infraestructura educativa									
Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación superior.									
Porcentaje de absorción educación media superior									
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB									
Porcentaje de absorción educación superior									
Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación media superior 0 - COBERTURA ESTATAL									
Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación superior 0 - COBERTURA ESTATAL									
Porcentaje de recursos del FAM destinados a construcción, equipamiento y/o rehabilitación de infraestructura para educación básica 0 - COBERTURA ESTATAL									
Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación básica.									
Porcentaje de espacios educativos construidos, equipados y rehabilitados para educación media superior.									

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	1-009	FAETA Educación Tecnológica	Ramo	33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	Dependencia Coordinadora del Fondo	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"	Enfoques transversales	Ninguno	
Clasificación Funcional										
Finalidad	2 - Desarrollo Social			Función	5 - Educación		Subfunción	2 - Educación Media Superior	Actividad Institucional	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos
RESULTADOS										
INDICADORES										
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada	AVANCE		Responsable del Registro del Avance	
Actividad	Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo.	Certificados entregados.	$[(\text{Número de certificados entregados}) / (\text{El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria})) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	Anual 40.97	Realizado al periodo 40.97	Avance % al periodo 11.19	27.31	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Actividad	Exámenes acreditados.		$[(\text{Número de exámenes acreditados}) / (\text{El número de exámenes presentados})) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	40.97	40.97	11.19	27.31	0 - COBERTURA ESTATAL
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Componente	Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo.	Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen primaria en el año N}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Trimestral	82.53	82.53	80.34	97.35	0 - COBERTURA ESTATAL
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Componente		Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen secundaria en el año N}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Trimestral	22.95	22.95	20.39	88.85	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Componente		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año N}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Trimestral	22.95	22.95	20.39	88.85	0 - COBERTURA ESTATAL
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Componente		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año N}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Trimestral	22.93	22.93	17.35	75.67	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Componente		Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	$[(\text{Número de personas que concluyen alfabetización en el año N}) / (\text{Número de personas atendidas en el Programa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Trimestral	22.93	22.93	17.35	75.67	0 - COBERTURA ESTATAL
<b>28-TAMAULIPAS</b>										
Actividad	Recursos del FAETA en educación básica de adultos.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	$[(\text{Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N}) / (\text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	19.44	19.44	14.48	74.49	0 - COBERTURA ESTATAL
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Componente	Servicios educativos proporcionados en educación tecnológica.	Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP	$[(\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N}) / (\text{Alumnos matriculados de los servicios de CONALEP en el Estado en el ciclo escolar N-1}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Actividad	Recursos del FAETA en educación tecnológica.	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	$[(\text{Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N}) / (\text{Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Propósito	La población de 15 años y más con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.	Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	$[(\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año N}) / (\text{El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año N-1}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Propósito		Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	$[(\text{Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N}) / (\text{Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Fin	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Impacto al rezago educativo.	$[(\text{Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año N}) / (\text{El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año N-1}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Fin		Eficiencia terminal del sistema CONALEP	$[(\text{Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N}) / (\text{Alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Fin		Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	$[(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica}) / (\text{Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años}) * 100]$	Porcentaje	Estrategico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	N/A	N/A	Estatul
<b>28-TAMAULIPAS -- Sin Información --</b>										
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Certificados entregados. 0 - COBERTURA ESTATAL. No se logra alcanzar la meta planeada, debido a que a la fecha se encuentran pendientes de emitir los certificados del mes de marzo del presente año; así mismo el índice de entrega de certificados se refleja bajo ya que me ha vencido el plazo para la entrega (50 días).										
Exámenes acreditados. 0 - COBERTURA ESTATAL. El ITEA es un organismo de educación básica abierta, en el cual los educandos avanzan académicamente a su propio ritmo.										
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. 0 - COBERTURA ESTATAL. Debido al arranque del ejercicio fiscal y aunado a la labor en campo de captación de adultos, no se alcanza la meta, esperando que los educandos recién captados tengan proceso educativo y se reflejen mejores resultados en el segundo y tercer trimestre del año.										
Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. 0 - COBERTURA ESTATAL. Debido al arranque del ejercicio fiscal y aunado a la labor en campo de captación de adultos, no se logra alcanzar la meta, esperando que los educandos recién captados tengan proceso educativo y se reflejen mejores resultados en el segundo y tercer trimestre del año.										
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. 0 - COBERTURA ESTATAL. Debido al arranque del ejercicio fiscal y aunado a la labor en campo de captación de adultos no se alcanza la meta, esperando que los educandos recién captados tengan proceso educativo y se reflejen mejores resultados en el segundo y tercer trimestre del año.										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.										
Índice de incremento de la matrícula de los servicios del CONALEP										
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica										
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.										
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP										
Impacto al rezago educativo.										
Eficiencia terminal del sistema CONALEP										
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica										