



INFORME FINAL

DE LA EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO DEL

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM) DE

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

DEL

INSTITUTO TAMAULIPECO DE

INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA

(ITIFE)

2018

Instancia Evaluadora: Grupo Empresarial Treviño Cortez SA. DE CV

Octubre 2019

Cd. Victoria, Tamaulipas



RESUMEN EJECUTIVO

Este informe de Evaluación Específica de Desempeño correspondiente al año fiscal 2018 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), se llevó a cabo con base en el análisis de la información que fue proporcionada por el equipo del Programa, con la intención de contribuir a la mejora en la atención de infraestructura de los planteles educativos y alumnos beneficiarios en los niveles educativos básico, media superior y superior.

Tomando como base la metodología de Evaluación de Desempeño del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), se desarrolló la contestación de 26 preguntas, mismas que dan respuesta los responsables del Programa, además con información que se obtuvo con base a las investigaciones en el transcurso de la evaluación y que están organizadas en cuatro temas generales.

El primer tema es el de Características Generales, donde se define claramente que la finalidad de este Programa es el mejoramiento de la infraestructura física en materia de construcción, equipamiento y rehabilitación de los planteles educativos de los niveles básico, medio superior y superior. Lo anterior en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018, con el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 y con el Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2016 – 2022.



El Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) se divide en tres: Fondo para la para Asistencia Social (DIF), Fondo para Infraestructura Educativa Básica y Fondo para Infraestructura Educativa Superior. En cuestiones presupuestarias, de acuerdo al Diario Oficial de la Federación con fecha 2 de febrero de 2018, en el ramo 33 del Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica e Infraestructura de Educación Media Superior y Superior, se aprobó un presupuesto de \$279,776,016.00, el cual posteriormente fue modificado quedando la cantidad de \$158,949,618.25; con base a esta cifra, para este año fiscal 2018, se tuvo un ejercicio de \$158,186,905.74, que representa el 99.52%.

El segundo tema es el de Planeación, Orientación a Resultados y Producto. Aquí se observa que los 26 indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y las Fichas Técnicas, no siendo estos indicadores proporcionados a evaluar los mismos que vienen a calcular en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH). Si bien se tiene un plan estratégico general para la tarea de este Programa y una calendarización de actividades para el año 2018, se sugiere complementar especificando aspectos puntuales para la operatividad, así como indicar los responsables de participar en cada actividad. En materia de presupuesto, en los tres niveles educativos se tuvieron ejercicios altos, un 99.32 en el básico y un 100% en el medio superior y superior.

En el tercer tema, Cobertura, el Programa muestra la cantidad en la población potencial, tomando los datos del Anuario de la Estadística Educativa del Estado de

Tamaulipas ciclo escolar 2017-2018; la cobertura se calcula de acuerdo a las cantidades de la población atendida y la población de dicho Anuario, teniendo datos de 6,464 escuelas existentes con 1,014,410 estudiantes; en los resultados de atención de este año fiscal 2018, se tienen valores relativos, en una cobertura de 1.45% en los planteles educativos de los tres niveles. Considerando en proporción al total de escuelas .

El último tema, Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora, se tienen nueve aspectos observados como oportunidad de mejora en la evaluación del ejercicio anterior, que de acuerdo a la información proporcionada por los integrantes del Programa, cinco de ellos se alcanzaron un avance y los demás se encuentran en proceso. Respecto al ejercicio presupuestal, se nota una mejoría al comparar tres años anteriores, teniendo para el 2015 un ejercicio del 33.05%, para el 2016 un ejercicio del 43.89%, para el 2017 un ejercicio de 95.60% y para este año 2018 un ejercicio de 99.52%

Después de este análisis en los cuatro temas anteriores señalados, se destaca la fortaleza de que el FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, tiene bien identificado el problema a resolver, sin embargo, no muestran un documento normativo que se defina claramente la población objetivo, pero por la redacción de la necesidad que busca atender el programa se concluye que son las escuelas que requieren necesidades de atención de infraestructura, equipo , remodelación ; además, para este año fiscal 2018 se tuvo un ejercicio de 99.52%. Se detecta como una oportunidad en el Programa,

Mostrar definida claramente en documento normativo la población objetivo, Complementar el Plan de Trabajo Anual con estrategias, que dé seguimiento a las acciones planificadas, que incluya las recomendaciones de evaluaciones externas, que permita organizar documentos que evidencien cada una de las actividades. Entre las debilidades se detecta que no se presenta información a evaluar de los indicadores que se registran en el PASH, sin embargo muestran otros indicadores de los cuales se requiere evidencia de la construcción de las mismas; en ciertos indicadores faltó complementar fuentes de información, definir claramente la línea base y la meta .

Finalmente, este documento cuenta con algunas recomendaciones dirigidas a coadyuvar para que algunos aspectos del Programa puedan ser mejorados. Se destaca el adicionar a los indicadores proporcionados, los indicadores que están diseñados y son requerido en el PASH para la elaboración de la MIR, mostrando evidencias de base de datos, línea base además de evidencia de la planeación de la meta. Otra recomendación definir claramente la población objetivo en documento normativo .

Se observa la fortaleza de mantener o incrementar cada año la cobertura mostrada.

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN EJECUTIVO	1
INDICE	5
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	7
INTRODUCCIÓN	8
I. Características del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	11
II. Análisis de los temas del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	17
Tema II. 1. Características Generales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	17
Tema II. 2. Planeación, Orientación a Resultados y Producto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	28
Tema II. 3. Cobertura del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	51
Tema II. 4. Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	62
III. Conclusiones y Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)	69

IV. Recomendaciones	79
Referencias	81
Ficha técnica de la instancia evaluadora	84
Valoración final del Programa	85
Anexos	86
Anexo 1. Fichas Técnicas por Indicador	87
Anexo 2. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	116
Anexo 3. Avance de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora	124
Anexo 4. Evolución de la Cobertura	125
Anexo 5. Información de la Población Atendida	126
Anexo 6. Gastos Desglosados del Programa	127
Anexo 7. Metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo	129
Anexo 8. Avance de los Indicadores respecto de sus metas	130
Anexo 9. Documento firmado por el Jefe de Departamento de Planeación del ITIFE mostrando el presupuesto correspondiente al año fiscal 2018	135
Anexo 10. Calendarización de actividades del año 2018	136



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CAPCET. Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas.

CONEVAL. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.

DIF. Desarrollo Integral de la Familia.

DOF. Diario Oficial de la Federación.

FAM. Fondo de Aportaciones Múltiples.

FODA. Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas.

INIFED. Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.

ITIFE. Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.

LCF. Ley de Coordinación Fiscal.

MIR. Matriz de Indicadores para Resultados.

PASH. Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda.

SRFT. Sistema de Recursos Federales Transferidos

SEP. Secretaría de Educación Pública.

SET. Secretaría de Educación en Tamaulipas.

UAT. Universidad Autónoma de Tamaulipas.

LGE. Ley General de Educación.

INTRODUCCIÓN

En los Lineamientos Generales para la Evaluación de los programas Federales de la Administración Pública Federal, en su numeral décimo sexto, fracción I, inciso e), se establece la evaluación específica que se realiza mediante trabajo de gabinete y/o campo. De acuerdo a este documento, el objetivo central es regular la evaluación de los programas federales, la elaboración de la matriz de indicadores y los sistemas de monitoreo, así como la elaboración de los objetivos estratégicos de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

Con base en estos Lineamientos Generales para el Evaluación de los Programas Federales y Administración Pública Federal y la Metodología para la Evaluación del Desempeño del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), es como se lleva a cabo la evaluación que corresponde al ejercicio fiscal 2018 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).

El proceso de evaluación a este organismo se realiza con el proceso metodológico denominado de gabinete. Esta metodología se entiende como el proceso donde se desarrollan algunas actividades direccionadas a conformar un cuerpo sintético y analítico valorativo con base en los registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y externas, además de diversa documentación pública.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

En este concepto, grosso modo, se tienen dos grandes momentos. En primer término se rescata la información que fue proporcionada por el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, con base en un cuestionario previamente elaborado donde en cada respuesta se emiten las especificaciones del Programa. Enseguida se procede a un análisis de las respuestas al cuestionario, complementando datos adicionales que la instancia evaluadora considera pertinente sobre el Programa.

En lo particular, esta evaluación se dirige principalmente hacia la observación del logro de las metas y objetivos que se tengan programadas en el FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, en este caso en el ejercicio fiscal 2018. Se analizan puntos centrales como los indicadores de resultados y los aspectos susceptibles de mejora para ofrecer un mejor servicio. Todo ello con la finalidad de generar información puntual, rigurosa, útil para los servidores públicos de las dependencias que corresponda tanto en el gobierno estatal como en el gobierno federal, en vías de tomar decisiones trascendentes a un nivel gerencial.

Esta evaluación analiza los instrumentos en la ejecución de los presupuestos para infraestructura en los niveles de educación básica, media superior y superior por parte del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, en coordinación con la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET) que emite sus propuestas de construcción, equipamiento y rehabilitación de los planteles educativos, en beneficio de la población estudiantil.

El cuestionario que se aplica a los encargados del FAM de infraestructura Educativa del ITIFE consta de 26 preguntas, las cuales se encuentran clasificadas en cuatro temas generales. Como lo muestra la tabla 1, el primer tema es el de Características Generales contemplado de la pregunta uno a la seis; de la pregunta siete a la 17 es el tema de Planeación, Orientación a Resultados y Producto; de la 18 a la 22 es el tema de Cobertura; y de la 23 a la 26 es el Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora.

Tabla 1. Temas y preguntas del Cuestionario para la Evaluación Específica de Desempeño para el año fiscal 2018

Tema	Preguntas	Total
Características Generales	1-6	6
Planeación, Orientación a Resultados y Producto	7-17	11
Cobertura	18-22	5
Seguimiento de Aspectos Susceptibles a Mejora	23-26	4
TOTAL		26

Después de ser analizados los datos recabados, la instancia evaluadora emite algunas recomendaciones en los aspectos del programa que lo amerite con la finalidad de coadyuvar en la mejora de las acciones generales y específicas que corresponden al Programa que se está evaluando, en este caso al FAM de infraestructura Educativa del ITIFE.



I. Características Generales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

El programa de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) tiene como marco referencial el ramo 33 del Programa Económico promovido por el Ejecutivo Federal y enviado al Poder Legislativo en el año 1997. Al ser aprobado se reformó y adicionó el capítulo V a la Ley de Coordinación Fiscal, traducéndose en la figura “Aportaciones Federales para las Entidades Federativas y municipios”, la cual fue incorporada al Presupuesto de Egresos de la Federación desde el año 1998.

A partir del ejercicio presupuestal 1999 se encuentra conformada por siete fondos, en las cuales se encuentra el FAM, que a su vez se divide en tres:

- Fondo para la para Asistencia Social (DIF),
- Fondo para Infraestructura Educativa Básica, y
- Fondo para Infraestructura Educativa Superior

En el desarrollo de la presente evaluación se consideran los dos últimos elementos, el Fondo para la Infraestructura Educativa Básica y el Fondo para la Infraestructura Educativa Superior, contemplando que el organismo responsable para ejecutar el presupuesto en el estado, es el Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), unidad que proporciona información básica a través de su equipo profesional para transparentar las acciones.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

El ejercicio presupuestal que el FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE procede, se encuentra regido por la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), la cual en su artículo 40 establece que las Aportaciones Federales que reciban los Estados de la Federación, están destinadas a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica y superior en su modalidad universitaria.

Las acciones emprendidas por el FAM de infraestructura Educativa del ITIFE con relación al ejercicio presupuestal 2018, se enmarcó en lo expresado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018 que en su momento se encontraba vigente. En su diagnóstico general, este plan señalaba que México tenía enfrente barreras que limitaban su desarrollo, especificando la necesidad de infraestructura y equipamiento moderno en los planteles educativos. En el punto Capital Humano para un México con Educación de Calidad, en su párrafo cuatro, se tenía que la nación en su conjunto debía invertir en actividades y servicios que generaran valor agregado de una forma sostenible. Por lo que era necesario incrementar el nivel de inversión –pública y privada– en ciencia y tecnología. En su estrategia 3.1.2. se fijaron las líneas de acción:

1. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados;
2. Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas;
3. Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio; y
4. Incentivar la planeación de las

adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.

Así mismo, el FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE también se ubica en las responsabilidades del gobierno estatal, al observar algunos puntos del Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2016 – 2022 en materia educativa. En el punto 2.5.1 se enfatiza que uno de los objetivos es garantizar el derecho al conocimiento, a la formación académica y a una educación pública, gratuita, laica y universal, en la que participen democráticamente todos los miembros de la comunidad educativa y que contribuya a reducir las desigualdades sociales, prestando especial atención a la diversidad individual y cultural de los estudiantes y fomentando las prácticas de cooperación y ayuda mutua; y específicamente se destaca como estrategia el punto 2.5.1.2 Optimizar la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos pertinentes para garantizar la atención a las demandas educativas.

La atención que tiene el ITIFE en materia de infraestructura educativa en el estado de Tamaulipas, tiene como antecedente el Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) que data del año 1996 con recursos de la Federación, para atender el nivel básico y medio superior. Para el año 1998 se publica en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas el Acuerdo Gubernamental para la creación del Comité Administrador del Programa de Construcción de Escuelas en Tamaulipas (CAPCET), pasando en el 2004 a ser coordinado por la Secretaría de Obras Públicas Desarrollo Urbano y Ecología. Más tarde, a través del Decreto No. LX -



651 publicado el 7 de julio de 2009 en el Periódico Oficial del Estado de Tamaulipas, se expide la Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas, siendo este coordinado por la Secretaría de Obras Públicas.

El Fondo FAM- Infraestructura Educativa del ITIFE se encuentra directamente vinculada con la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET).

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE en coordinación con la SET, tiene la responsabilidad de que las obras de construcción, rehabilitación y equipamiento de las instituciones educativas se lleven a cabo para mejorar las condiciones de los planteles de nivel básico, media superior y superior, asegurando que dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas modernas; así mismo, pretende equipar los talleres, laboratorios y sus instalaciones para que la educación de los estudiantes se desarrolle de acuerdo a los programas del sistema educativo vigente.

Por su parte, la SET, a través de la Subsecretaría de Planeación, la Subsecretaría de Educación Básica, la Subsecretaría de Media Superior y Superior, publica el anuario estadístico donde se encuentran las cantidades de los estudiantes en el nivel básico, medio superior y superior. Con base en la población registrada se pueden obtener las necesidades de construcción, rehabilitación y equipamiento en los tres niveles educativos para la atención adecuada a los alumnos.

De esta manera, la SET tiene la responsabilidad de enviar al FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE las propuestas correspondientes, las cuales deberán

ser analizadas y dictaminadas para su viabilidad en su caso, para después elaborar un proyecto donde se considere su costeo y contratación caso por caso, con base en las guías operativas y la normatividad del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED).

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, para el ejercicio fiscal del año 2018 tuvo un presupuesto aprobado de \$279,776,016.00 de acuerdo al AVISO del Diario Oficial de la Federación (DOF) con fecha de 2 de febrero de 2018, mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de ese año, de los recursos correspondientes al Presupuesto de Egresos de la Federación en el ramo 33 al Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior.

Así mismo, se tuvo un presupuesto modificado de \$158,949,618.25 y con base en este presupuesto, se ejerció la cantidad de \$158,186,905.74, dato proporcionado a través de un documento firmado por el Departamento de Planeación del ITIFE (Ver anexo 9). Lo anterior representa el 99.52% de ejercicio.

Desglosado por niveles educativos, en el básico se tuvo un presupuesto modificado de \$111,532,445.18, del cual se ejerció la cantidad de \$110,769,740.54, lo que significa el 99.32%. En el nivel medio superior se contó con un presupuesto modificado de \$4,379,855.15, ejerciéndose la cantidad de \$4,379,847.28, lo que equivale al 99.9998%, valor que se redondea por cuestiones prácticas al 100%. Para el

nivel superior el presupuesto modificado quedó en \$43,037,317.92 y se ejerció la cantidad de \$43,037,317.92, lo que significa el 100%. De acuerdo al ejercicio señalado, en el nivel de educación básica se tuvo un subejercicio de \$762,704.64, siendo un 0.68%; de acuerdo al redondeo que se hizo en el valor relativo del nivel medio superior, se puede decir que no se tiene subejercicio; asimismo, en el nivel superior no se tuvo subejercicio. La tabla 2 ilustra estas cantidades presupuestales.

Tabla 2. Presupuestos: aprobado, modificado, ejercido y no ejercido, por nivel educativo para el ejercicio fiscal 2018

Presupuestos	Cantidad	Ejercido		No ejercido	
		Cantidad	%	Cantidad	%
Aprobado	\$279,776,016.00				
Básico	\$111,532,445.18	\$110,769,740.54	99.32	\$ 762,704.64	0.68
Medio superior	\$ 4,379,855.15	\$ 4,379,847.28	100.00*	\$ 7.87	0.00*
Superior	\$ 43,037,317.92	\$ 43,037,317.92	100.00	\$ 0.0	0.00
Modificado (Total)	\$158,949,618.25	\$158,186,905.74	99.52	\$ \$762,712.51	0.48

*Valor relativo aplicando redondeo. Información proporcionada por los responsables de Fondo en Tamaulipas . ITIFE

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE cubrió 22 municipios, de los 43 existentes en el estado de Tamaulipas, en las áreas urbanas y rurales en zonas de marginación muy baja, baja, media, alta y muy alta en cuanto a infraestructura física educativa.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

II. Análisis de los temas del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

Tema II. 1. Características del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

El tema uno está conformado por seis preguntas específicas que definen las características del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE. Cada pregunta se encuentra acompañada por su respectiva respuesta emitida por el equipo encargado del Programa y el análisis correspondiente

1. El problema o necesidad prioritaria que busca resolver el programa está identificado en un documento que cuenta con la siguiente información:

- a) El problema o necesidad se formula como un hecho negativo o como una situación que puede ser revertida.**
- b) Se define la población que tiene el problema o necesidad.**
- c) Se define el plazo para su revisión y su actualización.**

SI.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

3

- El programa tiene identificado el problema o necesidad que busca resolver, y
- El problema cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

El Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE atiende la necesidad prioritaria del mejoramiento de la Infraestructura Física Educativa con la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos, en planteles oficiales, beneficiando a toda la población hombres y mujeres en edad escolar de los niveles básico medio superior y superior, de cualquier nivel socio económico.

En Tamaulipas, la Ley de Infraestructura Física Educativa menciona, en su artículo 41 que la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET) elabora el anteproyecto de presupuesto de la infraestructura física educativa respecto a la construcción de nuevas escuelas y remodelación mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de las existentes. Para atender el rezago en infraestructura educativa la SET a través de la Subsecretaría de Planeación y Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, publica anualmente el anuario estadístico con lo que se conoce el ámbito completo de las escuelas del estado.

En lo específico, la Ley de Infraestructura Física Educativa en Tamaulipas, en su artículo 15, señala que la infraestructura física educativa que se construya o cuya edificación se autorice, deberá contener las especificaciones técnicas que emita el ITIFE, siendo como mínimo las siguientes: I.- En el nivel inicial, aquellas que propicien



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

en los menores el correcto desenvolvimiento social y favorezcan su desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social; II.- En el nivel preescolar, las que contribuyan a la socialización de los menores, atendiendo aspectos psicológicos, pedagógicos, cognoscitivos, afectivos y psicomotrices; III.- En el nivel primaria, aquellos que sean útiles para el desarrollo y adaptación de los educandos al medio que les es propio; IV.- En la educación secundaria, todos los elementos que contribuyan a la formación académica del educando y a su preparación para su integración al sector productivo y a la sociedad; V.- En el nivel medio superior deben considerarse los elementos que soportan la enseñanza de tecnologías, técnicas y habilidades necesarias para definir la vocación de los educandos; VI.- Tratándose de aquellas que ofrecen educación terminal, deberán incluirse las necesarias para la preparación de los alumnos al desarrollo de diferentes actividades de la industria y del trabajo en general; VII.- En las instituciones de educación especial, deberán considerarse los elementos que permitan incrementar en el educando, el aprendizaje para la autónoma convivencia social y productiva, y garantizar su acceso y desplazamiento libre de barreras arquitectónicas.¹

La SET elabora las propuestas de atención de obras priorizadas la que envía al ITIFE de los tres niveles educativos. El ITIFE, a su vez, procede a dictaminar la viabilidad de las obras (población a atender por género, infraestructura, espacios y situación jurídica del predio), a través de una validación técnica de obra, conociendo de

¹ Consultar en: http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2015/06/Ley_Infraestructura_Educativa.pdf

primera mano la problemática que presenta la necesidad prioritaria o solicitud de obra y se obtiene los datos básicos de la escuela.

De acuerdo al Manual de Organización del ITIFE², el Instituto norma, regula, supervisa y evalúa los procesos referentes a la construcción, rehabilitación y equipamiento del sector público y realiza la certificación de la infraestructura de las instituciones de carácter privado, contribuyendo en garantizar infraestructura física de calidad al Sistema Educativo Estatal, que cumpla con las especificaciones técnicas necesarias, para contribuir al mejoramiento de la práctica educativa con instalaciones seguras, colaborando con las instancias nacionales para la ejecución de los programas y recursos de esta índole.

El ITIFE procede a la elaboración del proyecto ejecutivo y su costeo (estos procesos se encuentran normados a través de las diferentes guías operativas y normatividad que emite el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) según el nivel educativo que se trate, construcción, rehabilitación o equipamiento). Se inicia el proceso de la licitación y contratación (sujetas a la ley de obras públicas) caso por caso. Una vez firmado el contrato se procede al inicio de obra a través del departamento de supervisión llevándose un control de incidencia de obra y reportando avances físicos y se elaboran las estimaciones, hasta la terminación y finiquito.

² Consultar este Manual en la página: <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2014/04/cxxxix-40-020414F-ANEXO-ITIFE.pdf>



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

El artículo 40. De la LCF menciona . *Las aportaciones federales que con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples reciban los Estados de la Federación y el Distrito Federal se destinarán en un 46% al otorgamiento de desayunos escolares; apoyos alimentarios; y de asistencia social a través de instituciones públicas, con base en lo señalado en la Ley de Asistencia Social. Asimismo, se destinará el 54% restante a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.* La presente evaluación se desarrolla de este último componente del FAM.

Si bien en los documentos mencionados anteriormente se entiende como objetivo principal atender las necesidades de equipamiento construcción, rehabilitación de los niveles educativos, no se define claramente en algún lineamiento de este Fondo el concepto de población potencial y objetivo, por lo que se recomienda precisar lo anterior en documento normativo.



2. El Propósito del programa está vinculado con los objetivos del programa sectorial, especial, institucional o nacional considerando que:

- a) Existen conceptos comunes entre el Propósito y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional, por ejemplo: población objetivo.**
- b) El logro del Propósito aporta al cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.**

SI

4	<ul style="list-style-type: none"> • El Fondo cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivo(s) del programa sectorial, especial, institucional o nacional, y • Es posible determinar vinculación con todos los aspectos establecidos en la pregunta, y • El logro del Propósito es suficiente para el cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial, institucional o nacional.
---	---

El propósito del Programa del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE está directamente vinculado con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. En la Estrategia 3.1.2. de este Plan, dice que para Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos es necesario fijar las líneas de acción siguiente: Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e



instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudio. Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.

Así mismo, se puede detectar también que el propósito del Programa se encuentra vinculado dicha vinculado con el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018. En educación básica, en el punto 1.5.1. se expresa elaborar y mantener actualizado, conjuntamente con los estados, un inventario de la infraestructura y en el punto 2.7 de educación media superior y superior, refiere a la ampliación y mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.

El ITIFE se basa en las propuestas presentadas para la atención de la infraestructura física educativa por la SET, para atender las diferentes propuestas para la construcción, rehabilitación y equipamiento para los tres niveles educativos (básico medio superior y superior), a través del programa FAM. El Instituto a su vez, con base en la guías operativas correspondientes y la normatividad fijada por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), valida a las propuestas dictaminadas su viabilidad, ejecutándose el proyecto.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

3. ¿Con cuáles metas y objetivos, así como estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo vigente está vinculado el objetivo sectorial, especial, institucional o nacional relacionado con el programa?

No procede valoración cuantitativa.

En primer término, el Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE se vincula con algunos aspectos del Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. En el punto Capital humano para un México con Educación de Calidad, dice: La nación en su conjunto debe invertir en actividades y servicios que generen valor agregado de una forma sostenible. En este sentido, se debe incrementar el nivel de inversión –pública y privada– en ciencia y tecnología, así como su efectividad. El reto es hacer de México una dinámica y fortalecida Sociedad del Conocimiento. Continuando en este Plan Nacional, se tiene en la sección VI. Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción, VI.3. México con Educación de Calidad, Objetivo 3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad, Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos, Líneas de acción: 1.-Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. 2.- Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. 3.- Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas, que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

de estudio. 4.- Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.

El Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE también se encuentra vinculado con algunos puntos específicos del Plan Estatal de Desarrollo 2016 – 2022. Se pueden observar en Educación 2.5.1, en la Estrategia: Erradicar el analfabetismo en Tamaulipas y ofrecer incentivos para los niños y jóvenes en los distintos niveles educativos, a fin de evitar la deserción escolar y contrarrestar el efecto del rezago educativo, mediante el incremento del gasto en educación y la participación de empresarios, organizaciones de la sociedad civil, académicos y demás actores interesados en el tema; en la Línea de acción 2.5.1.2 Optimizar la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos pertinentes para garantizar la atención a las demandas educativas.

4. ¿Cuenta con información del indicador del programa sectorial al que se encuentra vinculado y al que contribuye con el logro de sus objetivos?

NO.

No procede valoración cuantitativa.

El tema del Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE no está asociado específicamente en cuanto a información de los indicadores que se

encuentran en el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018. Este Programa Sectorial tiene 3 indicadores en su objetivo sectorial o transversal 1: Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población; además tiene otros 3 indicadores en su objetivo sectorial o transversal 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.

5. ¿En el documento normativo del programa es posible identificar el resumen narrativo de la Matriz de Indicadores para Resultados MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades)?

SI.

1	<ul style="list-style-type: none">• Algunas de las Actividades de la MIR se identifican en las ROP o documento normativo del programa.
---	--

En la MIR se encuentra un solo objetivo general: Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo. Este se puede identificar con la estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos, correspondiente al Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018. Sin embargo, no se encuentran otros objetivos que sean diferenciados en cuanto a Fin, Propósito, Componentes y Actividades de acuerdo a cada indicador. Además, se carece de algún indicio que permita evaluar la construcción de los indicadores mostrados a evaluar.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

6. ¿Cuáles cambios sustantivos en el documento normativo se han hecho en los últimos tres años que han permitido agilizar el proceso de apoyo a los solicitantes?

No procede valoración cuantitativa.

El documento normativo de este organismo es el Manual de Organización del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa, el cual fue publicado el 2 de abril de 2014 publicado el 2 de abril, en el periódico oficial del estado de Tamaulipas que actualmente está en vigor.³ Antes de esta publicación, este Manual fue publicado con fecha de 14 de octubre de 2010⁴. Con base en lo anterior, para este 2018 se observa que en los últimos tres años no ha habido cambios sustantivos en un documento normativo. Sin embargo, de acuerdo a la información proporcionada por el equipo del programa del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, se ha dado a la tarea de organizar sus actividades con la intención de agilizar el proceso de poyo a los solicitantes.

³ La página a consultar este Manual es: <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2014/04/cxxxix-40-020414F-ANEXO-ITIFE.pdf>

⁴ La página a consultar para ver este Manual es: <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2016/08/2.7-cxxxv-123-141010F-ANEXO-Infraestructura-Educativa.pdf>

Tema II. 2. Planeación, Orientación a Resultados y Producto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).

El presente tema está constituido por once preguntas con las respuestas correspondientes emitidas por el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, además de un análisis de cada una de ellas. De la pregunta siete a la 10 se refieren al subtema Planeación; de la 11 a la 14 corresponden al subtema Orientación a Resultados; y de la 15 a la 17 al subtema Producto.

Planeación

7. Las Fichas Técnicas de los indicadores (Fin, Propósito, Componente y Actividades) del programa cuentan con la siguiente información:

- a) Nombre.**
- b) Definición.**
- c) Método de cálculo.**
- d) Unidad de Medida.**
- e) Frecuencia de Medición.**
- f) Línea base.**
- g) Metas.**
- h) Comportamiento del indicador (ascendente, descendente).**

SI



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

3

- Del 70% al 84% de las metas de los indicadores del programa tienen las características establecidas.

Los datos de las fichas técnicas en cuanto al nombre, definición, método de cálculo, unidad de medida, frecuencia de medición y metas, se encuentran en situación de reunir los requisitos básicos.

Respecto a la línea base se observa que la cantidad asignada es la misma que se registra en el valor del numerador de la fórmula en el aspecto “Sustitución del método de cálculo”, por lo que no se encuentra consistencia en la ficha, pues debe señalarse el valor en el que se quedó en el año fiscal anterior o periodo anterior del indicador, información importante para deducir el sentido del indicador hacia la meta.

Las fichas técnicas expresan 26 indicadores:

1. Inversión asignada del FAM en infraestructura educativa en el estado (Instituto y Universidades).
2. Espacios Educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM.
3. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM.
4. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM.
5. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM.
6. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica.
7. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica.
8. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica (subejercicio).



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

9. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio).
10. Espacios educativos construidos en nivel básico.
11. Cumplimiento del programa anual de obras.
12. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior.
13. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa media superior.
14. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior (subejercicio).
15. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio).
16. Espacios educativos construidos en nivel media superior.
17. Cumplimiento del programa anual de obras.
18. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior.
19. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior.
20. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior (subejercicio).
21. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa superior (subejercicio).



- 22. Espacios educativos construidos en nivel superior.
- 23. Cumplimiento del programa anual de obras.
- 24. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa básica.
- 25. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior.
- 26. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa superior (Ver Anexo 1).

Los indicadores anteriores no coinciden con los indicadores solicitados en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH). En la elaboración de estos indicadores propios del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE no se encontró evidencia que sustente el procedimiento de su construcción.

8. Las metas de los indicadores de la MIR del programa tienen las siguientes características:

- a) **Cuentan con unidad de medida.**
- b) **Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.**
- c) **Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.**

SI.

2	<ul style="list-style-type: none"> • Del 50% al 69% de las metas de los indicadores del programa tienen las características establecidas.
---	--



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

En la MIR el dato consistente con que cuenta con relación a las metas, es la unidad de medida de cada rubro, pues se manejan pesos en cuanto a los presupuestos, planteles y estudiantes, lo cuales están bien definidos. Con relación al impulso del desempeño y la factibilidad de que las metas sean alcanzadas, es difícil analizarlas en tanto que no se encuentran evidencias documentales de planeación que sustente hasta dónde se tenía considerado lograr el avance.

La SET presente la propuesta anual de obra para el nivel básico y que la Secretaría de Educación Pública (SEP) a nivel nacional presenta la propuesta de los niveles medio superior y superior, tal y como lo señala la Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas, la Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas y la Ley General de Educación en el ámbito federal. Con base en ello, se elaboran los proyectos que se requieren donde se definen las metas por parte del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE.

De los datos proporcionados por el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE en la MIR, se puede evidenciar los presupuestos aprobados por nivel educativo con el documento DOF del 2 de febrero de 2018. De los datos restantes hace falta evidencias donde se puedan observar los valores de las metas para detectar la factibilidad de ser alcanzadas y el impulso al desempeño (Ver Anexo 2).

Es importante que se incluyan los indicadores reportados en el PASH.

9. La Unidad Responsable del programa cuenta con un plan estratégico con las siguientes características:



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

- a) Es resultado de ejercicios de planeación institucionalizados, es decir, sigue un procedimiento establecido en un documento.**
- b) Contempla el mediano y/o largo plazo.**
- c) Establece los resultados que quieren alcanzar, es decir, el Fin y Propósito del programa.**
- d) Cuenta con indicadores para medir los avances en el logro de sus resultados.**

SI.

- | | |
|---|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • El plan estratégico tiene tres de las características establecidas. |
|---|---|

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE cuenta con un plan institucional a nivel nacional y estatal donde se contemplan las necesidades de construcción, rehabilitación y equipamiento de los planteles educativos. De acuerdo a la Ley General de Educación, se establece en el artículo 12 fracción XII, que a la SEP le corresponde realizar la planeación y la programación globales del sistema educativo nacional.”⁵

La SET tiene la responsabilidad de enviar al ITIFE el Anuario Estadístico 2017 – 2018 donde se localiza la cantidad de alumnos registrados en los tres niveles educativos: básico, media superior y superior, así como la cantidad de los planteles educativos. Específicamente se envían las necesidades que se tienen en el estado en

⁵ Se puede consultar en: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf



las instituciones educativas para que el ITIFE las atienda de acuerdo al presupuesto asignado.

Este plan estratégico se realiza cada año contando con los procedimientos que contempla tanto los procesos como la culminación de lo programado. En estos procedimientos, al ITIFE le corresponde, dentro de su calendario de actividades, atender los procesos previos con reuniones con personal de la Secretaría de Educación en Tamaulipas, para la presentación de sus propuestas de necesidades prioritarias en la construcción rehabilitación y equipamiento de espacios educativos en escuelas por parte de las diferentes instancias educativas (Subsecretaría de Planeación, Subsecretaría de Educación Media Superior y organismos descentralizados de educación media superior), para establecer las propuestas de montos, número de beneficiados, metas a alcanzar y para la presentación oportuna de la propuesta de ejecución de obra e iniciar los procesos internos del Instituto.

La meta definitiva se establece con la publicación de los techos financieros a través de la publicación de los recursos en el Diario Oficial de la Federación (DOF) por la Secretaría de Educación Pública, en los primeros días del año, con lo que se establece el Programa de Obra Anual del Instituto, misma que es aprobada en la primera la junta de gobierno.

Los responsables del Programa evidencian tener la factibilidad de contar con un listado de planteles educativos para ser atendidos en infraestructura física al mostrar el Programa de Obra 2018 que diera evidencia de tener un Plan de acción para ese año.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

10. El programa cuenta con planes de trabajo anuales para alcanzar sus objetivos que:

- a) Son resultado de ejercicios de planeación institucionalizados, es decir, siguen un procedimiento establecido en un documento.**
- b) Son conocidos por los responsables de los principales procesos del programa.**
- c) Tienen establecidas sus metas.**
- d) Se revisan y actualizan.**

SI.

3	<ul style="list-style-type: none"> • Los planes de trabajo anuales tienen tres de las características establecidas.
---	--

El equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE cuentan con un documento donde se calendarizan las actividades a desarrollar en todo el año, que puede ser considerado como Plan Anual, sin embargo solamente se puede observar una calendarización de actividades, sin embargo se considera conveniente complementarlo con los responsables de cada actividad, y algunos otros aspectos que el Programa considere pertinentes (Ver anexo 10).

En este plan de acciones 2018 se desglosan 25 actividades para ser desarrolladas en cada mes del año. Entre las actividades a destacar se encuentra la recepción y análisis del programa de obra que propone la SET y convenios Federación-Estado, actividad central en la consecución de las demás acciones. Además se tiene la



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

licitación de obras en las secretarías correspondientes y la recepción, revisión, autorización y trámite de estimación de obra, acciones para la finalidad del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, al llevar lo planeado al contexto particular en vías de hacerse efectivo.

Orientación a Resultados

11. ¿Cuál es el avance de los indicadores de servicios y de gestión (Actividades y Componentes) y de resultados (Fin y Propósito) de la MIR del programa respecto de sus metas?

No procede valoración cuantitativa

Los datos de avance de los indicadores de servicios y de gestión se encuentran en la MIR que proporcionó el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE para el ejercicio del 2018 y son registrados con valores relativos (%).

En la tabla 3 que se presenta, se tienen los valores relativos de los indicadores relevantes en cuanto a los presupuestos ejercidos y no ejercidos en cada nivel; también se muestran los valores relativos de los espacios educativos atendidos con relación a la cantidad existente y las cantidades de la población estudiantil beneficiada con relación a la inscripción del año 2018 en los tres niveles educativos (Ver anexo 8).

Respecto al presupuesto ejercido en el nivel educativo básico se tuvo un 99.32% y un 100% en los niveles medio superior y superior, lo que significa haber utilizado casi todo el presupuesto asignado para el ejercicio 2018.

Con relación a los planteles que se programaron para su atención, según datos proporcionados por el equipo del FAM de Infraestructura educativa del ITIFE, de acuerdo a la MIR se llegó a un avance del 100% en los tres niveles educativos. Se muestra un indicador de espacios educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM, donde la intención de dicho indicador es conocer la cobertura, interpretándose así en la sustitución del cálculo, este indicador muestra 2,371 planteles que marcan como meta, nombrando como fuente de información la SET en un listado de información de necesidades de obras, el cual se obtuvo evidencia que fue enviado al ITIFE, mediante correo electrónico. En esta situación, se tiene el cálculo de dividir 112 obras realizadas / 2,371 planteles, por 100 = a un valor relativo de 4,72%. Cabe mencionar que si muestran documento con firmas y listado de las 112 obras realizadas. Consideramos que para que este indicador refleje mejor el resultado debe considerarse escuelas, de las 112 obras, a lo cual informan de esas 112 obras son en 94 escuelas.

De igual manera en los indicadores de las poblaciones estudiantes que se benefician de los tres niveles educativos, no se tiene evidencia en una base de datos que compruebe las cantidades, solamente se muestra en la MIR.

Tabla 3. Avance de indicadores relevantes de servicios y de gestión de la MIR del FAM del ITIFE en el año fiscal 2018

Indicador	Meta Cantidades	Avance	
		Cantidades	%
1. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica	111,532,445.18	110,769,740.54	99.32
2. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio)	111,532,445.18	762,704.64	0.68
3. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en			

infraestructura educativa media superior	4,379,855.15	4,379,847.28	100.00
4. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	4,379,855.15	7.87	0.00
5. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior	43,037,317.92	43,037,317.92	100.00
6. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa superior (subejercicio)	43,037,317.92	0.00	0.00
7. Espacios educativos construidos en nivel básico	87	87	100.00
8. Espacios educativos construidos en nivel media superior	13	13	100.00
9. Espacios educativos construidos en nivel superior	12	12	100.00
10. Espacios educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM	2,371	112	4.72
11. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM	711,684	26,722	3.75
12. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM	178,632	8,652	4.84
13. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM	124,094	48,119	38.78

De los indicadores proporcionados en la MIR a evaluar , no se encuentran datos de indicadores correspondientes que se reportan al PASH, de los cuales sería conveniente ofrecer información al respecto. Estos indicadores se muestran en la figura 1.

Figura 1. Tabla de indicadores a reportar en el PASH 2018



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

132691	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación media superior
132964	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción
132967	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación media superior
132973	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación media superior
132994	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en educación superior
133401	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento
134591	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en educación superior
135067	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el FAM potenciado
135254	Porcentaje de proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en educación superior
136290	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento
136318	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción
136630	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del FAM potenciado
136678	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento
136750	Porcentaje de escuelas públicas de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento

12. ¿Cómo documenta el programa sus resultados a nivel de Fin y de Propósito?

- a) Con indicadores de la MIR.**
- b) Con hallazgos de estudios o evaluaciones que no son de impacto.**
- c) Con información de estudios o evaluaciones rigurosas nacionales o internacionales que muestran el impacto de programas similares.**
- d) Con hallazgos de evaluaciones de impacto.**

No procede valoración cuantitativa

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE reporta sus resultados a través de la MIR con 26 indicadores que maneja de manera interna. Estos indicadores de la MIR tienen los valores reales con relación a las metas y las cantidades alcanzadas en razón



del presupuesto asignado y ejercido; a los planteles existentes y los atendidos; así como la población inscrita en los tres niveles educativos y la población beneficiada con las obras. El grado de avance se muestra con valores relativos (%), con relación a las metas trazadas (Ver anexo 2). Además se presenta evaluaciones de desempeño en el ejercicio 2017.

13. En caso de que el programa cuente con indicadores para medir su Fin y Propósito, inciso a) de la pregunta anterior, ¿cuáles han sido sus resultados?

3	<ul style="list-style-type: none"> • Hay resultados positivos del programa a nivel de Fin y de Propósito.
---	--

Con relación a la MIR, en la figura 2, los datos de los 26 indicadores muestran las cantidades de presupuesto, planteles y estudiantes, así como los valores relativos con relación al grado de avance alcanzado, con base a una fórmula de cálculo para cada indicador (Ver anexo 2).

Sin embargo, los datos que se encuentran en la MIR, son los que proporcionan los responsables del Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, sin ser posible emitir un juicio valorativo con relación a los resultados, al no tener evidencias de todos los indicadores.

En el primer indicador se tiene considerado una Inversión total asignada del FAM para infraestructura educativa para el ejercicio fiscal 2018 más otras fuentes de financiamiento de \$446,371,172.74, formada por la suma del FAM 2018 \$158,949,618.26, más FAM Remanentes \$53,059,008.59, más Financiamiento HBC

2015 \$3,795,132.89, más FONDEN 2016 \$18,517,413.00, más asignado al Programa Escuelas al CIEN 2018 \$212,050,000.00, de acuerdo a la nota al final de la MIR, lo cual es deseable conocer el objetivo o resultado que busca con este indicador, debido a que incluye recursos de otros fondos. Sería recomendable replantear la intención o fin que se busca con este indicador y analizar la implementación de la metodología del Marco Lógico (MML) en la construcción de este indicador, para lo cual se recomienda la Guía para elaboración de Matriz de Indicadores de Resultados, publicada en la página de la CONEVAL.

En el indicador 2 proporcionado a nivel Fin, se indica el dato de 2,371 planteles educativos con necesidades de atención y se obtiene el valor relativo al hacer el cálculo con los 112 planteles atendidos de 4.72%. Sin embargo, las 112 obras, fueron realizadas a 94 planteles, según la información proporcionada, por lo que el dato, a considerar para comparar sería 94 planteles en la sustitución de cálculo. Arrojando un alcance de 3.96%. Se sugiere verificar la sustitución adecuada en este indicador.

Los indicadores referentes a las poblaciones de estudiantes beneficiados, no se encuentran evidencias de datos que corroboren las cantidades absolutas; solamente se cuenta con los datos de las poblaciones de estudiantes de cada nivel inscritos en las escuelas, según datos del Anuario Estadístico de la SET ciclo escolar 2017 – 2018.

Figura 2. Resultados de acuerdo a los datos de la MIR del año fiscal 2018

Nombre del Indicador	Línea base (punto de partida)	Programadas	Avance %
1. Inversión asignada del FAM en infraestructura educativa en el estado (Instituto y Universidades)	Pesos	158,186,905.74	35.44
		446,371,172.74	
2. Espacios Educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM	Espacios Educativos	112	4.72
		2,371	

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

3.A. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM	Alumnos	26,722	3.75
		711,684	
3.B. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM	Alumnos	8,652	4.84
		178,632	
3.C. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM	Alumnos	48,119	38.78
		124,094	
1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica	Pesos	33,326,803.38	29.88
		111,532,445.18	
1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica	Pesos	110,769,740.54	99.32
		111,532,445.18	
1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Pesos	78,205,641.81	70.12
		111,532,445.18	
1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Pesos	762,704.64	0.68
		111,532,445.18	
2. Espacios educativos construidos en nivel básico	Espacios Educativos	87	100.00
		87	
3. Cumplimiento del programa anual de obras	Pesos	110,884,595.99	99.42
		111,532,445.18	
1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior	Pesos	0.00	0.00
		4,379,855.15	
1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa media superior	Pesos	4,379,847.28	100.00
		4,379,855.15	
1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Pesos	4,379,855.15	100.00
		4,379,855.15	
1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Pesos	7.87	0.00
		4,379,855.15	
2. Espacios educativos construidos en nivel media superior	Espacios Educativos	13	100.00
		13	
3. Cumplimiento del programa anual de obras	Pesos	4,379,847.28	100.00
		4,379,855.15	
1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior	Pesos	28,359,868.35	65.90
		43,037,317.92	
1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior	Pesos	43,037,317.92	100.00
		43,037,317.92	
1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior (subejercicio)	Pesos	14,677,449.57	34.10
		43,037,317.92	
1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa superior (subejercicio)	Pesos	0.00	0.00
		43,037,317.92	
2. Espacios educativos construidos en nivel superior	Espacios Educativos	12	100.00
		12	
3. Cumplimiento del programa anual de obras	Pesos	43,037,317.92	100.00
		43,037,317.92	
1. A. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa básica	Pesos	0.00	0.00
		111,532,445.18	
1. B. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior	Pesos	0.00	0.00
		4,379,855.15	
1. C. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa superior	Pesos	0.00	0.00
		43,037,317.92	

Se reitera que los 26 indicadores que mostraron los encargados del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, no incluye ningún indicador de los que solicita el PASH.

14. El programa recolecta información para monitorear su desempeño con las siguientes características:

- a) **Es oportuna.**
- b) **Es confiable, es decir, se cuenta con un mecanismo de validación.**
- c) **Está sistematizada.**
- d) **Es pertinente respecto de su gestión, es decir, permite medir los indicadores de Actividades y Componentes.**
- e) **Está actualizada y disponible para dar seguimiento de manera permanente.**

SI.

2	La información que recolecta el programa cuenta con tres de las características establecidas.
---	---

El Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE cuenta con un instrumento que permite observar el proceso en el que se está desarrollando la obra y conocer en qué momento o punto se encuentra; contiene una serie de preguntas que se aplican a las autoridades escolares o a la sociedad de padres de familia. La figura 3 muestra las preguntas que se hacen.

Figura 3. Formato de atención a autoridades escolares y sociedad de padres de familia en el 2018



RESUMEN FORMATO ATENCIÓN A AUTORIDADES ESCOLARES Y/O SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA

Corte de Octubre a Diciembre de 2018

Planteamiento de preguntas	Respuesta	Total
¿Está en programa la obra o el suministro de equipo?	a.- Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar. b.- En caso contrario se remiten a la Secretaría de Educación o al DIF para que los incluya en sus propuestas.	5
¿En qué proceso de trámites se encuentra la obra?	a.- Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar. b.- En caso contrario se reporta al área correspondiente para su atención.	3
¿De qué depende la ejecución de la obra?	Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar.	
El directivo quiere hacer cambio de meta programada por no estar de acuerdo o requerir de otra prioridad ¿cómo hacerlo? o ¿con quién hacerlo?	a.- Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar. b.- En caso contrario se remiten a la Secretaría de Educación o al DIF para que validen su solicitud.	
¿Quién es el contratista que ejecutará la obra?	a.- Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar y se remite al departamento de supervisión. b.- En caso contrario se le indica el proceso interno en que se encuentra la obra.	
¿Cuándo se inicia la obra?	a.- Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar y se remite al departamento de supervisión. b.- En caso contrario se le indica el proceso interno en que se encuentra la obra.	
La obra está en proceso ¿Cuándo terminan la obra?	Se remite al área correspondiente para su oportuna atención (departamento de supervisión)	
La obra está terminada ¿Cuándo la entregan?	Se remite al área correspondiente para su oportuna atención (departamento de supervisión)	
La obra está parada ¿Cuándo continúan con la obra?	Se remite al área correspondiente para su oportuna atención (departamento de supervisión)	
Otra (indicar)	Si se tiene el dato en el sistema se procede a proporcionar.	
Suma de Autoridades Escolares Atendidas		8

Además, regularmente se están dando informes al ejercicio del año correspondiente, tal es el caso que muestran los oficios DG/2033/2018 de fecha 4 de diciembre de 2018 y oficio DG/1797/2018 de fecha 7 de noviembre del Director General del ITIFE hiciera llegar al Gerente de Planeación y Programación del INIFED oficios donde se anexaba el informe del Programa FAM Básico, FAM Medio Superior y



FAM Superior al corte del 31 de octubre y el 30 de noviembre de 2018. Lo anterior con base en la información proporcionada de los avances de obra.

Si bien se tiene un monitoreo de obras en las escuelas con necesidades de atención con el instrumento señalado, se carece de información de los indicadores que se deben reportar en el PASH, importante para poder evaluar los procesos que se tienen de cada una de las acciones en materia de infraestructura educativa.

Producto

15. El programa cuenta con mecanismos documentados para verificar el procedimiento de entrega de apoyos a beneficiarios y tienen las siguientes características:

- a) Permiten identificar si los apoyos a entregar son acordes a lo establecido en los documentos normativos del programa.**
- b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las instancias ejecutoras.**
- c) Están sistematizados.**
- d) Son conocidos por operadores del programa.**

SI

3	<ul style="list-style-type: none"> • Los mecanismos para verificar el procedimiento de entrega de apoyos a beneficiarios tienen tres de las características establecidas.
---	--



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

Con base en la información proporcionada por el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, este organismo recibe las propuestas de la SET de los tres niveles educativos básico, media superior y superior en materia de infraestructura y a partir de ahí se lleva un control de los procesos en el sistema interno de informática, siguiendo un diagrama de flujo ya establecido. Los procesos son:

- a. Al recibir las propuestas y programas de obra y se procede a la captura en sistema interno de informática.
- b. Se ejecuta la Validaciones Técnicas en campo, incluyendo en este estudio el nivel socio económico de beneficiarios, total de población escolar por género e infraestructura existente, sus condiciones físicas y tenencia de la tierra.
- c. Se elabora el proyecto ejecutivo, la volumetría y el presupuesto base.
- d. Se tramita la aprobación y al recibirla se procede al proceso siguiente.
- e. Licitación, fallo y contratación de obra.
- f. En el seguimiento de los proceso de la obra y supervisión se lleva el control a través de bitácora de obra.
- g. Durante el proceso de obra se lleva la elaboración de la bitácora y se lleva el control de estimaciones y finiquito.
- h. Pago de estimación y finiquito.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

i. Actas de finiquito, recepción y de entrega de cada una de las obras por plantel educativos.

j. Adicionalmente se llevan a cabo captura de cada proceso dentro del sistema interno de informática del Instituto por medio del cual se elaboran los diferentes informes que se solicitan desde la dirección general a las direcciones Técnica, Administrativa y Jurídica y diferentes dependencias de gobierno y público general.

De acuerdo a los responsables de este Programa, para verificar el procedimiento de entrega, existe un procedimiento normativo en la Guía Operativa para la Construcción, Equipamiento, Mantenimiento y Rehabilitación de Infraestructura Física de Educación Básica 2018 , que en su punto 8.8 a la letra dice que “Una vez concluida la obra, los Organismos lo comunicarán a la autoridad educativa estatal para coordinarse y fijar lugar, día y hora del o de los eventos de entrega-recepción de la obra donde se formalizará el acta respectiva que incluirá al menos: Datos generales de la obra: CCT (imprescindible), nombre de la escuela, localidad, ubicación y municipio; Datos de la obra: Nombre del Programa mediante el que se atendió la obra (origen de los recursos presupuestarios); Descripción de los trabajos realizados. El acta o actas de entrega-recepción de la acción ejecutada debe firmarse al menos por el contratante y el contratista; y en su caso, por el Organismo y la autoridad educativa estatal.” En esta misma Guía, en su punto 9 señala que el Instituto podrá dar seguimiento técnico a las obras por medio de verificaciones físicas y/o documentales, recabando, analizando,



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

integrando y consolidando la información relativa a los avances físico-financieros de las obras.

16. El programa identifica y cuantifica los gastos en los que incurre para generar los bienes y los servicios (Componentes) que ofrece y los desglosa en las siguientes categorías:

a) Gastos en operación: Se deben incluir los directos (gastos derivados de los subsidios monetarios y/o no monetarios entregados a la población atendida, considere los capítulos 2000 y/o 3000 y gastos en personal para la realización del programa, considere el capítulo 1000) y los indirectos (permiten aumentar la eficiencia, forman parte de los procesos de apoyo. Gastos en supervisión, capacitación y/o evaluación, considere los capítulos 2000, 3000 y/o 4000).

b) Gastos en mantenimiento: Requeridos para mantener el estándar de calidad de los activos necesarios para entregar los bienes o servicios a la población objetivo (unidades móviles, edificios, etc.). Considere recursos de los capítulos 2000, 3000 y/o 4000.

c) Gastos en capital: Son los que se deben afrontar para adquirir bienes cuya duración en el programa es superior a un año. Considere recursos de los capítulos 5000 y/o 6000 (Ej.: terrenos, construcción, equipamiento, inversiones complementarias).



d) Gasto unitario: Gastos Totales/población atendida (Gastos totales=Gastos en operación + gastos en mantenimiento). Para programas en sus primeros dos años de operación se deben considerar adicionalmente en el numerador los Gastos en capital.

4	El programa identifica y cuantifica los gastos en operación y desglosa todos los conceptos establecidos.
---	--

De acuerdo a la información que proporciona el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, el programa proporciona gastos por la cantidad total de \$158,186,905.74.

En el Capítulo 4000, se registran gastos en Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público y Transferencias al resto del sector público, teniendo la cantidad de \$27,389,475.69. En el Capítulo 6000, se registra gastos en Obra Pública en Bienes de Dominio Público, por la cantidad de \$130,797,430,05. Las cifras anteriores se pueden observar en la tabla 4 y con mayor detalle en el anexo 6.

Tabla 4. Ejercicio por categorías al gasto del año fiscal 2018

Categoría	Cantidad gastada
Gastos en Capítulo 4000	\$ 27,389,475.69
Gastos en Capítulo 6000	\$ 130,797,430,05
TOTAL	\$ 158,186,905.74



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

17. ¿Cuáles son los problemas que enfrenta la unidad administrativa que opera el programa para la transferencia de recursos a las instancias ejecutoras y/o a los beneficiarios y, en su caso, qué estrategias ha implementado?

No procede valoración cuantitativa.

El equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE informa que no existe un problema en la transferencia de recursos, pues se sigue el procedimiento institucional que se encuentra estipulado y el grado de agilidad que se presenta desde las propuestas de construcción, rehabilitación y equipamiento por la SET hasta la culminación de las obras, no depende del ITIFE.

Los procesos avanzan de acuerdo a la manera como se vayan destinando los presupuestos que se destinen a cada nivel educativo básico, medio superior y superior, lo que se tarde en proyectar y proceder a ejercerlo.

La Secretaria de Finanzas del Gobierno del Estado, transfiere al ITIFE los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM). En cuanto se recibe, el ITIFE emite un recibo por monto ministrado a favor de la Secretaria de Finanzas llevando un control de cada suma por nivel educativo en cuentas previamente establecidas.

Enseguida se hacen las licitaciones de obra que son llevadas a cabo directamente por la Secretaria de Obra Publicas, fijando fecha de cierre para licitación. Las Licitaciones de suministro de mobiliario y equipo son ejecutadas directamente por la Secretaria de Administración por medio del Comité de Compras y Operaciones Patrimoniales.



Tema II. 3. Cobertura del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

El tema tres muestra el análisis de las respuestas que diera el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, ante las cinco preguntas correspondientes a al cuestionario, así cm o alguna información adicional pertinente.

18. Existe información que permita conocer quiénes reciben los apoyos del programa (padrón de beneficiarios) que:

- a) Incluya las características de los beneficiarios establecidas en su documento normativo.
- b) Incluya el tipo de apoyo otorgado.
- c) Esté sistematizada e incluya una clave única de identificación por beneficiario que no cambie en el tiempo.
- d) Cuente con mecanismos documentados para su depuración y actualización.

SI.

4	<ul style="list-style-type: none"> • La información de los beneficiarios cumple con todas las características establecidas.
---	--



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

El equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, opera con base en las propuestas de la SET con relación a las necesidades de atención de planteles educativos, básico, media superior y superior. En el nivel básico se atienden a estudiantes desde preescolar hasta secundaria; en el nivel medio superior cubre a la población que acude a bachillerato y profesional técnica; y para el nivel superior cubre a los profesionales desde licenciatura hasta el doctorado que se reciben en las universidades y escuelas de educación superior.

Al registrarse la propuesta o solicitud de obra de la SET, se procede a la validación técnica de obra donde se ratifica o rectifican los datos que se proporciona (población a atender, infraestructura existente, espacios existentes y situación jurídica del predio), esto a través de un documento que se levanta en el sitio mediante el cual se conoce de primera mano la problemática que presenta la necesidad prioritaria o solicitud de obra. Con estos datos básicos actualizados se da un dictamen, mismo que pudiera ser: procedente, cambio de meta o no procedente de acuerdo a la información recibida de campo.

Al elaborarse el proyecto se considera la capacidad máxima que deben tener cada uno de los espacios educativos, tomando en cuenta la población existente y futura, las discapacidades que pudieran presentarse o el género de los alumnos, igualmente el espacio en donde se sembrará la infraestructura, todo esto de acuerdo al nivel, educativo, edad de los beneficiarios y sus necesidades y planes de estudio. Con



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

esto se puede observar claramente de dónde se parte, por qué proceso se va a transitar y a dónde se puede llegar en tanto a metas, propósitos, componentes y actividades.

Para tener presente el total de escuelas y la población total de estudiantes en los tres niveles educativos, se cuenta con el Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas ciclo escolar 2017-2018.⁶ Para el año 2018, se tuvo presencia en 112 obras , las cuales fueron divididas en 87 del nivel básico, 13 del nivel media superior y 12 de nivel superior, datos que se encuentran en un documento proporcionado por el equipo del Programa, estas obras fueron realizadas en 94 escuelas. De lo anterior se concluye se cuenta con información de las escuelas beneficiadas de manera sistematizada.

19. Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características:

- a) Unidad de medida.**
- b) Están cuantificadas.**
- c) Metodología para su cuantificación y fuentes de información.**
- d) Se define un plazo para su revisión y actualización.**

⁶ Se puede consultar en: <https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2018/06/anuario-2017-2018.pdf>



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

SI.

2	<ul style="list-style-type: none"> • El programa tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y • Las definiciones cumplen con al menos una de las características establecidas.
---	---

El Programa está centrado en la atención de los planteles educativos, por lo que se considera como población objetivo a la cantidad de las escuelas con necesidades de infraestructura, sin embargo no se obtuvo evidencia de documento normativo que la definiera , así como en los indicadores proporcionados para la evaluación , enfocan cantidades de estudiantes beneficiados.

La cantidad de planteles educativos y la población de estudiantes inscritos considerada como población potencial, se encuentra registrada en el Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas Inicio de Curso 2017-2018⁷, donde aparecen las cantidades correspondientes a los niveles educativos básico, media superior y superior.

De esta manera, en la tabla 5 se tienen la cantidad total de planteles que se toma como población potencial; además se tiene las cantidades de estudiantes inscritos. En educación básica se encuentran 5,687 escuelas, con una población de 711,684 alumnos; en educación media superior son 584 escuelas, con 178,632 alumnos inscritos; y en educación superior son 193 escuelas, con 124,094 alumnos. En total se cuenta con 6,464 planteles educativos con 1,014,410 estudiantes inscritos.

⁷ Se puede consultar en: <https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2018/06/anuario-2017-2018.pdf>

Tabla 5. Población de escuelas y alumnos inscritos en las escuelas de educación básica, media superior y superior en el ciclo escolar 2017-2018

Modalidad educativa	Escuelas	Alumnos
Básica (Total)	5,687	711,684
Especial / CAM	61	4,783
Especial / USAER	136	20,095
Inicial	138	9,742
Preescolar	2,185	120,199
Primaria	2,397	384,062
Secundaria	770	172,783
Media Superior (Total)	584	178,632
Formación para el Trabajo	99	31,622
Bachillerato	474	145,983
Profesional Medio	11	1,027
Superior	193	124,094
TOTAL	6,464	1,014,410

Con relación a la población objetivo, ésta se encuentra enmarcada en las necesidades que se presenten cada año y de acuerdo a la legislación vigente. La Ley de Coordinación Fiscal⁸, en su artículo 40 estipula que de las aportaciones federales que con cargo al Fondo de Aportaciones Múltiples reciban los Estados de la Federación y el Distrito Federal, se destinará el 54% a la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los niveles de educación básica, media superior y superior en su modalidad universitaria según las necesidades de cada nivel.

En el estado, la Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas⁹ señala, en su artículo 4 del capítulo primero, que por infraestructura física educativa se entienden todos los elementos estructurales y de soporte técnico que contribuyen a la funcionalidad de las instituciones educativas y al crecimiento personal,

⁸ Se puede consultar en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/31_300118.pdf

⁹ Se puede consultar en: http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2015/06/Ley_Infraestructura_Educativa.pdf



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

capacitación y adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas del educando; quedan comprendidas las obras de remodelación, rehabilitación, cuidado y mejora de las instalaciones existentes, además de las nuevas construcciones que se destinen a la actividad docente, administrativa, directiva, asistencial o de servicios en los planteles educativos y aquellas que contribuyan al desarrollo de actividades físicas, deportivas artísticas, culturales o cívicas de los alumnos.

El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE tiene como objetivo atender la infraestructura física del sector de educación pública con la dotación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos de los niveles básico, media superior y superior. Sin embargo, no se define claramente la población potencial y objetivo en algún documento normativo mostrado, por lo que se sugiere sea definida. Se define el problema para atender.

Considerando lo anterior expuesto, se analiza para efectos de esta evaluación la población potencial a todas las escuelas de los tres niveles educativos, según datos del Anuario Estadístico 2017 - 2018, se detecta a la población objetivo, el cual debe ser emitido por la SET con relación a las necesidades de las escuelas; se proporcionó la cifra de 2,371 necesidades de atención en planteles educativos y se mostró la cantidad de 94 planteles educativos atendidos por medio de un documento oficial, por lo que se pudo corroborar esta última cifra.



20.El programa cuenta con una estrategia de cobertura documentada para atender a su población objetivo con las siguientes características:

- a) Incluye la definición de la población objetivo.**
- b) Especifica metas de cobertura anual.**
- c) Abarca un horizonte de mediano y largo plazo.**
- d) Es congruente con el diseño y el diagnóstico del programa.**

SI.

3	<ul style="list-style-type: none"> • La estrategia de cobertura cuenta con tres de las características establecidas.
---	---

La SET, a través de las Subsecretarías de Planeación y Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, hace público el Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas Inicio de Curso 2017-2018, por el cual se conoce el ámbito completo de las escuelas del estado, el cual se toma como población potencial.

Con relación a la población objetivo, la SET elabora las propuestas de atención de obras prioritarias considerando las necesidades de construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física de los planteles educativos de los niveles básico, medio superior y superior y las envía al ITIFE en sus diferentes tipos de obra. Teniendo la población potencial del documento señalado, el FAM de Infraestructura Educativa del



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

ITIFE, procede a capturar las propuestas para crear, en conjunción con la SET, un Programa de Obra Anual con las respectivas validaciones. Lo anterior se maneja en cantidades de escuelas a atender, las cuales son consideradas como población objetivo. (Ver anexo 7).

La cantidad de planteles educativos que aparece en el indicador 2 de 2,371 escuelas, proporcionan una base de datos de escuelas con necesidades , precisamente como el Programa de Obras Anual donde deben tener las necesidades prioritarias de obras de las escuelas, siendo estas los elementos de la conformación de la población objetivo.

21. ¿El programa cuenta con mecanismos para identificar su población objetivo?

En caso de contar con estos, especifique cuáles y qué información utiliza para hacerlo.

SI.

No procede valoración cuantitativa.

La Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas¹⁰ dice en su Capítulo III, Atribuciones de las Autoridades Educativas, en el Artículo 12.- Corresponden a la Secretaría las siguientes atribuciones en materia educativa, las cuales podrá delegar en las unidades administrativas correspondientes, sin contravenir las disposiciones

¹⁰ Se puede consultar en: <https://www.tamaulipas.gob.mx/educacion/wp-content/uploads/sites/3/2018/02/ley-educacion-tamaulipas.pdf>

jurídicas aplicables, en el apartado III.- Elaborar el proyecto del presupuesto general del ramo.

En la Ley de Infraestructura Física Educativa para el Estado de Tamaulipas¹¹, en su Capítulo Segundo, de las Autoridades y Mecanismos de Coordinación, en el Artículo 14 en el apartado 2 dice: Corresponderá a la Secretaría de Educación, conforme a las previsiones de ley, elaborar el anteproyecto de presupuesto de la infraestructura física educativa, previa consideración de los planes y programas de estudio que integran el Sistema Educativo Estatal, los convenios vigentes firmados con la federación, municipios e integrantes de los sectores social y privado, así como los requerimientos de los directivos de las instituciones educativas que incluyan la construcción de nuevas obras, así como la remodelación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de las existentes.

En el marco legislativo anterior, el equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE aseveran tener una metodología en lo específico. Se parte de los datos contenidos en el Anuario Estadístico 2017 - 2018 elaborado por la SET, donde aparecen las cantidades de los planteles educativos así como la población total y por niveles de los estudiantes. Se cuenta con el El Programa Operativo Anual 2018 que es integrado por la SET a través de las Subsecretarías de Planeación y de Media Superior y Superior por el cual se conoce la población a beneficiar en los planteles educativos. Se captura el POA en el sistema interno y se procesan las bases de datos con la

¹¹ Se puede consultar en: http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2015/06/Ley_Infraestructura_Educativa.pdf



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

captura de información requerida para el seguimiento de las obras como son el contrato, el contratista, el supervisor encargado, información financiera e incidencias de procedimientos de las obras. Se procede con la integración de informes requeridos como la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y el llenado de las Fichas Técnicas del Indicador, así como los cierres de ejercicios: a.- con corte al 31 de diciembre de 2018 y b.- con corte a la fecha de la auditoria (Ver Anexo 7).

22. A partir de las definiciones de la población potencial, la población objetivo y la población atendida, ¿cuál ha sido la cobertura del programa?

No procede valoración cuantitativa.

No se pudo obtener evidencia de documento normativo que defina claramente la población potencial , objetivo , sin embargo por el Fin y antecedente del Fondo se entiende que la población objetivo son las escuelas con necesidades de infraestructura.

Considerando la población potencial, que es el total de escuelas de los niveles educativos, básico, media superior y superior en los municipios del estado de Tamaulipas, tomado del Anuario Estadístico 2017 - 2018, se tienen las cifras de cobertura con base en esta población, ya que no se tiene algún documento por parte del equipo del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE que defina las cantidades de

población objetivo en tanto necesidades de atención, las cuales deben estar contenidas en una planeación realizada por la SET.

La tabla 6 muestra la cobertura con valores relativos (%) en razón de planteles atendidos con relación a la existencia, dado que, se insiste, no se tiene un sustento documental que avale las necesidades de atención como población objetivo. De esta manera se considera que, la cobertura de planteles de educación básica tiene un valor relativo de 1.53%; en el nivel medio superior se tiene un valor de .85% de las escuelas; y en el nivel superior se alcanzó un valor en la atención de escuelas del 1.03%; en total de planteles atendidos se tiene un valor relativo de 1.45% (Ver anexo 4).

Tabla 6. Porcentaje de cobertura de los planteles, por nivel educativo en el ejercicio del año fiscal 2018, respecto al total de escuelas en el estado (población potencial),

Modalidad educativa	Escuelas		
	TOTAL	Atendidas	Cobertura
Básica	5,687	87	1.53 %
Media Superior	584	5	.85 %
Superior	193	2	1.03 %
TOTAL	6,464	94	1.45 %

No se pudo realizar tabla de cobertura respecto a las escuelas como población objetivo, es decir las que presentan necesidades de infraestructura, debido a que no se pudo obtener evidencia de este dato.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

Con relación a los municipios, la información que se recibió de parte de los encargados del Programa, es que se tuvo presencia de obra en 22 de los 43 que existen en el estado en el año fiscal 2018.

Tema II. 4. Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

Este tema contiene cuatro preguntas con relación al Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE. Se tiene el análisis de las respuestas que fueron proporcionadas por el equipo de este organismo.

23. El programa utiliza informes de evaluaciones externas:

- a) De manera regular, es decir, uno de los elementos para la toma de decisiones sobre cambios al programa son los resultados de evaluaciones externas.
- b) De manera institucionalizada, es decir, sigue un procedimiento establecido en un documento.
- c) Para definir acciones y actividades que contribuyan a mejorar su gestión y/o sus resultados.
- d) De manera consensada, participan operadores, gerentes y personal de la unidad de planeación y/o evaluación.

SI.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

- | | |
|---|--|
| 3 | <ul style="list-style-type: none">• El programa utiliza informes de evaluación externa y tiene tres de las características establecidas. |
|---|--|

Se realiza evaluación específica del Desempeño 2017 por la evaluadora Asesores y Consultores CPN, SC del año 2017¹².

En este año 2018 se tuvieron algunos resultados positivos con relación a los años anteriores. El presupuesto, independientemente de las asignaciones, se ha podido ejercer con porcentajes cada vez mayores, partiendo de un 33.05% en el 2015 hasta llegar en el 2018 a un 99.52%. Y de las escuelas atendidas de los niveles educativos, básico, media superior y superior, se considera el avance de un 1.11% del año 2016, después con un 1.44% en el 2017 y llegar a un 1.73% en el 2018, tomando los datos del total de escuelas de los Anuarios de la Estadística del estado de Tamaulipas, dado que no se proporciona un documento que muestre las cantidades de los planteles con necesidades de atención que pudiera entenderse la población objetivo. Por lo que la cobertura es únicamente a nivel población potencial.

¹² Se puede consultar en: <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2018/10/ITIFE-EVALD-2017-INF.FINAL-FAM.pdf>



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

24. Del total de los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) clasificados como específicos y/o institucionales de los últimos tres años, ¿qué porcentaje han sido solventados de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo y/o institucionales?

SI.

2	<ul style="list-style-type: none"> Del 50 al 69% del total de los ASM se han solventado y/o las acciones de mejora están siendo implementadas de acuerdo con lo establecido en los documentos de trabajo e institucionales.
---	--

En la tabla 7 se encuentran 9 aspectos susceptibles de mejora considerados como ser posibles de atender de acuerdo a las recomendaciones de la evaluación del año 2017 por Asesores y Consultores CPN, SC.

Es destacable haber llegado al 95% en tres de los aspectos susceptibles de mejora, sin embargo, todavía se tienen valores bajos en los demás aspectos, lo cual sería conveniente atenderlos en el próximo año con más puntualidad (Ver anexo 4)

Tabla 7. Niveles de avance en los aspectos susceptibles de mejora del FAM del ITIFE en el año fiscal 2017

No.	Aspectos susceptibles de mejora	% de avance
1	Proporcionar documentos oficiales con firmas que avalen los datos que se tienen sobre los presupuestos ejercidos al año fiscal.	95%
2	Elaborar expedientes que contengan documentos que evidencien lo realizado durante el año fiscal que se encuentra expresado en los indicadores de la MIR.	75%
3	Proporcionar información de los indicadores que se encuentran en el PASH y considerarlos en el cálculo de avances con relación a las metas. Además de los indicadores propios que se manejen, explicar la construcción de la matriz.	0%



4	Incluir información del indicador sectorial para el desarrollo de los indicadores del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE.	0%
5	Elaborar de manera puntual los aspectos y datos de las Fichas Técnicas y de la MIR para evitar incongruencias e inconsistencias, mostrando evidencias correspondientes para sustentar lo expresado.	75%
6	Activar el instrumento de recolección de información para monitorear el desempeño.	0%
7	Establecer lazos más estrechos con las instancias institucionales correspondientes para planificar los procedimientos en materia de presupuestos.	95%
8	Definir la población objetivo según documentos normativos de forma precisa.	0%
9	Elaborar un Plan Anual de Trabajo (PAT) que tome en cuenta los diferentes aspectos de acción de los tres niveles educativos: básico, media superior y superior.	75%

25. ¿Con las acciones definidas en los documentos de trabajo e institucionales, que a la fecha se han implementado, provenientes de los Mecanismos para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas presupuestarios de la Administración Pública Federal de los últimos tres años, se han logrado los resultados establecidos?

SI.

No procede valoración cuantitativa.

Dos de los aspectos susceptibles de mejora que se destacan de los demás, son los relacionados con los presupuestos en el procedimiento de la aprobación y en el ejercicio.

En la tabla 8 se pueden observar las diferencias de los presupuestos asignados en cada año fiscal. La tabla 9 muestra las cifras en valores absolutos del presupuesto ejercido y la tabla 10 ofrece los valores relativos (%) del ejercicio de cada año fiscal. Es importante notar el comportamiento de lo ejercido cada año en valores relativos y no en valores absolutos dado que los montos presupuestales de las asignaciones varían de un año a otro. Así, se puede notar que los resultados en el ejercicio presupuestal total de cada año, aumentan con relación al año anterior. De un ejercicio presupuestal del 33.05% correspondiente al año fiscal 2015, aumentó a un 43.89% en el año 2016; para el año fiscal 2017 el ejercicio presupuestal aumentó al 95.60%; y para este año 2018 es del 99.52%.

Tabla 8. Presupuestos asignados para los ejercicios de los años 2015, 2016, 2017 y 2018 (sin incluir fam potenciado)

Modalidad educativa	Presupuestos <u>asignados</u>			
	2015	2016	2017	2018
Básica	\$ 143,301,371.00	\$ 74,529,731.00	\$ 80,083,575.00	\$111,532,445.18
Media Superior	\$ 6,279,422.00	\$ 3,342,951.00	\$ 3,661,875.63	\$ 4,379,855.15
Superior	\$ 94,437,543.00	\$ 19,928,555.50	\$ 22,259,358.00	\$ 43,037,317.92
TOTAL	\$ 244,018,336.00	\$ 97,801,237.50	\$ 106,004,808.63	\$158,949,618.25

Tabla 9. Presupuestos ejercidos para los ejercicios de los años 2015, 2016, 2017 y 2018

Modalidad educativa	Presupuestos <u>ejercidos</u>			
	2015	2016	2017	2018
Básica	\$ 75,288,689.29	\$ 42,357,855.31	\$ 79,177,948.05	\$110,769,740.54
Media Superior	\$ 4,257,300.80	\$ 563,500.16	\$ 3,331,933.04	\$ 4,379,847.28
Superior	\$ 1,116,906.00	\$ 0.00	\$ 18,834,353.82	\$ 43,037,317.92
TOTAL	\$ 80,662,896.09	\$ 42,921,355.47	\$ 101,344,234.91	\$158,186,905.74

Tabla 10. Valores relativos (%) de presupuestos ejercidos para los ejercicios de los años 2015, 2016, 2017 y 2018

Modalidad educativa	% de Presupuestos ejercidos			
	2015	2016	2017	2018
Básica	52.54	56.83	98.87	99.32
Media Superior	67.80	16.86	90.99	100.00*
Superior	1.18	0.00	84.61	100.00
TOTAL	33.05	43.89	95.60	99.52

*Valor relativo redondeado por cuestiones prácticas estadísticas

Estos valores dan muestra de una notoria mejoría cada año, lo cual da indicios de que existe una aplicación más puntual con base en las recomendaciones hechas por los equipos de evaluación externa en materia presupuestal.

26. ¿Qué recomendaciones de la(s) evaluación(es) externa(s) de los últimos tres años no han sido atendidas y por qué?

No procede valoración cuantitativa.

Se puede decir que las recomendaciones hechas en los últimos tres años, producto de las evaluaciones externas, se han atendido en los aspectos generales, pues ha complementado la labor que atinadamente se tiene en el Programa FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE al observarse una notoria mejoría en los resultados.

Como en todo proceso hacia la mejora continua, aún se encuentran algunas situaciones que son precisas de atender.

Es preciso atender a las recomendaciones que se habían realizado:



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

- Proporcionar información de los indicadores que se encuentran diseñados en el PASH y considerarlos en el cálculo de avances con relación a las metas, pues son fundamentales para valorar el desempeño del Programa. Anexando además del PASH, las fichas técnicas , y la MIR de estos.
- Elaborar de manera puntual los aspectos y datos de las Fichas Técnicas y de la MIR para evitar incongruencias e inconsistencias, mostrando evidencias correspondientes para sustentar lo expresado.
- Identificar y definir la población objetivo , identificando el documento normativo que lo aclara, en caso que no exista , definir entonces en documento normativo claramente la población , la cual consideramos al leer los lineamientos mostrados son las escuelas que necesitan obra de infraestructura educativa
- Complementar un Plan Anual de Trabajo (PAT) que tome en cuenta los diferentes aspectos de acción de los tres niveles educativos (Básico, media superior y superior), correspondientes al FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE con un seguimiento cercano de lo que se planifique para el año fiscal en curso ,de las recomendaciones hechas por evaluaciones externa. Actualmente muestran un programa de actividades, al consideramos necesario se incluya el área responsable de atender la actividad , con firmas de los mismos para que tengan conocimiento , además de en la columna de meta, ampliar columna de evidencia de la meta, o el sustento de ella.

III. Conclusiones y Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA) del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE)

El análisis de las respuestas de las 26 preguntas que se presentan en este documento, permite establecer algunas Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y/o Amenazas (FODA), las cuales se presentan en este capítulo correspondiente al FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE. Asimismo, se plantean algunas conclusiones relacionadas con este Programa.

Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA)

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
<u>Características Generales</u> del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).	<p>FORTALEZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> El Programa tiene bien identificado el problema a resolver el cual está directamente vinculado con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, con el Programa Sectorial de Educación 2013 -2018 y el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022. <p>OPORTUNIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener un documento normativo depurado actualizado en el estado, con base en el Manual de Organización del ITIFE que data del 2014. 	<p>1 y 2</p> <p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Revisar anualmente el Manual de Organización del ITIFE en un equipo colegiado para depurar algunas cuestiones operativas.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Debilidad o Amenaza			
<p><u>Características Generales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).</u></p>	<p>DEBILIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Se observa en la LCF, LGE, normatividad del Fondo, el problema o necesidad de atender, sin embargo no se observa definida claramente la población objetivo y potencial. Los indicadores de la MIR y de las Fichas Técnicas que se presentan en el año fiscal 2018 no tienen una relación directa con los indicadores del Portal Aplicativo de la Secretaría de hacienda (PASH). En los indicadores mostrados no se identifica en todos los indicadores en la parte de resumen narrativo, con los objetivos del Plan Nacional de desarrollo 	<p>1</p> <p>5</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda definir claramente el concepto de población potencial y objetivo en documento normativo, ya que se observa de manera clara la necesidad o problema que busca atender el Fondo, pero es necesario ser preciso en la población a medir Adicionar a los indicadores proporcionados, los indicadores del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) para la elaboración de la MIR y las Fichas Técnicas. Asociar en resumen narrativo de los indicadores, con el Plan Nacional de Desarrollo, o sectorial.

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
<u>Planeación, Orientación a Resultados y Producto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).</u>	FORTALEZA: <ul style="list-style-type: none"> Del presupuesto modificado, se tuvo un ejercicio con valor relativo de un 99.32% en el nivel básico y un 100% en los niveles medio superior y superior; teniendo un ejercicio total de 99.52% para el año fiscal 2018. OPORTUNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Conformar un archivo específico conteniendo evidencias de todas las acciones que se emprendan como una base de datos. 	<p>11</p> <p>15 y 16</p>	
Debilidad o Amenaza			
<u>Planeación, Orientación a Resultados y Producto del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).</u>	DEBILIDAD: <ul style="list-style-type: none"> En las fichas técnicas mostradas, en el dato de línea base y metas, se requiere evidencia del sustento de la misma <ul style="list-style-type: none"> Se observa un programa de actividades, el cual se requiere complementar con otros datos. 	<p>7 y 8</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se recomienda alimentar adecuadamente los datos en línea base y meta , teniendo evidencia documental de esto. Es necesario se documente de manera oficial la construcción de la meta planeada en cada indicador. Se recomienda adicionar en el programa de actividades mostrado para atender el Fondo, a los responsables de

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="467 926 922 1045">• En algunos indicadores, faltó proporcionar evidencia de la base de datos por la que se sustituye la fórmula. <li data-bbox="467 1356 902 1413">• Se dificulta opinar respecto al avance , partiendo de las metas, 	<p data-bbox="948 953 976 980">11</p> <p data-bbox="948 1377 976 1404">13</p>	<p data-bbox="1143 436 1430 846">realizar cada actividad, el producto esperado, y las firmas de los responsables para que tengan conocimiento de las actividades planeadas., en la columna de meta programada, ampliar la base de datos de cómo fue construida dicha meta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1125 884 1430 1121">• Se recomienda tener archivado las bases de datos de los indicadores para que sea entregado de forma oportuna al momento de valorar, <li data-bbox="1125 1159 1430 1640">• Se recomienda continuar avanzando en los indicadores positivamente , sin embargo para medir esto es importante la meta sea clara, y sustentada , así como mostrar resultados de indicadores con enfoque a las escuelas o espacios atendidos como los que vienen en el PASH

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
----------------------------	---	-----------------------	---------------

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
<p><u>Cobertura</u> del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).</p>	<p>FORTALEZA:</p> <ul style="list-style-type: none"> En el Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas ciclo escolar 2017 -2018 se tiene detectada la población tanto de escuelas y estudiantes de los niveles educativos de básica, media superior y superior. 	19	<ul style="list-style-type: none"> Definir claramente la población objetivo en documento normativo. Debido a que se entiende según la LCF art 40. Como las escuelas con necesidades, pero la LGE, habla de las necesidades de estudiantes de escuelas con infraestructura adecuada, por lo que es importante definirla tanto la población potencial y objetivo.
Debilidad o Amenaza			
<p><u>Cobertura</u> del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del</p>	<p>DEBILIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> La cobertura del Programa ofrece valores relativos en la atención de los planteles educativos respecto al total de planteles de la entidad, debido a que no se pudo obtener evidencia de la 	22	<ul style="list-style-type: none"> Reorganizar la gestión administrativa para que las obras en planteles educativos tengan mayor cobertura.

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).	relación de planteles con necesidades de infraestructura, rehabilitación o equipamiento(1.73%).		

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
Fortaleza y Oportunidad			
Aspectos Susceptibles de <u>Mejora</u> del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).	FORTALEZA: <ul style="list-style-type: none"> El presupuestos asignados al Programa, ha sido ejercido , aumentando en valores relativos teniendo en el 2015 un 33.05%, en 2016 43.89%, en 2017 95.60% y en el 2018 99.52% 	25	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniones colegiadas para intercambiar información y opiniones sobre las recomendaciones de evaluaciones externas en pro de la elaboración de un documento que muestre los aspectos susceptibles de mejora.
	OPORTUNIDAD: <ul style="list-style-type: none"> Establecer un Plan de Trabajo Anual que considere los diferentes aspectos del Programa incorporando temas puntuales que se recomiendan en las evaluaciones externas. 	23	
Debilidad o Amenaza			



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
<p>Aspectos Susceptibles de Mejora del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE).</p>	<p>DEBILIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quedaron sin atender algunos aspectos que se encontraban en las recomendaciones de la evaluación del año pasado 2017 	<p>26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un documento donde se registren las recomendaciones de las evaluaciones externas para atenderlas, elaborando un Plan de Trabajo o documento institucional de seguimiento.

Conclusiones.

- De acuerdo al Manual de Operaciones del Programa del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE, se tiene claramente identificado el problema a resolver, encaminado a la atención de construcción, rehabilitación y equipamiento de escuelas oficiales en beneficio de la población estudiantil de los niveles educativos básico, medio superior y superior, en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo 2013 -2018, el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018 y el Plan Estatal de Desarrollo en Tamaulipas 2016-2022. Sin embargo se considera importante definir en documento normativo claramente la población potencial y objetivo.
- Conforme al AVISO del Diario Oficial de la Federación (DOF) con fecha de 2 de febrero de 2018 el presupuesto aprobado para este año fiscal para el FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE fue de \$279,776,016.00, siendo modificado, debido a que una parte se utiliza para potencia el recurso mediante otro programa “escuelas al CIEN” para que finalmente quedara en \$158,949,618.25. De este presupuesto se ejerció la cantidad de \$158,186,905.74, lo cual representa un ejercicio con valor relativo de 99.52%, valor alto que indica una aplicación puntual en lo que se refiere a ejercer el presupuesto destinado para este Programa.
- El Programa proporciona información en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y en las Fichas Técnicas de 26 indicadores que son otros indicadores a los que se solicitan en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) ahora



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT) ; estos 26 indicadores se han estado manejando de, por lo menos, tres años anteriores, 2015, 2016 y 2017 sin modificación alguna, como lo muestran las tres evaluaciones externas de esos años.

- El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE proporciona datos en la MIR y en las Fichas Técnicas con cantidades absolutas, las cuales la mayoría carecen de evidencias documentales que sustenten los datos.
- El Programa, en coordinación con la Secretaría de Educación en Tamaulipas (SET), identifica la población potencial del total de planteles existentes a través del Anuario de la Estadística Educativa del ciclo escolar 2017 - 2018, sin tener muy claro los criterios para determinar las cantidades de la población objetivo, que son los planteles con necesidades de atención, dejando los mismos datos para ambas poblaciones. Sin embargo consideramos es importante proporcione información de los espacios educativos con necesidades para atender con recursos del Fondo.
- Los resultados de cobertura del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE presentan un avance de 1.73% de planteles educativos atendidos con relación a la población potencial, sin tener definido la cantidad de la población objetivo.
- El Programa cuenta con un Plan Estratégico documentado y un Programa de actividades que describen de manera general las acciones que se pretenden



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

desarrollar en cada año, considerando dicho programa sea indicando los responsables de atender y firmado de enterados .

- Se nota un crecimiento en los valores relativos del ejercicio presupuestal al comparar cada año fiscal, teniendo un presupuesto ejercido en 2015 de un 33.05%, en 2016 43.89%, en 2017 95.60% y en el 2018 un 99.52%, lo cual muestra que el Programa se ha aplicado en este rubro aprovechando cada vez más el presupuesto.
- El FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE todavía ha dejado sin atender algunas recomendaciones de las evaluaciones externas, que son viables para considerarlas como aspectos susceptibles de mejora, lo cual daría más consistencia a los procesos de operación, de seguimiento y de evaluación, para beneficio de los estudiantes de los tres niveles educativos.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

III. Recomendaciones

1. Revisar anualmente el Manual de Organización del ITIFE en un equipo colegiado para considerar actualizar algunas cuestiones operativas. Se muestra la última actualización en el año 2014.
2. Definir claramente la población objetivo en documento normativo. Debido a que se entiende según la LCF art 40, como las escuelas con necesidades, pero la LGE, habla de las necesidades de estudiantes de escuelas con infraestructura adecuada, por lo que es importante definir tanto la población potencial y objetivo.
3. Adicionar a los indicadores proporcionados, los indicadores del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), incluyendo la elaboración de la MIR y las Fichas Técnicas.
4. En el resumen narrativo de los indicadores proporcionados es recomendable se asocie con el Plan Nacional de Desarrollo, o sectorial.
5. Se recomienda alimentar adecuadamente los datos en línea base y meta , teniendo evidencia documental de esto.
6. Es necesario se documente de manera oficial la construcción de la meta planeada en cada indicador.
7. Se recomienda en el “programa de actividades” mostrado para atender el Fondo, adicionar a los responsables de realizar cada actividad, el producto esperado de las misma , y las firmas de los responsables para que tengan conocimiento de las actividades planeadas., en la columna de meta programada, ampliar la base de datos de cómo fue construida dicha meta.



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

8. Se recomienda tener resguardado las bases de datos de los indicadores para que sea entregado de forma oportuna al momento de valorar.
9. Se recomienda continuar avanzando en los indicadores positivamente , sin embargo para medir esto es importante la meta sea clara, y sustentada , así como mostrar resultados de indicadores con enfoque a las escuelas o espacios atendidos como los que vienen en el PASH o ahora SRFT.
10. Reorganizar la gestión administrativa para que las obras en planteles educativos continúen teniendo mayor cobertura.
11. Elaborar un documento donde se registren las recomendaciones de las evaluaciones externas para atenderlas, elaborando un Plan de Trabajo o documento institucional de seguimiento.

Referencias

ASESORES Y CONSULTORES CPN,SC. (2018). Informe final de la evaluación específica de desempeño del Fondo De Aportaciones Múltiples (FAM) de Infraestructura Educativa del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE) 2017. Cd. Victoria, Tamaulipas

CONEVAL. (2013). Guía para la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados. Recuperado de:
https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUIA_PARA_LA_ELABORACION_DE_MATRIZ_DE_INDICADORES.pdf

CONEVAL. (2015). Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación Específica de Desempeño. México, D.F.

DOF. (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018. México, D.F.

DOF. (2013). Programa Sectorial de Educación 2013-2018. México, D.F.

DOF. (2016). Ley General de Desarrollo Social. Ciudad de México.

DOF. (2018a) AVISO mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2018, de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples, en sus componentes de Infraestructura Educativa Básica, Media Superior y Superior. Cd, de México.

DOF. (2018b). Ley de Coordinación Fiscal. Ciudad de México



DOF. (2018c). Ley General de Educación. Ciudad de México.

INIFED. (2018). Guía Operativa para la Construcción, Equipamiento, Mantenimiento y Rehabilitación de Infraestructura Física de Educación Básica 2018.

POE. (2014). MANUAL de Organización del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa. Victoria, Tam.

POE. (2015). Ley de Infraestructura Física Educativa para el estado de Tamaulipas. Cd. Victoria, Tam.

POE. (2017). Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 En Tamaulipas decidimos todos. Secretaría General de Gobierno. Victoria, Tam.

SET. (2016). Anuario de la Estadística Educativa del Estado de Tamaulipas. Ciclo escolar 2017-2018. Cd. Victoria, Tamaulipas.

GOBIERNO DE TAMAULIPAS. (2017). Ley de Educación para el Estado de Tamaulipas. Cd, Victoria, Tamaulipas.

NAWI. S.A. DE CV, (2017). Informe final de la evaluación de consistencia y resultado de los programas financiados con el Fondo De Aportaciones Múltiples (FAM infraestructura educativa) 2016 Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa. Cd, Victoria, Tamaulipas

UAT. (2016). Informe final de la evaluación de consistencia y resultados de los programas financiados con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

infraestructura educativa) 2015 Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física

Educativa. Cd. Victoria, Tamaulipas

Ficha técnica de la Instancia Evaluadora

Nombre de la instancia evaluadora	Grupo Empresarial Treviño Cortez S.A. de C.V.
Nombre del coordinador de la evaluación	Mtro. Saúl Castillo Hernández
Nombres de los principales colaboradores	Mtro. Almiro Hernández Rodríguez
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Subcontraloría de Evaluación y Mejora de la Gestión
Nombre del titular de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	LCPF. Raúl Rodrigo Pérez Luévano Subcontralor de evaluación y mejora de la gestión
Forma de Contratación	Adjudicación Directa
Fuente de Financiamiento y costo	Recurso Estatal \$400,000

Valoración final del Programa

Tema	Nivel (Máximo 4)	Justificación
Características Generales del Programa	2.66	Hay discrepancia entre los 26 indicadores de la MIR con los indicadores del PASH
Planeación, Orientación a Resultados y Producto	2.87	Falta un sustento en la elaboración de los 26 indicadores de las Fichas Técnicas en este programa. Es preciso tener evidencias que den sustento a todos los valores de la MIR y las Fichas Técnicas, a los procesos estratégicos de planificación, a los gastos y a los productos de atención a la población objetivo.
Cobertura	3.00	Es preciso diferenciar claramente la población potencial con la población objetivo para determinar la cobertura real.
Seguimiento de Aspectos Susceptibles de Mejora	2.50	Es necesario tomar en cuenta las recomendaciones de evaluaciones externas y se tenga un registro que evidencie hacerlo.
Valoración Final	2.75	



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

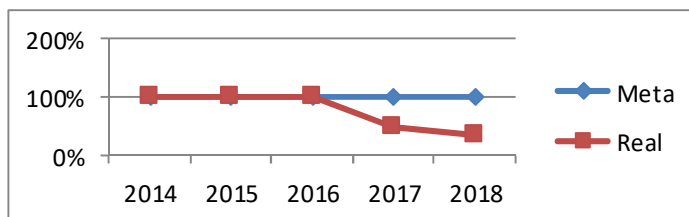
ANEXOS

Anexo 1
Fichas Técnicas por Indicador

Indicador 1				
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA				
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ			
Cobertura:	ESTATAL			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo			
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR				
Nombre del indicador:	1.-Inversión asignada del FAM en infraestructura educativa en el estado (Instituto y Universidades)			
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo			
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Pesos	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018	
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Inversión total asignada del FAM para infraestructura educativa para el ejercicio fiscal 2018}}{\text{Inversión total asignada del FAM para infraestructura educativa para el ejercicio fiscal 2018 más otras fuentes de financiamiento.}} \times 100$			X100
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{158,186,905.74}{446,371,172.74} \times 100 = 35.44$			
III. DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base:	158,186,905.74	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente	
Meta:	446,371,172.74			
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación
				> 10% desviación



Gráfica de comportamiento del indicador:



IV. OBSERVACIONES

1.- La inversión 2018 fue asignada a los Estados y publicada en el DOF del 2/02/18, pero el “Convenio de Coordinación y Colaboración para la Potenciación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples” (Programa Escuelas al CIEN) firmado entre el Gobierno del Estado y la Federación el 19 de octubre de 2015, mismo al que está ampliamente ligado al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), donde cada año se descontara un % del monto asignado a cada entidad para recuperar la inversión, quedando para 2018 en \$ 145,081 572.00 + intereses generados = \$ 158,949,618.26

2.- Inversión Total Asignada se forma por la suma del FAM 2018 \$ 147,773,578.97 + FAM Remanentes \$ 53,059,008.59 + Financiamiento HBC 2015 \$ 3,795,132.89 + FONDEN 2016 \$ 18,517,413.00 + Programa Escuelas al CIEN 2018 \$ 212,050,000.00 = \$ 435,232,379.12.

Indicador 2

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

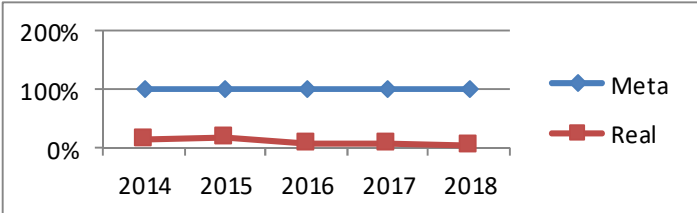
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	2.-Espacios Educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Espacios Educativos
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Cierre de ejercicio del FAM 2018 a la fecha de auditoria, e Información SET
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Espacios educativos atendidos (construcción, equipamiento y rehabilitación) con recursos del FAM 2018}}{\text{Necesidades de atención en espacios educativos (construcción, equipamiento y rehabilitación) en el estado}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo	$\frac{112}{2,371} \times 100 = 4.72$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	112	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
-------------	-----	--------------------------------------	------------

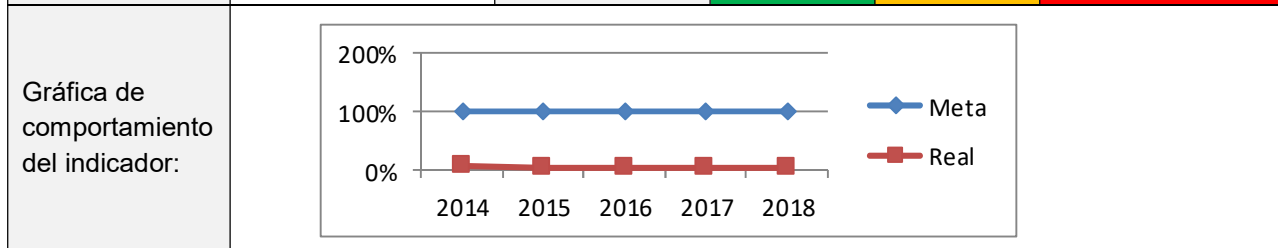
Meta:	2,371				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					
V. OBSERVACIONES					
3.- Necesidades totales de atención en espacios educativos (construcción, equipamiento y rehabilitación) en el estado reportado en forma económica por la SET					
Indicador 3					
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ				
Cobertura:	ESTATAL				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil.				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del indicador:	3. A. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM				
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil				
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Alumnos		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Anuario SET		
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Población estudiantil de nivel básico beneficiada con recursos del FAM 2018}}{\text{Total población estudiantil nivel básico en el estado durante el 2018}} \times 100$				
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{26,722}{711,684} \times 100 = 3.75$				
III. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	26,722	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	711,684				



Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% Desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					
IV. OBSERVACIONES					
4.- Población total se obtuvo del Anuario Estadístico 2017 2018 de la SET					
Indicador 4					
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ				
Cobertura:	ESTATAL				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil.				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del indicador	3. b. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM				
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil				
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Alumnos		
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Anuario SET		
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Población estudiantil de nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM 2018}}{\text{Total población estudiantil nivel medio superior en el estado durante el 2018}} \times 100$				
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{8,652}{178,632} \times 100 = 4.84$				
III. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	8,652	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	178,632				
Periodo de	Anual	Parámetro de	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% Desviación



cumplimiento:		semaforización:			
---------------	--	-----------------	--	---	--



IV. OBSERVACIONES

4.- Población total se obtuvo del Anuario Estadístico 2017 2018 de la SET

Indicador 5

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil.

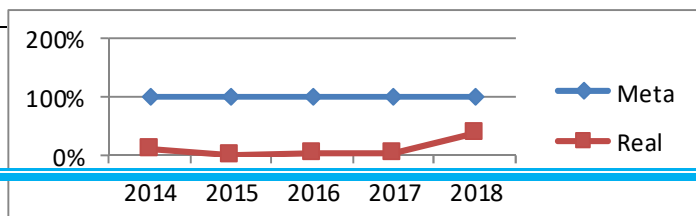
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	3. C. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Alumnos
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Anuario SET
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Población estudiantil de nivel superior beneficiada con recursos del FAM 2018}}{\text{Total población estudiantil nivel medio superior en el estado durante el 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{48,119}{124,094} \times 100 = 38.78$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	48,119	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	124,094		

Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	 0% a 5% desviación	 5% a 10% desviación	 > 10% desviación
--------------------------	-------	------------------------------	---	---	---





Gráfica de comportamiento del indicador:	
--	--

IV. OBSERVACIONES

4.- Población total se obtuvo del Anuario Estadístico 2017 2018 de la SET

Indicador 6

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

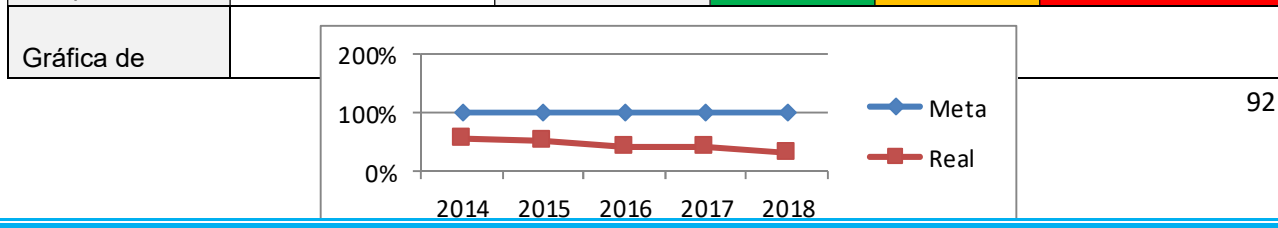
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre de ejercicio al 31 12 18, Diario oficial de la federación 19 02 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa básica al 31 de diciembre de 2018}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{33,326,803.38}{111,532,445.18} \times 100 = 29.88$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	33,326,803.38	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	111,532,445.19				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación





comportamiento del indicador:	
-------------------------------	--

IV. OBSERVACIONES

5.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18

Indicador 7

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil

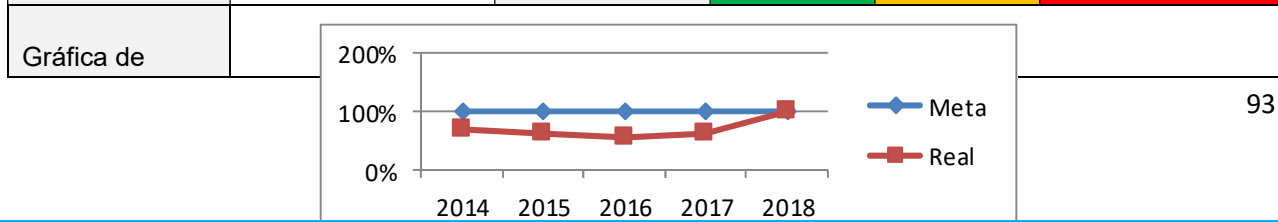
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	1.B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	cierre 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa básica al cierre 31 03 2019}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{110,769,740.54}{111,532,445.18} \times 100 = 99.32$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	110,769,740.54	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	111,532,445.19		

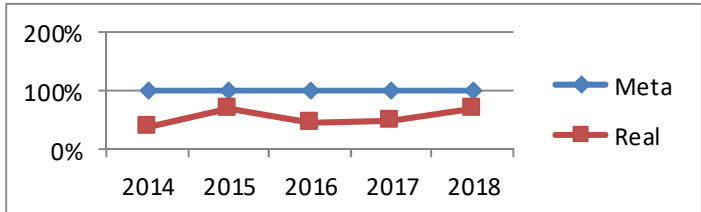
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
--------------------------	-------	------------------------------	--------------------	---------------------	------------------



**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

comportamiento del indicador:	
IV. OBSERVACIONES	
<i>Este indicador se aplica hasta la fecha de la auditoría el 31/03/2019</i>	
5.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18	

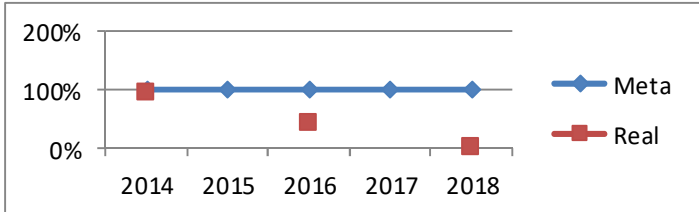
Indicador 8			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica (subejercicio)		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cantidad que arroja autorizado - ejercido, Diario oficial de la federación 19 02 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{78,205,641.81}{111,532,445.18} \times 100 = 70.12$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	78,205,641.81	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente
Meta:	111,532,445.19		

Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					

IV. OBSERVACIONES

5.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18

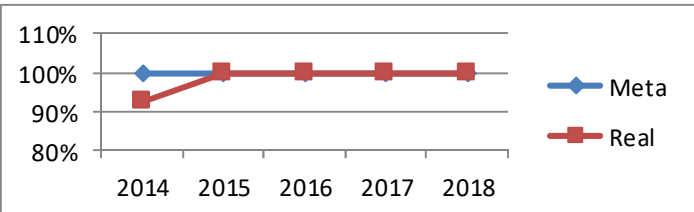
Indicador 9			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	1.D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio)		
Definición::	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al Cierre del 31 04 2018 en infraestructura educativa básica}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{762,704.65}{111,532,445.18} \times 100 = 0.68$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	762,704.65	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente
Meta:	111,532,445.19		

Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					

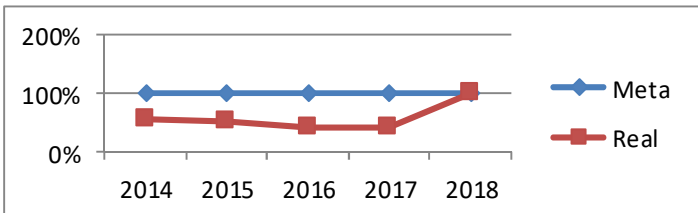
IV. OBSERVACIONES

5.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18

Indicador 10			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	2. Espacios educativos construidos en nivel básico		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Espacios Educativos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018, Propuesta SET 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Número de espacios educativos construidos en nivel básico con recursos FAM 2018}}{\text{número de espacios educativos de nivel básico programados con recursos FAM 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{87}{87} \times 100 = 100$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	87	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	87		

Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					
IV. OBSERVACIONES					
Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET.					

Indicador 11			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	3. Cumplimiento del programa anual de obras		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa básica al 31 de diciembre de 2018}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{110,884,595.99}{111,532,445.18} \times 100 = 99.42$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	110,893,194.69	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente

Meta:	111,532,445.19																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Data for Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	60	2015	100	65	2016	100	60	2017	100	60	2018	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2014	100	60																					
2015	100	65																					
2016	100	60																					
2017	100	60																					
2018	100	100																					
IV. OBSERVACIONES																							
5.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18																							
Indicador 12																							
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																							
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.																						
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.																						
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ																						
Cobertura:	ESTATAL																						
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																						
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																							
Nombre del indicador:	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2017 en infraestructura educativa media superior																						
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																						
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual																				
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre de ejercicio al 31 12 15, Diario oficial de la federación 19 02 2017																				
Método de cálculo: (fórmula)	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa media superior al 31 de diciembre de 2017 X100																						



		Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2017																					
Sustitución del método de cálculo:		$\frac{0.00}{4,379,855.15} \times 100 = 0.00$																					
III. DETERMINACIÓN DE METAS																							
Línea base:	563,500.00	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																				
Meta:	4,379,855.14																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Data for Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>~8</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>~8</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>~5</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	~5	2015	100	~8	2016	100	~5	2017	100	~8	2018	100	~5
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2014	100	~5																					
2015	100	~8																					
2016	100	~5																					
2017	100	~8																					
2018	100	~5																					
IV. OBSERVACIONES																							
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 8261,868.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ 4,284,300.00</p> <p>El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 4,284,300.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 4,379,855.15</p>																							

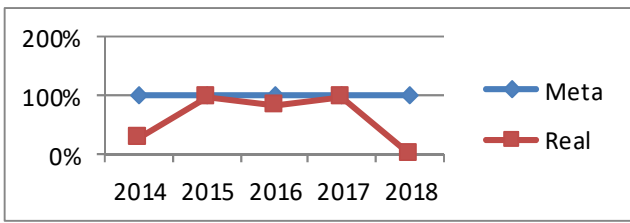
Indicador 13	
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
Nombre del indicador:	1.B. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la



atención en la población estudiantil				
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Pesos	
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018	
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa media superior}}{\text{Recursos ejercidos FAM 2018 en infraestructura educativa media superior al Cierre del 31 04 2018}} \times 100$			
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{4,379,847.28}{4,379,855.15} \times 100 = 100$			
III. DETERMINACIÓN DE METAS				
Línea base:	4,379,847.28	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente	
Meta:	4,379,855.14			
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación
				> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:				
IV. OBSERVACIONES				
Este indicador se aplica hasta la fecha de la auditoria el 31/03/2019				
Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 8,261,268.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) quedando en \$ 4,284,300.00				
El Nivel en el importe incluye el FAM más Intereses quedando en \$ 4,379,855.15				

Indicador 14	
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ



en la dependencia y/o entidad:						
Cobertura:		ESTATAL				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
Nombre del indicador:		1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2017 en infraestructura educativa media superior (subejercicio)				
Definición:		Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil				
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual			
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cantidad que arroja autorizado - ejercido, Diario oficial de la federación 19 02 2017			
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2017 en infraestructura educativa media superior}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior}} \times 100$ para el ejercicio fiscal 2017					
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{4,379,855.15}{4,379,855.15} \times 100 = 100.00$					
III. DETERMINACIÓN DE METAS						
Línea base:	4,379,855.14	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente			
Meta:	4,379,855.14					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semafORIZACIÓN:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #28a745; color: white; text-align: center;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #ffc107; color: white; text-align: center;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #dc3545; color: white; text-align: center;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				
Gráfica de comportamiento del indicador:						
OBSERVACIONES						

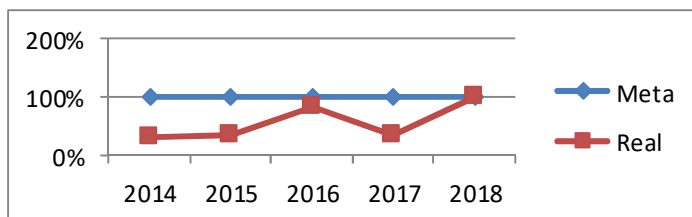


Este indicador se aplica hasta la fecha de la auditoría el 31/03/2019
Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 8,261,268.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) quedando en \$ 4,284,300.00
El Nivel en el importe incluye el FAM más Intereses quedando en \$ 4,379,855.15

Indicador 15						
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA						
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ					
Cobertura:	ESTATAL					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil					
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
Nombre del indicador:	1.D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio)					
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil					
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual			
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 03 2019			
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al Cierre al 31 03 2019 en infraestructura educativa media superior}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$					
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{7.86}{4,379,855.15} \times 100 = 0.00$					
III. DETERMINACIÓN DE METAS						
Línea base:	7.86	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente			
Meta:	4,379,855.14					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: green;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: yellow;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: red;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				



Gráfica de comportamiento del indicador:



IV OBSERVACIONES

Este indicador se aplica hasta la fecha de la auditoría el 31/03/2019

Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para medio superior \$ 8,261,868.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) quedando en \$ 4,284,300.00

El Nivel medio superior en el importe incluye el FAM más Intereses más Recursos Adicionales quedando en \$ 4,379,855.15

Indicador 16

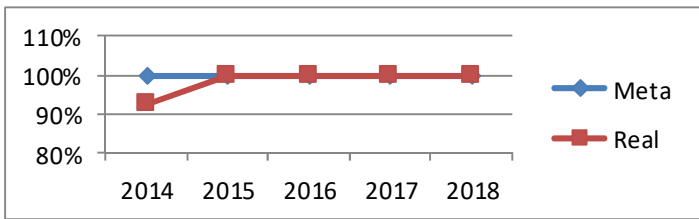
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	2. Espacios educativos construidos en nivel media superior		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Espacios Educativos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018, Propuesta SET 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Número de espacios educativos construidos en nivel media superior con recursos FAM 2018}}{\text{número de espacios educativos de nivel media superior programados con recursos FAM 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{13}{13} \times 100 = 100$		



III. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	13	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	13				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					
IV. OBSERVACIONES					
Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET.					

Indicador 17			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	3. Cumplimiento del programa anual de obras		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Total ejercido en obras de nivel medio superior de los recursos del FAM 2018}}{\text{Programa anual de obras 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{4,379,847.28}{4,379,855.15} \times 100 = 100.00$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	4,379,847.28	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente



Meta:	4,379,855.14																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Data for the indicator behavior graph</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	100	2015	100	80	2016	100	40	2017	100	80	2018	100	100
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2014	100	100																					
2015	100	80																					
2016	100	40																					
2017	100	80																					
2018	100	100																					
IV. OBSERVACIONES																							
<p>Este indicador se aplica hasta la fecha de la auditoría el 31/03/2019</p> <p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para medio superior \$ 8,261,868.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) quedando en \$ 4,284,300.00</p> <p>El Nivel medio superior en el importe incluye el FAM más Intereses más Recursos Adicionales quedando en \$ 4,379,855.15</p>																							

Indicador 18			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre de ejercicio al 31 12 15, Diario oficial de la federación 19 02 2018
Método de cálculo:	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa superior al 31 X100		

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

(fórmula)	de diciembre de 2018																						
	Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018																						
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{28,359,868.35}{43,037,317.92} \times 100 = 65.90$																						
III. DETERMINACIÓN DE METAS																							
Línea base:	28,359,868.35	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																				
Meta:	43,037,317.92																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <caption>Datos de la Gráfica de Comportamiento del Indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>65.90</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	0	2015	100	0	2016	100	0	2017	100	0	2018	100	65.90
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2014	100	0																					
2015	100	0																					
2016	100	0																					
2017	100	0																					
2018	100	65.90																					
IV. OBSERVACIONES																							
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) 42,298,860.00</p> <p>El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92</p>																							

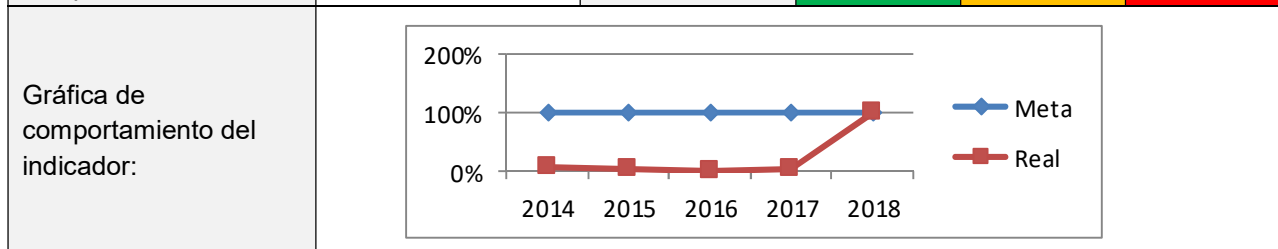
Indicador 19	
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	



Nombre del indicador:	1.B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa media superior al Cierre del 31 04 2018}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{43,037,317.92}{43,037,317.92} \times 100 = 100.00$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	43,037,317.92	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	43,037,317.92					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td>0% a 5% desviación</td> <td>5% a 10% desviación</td> <td>> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

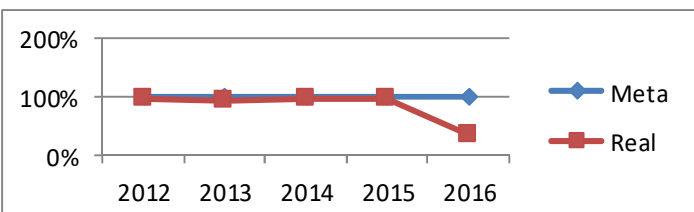


IV. OBSERVACIONES

Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) 42,298,860.00

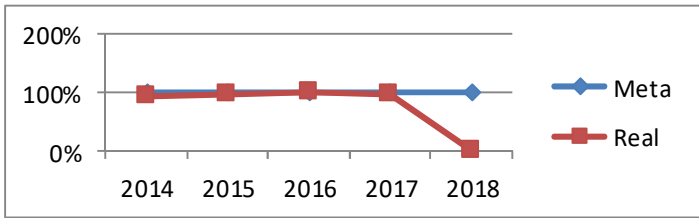
El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92

Indicador 20	
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL

Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																					
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																							
Nombre del indicador:		1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior (subejercicio)																					
Definición:		Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																					
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual																				
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cantidad que arroja autorizado - ejercido, Diario oficial de la federación 19 02 2018																				
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$																						
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{14,677,449.57}{43,037,317.92} \times 100 = 34.10$																						
III. DETERMINACIÓN DE METAS																							
Línea base:	14,677,449.57	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente																				
Meta:	43,037,317.92																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Data for Indicator Behavior Graph</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>34.10</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2012	100	100	2013	100	100	2014	100	100	2015	100	100	2016	100	34.10
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2012	100	100																					
2013	100	100																					
2014	100	100																					
2015	100	100																					
2016	100	34.10																					
IV. OBSERVACIONES																							
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) 42,298,860.00</p> <p>El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92</p>																							

Indicador 21

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.																				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.																				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ																				
Cobertura:	ESTATAL																				
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																				
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																					
Nombre del indicador:	1.D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa superior (subejercicio)																				
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																				
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual																		
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido, Diario oficial de la federación 19 02 2018																		
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos no ejercidos del FAM al Cierre del 31 04 2018 en infraestructura educativa superior}}{\text{Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018}} \times 100$																				
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{0.00}{43,037,317.92} \times 100 = 0.00$																				
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:	0.00	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente																		
Meta:	43,037,317.92																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: green;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: yellow;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: red;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación															
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																			
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Data for Indicator Behavior Graph</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	100	2015	100	100	2016	100	100	2017	100	100	2018	100	0
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2014	100	100																			
2015	100	100																			
2016	100	100																			
2017	100	100																			
2018	100	0																			
IV. OBSERVACIONES																					



Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015)
42,298,860.00

El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92

Indicador 22

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

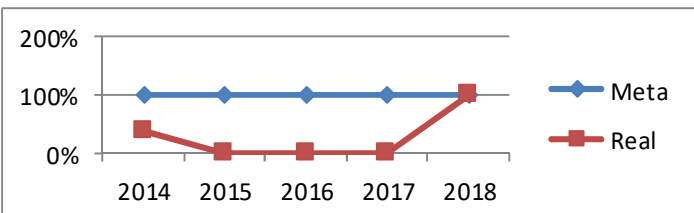
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ
Cobertura:	ESTATAL
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	2. Espacios educativos construidos en nivel superior		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual
Frecuencia de medición:	Espacios Educativos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018, Propuesta SET 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Número de espacios educativos construidos en nivel superior con recursos FAM 2018}}{\text{número de espacios educativos de nivel superior programados con recursos FAM 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{12}{12} \times 100 = 100.00$		

III. DETERMINACIÓN DE METAS

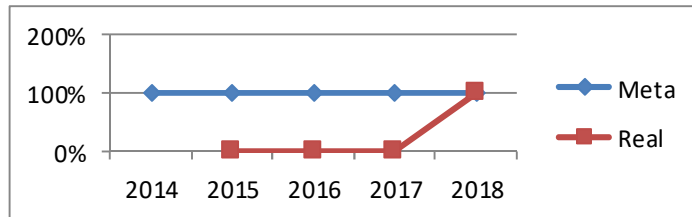
Línea base:	12	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	12				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

Gráfica de comportamiento del indicador:	
IV. OBSERVACIONES Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET.	

Indicador 23						
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA						
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ					
Cobertura:	ESTATAL					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil					
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
Nombre del indicador:	3. Cumplimiento del programa anual de obras					
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil					
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Anual			
Frecuencia de medición:	Pesos	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018, Propuesta SET 2018			
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Total ejercido en obras de nivel superior de los recursos del FAM 2018}}{\text{Programa anual de obras 2018}} \times 100$					
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{43,037,317.92}{43,037,317.92} \times 100 = 100.00$					
III. DETERMINACIÓN DE METAS						
Línea base:	43,037,317.92	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	43,037,317.92					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; background-color: #28a745; color: white; text-align: center;">0% a 5% desviación</td> <td style="width: 33%; background-color: #ffc107; color: black; text-align: center;">5% a 10% desviación</td> <td style="width: 33%; background-color: #dc3545; color: white; text-align: center;">> 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				



Gráfica de comportamiento del indicador:

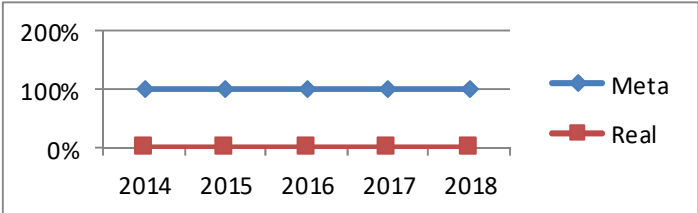


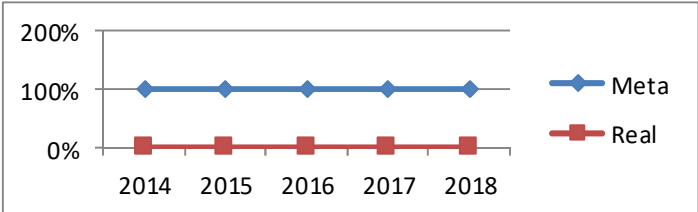
IV. OBSERVACIONES

Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) 42,298,860.00

El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92

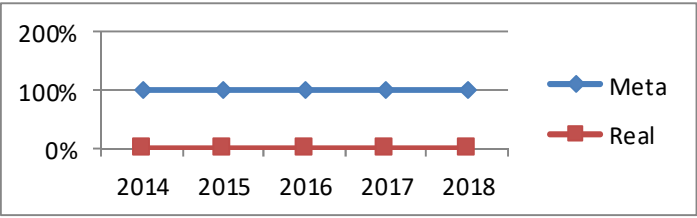
Indicador 24			
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	1. A. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa básica		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Pesos
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa básica}}{\text{Recursos ejercidos FAM 2018 en infraestructura educativa básica al Cierre del 31 04 2018}} \times 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{0.00}{111,532,445.18} \times 100 = 0.00$		
III. DETERMINACIÓN DE METAS			
Línea base:	0.00	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente

Meta:	110,884,595.99																						
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1"> <caption>Data for Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	0	2015	100	0	2016	100	0	2017	100	0	2018	100	0
Año	Meta (%)	Real (%)																					
2014	100	0																					
2015	100	0																					
2016	100	0																					
2017	100	0																					
2018	100	0																					
IV. OBSERVACIONES																							
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ \$ 98,498,410.00 más Intereses más Recursos Adicionales dando un total de \$ 111,532,445.18</p>																							
Indicador 25																							
I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA																							
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.																						
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.																						
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ																						
Cobertura:	ESTATAL																						
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																						
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR																							
Nombre del indicador:	1.C. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior																						
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil																						
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Pesos																				
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018																				
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa media superior}}{\text{Recursos ejercidos FAM 2018 en infraestructura educativa media superior al Cierre del 31 04 2018}} \times 100$																						
Sustitución del método de cálculo:	$\frac{0.00}{4,379,855.15} \times 100 = 0.00$																						
I. DETERMINACIÓN DE METAS																							

Línea base:	0.00	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente		
Meta:	4,379,855.15				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					
II. OBSERVACIONES					
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 8261,868.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ 4,284,300.00</p> <p>El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 4,284,300.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 4,379,855.15</p>					

Indicador 26			
II. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del programa:	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES.		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA.		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	I. M. N. GERMAN PACHECO DÍAZ		
Cobertura:	ESTATAL		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	1.C. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa superior		
Definición:	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil		
Dimensión a medir:	Estatal	Unidad de Medida:	Pesos
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Cierre al 31 04 2018
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa superior}}{\text{Recursos ejercidos FAM 2018 en infraestructura educativa superior al Cierre del 31 04 2018}} \times 100$		



Sustitución del método de cálculo:		$\frac{0.00}{43,037,317.92} \times 100 = 0.00$																			
III. DETERMINACIÓN DE METAS																					
Línea base:	0.00	Sentido del indicador hacia la meta:	Descendente																		
Meta:	43,037,317.92.																				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: green; color: white; padding: 2px;">0% a 5% desviación</div> <div style="background-color: yellow; color: black; padding: 2px;">5% a 10% desviación</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px;">> 10% desviación</div> </div>																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	 <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <caption>Gráfica de comportamiento del indicador</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Meta (%)</th> <th>Real (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014</td><td>100</td><td>0</td></tr> <tr><td>2015</td><td>100</td><td>0</td></tr> <tr><td>2016</td><td>100</td><td>0</td></tr> <tr><td>2017</td><td>100</td><td>0</td></tr> <tr><td>2018</td><td>100</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>			Año	Meta (%)	Real (%)	2014	100	0	2015	100	0	2016	100	0	2017	100	0	2018	100	0
Año	Meta (%)	Real (%)																			
2014	100	0																			
2015	100	0																			
2016	100	0																			
2017	100	0																			
2018	100	0																			
IV. OBSERVACIONES																					
<p>Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) 42,298,860.00</p> <p>El Nivel en el importe incluye el FAM 2018 \$ 42,298,860.00 más Intereses más Recursos Adicionales = \$ 43,037,317.92</p>																					



Anexo 2 Matriz de Indicadores y Resultados (MIR)

DENOMINACIÓN		CLAVE									
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018										
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.										
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.										
Finalidad:	Atender el sector educativo										
Función:	Prever y dotar de espacios educativos										
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos										
Grupo	Aportaciones Federales										
Modalidad de Programa-No											
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00	/1.-	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta								
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS											
Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD										
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.										
Línea de Acción:	. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.										
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE		Número de empleado								
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Metas 2018		Fuentes de información	Medio	
Fin	Evaluar el impacto de los recursos y acciones del fondo en el mejoramiento de las condiciones del bienestar de la población objetivo	Estratégico	Estatal	1. Inversión asignada del FAM en infraestructura educativa en el estado (Instituto y Universidades)	Inversión total asignada del FAM para infraestructura educativa para el ejercicio fiscal 2018	Anual	Pesos	158,186,913.61	35.44	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido /1.-	Se anexa el sustento
								446,371,172.74			
Propósito	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	2. Espacios Educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM	Espacios educativos atendidos (construcción, equipamiento y rehabilitación) con recursos del FAM 2018	Anual	Espacios Educativos	112	4.72	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido Información SET 2018 /3.-	Se anexa el sustento
								2,371			
Propósito	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	3.A. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM	Población estudiantil de nivel básico beneficiada con recursos del FAM 2018	Anual	Alumnos	26,722	3.75	Cierre de ejercicio al 31 12 17 Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET	Se anexa el sustento
								711,684			
Propósito	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	3.B. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM	Población estudiantil de nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM 2018	Anual	Alumnos	8,652	4.84	Cierre de ejercicio al 31 12 17 Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET	Se anexa el sustento
								178,632			



DENOMINACION		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaria de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00	/1.- Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD											
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.											
Línea de Acción:	<ul style="list-style-type: none"> Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas. 											
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE										Número de empleado	
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de información	Medio	
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
		Estratégico	Estatad	3.C. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM	Población estudiantil de nivel superior beneficiada con recursos del FAM 2018 Total población estudiantil nivel superior en el estado durante 2018	Anual	Alumnos	48,119	38.78	Cierre de ejercicio al 31 12 17 Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET	Se anexa el susten d	
		Estratégico	Estatad	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa básica al 31 de diciembre de 2018 Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018	Anual	Pesos	33,326,803.38	29.88	Cierre de ejercicio al 31 12 17 Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-	Se anexa el susten d	
		Estratégico	Estatad	1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa básica a la fecha de la auditoría Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018	Anual	Pesos	110,769,740.54	99.32	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-	Se anexa el susten c	
		Estratégico	Estatad	1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018	Anual	Pesos	78,205,641.61	70.12	Cantidad que arroja autorizado - ejercido Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-	Se anexa el susten c	
	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del											



DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00	/1.- Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MEXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD	
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.	
Línea de Acción:	Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.	
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE	Número de empleado

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de Información	Medios
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance		
	Fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM a la fecha de la auditoría en infraestructura educativa básico	Anual	Pesos	762,704.65	0.68	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoría al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido	Se anexa el sustento
					Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa básica para el ejercicio fiscal 2018			111,532,445.19			
		Estratégico	Estatal	2. Espacios educativos construidos en nivel básico	Número de espacios educativos construidos en nivel básico FAM 2018	Anual	Espacios Educativos	87	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea Propuesta SET 2018 nivel básico /6.-	Se anexa el sustento
					número de espacios educativos de nivel básico programados con recursos FAM 2018			87			
		Estratégico	Estatal	3. Cumplimiento del programa anual de obras	Total ejercido en obras de nivel básico de los recursos del FAM 2018	Anual	Pesos	110,884,595.99	99.42	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Se anexa el sustento
					Programa anual de obras 2018			111,532,445.19			
Estratégico	Estatal	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa media superior al 31 de diciembre de 2018	Anual	Pesos	0.00	0.00	Cierre de ejercicio al 31 12 17	Se anexa el sustento		
			Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2018			4,379,855.14				Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-	



ITIFE
INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00	/1.- Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD	Número de empleado
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.	
Línea de Acción:	. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.	
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE	

Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de información	Medios	
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Componentes	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa media superior	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa media superior a la fecha de la auditoría	Anual	Pesos	4,379,847.28	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Se anexa el susten d	
				Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2018	4,379,855.14			Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-				
		Estratégico	Estatal	1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior	Anual	Pesos	4,379,855.14	100.00	Cantidad que arroja autorizado - ejercido	Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /1.-	Se anexa el susten d
				Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2018	4,379,855.14							
Estratégico	Estatal	Estatal	1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM a la fecha de la auditoría en infraestructura educativa media superior	Anual	Pesos	7.86	0.00	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoría al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido	Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-	Se anexa el susten c	
			Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa media superior para el ejercicio fiscal 2018	4,379,855.14								
Estratégico	Estatal	Estatal	2. Espacios educativos construidos en nivel media superior	Número de espacios educativos construidos en media superior con recursos FAM 2018	Anual	Espacios Educativos	13	100.00	Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Propuesta SET 2018 nivel medio superior /8.-	Se anexa el susten c	
Número de espacios educativos de nivel medio superior programados con recursos FAM 2018	13											



DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00 /1.-	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD										
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.										
Línea de Acción:	. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.										
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE									Número de empleado	
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de información	Medio
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance		
Evaluación del impacto de los recursos obras y acciones del		Estratégico	Estatal	3. Cumplimiento del programa anual de obras	Total ejercido en obras de media superior de los recursos del FAM 2018	Anual	Pesos	4,379,847.28	100.00	Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Se anexa el sustento
					Programa anual de obras 2018			4,379,855.14			
		Estratégico	Estatal	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa superior al 31 de diciembre de 2018	Anual	Pesos	28,359,868.35	65.90	Cierre de ejercicio al 31 12 17	Se anexa el sustento
					Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018			43,037,317.92			
		Estratégico	Estatal	1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior	Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa superior a la fecha de la auditoría	Anual	Pesos	43,037,317.92	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Se anexa el sustento
					Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018			43,037,317.92			
		Estratégico	Estatal	1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior	Anual	Pesos	14,677,449.57	34.10	Cantidad que arroja autorizado - ejercido	Se anexa el sustento
					Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018			43,037,317.92			



DENOMINACION		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00	/1.- Anexas presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública		VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD										
Objetivo Estratégico:		VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.										
Línea de Acción:		. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.										
Líder del Programa:		I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE								Número de empleado		
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de información	Medios	
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Estratégico	fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en Infraestructura educativa superior (subejercicio)	Recursos no ejercidos del FAM a la fecha de la auditoría en infraestructura educativa superior	Anual	Pesos	0.00	0.00	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoría al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido	Se anexa el susten d	
				Recursos autorizados FAM en infraestructura educativa superior para el ejercicio fiscal 2018	43,037,317.92			Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-				
		Estratégico	Estatal	2. Espacios educativos construidos en nivel superior	Número de espacios educativos construidos en superior con recursos FAM 2018	Anual	Espacios Educativos	12	100.00	12	Corte con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea presentado Propuesta SET 2018 nivel superior	Se anexa el susten d
					Número de espacios educativos de superior programados con recursos FAM 2018			12				
		Estratégico	Estatal	3. Cumplimiento del programa anual de obras	Total ejercido en obras de superior de los recursos del FAM 2018	Anual	Pesos	43,037,317.92	100.00	43,037,317.92	Corte con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea presentado Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-	Se anexa el susten d
					Programa anual de obras 2018			43,037,317.92				
Estratégico	Estatal	1. A. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa básica	Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa básica	Anual	Pesos	0.00	0.00	111,532,445.19	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido	Se anexa el susten d		
			Recursos ejercidos FAM 2018 en infraestructura educativa básica a la fecha de la auditoría			111,532,445.19						



DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00 /1.-	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD											
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.											
Línea de Acción:	. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.											
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE										Número de empleado	
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de Información	Medios	
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Actividades	Evaluar el impacto de los recursos obras y acciones del fondo en la atención en la población estudiantil	Estratégico	Estatal	1. B. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior	Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa media superior	Anual	Pesos	0.00	0.00	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad	Se anexa el sustento	
				Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa media superior a la fecha de la auditoría	4,379,855.14			El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido				
		Estratégico	Estatal	1. C. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa superior	Recursos ejercidos que no cumplen con los objetivos del FAM 2018 en infraestructura educativa superior	Anual	Pesos	0.00	0.00	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad	Se anexa el sustento	
				Recursos ejercidos FAM en infraestructura educativa superior a la fecha de la auditoría	43,037,317.92			El Cierre con corte a la fecha de auditoría se presentara en cuanto sea requerido				

NOTAS:

- La inversión 2018 fue asignada a los Estados y publicada en el DOF del 2/02/18, pero el "Convenio de Coordinación y Colaboración para la Potenciación de Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples" (Programa Gobierno del Estado y la Federación el 19 de octubre de 2015, mismo al que está ampliamente ligado al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), donde cada año se descontara un % del monto asignado a cada entidad para 2018 en \$ 145,081,572.00 más intereses generados = \$ 158,949,618.26
- Inversión Total Asignada se forma por por la suma del FAM 2018 \$ 158,949,618.26 más FAM Remanentes \$ 53,059,008.59 más Financiamiento HBC 2015 \$ 3,795,132.89 más FONDEN 2016 \$ 18,517,413.00 más a 2018 \$ 212,050,000.00 = \$ 446,371,172.74
- Necesidades totales de atención en espacios educativos (construcción, equipamiento y rehabilitación) en el estado reportado en forma económica por la SET
- Población total se obtuvo del Anuario Estadístico 2017 2018 de la SET
- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 189,944,820.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ 98,498,410.00 más dando un total de \$ 111,532,445.19, para nivel básico.
- Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET para nivel básico.
- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 8,261,868.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ 4,284,300.00 más Inter un total de \$ 4,379,855.14 para nivel media superior.



DENOMINACIÓN		CLAVE
Nombre del Programa	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2018	
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Centro Gestor:	Secretaría de Educación en Tamaulipas e Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa.	
Finalidad:	Atender el sector educativo	
Función:	Prever y dotar de espacios educativos	
Subfunción:	Construcción, rehabilitación, y equipamiento de espacios educativos	
Grupo	Aportaciones Federales	
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2018	\$279,776,014.00 /1.-	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Eje de política pública	VI.3. MÉXICO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD										
Objetivo Estratégico:	VI.3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.										
Línea de Acción:	. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados. . Asegurar que los planteles educativos dispongan de instalaciones eléctricas e hidrosanitarias adecuadas. . Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con los planes y programas de estudios. . Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.										
Líder del Programa:	I.M.N GERMAN PACHECO DÍAZ DIRECTOR GENERAL DEL ITIFE									Número de empleado	
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2018		Fuentes de información	Medios
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance		

8.- Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET para nivel media superior

9.- Techo financiero publicado en el Diario Oficial de la Federación del 2/02/2018 para \$ 91,569,326.00 menos descuento Programa Escuelas al CIEN 2015 y 2018 (convenio del 19 octubre 2015) \$ 42,298,860.00 más Inter un total de \$ 43,037,317.92 para el nivel superior.

10.- Programa Anual de Obra (POA) 2018 cuya propuesta envía SET para nivel superior

Anexo 3

Avance de las acciones para atender los aspectos susceptibles de mejora

Nombre del Programa: Fondo de Abortaciones Múltiples 2018
 Modalidad: Infraestructura Física Educativa
 Dependencia/Entidad: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE
 Unidad Responsable: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE
 Tipo de Evaluación: Desempeño
 Año de la Evaluación: 2018

No.	Aspectos susceptibles de mejora	% de avance
1	Proporcionar documentos oficiales con firmas que avalen los datos que se tienen sobre los presupuestos ejercidos al año fiscal correspondiente del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE.	95%
2	Elaborar expedientes que contengan documentos que evidencien lo realizado durante el año fiscal correspondiente al Programa, que se encuentra expresado en los indicadores de la MIR.	75%
3	Proporcionar información de los indicadores que se encuentran en el PASH y considerarlos en el cálculo de avances con relación a las metas, pues son fundamentales para valorar el desempeño del Programa. Además de los indicadores propios que se manejen, explicar la construcción de la matriz.	0%
4	Incluir información del indicador sectorial para el desarrollo de los indicadores del FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE.	0%
5	Elaborar de manera puntual los aspectos y datos de las Fichas Técnicas y de la MIR para evitar incongruencias e inconsistencias, mostrando evidencias correspondientes para sustentar lo expresado.	75%
6	Activar el instrumento de recolección de información para monitorear el desempeño	0%
7	Establecer lazos más estrechos con las instancias institucionales correspondientes para planificar los procedimientos en materia de presupuestos y la obtención de la información requerida para conformar una base de datos.	95%
8	Identificar y definir la población objetivo según los lineamientos, la cual consideramos es la obra de infraestructura educativa	0%
9	Elaborar un Plan Anual de Trabajo (PAT) que tome en cuenta los diferentes aspectos de acción de los tres niveles educativos (Básico, media superior y superior), correspondientes al FAM de Infraestructura Educativa del ITIFE con un seguimiento cercano de lo que se planifique para el año fiscal en curso y de las recomendaciones hechas por evaluaciones externas	75%

Anexo 4
Evolución de la Cobertura

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones Múltiples 2018

Modalidad: Infraestructura Física Educativa

Dependencia/Entidad: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Unidad Responsable: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Tipo de Evaluación: Desempeño

Año de la Evaluación: 2018

Tipo de Población	Unidad de Medida	2016	2017	2018
P. Potencial	Planteles	6,003	6,488	6,464
P. Objetivo	Planteles			
P. Atendida	Planteles	67	94	94
<u>P. A x 100</u>	%	1.11%	1.44%	1.45%

Anexo 5
Información de la Población Atendida

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones Múltiples 2018

Modalidad: Infraestructura Física Educativa

Dependencia/Entidad: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Unidad Responsable: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Tipo de Evaluación: Desempeño

Año de la Evaluación: 2018

La población beneficiada se entiende son escuelas, siendo 94, la información proporcionada.



Anexo 6 Gastos Desglosados del Programa

CAPITULO DEL GASTO	CONCEPTO		TOTAL AL 31 DE DICIEMBRE 2018	TOTAL AL 31 DE MARZO 2019	CATEGORIA
1000 SERVICIOS PERSONALES	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE			
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO			
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES			
	1400	SEGURIDAD SOCIAL			
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS			
	1600	PREVISIONES			
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS			
	SUBTOTAL DE CAPITULO 1000				
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	2100	MATERIALES Y SUMINISTROS			
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS			
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN			
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN			
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO			
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS			
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS			
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD			
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES			
	SUBTOTAL DE CAPITULO 2000				
3000 SERVICIOS GENERALES	3100	SERVICIOS BÁSICOS			
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO			
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS			
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES			
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN			
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD			
	3700	SERVICIOS DE TRASLADOS Y VIÁTICOS			
	3800	SERVICIOS OFICIALES			
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES			
	SUBTOTAL DE CAPITULO 3000				
4000 TRANSFERENC IAS, ASIGNACION S, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO	23,009,628.41	248,080.19	
	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO		4,131,767.09	
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES			
	4400	AYUDAS SOCIALES			
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES			

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS			
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL			
	4800	DONATIVOS			
	4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR			
	SUBTOTAL DE CAPITULO 4000		\$ 23,009,628.41	\$ 4,379,847.28	
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN			
	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO			
	5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO			
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE			
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD			
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS			
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS			
	5800	BIENES INMUEBLES			
	5900	ACTIVOS INTANGIBLES			
	SUBTOTAL CAPITULO 5000				
6000 OBRAS PUBLICA	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO	10,575,611.34	120,221,818.71	
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS			
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO			
	SUBTOTAL CAPITULO 6000		\$ 10,575,611.34	\$ 120,221,818.71	
SUMA SUBTOTALES DE CAPITULOS			\$ 33,585,239.75	\$ 124,601,665.99	
TOTAL GENERAL			\$	158,186,905.74	

CATEGORIA	CUANTIFICACION	METODOLOGÍA Y CRITERIOS PARA CLASIFICAR CADA CONCEPTO DEL GASTO
Gastos en operación directos		
Gastos en operación indirectos		
Gastos en mantenimiento		
Gastos en capital	\$ 158,186,905.74	Normatividad emitida por el Consejo de Armonización Contable (CONAC); así como las reglas de operación, lineamientos, instructivos, guías contabilizadoras y manuales de registro.
Gasto total		
Gastos unitarios		



ITIFE

INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA

Tam
TAMAULIPAS



GETCSA

Anexo 7

Metodología para la cuantificación de la población potencial y objetivo

El Fondo de Aportaciones Múltiples tiene como objetivo de atender la infraestructura física del sector de educación pública con la con la dotación, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos.

La Secretaria de Educación en Tamaulipas través de las Subsecretarías de Planeación y Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior y la Secretaria de Educación Pública, cada una en su ámbito, a través de sus procesos elaboran las propuestas de atención de obras la que envía el Instituto en sus diferentes propuestas para cada uno de los tres niveles educativos.

Las propuestas están divididas en los tres niveles educativos (básico, media superior y superior) en donde se marca la población de cuerdo al nivel escolar correspondiente, edad, género e infraestructura para atender, de acuerdo a sus prioridades y planes de estudio.

Para el proyecto ejecutivo se considera la capacidad máxima que deben tener cada uno de los espacios educativos a atender, tomando en cuenta la población existente y futura, las discapacidades que pudieran presentarse o el género de los alumnos, todo esto de acuerdo al nivel, educativo, la edad de los beneficiarios y sus necesidades y planes de estudio.

Esto último está regulado por las normas y las guías operativas para la construcción, equipamiento y rehabilitación de infraestructura física educativa de acuerdo al nivel educativo, sus edades y género que publica el INIFED que es el órgano normativo del Instituto.

Sin embargo aunque se tiene definido la necesidad que busca atender el Fondo, no se muestra documento normativo que defina claramente la población potencial y objetivo.

Anexo 8
Avance de los Indicadores respecto de sus metas

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones Múltiples 2018

Modalidad: Infraestructura Física Educativa

Dependencia/Entidad: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Unidad Responsable: Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Educativa ITIFE

Tipo de Evaluación: Desempeño

Año de la Evaluación: 2018

Esta tabla muestra el avance del año, sin embargo no se pudo comparar avance respecto a la meta debido a que no esta sustentada claramente en las fichas técnicas.

Nivel	Nombre del Indicador	Frecuencia			JUSTIFICACION
			Programadas	Avance	
Fin	1. Inversión asignada del FAM en infraestructura educativa en el estado (Instituto y Universidades)	Anual	158,186,905.74	35.44	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido /2.-
			446,371,172.74		Anexo diario oficial de la federación /1.-
	2. Espacios Educativos (planteles) atendidos con recursos del FAM	Anual	112	4.72	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
			2,371		Información SET 2018 /3.-
Propósito	3.A. Población estudiantil nivel básico beneficiada con recursos del FAM	Anual	26,722	3.75	Cierre de ejercicio al 31 12 17
			711,684		Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

	3.B. Población estudiantil nivel medio superior beneficiada con recursos del FAM	Anual	8,652	4.84	Cierre de ejercicio al 31 12 17
			178,632		Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET
	3.C. Población estudiantil nivel superior beneficiada con recursos del FAM	Anual	48,119	38.78	Cierre de ejercicio al 31 12 17
			124,094		Anuario Estadístico 2016 2018 de la SET
Componentes	1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica	Anual	33,326,803.38	29.88	Cierre de ejercicio al 31 12 17
			111,532,445.19		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-
	1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa básica	Anual	110,769,740.54	99.32	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
			111,532,445.19		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-
	1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Anual	78,205,641.81	70.12	Cantidad que arroja autorizado - ejercido
			111,532,445.19		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-
	1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa básica (subejercicio)	Anual	762,704.65	0.68	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoria al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido
			111,532,445.19		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

2. Espacios educativos construidos en nivel básico	Anual	87	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		87		Propuesta SET 2018 nivel básico /6.-
3. Cumplimiento del programa anual de obras	Anual	110,884,595.99	99.42	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		111,532,445.19		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /5.-
1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior	Anual	0.00	0.00	Cierre de ejercicio al 31 12 17
		4,379,855.14		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-
1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa media superior	Anual	4,379,847.28	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		4,379,855.14		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-
1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Anual	4,379,855.14	100.00	Cantidad que arroja autorizado - ejercido
		4,379,855.14		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-
1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa media superior (subejercicio)	Anual	7.86	0.00	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoria al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido
		4,379,855.14		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-

**ITIFE**INSTITUTO TAMAULIPECO
DE INFRAESTRUCTURA
FÍSICA EDUCATIVA**Tam**
TAMAULIPAS**GETCSA**

2. Espacios educativos construidos en nivel media superior	Anual	13	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		13		Propuesta SET 2018 nivel medio superior /8.-
3. Cumplimiento del programa anual de obras	Anual	4,379,847.28	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		4,379,855.14		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /7.-
1. A. Ejercicio del gasto al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior	Anual	28,359,868.35	65.90	Cierre de ejercicio al 31 12 17
		43,037,317.92		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-
1. B. Ejercicio del gasto a la fecha de la revisión en infraestructura educativa superior	Anual	43,037,317.92	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
		43,037,317.92		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-
1. C. Recurso no ejercido del FAM al 31 de diciembre de 2018 en infraestructura educativa superior (subejercicio)	Anual	14,677,449.57	34.10	Cantidad que arroja autorizado - ejercido
		43,037,317.92		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-
1. D. Recurso no ejercido del FAM a la fecha de revisión en infraestructura educativa superior (subejercicio)	Anual	0.00	0.00	Corte a la fecha de la Cierre de la auditoria al 2018 Cantidad que arroja autorizado - ejercido
		43,037,317.92		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-



	2. Espacios educativos construidos en nivel superior	Anual	12	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
			12		Propuesta SET 2018 nivel superior
	3. Cumplimiento del programa anual de obras	Anual	43,037,317.92	100.00	El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
			43,037,317.92		Anexo diario oficial de la federación y convenio escuelas al cien /9.-
Actividades	1. A. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa básica	Anual	0.00	0.00	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad
			110,884,595.99		El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
	1. B. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa media superior	Anual	0.00	0.00	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad
			4,379,847.28		El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido
	1. C. Cumplimiento de objetivos de los recursos del fondo en infraestructura educativa superior	Anual	0.00	0.00	Todos los recursos fueron aplicados de acuerdo a normatividad
			43,037,317.92		El Cierre con corte a la fecha de auditoria se presentara en cuanto sea requerido





ITIFE
 INSTITUTO TAMAULIPECO
 DE INFRAESTRUCTURA
 FÍSICA EDUCATIVA



GETCSA

Anexo 9
Documento firmado por el Jefe de Departamento de Planeación del ITIFE
mostrando el presupuesto correspondiente al año fiscal 2018




 INSTITUTO TAMAULIPECO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA


Módulo	RECURSOS		UdMA	Inversión Operativa				Inversión Capital				Inversión Ejecutada				Fondo
	Asignación y Liberación	Fecha		Saldo	Cometido	Pagos	Saldo	Cometido	Pagos	Saldo	Cometido	Pagos	Saldo	Cometido	Pagos	
July Budget 2018																
	67	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	\$	111,532,446.10	
COE Materia Bases de	13	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	\$	4,329,800.16	
AN Se Pagar	13	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	\$	48,037,217.92	
TOTAL DEL FAM 2018	113	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	\$	163,899,464.28	

ING. JALIFE ALBERTO ORTEGA SALAZAR
 Jefe del Departamento de Planeación del ITIFE



Anexo 10 Calendarización de actividades del año 2018

PROGRAMA DE ACTIVIDADES 2018																						
DIRECCIÓN TÉCNICA 8-dic-18																						
ACTIVIDAD	U. DE MED.	METAS CANT.	CALENDARIZACIÓN																			
			2018																			
			ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC								
I.- RECEPCIÓN Y ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE OBRA PROPUESTA POR LA S.E.T. Y CONVENIOS FEDERACIÓN-ESTADO																						
a.- Las propuestas 2018 se recibió de la Secretaría de Educación en Tamaulipas en los meses de octubre 2017 a marzo 2018 (básica), mayo (medio superior) y julio (superior) del año 2018 y el programa Escuelas al cien desde 2015 a la firma de convenio.	PROGRAMA	749	P																			
		749	R																			
b.- Las propuestas 2019 se preve recibir de la Secretaria de Educación en Tamaulipas en los meses de octubre a diciembre 2018,	PROGRAMA	ND	P																			
		ND	R																			
II.- CAPTURA DE OBRAS EN EL SISTEMA INTEGRAL DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS DEL ITIFE:																						
OBRAS NUEVAS (PROPUESTA POR LA SET.. CONVENIOS FEDERACIÓN- ESTADO Y ESCUELAS AL CIEN) 2017 Y 2018	OBRA	749	P																			
		749	R																			
III.- CON BASE EN LOS PROGRAMAS DE INFRAESTRUCTURA 2017 SOLICITAR INTEGRACIÓN DE CEDULAS PARA DICTAMINAR FACTIBILIDAD:																						
a.- RECEPCIÓN Y CAPTURA DE CEDULAS, REVISIÓN Y DICTÁMENES DE FACTIBILIDAD.	CEDULA	749	P																			
		749	R																			
b.- DISTRIBUCIÓN DE CEDULAS DICTAMINADAS POSITIVAS AL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS PARA INTEGRACIÓN DE PROYECTO, PRESUPUESTO Y LICITACIÓN.(incluyen obras programadas y solicitudes prioritarias)	CEDULA	749	P																			
		579	R																			
c.- EN SU CASO ACORDAR, CON LA DIRECCIÓN GENERAL LOS AJUSTES DE METAS Y OBRAS IMPROCEDENTES, ACCIONES CON LA S.E.T.	CEDULA	5	P																			
		5	R																			
IV.- AJUSTES DE METAS E INVERSIONES EN OBRAS EN EL SISTEMA INTEGRAL DEL PROGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS DEL ITIFE PRODUCTO READECUACIÓN DE RECURSOS Y METAS DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS.	OBRA	N/D	P																			
			R																			
V.- SOLICITUDES DE OFICIOS DE APROBACIÓN Y LIBERACIÓN DE RECURSOS:	OFICIO	N/D	P																			
			R																			
VI.- DIGITALIZACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS EJECUTIVOS E INTEGRACIÓN DE PAQUETES PARA CONCURSANTES- CONSTRUCTORAS QUE EJECUTAN LAS OBRAS 2018	PROYECTO	N/D	P																			
			R																			
VII.- LICITACIÓN DE OBRAS EN LAS SECRETARIAS DE OBRAS PUBLICAS Y DE ADMINISTRACIÓN SEGÚN SEA EL CASO																						
a.- Licitación de obras en la Secretaría de Obras Publicas	OBRA	N/D	P																			
			R																			
b.- licitación de compras en la Secretaría de Administración	COMPRAS	N/D	P																			
			R																			
VIII.- CONTRATACIÓN DE OBRA:																						
	OBRA	N/D	P																			
			R																			

