

ENTIDAD:TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2018

1. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN	
1.1 Nombre de la evaluación: EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO 2018	
1.2 Fecha de inicio de la evaluación (dd/mm/aaaa): 17/09/2019	
1.3 Fecha de término de la evaluación (dd/mm/aaaa): 31/10/2019	
1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece:	
Nombre: L.C.P.F. Raúl Rodrigo Pérez Luévano.	Unidad administrativa: Subcontraloría de Evaluación y Mejora de la Gestión Contraloría Gubernamental
1.4 Objetivo general de la evaluación: Homogeneizar el análisis de la estructura lógica de los programas de la Administración Pública Federal, a través de la Metodología de Marco Lógico y de Matriz de Indicadores de Resultados (MIR), con el fin de articular los resultados de las evaluaciones a la presupuestación y ejercicio de los recursos en el marco del Presupuesto basado en Resultados (PbR) y del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED). Para la Secretaría de Turismo (SECTUR), la evaluación en materia de	
1.5 Objetivos específicos de la evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Definición del problema• Población potencial y objetivo• Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)• Reglas o Lineamientos de Operación	
1.6 Metodología utilizada en la evaluación: Instrumentos de recolección de información: Cuestionarios <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas <input checked="" type="checkbox"/> Formatos <input checked="" type="checkbox"/> Otros ___ Especifique:	
Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Trabajo de gabinete, reuniones grupales con miembros de la Coordinación de Inglés en Educación Básica y entrevistas individuales con responsables; así como en base a los Términos de Referencia vigentes para la Evaluación Específica de Desempeño establecidos por el CONEVAL.	

2. PRINCIPALES HALLAZGOS DE LA EVALUACIÓN	
2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación: El PRONI no cuenta con una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).	
2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.	
2.2.1 Fortalezas: El PRONI se encuentra alineado al PND, al PED y al Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Las RO del programa definen la población objetivo del PRONI. Se diseña un Plan Anual de Trabajo para la operación del PRONI en el estado donde se establecen las metas que se pretenden alcanzar con el programa. Los gastos del programa se desglosan. A través del sistema SICIEB se contabiliza a los beneficiarios del programa. La población objetivo del PRONI se define en las ROP. Se cuenta con mecanismos para cuantificar a la población potencial, objetivo y atendida del programa. Se cuenta con una metodología para definir a la población objetivo. Se realizó una evaluación específica de desempeño al PRONI en Tamaulipas para el ejercicio fiscal 2017.	

ENTIDAD:TAMAULIPAS

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2018**

<p>2.2.2 Oportunidades:</p> <p>El programa recolecta información a través del SICIEB. Las ROP establecen un diagrama de flujo y detallan el procedimiento para la entrega de los apoyos del PRONI. De acuerdo con la Unidad Responsable del PRONI en Tamaulipas, no se presentan problemas al momento de entregar los recursos Se muestra avance en el diseño de indicadores para la MIR.</p>
<p>2.2.3 Debilidades:</p> <p>No se cuenta con un diagnóstico a nivel estatal referente a las necesidades del idioma en los alumnos y las necesidades de capacitación de los docentes. El PRONI no está vinculado a un indicador del Programa Sectorial. Ya que para el ejercicio fiscal 2018 del PRONI en Tamaulipas no se utilizó una MIR, no se cuenta con fichas para indicadores. Las metas establecidas en el PAT no cuentan con unidad de medida. No se contabiliza la atención a las escuelas secundarias.</p>
<p>2.2.4 Amenazas:</p> <p>En Tamaulipas no se cuenta con una MIR para el seguimiento al PRONI por lo que no es posible identificar los resúmenes narrativos de indicadores en las ROP.</p>

<p>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN</p>
<p>3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:</p> <p>Se recomienda una evaluación al diseño del programa. Se logró la certificación internacional de 244 asesores de inglés, asimismo, se logró la certificación internacional YLE Cambridge de 1,906 alumnos de 4° y 6° grado de primaria; y la estandarización de 21,500 cuadernillos de evaluación de los asesores de inglés de primaria que se tenían en la meta. Es importante se trabaje en el diagnóstico de las necesidades en materia de la enseñanza y aprendizaje del inglés en educación básica y que se diseñe un plan estratégico para atenderlas mediante el PRONI. La valoración de la evaluación específica de desempeño final del PRONI es de 2.48. Su razón es principalmente por la ausencia de la MIR.</p>
<p>3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:</p>
<p>1: Concluir el diseño de indicadores para el programa y que se establezca en la MIR</p>
<p>2: Diseñar fichas técnicas por indicador (nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, frecuencia de medición, línea base, metas y comportamiento del indicador).</p>
<p>3: Que el indicador fin que se establezca del programa se relacione con los indicadores del programa sectorial de educación.</p>
<p>4: Que las metas que se establezcan en la Matriz partan de una línea base que debe ser justificada en el diagnóstico de las necesidades que se buscan atender.</p>

<p>4. DATOS DE LA INSTANCIA EVALUADORA</p>
<p>4.1 Nombre del coordinador de la evaluación:</p> <p>Mtra. Marisol Hernández Coronado</p>
<p>4.2 Cargo:</p> <p>N/A</p>
<p>4.3 Institución a la que pertenece:</p> <p>“Grupo Empresarial Treviño Cortez S.A. de C.V.”</p>
<p>4.4 Principales colaboradores:</p> <p>Dra. Erika García Torres. Mtra. María Magdalena García Rodríguez</p>

ENTIDAD:TAMAULIPAS

FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2018

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: getcsaconeval@yahoo.com
4.6 Teléfono (con clave lada): ---

5. IDENTIFICACIÓN DEL (LOS) PROGRAMA(S)	
5.1 Nombre del (los) programa(s) evaluado(s): Programa Nacional De Inglés	
5.2 Siglas: PRONI	
5.3 Ente público coordinador del (los) programa(s): Secretaría de Educación Pública	
5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) programa(s): Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo ___ Poder Judicial ___ Ente Autónomo ___	
5.5 Ambito gubernamental al que pertenece(n) el(los) programa(s): Federal <input checked="" type="checkbox"/> Estatal ___ Local ___	
5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) programa(s):	
5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s): Secretaría de Educación de Tamaulipas, Coordinación de Inglés en Educación Básica.	
5.6.2 Nombre(s) de (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo de (los) programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): Mtra. Miriam Elizabeth Ramírez Carrizales. Coordinadora de Inglés en Educación Básica. 28adg0060J@set.edu.mx 834 110 18 21	
Nombre: Lic. Mario Gómez Monroy.	Unidad administrativa: Secretaría de Educación de Tamaulipas.

6. DATOS DE CONTRATACIÓN DE LA EVALUACIÓN	
6.1 Tipo de contratación: 6.1.1 Adjudicación Directa <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres ___ 6.1.3 Licitación Pública Nacional ___ 6.1.4 Licitación Pública Internacional ___ 6.1.5 Otro: (Señalar) ___	
6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: Contraloría Gubernamental del Estado de Tamaulipas	
6.3 Costo total de la evaluación: \$ 400, 000.00	
6.4 Fuente de Financiamiento : Recurso Estatal	

ENTIDAD:TAMAULIPAS

**FORMATO PARA LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOS RECURSOS
FEDERALES MINISTRADOS A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
EJERCICIO FISCAL 2018**

7. DIFUSIÓN DE LA EVALUACIÓN
7.1 Difusión en internet de la evaluación: https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/proni-2018.pdf
7.2 Difusión en internet del formato: https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2019/11/proni-2018.pdf