**CUENTA PÚBLICA 2024**

**INDICADORES DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Programa** | **Nombre del Indicador** | **Método de cálculo** | **Unidad de medida** | **Meta** | **Tipo-dimensión-frecuencia** | **Realizado en el periodo** | **Avance respecto a la meta anual** | **Justificaciones** |
| E039 | Porcentaje de docentes atendidos | (Número de docentes atendidos/Número total de docentes solicitantes de servicios) x100 | Número de docentes atendidos | 20% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% |  |
| Eficiencia Terminal | (Número de docentes que concluyeron estudios/Número de docentes que ingresaron) x 100 | Número de docentes que concluyen | 40% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | Egreso DPE 5 |
| Porcentaje de programas de posgrado impartidos | (Número de programas de posgrado impartidos) / (Número de programas diseñados en el año) x100 | Número de programas | 50% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | 2 programas impartidos, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Políticas Educativas. |
| E039 | Porcentaje de acciones de formación continúa impartidas | (Número de acciones de formación continua impartidas) / (Número de acciones de formación continua diseñadas en el año) x100 | Número de acciones | 20% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | Las acciones de formación continua fue la misma que las diseñadas. |
| Porcentaje de proyectos de investigación realizados | (Número de proyectos de investigación realizadas/número total de investigaciones propuestas) x100 | Número de proyectos | 5% | Trimestral | Enero - Diciembre | 50% | Se concluyeron 7 investigaciones de 14 programadas. |
| Porcentaje de docentes contratados | (Número de docentes contratados para impartir clases de posgrado) / (número de docentes programados)x100 | Número de docentes | 25% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | docentes programados para las asignaturas todos fueron contratados |
| E039 | Promedio de aspirantes | (Número de docentes que realizan proceso de admisión al posgrado / Total de docentes interesados) x100 | Número de docentes que aspirantes | 45% | Trimestral | Enero - Diciembre | 81% | supera la meta porque el total de docentes interesados en cursar un posgrado, realizó proceso de admisión a posgrado, aun que no se a apderturado. |
| Abandono escolar | (Número de alumnos que abandonan el posgrado) / (Número de alumnos inscritos en los posgrados) x 100 | Número de alumnos que abandonan | 0% | Trimestral | Enero - Diciembre | 7.4% | Abando escolar: DPE(3) MIE (5), TOTAL=8 |
| Porcentaje de alumnos titulados | (Número de egresados titulados /Total de egresados en la generación) \*100 | Número de alumnos titulados | 12% | Trimestral | Enero - Diciembre | 8% | No se alcanzó la meta por que solo se titularon 9. |
| E039 | Porcentaje de alumnos en acompañamiento | (Cantidad de estudiantes que recibieron acompañamiento) / (cantidad total de alumnos) x100 | Número de alumnos | 20% | Trimestral | Enero - Diciembre | 46% | se supero la meta por que se asginaron directores de tesis. |
| Porcentaje de alumnos que ingresan por la promoción | (Número de docentes que ingresaron a los programas de posgrado a través de la promoción y difusión) / (número de docentes inscritos) x100 | Número de docentes que ingresan | 0% | Trimestral | Enero - Diciembre | 0% | no hubo alumnos de nuevo ingreso |
| Porcentaje de vinculaciones realizadas | (Número de vinculaciones realizadas/número de vinculaciones programadas)x100 | Número de docentes | 0% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | 11 Vinculaciones realizadas. |
| E039 | Porcentaje de instructores contratados | (Número de instructores contratados para impartir cursos de formación contínua / Total de Instructores programados)x100 | Número de instructores | 25% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | se ofertaron mas cursos todos los docnetes proyectados fueron contratados. |
| Porcentaje de ingreso en formación continua | (Número de docentes que ingresan a acciones de formación continua/docentes que solicitan) x 100 | Número de docentes que ingresan | 10% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | El número total de docentes que solicitaron ingreso, fueron los mismos que ingresaron a acciones de formación continua. |
| Eficiencia terminal de las acciones de formación continua | (Número de docentes que finalizan acciones de formación contínua / Número de docentes inscritos en las acciones de formación continua)x100 | Número de docentes que finalizan educación continua | 25% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | Los docentes que se inscribieron a acciones de formación continua, fueron los mismos que finalizaron las acciones de formación continua. |
| E039 | Porcentaje de publicaciones | (Número de publicaciones en la Revista EDUCRETAM u otros espacios de divulgación/total de estudiantes) x100 | Número de publicaciones | 5% | Trimestral | Enero - Diciembre | 0% | La revista EDUCRETAM no se ha publicado. |
| Porcentaje de docentes que participan en el congreso | (Número de docentes que participan en el congreso como ponentes / número total de docentes inscritos)x100 | Número de docentes | 0% | Trimestral | Enero - Diciembre | 100% | 426 paricipantes en el 8vo Congreso Internacional. |

Se puede incluir las Matrices de Indicadores para resultados que se tengan, en la que se muestre el resultado obtenido en el Indicador.