**CUENTA PÚBLICA 2022**

**INDICADORES DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del Programa** | **Nombre del Indicador** | **Método de cálculo** | **Unidad de medida** | **Meta** | **Tipo-dimensión-frecuencia** | **Realizado en el periodo** | **Avance respecto a la meta anual** | **Justificaciones** |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.1.3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados | (Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año ) | % | 75 | Anual  | 2021 | 50% | Se obtuvo la Acreditación de la Carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial por parte de la empresa evaluadora CIEES. Se establecen estrategias para fortalecer los dos programas educativos acreditados a través de certificaciones para los alumnos en las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería Industrial para mantener el reconocimiento por su buena calidad. |
| (Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año) | % | 75 | Anual  | 2021 | 72% |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.2.2 Número de académicos participantes en cursos de capacitación | Número de Académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N | número | 40 | Anual  | 2022 | 39 | Se establecen estrategias para que la plantilla docente obtenga su formación y actualización profesional. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.2.3 Número de académicos con gradode especialidad, maestría o doctorado | Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año  | número | 28 | Anual  | 2022 | 28 | Se establecen estrategias para gestionar becas de apoyo económico para que los docentes cursen algún posgrado. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.2.4 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente | Número de académicos con perfil deseable en el año  | número | 1 | Anual  | 2022 | 1 | Se mantiene contacto con TecNM para cuando se defina realizar las gestiones para el programa PRODEP. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.2.5 Número de académicos con competencias digitales | Número de académicos con competencias digitales en el año  | número | 29 | Anual  | 2022 | 39 | Se fomenta la participación en talleres y cursos presenciales y medios electrónicos o digitales. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.3.1 Número de académicos formadosen recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje | Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año  | número | 26 | Anual  | 2022 | 16 | Se mantiene la promoción de cursos y diplomados para el uso de las TIC´s en los procesos de enseñanza-aprendizaje |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.3.2 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitaciónpresencial o a distancia | Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos capacitados en el año  | número | 54 | Anual  | 2022 | 50 | Se fomenta la participación en talleres y cursos presenciales y medios electrónicos o digitales. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.3.3 Número de células de producción demateriales educativos y recursos digitales conformadas | Número de células de producción conformadas en el año  | número | 2 | Anual  | 2022 | 2 | Se continúa con el diseño de los materiales educativos y recursos digitales. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.4.2 Académicos y estudiantesparticipantes en convocatorias enmateria académica y/o de investigación | Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año  | número | 7 | Anual  | 2022 | 21 | Se impulsa la participación del personal académico y estudiantes en a presentación de trabajos de investigación y desarrollo en foros relevantes. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.4.3 Porcentaje de académicos y alumnoscon habilidad de comunicación en unasegunda lengua | (Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año ) | % | 16 | Anual  | 2022 | 22% | Se diseñan y ofertan servicios de educación continua y esquemas de apoyo para el aprendizaje de una segunda lengua. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.4.4 Número de académicos y estudiantes que participan en programas deintercambio académico nacional einternacional | Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año  | número | 2 | Anual  | 2022 | 2 | Se promueve el intercambio de personal académico y de investigación, a través de alianzas entre Institutos tecnológicos, así como con otras instituciones del país y del extranjero. |
| Programa Desarrollo Institucional | 1.4.5 Número de asignaturas, planes oprogramas académicos impartidos en una segunda lengua | Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año | número  | 1 | Anual  | 2022 | 0 | Se busca la impartición de algunas asignaturas preferentemente en el idioma inglés. |
| Programa Desarrollo Institucional | 2.2.1 Número de estudiantes beneficiados con una beca | Número de estudiantes beneficiados con beca en el año | número | 350 | Anual  | 2022 | 559 | Se difunde con oportunidad las distintas convocatorias de becas. |
| Programa Desarrollo Institucional | 2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura | [(Matrícula de licenciatura en el año/Matrícula de licenciatura en el año-1)-1]\*100 | % | 10 | Anual  | 2022 | -4% | Continuar con la participación en el programa emergente Rechazo Cero, a fin de aprovechar esta estrategia para aumentar la presencia e identidad del ITSM. |
| Programa Desarrollo Institucional | 2.2.5 Número detutores formados | Personal académico formados como tutores en el año  | número | 29 | Anual  | 2022 | 28 | Continuar con el análisis de la actualización del Programa Nacional de Tutorías del ITSM. |
| Programa Desarrollo Institucional | 2.2.6 Índice de eficiencia terminal delicenciatura | (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año/número de estudiantes de nuevo ingreso en el año- 5)\*100 | % | 40 | Anual  | 2022 | 36% | Analizar las causas fundamentales de reprobación y de deserción estudiantil. |
| Programa Desarrollo Institucional | 2.4.1 Porcentaje de talleres y laboratorios delos institutos tecnológicos y centrosmodernizados | (Número de talleres y laboratorios del Instituto modernizados en el año/Total e talleres y laboratorios del instituto en el año)\*100 | % | 50 | Anual  | 2022 | 40% | Gestionar recursos presupuestales para su modernización |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.1.1 Porcentaje de la matrícula de nuevoingreso que participa en alguno de losprogramas de primer nivel de atención | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año)\*100 | % | 70 | Anual  | 2022 | 60% | Mantener el programa de apreciación de las artes y diversidad cultural, que dé lugar al reconocimiento y respeto de las diferencias, contribuyendo a la no violencia y la no discriminación. |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.1.2 Porcentaje de la matrícula de lossemestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos de segundo nivel de atención en el año/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año)\*100 | % | 40 | Anual  | 2022 | 20% | Fortalecer la participación en grupos y equipos representativos en activo. |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.2.1 Porcentaje de instalaciones para eldesarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso | (Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año)\*100 | % | 100 | Anual  | 2022 | 0% | Implementar proyectos de recuperación y mejoramiento de instalaciones donde se desarrollen las actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas. |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.2.2 Número de promotores culturales,cívicos y deportivos incorporados y/oformados | (Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año)\*100 | % | 100 | Anual  | 2022 | 100% | Continuar impulsando:\* La profesionalización de los promotores del compromiso cívico, de culturales-artísticos y de deporte.\* La certificación de entrenadores deportivos y de instructores del compromiso cívico y de actividadesculturales-artísticas.\* La integración de nuevos promotores con base en perfiles específicos, para las áreas de compromiso cívico, cultural-artística y deportiva. |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.2.3 Número de eventos culturales, cívicos ydeportivos realizados | (Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año/Número de eventos culturales, cívicos deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año)\*100 | número | 5 | Anual  | 2022 | 400% | Continuar organizando:\* Eventos intra y extramuros de competencia y de recreación.\* Muestras artístico-culturales y de recreación intra y extramuros. |
| Programa Desarrollo Institucional | 3.3.2 Número de estudiantes que prestan servicio social, número de comunidades beneficiadas y número de personas beneficiadas por el servicio social | Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año | número | 170 | Anual  | 2022 | 130 | Establecer convenios con los gobiernos municipales, estatales y federal para impulsar el desarrollo de zonas de alta marginación y grupos vulnerables. |
| Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año 2021 | número | 5 | Anual  | 2022 | 5 | Realizar servicio social enfocado a las zonas de alta marginación y zonas vulnerables. |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año 2021 | número | 1000 | Anual  | 2022 | 1000 | Impulsar la participación del servicio social en zonas de alta marginación. |
| Programa Desarrollo Institucional | 4.1.4 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación | Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año | número | 15 | Anual  | 2022 | 3 | Difundir la convocatoria para la participación en Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes. |
| Programa Desarrollo Institucional | 4.2.1 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados | Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año | número | 1 | Anual  | 2022 | 1 | Difundir las convocatorias de investigación referentes a: Proyectos de Investigación Científica; Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación, y Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes. |
| Programa Desarrollo Institucional | 4.2.3 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica ytecnológica | Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año | número | 1 | Anual  | 2022 | 400% | Continuar con la identificación de lasredes de investigación existentes donde participe el personal académico. |
| Programa Desarrollo Institucional | 4.2.5 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM | Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte delTecNM en el año | número | 2 | Anual  | 2022 | 500% | Fomentar que las publicaciones se efectúen con identidad institucional. |
| Programa Desarrollo Institucional | 5.1.3 Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros | Número de convenios de vinculación entre Institutos tecnológicos y centros vigentes | número | 3 | Anual  | 2022 | 0 | Establecer proyectos que contribuyan al desarrollo económico, social y humano. |
| Programa Desarrollo Institucional | 5.1.4 Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | Número de convenios de vinculación del instituto tecnológico con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año | número | 2 | Anual  | 2022 | 2 | Gestionar la cooperación con el sector académico y empresarial nacional e internacional que contribuyan al desarrollo económico, social y humano |
| Programa Desarrollo Institucional | 5.1.5 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado | Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año | número | 10 | Anual  | 2022 | 6 | Promover la celebración de convenios de vinculación. |
| Programa Desarrollo Institucional | 5.1.6 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado. | Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año | número | 25 | Anual  | 2022 | 63 | Continuar impulsando la participación de estudiantes en los diferentes proyectos de vinculación. |
| Programa Desarrollo Institucional | 5.3.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso | (Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)\*100 | % | 80 | Anual  | 2022 | 73% | Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral. |
| Programa Desarrollo Institucional | ET 5.1 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad | Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año | número | 10 | Anual  | 2022 | 6 | Continuar promoviendo la cultura de la sustentabilidad y el trabajo interdisciplinario. |
| Programa Desarrollo Institucional | ET 5.2 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad | Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año | número | 10 | Anual  | 2022 | 0 | Incrementar la difusión de los programas servicio social en los temas de inclusión e igualdad. |
| Programa Desarrollo Institucional | 6.1.2 Manual de organización actualizado | Manual de organización actualizado en el año 2021, publicado en POE | número | 1 | Anual  | 2022 | 0 | Actualizar el Manual de Organización General. |
| Programa Desarrollo Institucional | 6.2.3 Institutos, unidades y centros certificados. | total de certificados en un sistema de gestión | número | 6 | Anual  | 2022 | 5 | Actualmente, el Instituto se encuentra en proceso de recertificado en 5 sistemas de las Normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 45001 y la Norma Mexicana 025. |
| Programa Desarrollo Institucional | ET 6.1 Porcentaje de institutos tecnológicos ycentros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso | Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año | número | 1 | Anual  | 2022 | 1 | Implementar la segunda etapa de la iniciativa: 100% libre de plástico de un solo uso. |
| Programa Desarrollo Institucional | ET 6.2 Porcentaje de institutos tecnológicos ycentros que cuentan con un programa de utilización de energías renovablesy del cuidado del medio ambiente enoperación | Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año | número | 1 | Anual  | 2022 | 100% | Promover acciones de ahorro de energía e implementación de fuentes alternas y renovables de energía. |

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"