



**INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN  
DEL DESEMPEÑO DEL PROGRAMA**

**2017**

**FONDO DE APORTACIONES PARA  
LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE  
ADULTOS (FAETA)**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**





## RESUMEN EJECUTIVO

La valoración del desempeño de la Evaluación del Desempeño realizada del programa Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), correspondiente al Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA) del año 2017, constituye un análisis del grado de cumplimiento de las metas del fondo a través de indicadores de desempeño, el objetivo principal de la evaluación es servir como una herramienta para la toma de decisiones en la entidad, en relación a la estimación de los resultados, grado de cumplimiento de los objetivos y metas de cada programa, apegado al marco normativo vigente.

Respecto a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) está integrada por 20 indicadores los cuales están organizados de la siguiente manera: El nivel Fin, lo constituye un indicador: Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo; El nivel Propósito, lo componen tres indicadores: Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC), Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado y el de Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado ; El nivel Componente lo conforman once indicadores: Porcentaje de exámenes del PEC aplicados, Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales, Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro, Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio,



Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC), Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza, Porcentaje de certificados emitidos a solicitud, Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT, Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT, Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios; Finalmente el nivel Actividades está integrado por cinco indicadores: Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados, Porcentaje de módulos impresos vinculados, Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), Tasa de variación de asesores, Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.

Conforme a los datos observados respecto a las principales variaciones en el cumplimiento de las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados, se aprecia que los veinte indicadores, son los mismos registrados en el Portal aplicativo de la secretaria de hacienda (PASH), los cuales fueron sometidos a proceso evaluativo, destacando que en diez de ellos se logró la meta y el indicador Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC), superó por un alto porcentaje logrando un 211.69% de un 35.06% programado, debido a que el avance es trimestral y que el arranque oficial del PEC se consolida a nivel nacional en julio, se observa un mayor registro de personas en el cuarto trimestre. En diez no se logró, sin embargo hay avance significativo.



Estos resultados son un referente respecto a la disminución del índice de rezago educativo en las comunidades rurales y urbanas que se encuentran en nivel de marginación y que forman parte de los cuarenta y tres municipios de la entidad, en página SASA, con fecha de inicio 01/01/2017 y fecha de cierre 01/12/2017, 188, 308 personas presentaron examen, de los cuales acreditaron 165, 134 logrando un porcentaje de exámenes acreditados de 87.69%.

Con estas acciones implementadas por el ITEA, Contribuye a bajar los índices de rezago educativo, el cual se estima en 798, 271 personas en el estado. Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional, SEP (marzo 2017). Logros INEA.

La meta fue posible gracias al apoyo que el FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA) otorgó en el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017, por un presupuesto de \$69, 911, 575. 04 de los cuales se ejercieron \$66, 547, 223. 26. Dichas cifras se muestran en estado financiero proporcionado exclusivamente del ramo 33. Del fondo. Se anexa estado financiero .Anexo 8.

En las evidencias registradas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se observan resultados positivos destacando que de los veinte indicadores, en diez de ellos se logró la meta. Estos resultados son una evidencia para señalar que el fondo trabaja permanentemente para cumplir con el propósito que la Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica. Y el fin Contribuir a asegurar mayor



cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.



## ÍNDICE

	Pág.
Resumen ejecutivo.....	2
Índice.....	6
Introducción.....	7
Apartado I. Características del fondo.....	9
Apartado II. Contribución y destino.....	16
Apartado III. Gestión.....	27
Apartado IV. Generación de información y rendición de cuentas.....	35
Apartado V. Orientación y medición de resultados.....	42
Apartado VI. Conclusiones.....	52
Recomendaciones.....	55
Bibliografía.....	57
Ficha técnica de la Instancia Evaluadora.....	60
Anexos	
Anexo 1. “Destino de las aportaciones en la entidad federativa”.....	62
Anexo 2. “Concurrencia de recursos en la entidad”.....	65
Anexo 3. “Procesos en la gestión del fondo en la entidad”.....	66
Anexo 4. “Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del fondo”.....	70
Anexo 5. “Conclusiones del fondo”.....	75
Anexo 6. “Matriz de Indicadores para Resultados 2017”.....	78
Anexo 7. “Fichas Técnicas”.....	80
Anexo 8. “Estados financieros”.....	120



## INTRODUCCIÓN

La Evaluación del Desempeño se realiza en cumplimiento al artículo 49, fracción V de la Ley de Coordinación Fiscal el cual señala que “el ejercicio de los recursos a que se refiere el presente capítulo deberá sujetarse a la evaluación del desempeño en términos del artículo 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) y que los resultados del ejercicio de dichos recursos deberán ser evaluados, con base en indicadores, a fin de verificar el cumplimiento de los objetivos a los que se encuentran destinados los Fondos de Aportaciones Federales, incluyendo, en su caso, el resultado cuando concurren recursos de la entidades federativas, municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.”

El objetivo general de esta valoración es, Evaluar el desempeño de las aportaciones en la entidad federativa para el ejercicio fiscal concluido Enero A Diciembre 2017 con el objetivo de mejorar la gestión, los resultados y la rendición de cuentas del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA).

Con motivo de la evaluación del Desempeño que se realiza al programa Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de adultos 2017, se elabora siguiendo el método de análisis de gabinete y comprobación con base a la metodología emitida por el Consejo de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL, los cuales se desarrollarán en la evaluación que se presenta. Esta evaluación muestra el avance en el cumplimiento de sus objetivos y metas programadas a partir de una síntesis de la información



proporcionada por los servidores públicos adscritos al programa y con el análisis de indicadores de resultados.

La evaluación se divide en 18 preguntas agrupadas en seis apartados: Características del fondo, Contribución y destino, Gestión, Generación de información y rendición de cuentas, Orientación y mediciones de resultados, Conclusiones. De acuerdo con el siguiente cuadro:

No.	APARTADO	PREGUNTAS	TOTAL
1	Características del fondo	-	-
2	Contribución y destino	1 a 6	6
3	Gestión	7 a 11	5
4	Generación de información y rendición de cuentas	12 a 14	3
5	Orientación y medición de resultados	15 a 18	4
6	Conclusiones	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

Finalmente las recomendaciones de esta evaluación están intencionadas a realizar periódicamente acciones de mejora que influyan en la toma de decisiones en relación de los recursos y resultados obtenidos por el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos.





## I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.

En los antecedentes del fondo se menciona de acuerdo al en el modelo de Términos de Referencia, que el año de 1997 se adicionó el capítulo V denominado “De los Fondos de Aportaciones Federales” a la Ley de Coordinación Fiscal (LCF), el cual se instrumentó a partir del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal 1998 a través del Ramo General 33 “Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios”. El ramo actualmente se compone de ocho fondos entre lo que se encuentra el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), el cual se integra de dos subfondos, Educación Tecnológica y Educación para Adultos, y es coordinado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

El artículo 49, fracción V de la LCF señala que “el ejercicio de los recursos a que se refiere el presente capítulo deberá sujetarse a la evaluación del desempeño en términos del artículo 110 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) y que los resultados del ejercicio de dichos recursos deberán ser evaluados, con base en indicadores, a fin de verificar el cumplimiento de los objetivos a los que se encuentran destinados los Fondos de Aportaciones Federales, incluyendo, en su caso, el resultado cuando concurren recursos de la entidades federativas, municipios o demarcaciones territoriales de la Ciudad de México.”

El programa a evaluar se denomina “Educación para Adultos”, el cual es financiado con el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y la entidad coordinadora y ejecutora del mismo es el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA).



El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), es un organismo público descentralizado de la administración pública federal mexicana, agrupado en el sector coordinado por la Secretaría de Educación Pública, con personalidad jurídica y patrimonio propio, creado por decreto presidencial el 31 de agosto de 1981.

Este organismo, propone y desarrolla modelos educativos, materiales didácticos, sistemas para la evaluación del aprendizaje, realiza investigaciones para fortalecer la educación con personas jóvenes y adultas, certificando la educación básica para aquellos que no hayan cursado o concluido dichos estudios en los términos del artículo 43 de la Ley General de Educación, la cual establece que la educación para adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria y secundaria y ya no pueden incorporarse al sistema escolarizado.

Por su parte, el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA) es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Tamaulipas con personalidad jurídica y patrimonio propio creado por decreto gubernamental y publicado en el Periódico Oficial del Estado N<sup>o</sup> 27 de fecha el 1 de abril del 2000, su principal objetivo esta intencionado a desarrollar en el Estado las acciones de alfabetización, primaria, secundaria y comunitaria para adultos y operar los servicios que le han sido transferidos por el INEA. En específico a personas de 15 años o más en condición de rezago educativo. En el Estado de Tamaulipas, la estimación de rezago educativo del año 2017, de acuerdo a datos proporcionados por ITEA, ofrece un panorama donde se aprecian resultados alentadores que demuestran el adecuado accionar para combatir la problemática del rezago. Esta apreciación es posible a



través de un comparativo con el rezago del año 2016, donde es posible observar el avance logrado, ejemplo de esta afirmación es la siguiente: el número de analfabetas en 2016 era de 63, 152, para el 2017 disminuyó a 59, 058; en el caso de personas sin primaria terminada, la cifra en 2016 era de 261, 971, cantidad que se redujo a 260, 836 en 2017; el rezago total en 2016 llegó a 803, 303, para el 2017 la cifra se redujo a 798,271. No obstante, respecto a personas sin secundaria terminada, en este nivel no hubo avance, en 2016 había 478, 180, para el año 2017 esta cifra aumentó en un bajo porcentaje llegando 478, 377. Cifras proporcionadas con base a la encuesta intercensal 2015 INEGI. Proyecciones CONAPO 2010-2030. Estadísticas del sistema Educativo nacional SEP y logros INEA.

EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA), para el ejercicio fiscal 2017 a nivel federal erogó una cantidad de \$6, 540, 865, 554<sup>1</sup>, de esa cantidad \$2, 374, 312, 328, corresponden a Educación para Adultos a nivel nacional. En lo posterior, aprobó un presupuesto de \$69, 911, 575. 04<sup>2</sup> para las actividades que implementa el ITEA, cantidad que representa el 2.94% del presupuesto nacional. Cabe destacar que originalmente la cantidad aprobada fue \$68, 428,346, posteriormente esta cantidad fue modificada llegando a \$69, 911, 575, de los cuales finalmente fueron ejercidos \$66, 547, 223. Cantidad señalada en el Estado Financiero del Presupuesto de egresos FAETA Federal Ramo 33 en 2017.

<sup>1</sup> ACUERDO por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017, de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

<sup>2</sup> Cifra señalada en el D.O.F. 21 DE DIC 2016. Anexo 33. Aprobado y modificado, en los Estados Financieros Anexo 8 de esta evaluación.



Haciendo un comparativo en relación al presupuesto aprobado y ejercido del año 2016 y 2017 por el Fondo, las cantidades son similares. En 2016 se aprobaron \$68, 449, 231 y se ejercieron \$65, 831,410, por su parte en 2017, se aprobaron \$69, 911,575 y se ejercieron \$66, 547, 223. El porcentaje que representa respecto al total del fondo FAETA , otorgado a Educación para Adultos en Tamaulipas representa un 30%.

Respecto a los indicadores 2016 y 2017, cabe mencionar que no es posible hacer un comparativo, debido a que son diferentes en todos los aspectos.

El Fondo que tiene como fin, contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo. Y el propósito, que la población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica. Cuentan con plantilla de personal donde indican que recurso humano transferido por la Federación es de 211 personas y por el estado 376. Dando un total de 587.

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos tiene como misión promover, organizar, impartir, acreditar y certificar la educación básica para jóvenes y adultos de 15 años y más que no han iniciado o concluido sus estudios, fundada en el autodidactismo y la solidaridad social.

Su visión es ser un Instituto reconocido entre la población que ofrece un servicio gratuito de calidad y cumplir al mismo tiempo con las normas y metas establecidas para revertir la creciente tendencia del rezago educativo, contribuyendo así para que Tamaulipas sea un estado competitivo en materia de educación.



El ITEA cuenta con una estructura operativa formada por 19 Coordinaciones de zona distribuidas en el estado: Nuevo Laredo, Reynosa, Matamoros, San Fernando, Victoria, Tula, González, Tampico, Río Bravo, Hidalgo, Altamira, Miguel Alemán, Soto la Marina, Jiménez, Padilla, Xicoténcatl, Aldama, Mante y Jaumave. Estas Coordinaciones de acuerdo a la información proporcionada por el Programa Anual 2017, integradas con 1067 asesores, encargados de atender las 610 localidades con problemas de rezago.

El Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 señala dentro de las estrategias, que estas, están intencionadas a erradicar el analfabetismo en Tamaulipas y ofrecer incentivos para los niños y jóvenes en los distintos niveles educativos, a fin de evitar la deserción escolar mediante el incremento del gasto en educación y la participación de empresarios, organizaciones de la sociedad civil, académicos y demás actores interesados en el tema.

Las líneas de acción señaladas a combatir estas estrategias son: 2.5.1.4 Diseñar e instrumentar acciones para la intervención en los niveles de educación obligatoria, con el fin de reducir la deserción y el rezago educativo; 2.5.1.5 Promocionar y difundir el acceso a una educación de calidad, mediante incentivos y acciones formativas que contribuyan a disminuir el rezago educativo, aumentar la eficiencia terminal y mejorar el aprovechamiento escolar; finalmente el 2.5.1.17 Instrumentar un programa intensivo de alfabetización para erradicar el analfabetismo en el estado.

De acuerdo con las acciones desarrolladas por el Fondo, estas se encuentran alineadas al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022, así como al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018,



El cual señala en la Meta Nacional III. “Un México con Educación de Calidad”, Objetivo 3.2. “Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo”, Estrategia 3.2.1. “Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población”, plantea entre otras líneas de acción, la de fortalecer los servicios que presta el INEA.

El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, establece en el Objetivo 3. “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa”, en la Estrategia 3.7. Señala “Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo”, prevé entre otras líneas de acción, las de asegurar que las personas adultas que lo requieran tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria, educación secundaria o del tipo media superior; desarrollar e impulsar modelos de atención que resulten apropiados para los diversos requerimientos de la población adulta; desarrollar el uso de tecnologías para favorecer el acceso a la educación de las personas jóvenes y adultas y la adquisición de competencias digitales y fortalecer la formación de agentes educativos que otorgan asesorías, conforman círculos de estudio y, en general, apoyan la educación de las personas jóvenes y adultas.

De acuerdo con las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el Ejercicio Fiscal 2017, en sus lineamientos señala que la población objetivo, de acuerdo con la “Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018”, está conformada por personas que vivan en los Estados Unidos Mexicanos, connacionales que radiquen en el extranjero y que tengan 15 años o más y que no sepan leer o escribir, que no



hayan cursado o concluido la educación primaria o la educación secundaria.

Alfabetizarse en ITEA en una oportunidad donde las personas jóvenes y adultas aprenderán a leer y a escribir en corto tiempo, cursando los módulos básicos de nivel inicial, que son: La Palabra, es el módulo en que el educando aprenderá a leer y escribir; Para empezar, tiene como propósito que el adulto conozca los usos de la lengua escrita, para saber comunicarse, así como el llenado de formularios y comprensión de documentos; Matemáticas para empezar, en este módulo encontraran la introducción a los números naturales, para que las personas aprendan a realizar operaciones básicas.



## II. CONTRIBUCIÓN Y DESTINO

1. La entidad federativa cuenta con documentación en la que se identifique un diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tiene las siguientes características:

### Respuesta binaria

Si

### Nivel de Criterio

3

La documentación tiene tres de las características establecidas en la pregunta

a) Se establecen las causas y efectos de las necesidades.

b) Se cuantifican las necesidades.

e) Se integra la información en un solo documento.

### Análisis

El instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con el documento (Programa Anual 2017) el cual tiene como objetivo Desarrollar en el estado acciones de alfabetización, educación primaria, secundaria y comunitaria, dirigida a los jóvenes y adultos de 15 años y más sin educación básica concluida. Dentro de sus acciones y estrategias las cuales coadyuvan al cumplimiento de los objetivos en materia de Educación para Adultos, considerando la problemática existente mediante un diagnostico apoyándose de las instituciones que se encargan de estimar los índices de rezago educativo en el estado.

Algunas de las acciones y estrategias señaladas en el Programa Anual 2017 se encuentran las siguientes: Estrechar la colaboración del ITEA con programas estatales de desarrollo social, enfocado a los jóvenes y adultos para potenciar el impacto de las acciones dirigidas a la población sin escolaridad básica; Reforzar la atención educativa a través de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción al Rezago Educativo, estrechando la colaboración del ITEA con diferentes instituciones del sector público y privado; Ofrecer a las personas de 15 años o más que se encuentran en situación de rezago educativo, certificar gratuitamente sus saberes a través de un examen en el marco del Programa Especial de Certificación (PEC). Realiza un anteproyecto de presupuesto. Sin embargo no muestran diagnóstico de necesidades.





Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 coincidente con el eje de Bienestar Social y de Educación, el cual tiene como objetivo, garantizar el derecho al conocimiento, a la formación académica y a una educación pública, gratuita, laica y universal, en la que participen democráticamente todos los miembros de la comunidad educativa y que contribuya a reducir las desigualdades sociales, prestando especial atención a la diversidad individual y cultural de las y los estudiantes y fomentando las prácticas de cooperación y ayuda mutua.

Las estrategias señaladas están intencionadas a erradicar el analfabetismo en Tamaulipas y ofrecer incentivos para los niños y jóvenes en los distintos niveles educativos, a fin de evitar la deserción escolar mediante el incremento del gasto en educación y la participación de empresarios, organizaciones de la sociedad civil, académicos y demás actores interesados en el tema. Las líneas de acción señaladas a combatir estas estrategias son: 2.5.1.4 Diseñar e instrumentar acciones para la intervención en los niveles de educación obligatoria, con el fin de reducir la deserción y el rezago educativo; 2.5.1.5 Promocionar y difundir el acceso a una educación de calidad, mediante incentivos y acciones formativas que contribuyan a disminuir el rezago educativo, aumentar la eficiencia terminal y mejorar el aprovechamiento escolar; finalmente el 2.5.1.17 Instrumentar un programa intensivo de alfabetización para erradicar el analfabetismo en el estado.

### **Fuente de Información**

Plan Estatal de Desarrollo Eje de Bienestar Social y Educación

<http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2017/03/cxlii-Ext.03-310317F.pdf>

Programa Anual ITEA 2017



**2. La entidad federativa cuenta con criterios documentados para distribuir las aportaciones al interior de la entidad y tienen las siguientes características:**

**Respuesta binaria**

Si

**Nivel de Criterio**

3

Los criterios para distribuir las aportaciones al interior de la entidad están documentadas y tienen tres de las características establecidas en la pregunta.

a) Son del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.

b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.

d) Están definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.

**Análisis**

Apegado a lo que dispone la Ley Federal de presupuesto y responsabilidad hacendaria en sus artículos 74 al 79, las Reglas de Operación 2017 y el calendarización del presupuesto aprobado, y con fundamento en el programa anual donde se plantean acciones específicas derivadas de la identificación del diagnóstico, se realiza la calendarización de las Metas establecidas a nivel Coordinación de Zona y con este criterio la distribución de las aportaciones, así mismo del análisis de los resultados mensuales y trimestrales se identifican los rubros de mejoras reorientándose los recursos económicos hacia el mejor desempeño. La entidad sigue el calendario de presupuesto para hacer llegar el recurso, al organismo ejecutor con base al D.O.F 21-dic-2016, en su anexo 33.



Agascalientes	38,440,420	3,991,346	3,327,757	3,282,226	2,882,281	3,111,611	2,868,622	3,582,622	2,681,021	2,922,140	3,083,023	3,253,858	3,453,913
Baja California	69,859,252	5,805,728	5,723,017	5,613,778	5,076,215	5,565,919	5,048,534	6,627,215	4,872,576	5,361,231	5,400,448	13,982,835	981,756
Baja California Sur	29,669,949	3,060,204	2,463,926	2,410,975	2,187,564	2,396,596	2,176,863	2,822,896	2,077,847	2,266,748	2,290,025	2,487,016	3,029,289
Campeche	55,225,266	5,782,093	4,837,325	4,766,343	4,161,716	4,497,290	4,143,858	5,050,639	3,854,992	4,170,223	4,473,989	4,705,800	4,781,198
Coahuila	110,863,436	11,996,083	10,547,889	10,451,601	8,673,851	9,114,889	8,650,363	9,362,601	7,745,946	8,157,048	9,683,982	9,629,535	6,849,848
Colima	32,542,043	3,312,916	2,673,222	2,627,404	2,386,002	2,613,845	2,371,899	3,176,388	2,269,689	2,518,643	2,488,710	2,712,727	3,390,598
Chiapas	167,117,728	17,129,989	14,343,947	14,142,626	12,481,801	13,845,495	12,421,407	15,608,588	11,649,284	12,715,421	13,303,834	14,301,239	15,376,097
Chihuahua	69,171,136	7,145,598	5,919,078	5,823,204	5,160,700	5,606,592	5,136,932	6,471,623	4,828,322	5,247,891	5,489,629	5,884,265	6,457,302
Durango	59,571,416	6,125,055	5,037,583	4,966,743	4,425,472	4,804,848	4,401,623	5,673,517	4,157,825	4,578,834	4,680,250	5,033,497	5,686,169
Guanajuato	103,918,399	10,325,207	8,501,668	8,430,359	7,606,952	8,374,766	7,552,045	10,347,155	7,216,217	8,165,473	7,935,849	8,745,491	10,697,217
Guerrero	90,416,287	9,414,554	8,044,848	7,954,826	6,865,136	7,375,065	6,836,818	7,833,211	6,309,046	6,808,947	7,439,986	7,803,182	7,730,848
Hidalgo	72,072,522	7,455,139	6,252,003	6,174,410	5,406,333	5,846,318	5,380,930	6,401,519	5,019,092	5,467,523	5,794,460	6,134,473	6,740,322
Jalisco	106,231,076	10,991,745	9,268,747	9,152,977	7,992,989	8,631,678	7,957,228	9,365,863	7,405,862	8,037,144	8,587,360	9,098,441	9,741,042
México	149,229,626	12,987,917	12,994,473	12,839,401	11,084,165	11,883,093	11,036,625	12,883,033	10,401,628	11,240,844	12,308,624	26,576,023	2,995,802
Michoacán	88,266,108	7,192,482	7,309,740	7,187,968	6,432,163	7,003,321	6,397,486	7,963,948	6,144,104	6,756,247	6,904,250	17,624,779	1,349,620
Morelos	54,393,998	5,562,094	4,822,892	4,659,087	4,042,742	4,407,258	4,022,159	4,904,154	3,785,507	4,148,846	4,292,619	4,814,421	5,432,219
Nayarit	50,250,094	5,210,808	4,347,341	4,280,928	3,764,137	4,084,400	3,747,303	4,448,138	3,503,360	3,800,526	4,026,097	4,271,049	4,767,109
Oaxaca	130,527,019	13,629,097	11,686,437	11,561,485	9,932,663	10,676,427	9,891,841	11,289,769	9,099,863	9,818,708	10,797,172	11,238,546	10,904,911
Puebla	115,746,603	12,020,385	10,231,503	10,116,239	8,751,973	9,448,922	8,713,673	10,136,304	8,058,136	8,734,235	9,462,858	9,902,719	10,169,656
Querétaro	62,786,017	5,017,635	5,125,303	5,030,642	4,549,304	4,976,344	4,523,359	5,740,136	4,367,440	4,825,431	4,835,198	12,917,785	877,440
Quintana Roo	43,276,561	4,518,156	3,723,435	3,662,981	3,239,494	3,501,070	3,223,958	3,847,286	3,027,335	3,301,597	3,448,671	3,650,748	4,131,830
San Luis Potosí	66,561,245	6,922,671	5,890,108	5,827,680	5,043,938	5,403,885	5,021,606	5,818,331	4,645,722	5,041,712	5,450,972	5,710,107	5,784,613
Sinaloa	72,833,362	7,524,268	6,319,677	6,249,318	5,466,512	5,916,241	5,438,557	6,507,764	5,073,664	5,567,149	5,855,576	6,174,110	6,740,526
Sonora	70,181,581	7,227,538	5,999,380	5,913,277	5,229,456	5,687,920	5,203,950	6,290,605	4,887,241	5,337,487	5,565,903	5,950,233	6,888,611
Tabasco	69,174,463	7,334,315	6,318,328	6,260,290	5,317,413	5,660,045	5,295,915	6,131,287	4,833,500	5,213,004	5,824,386	5,945,700	5,040,280
Tamaulipas	68,426,346	7,046,734	5,855,432	5,771,838	5,101,674	5,549,829	5,076,850	6,340,934	4,766,141	5,204,354	5,431,944	5,811,338	6,471,278
Tlaxcala	37,891,116	3,928,747	3,242,895	3,190,587	2,825,484	3,061,581	2,812,264	3,748,544	2,642,420	2,875,804	3,006,370	3,200,410	3,356,210
Veracruz	165,194,728	17,485,930	15,196,184	15,055,952	12,729,143	13,534,051	12,684,462	14,562,154	11,527,577	12,316,323	14,006,616	14,287,328	11,809,008
Yucatán	68,212,192	7,075,490	5,883,411	5,792,148	5,105,067	5,548,297	5,081,771	6,298,586	4,759,167	5,170,412	5,450,462	5,803,074	6,246,307
Zacatecas	52,698,891	5,500,982	4,622,418	4,568,770	3,978,101	4,268,493	3,959,529	4,909,480	3,679,452	4,007,299	4,279,615	4,483,182	4,441,570
* Auditoría Superior de la Federación	2,374,314	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719	395,719				
** Evaluaciones	1,187,154				1,187,154								

## Fuente de Información

Oficios de distribución de Metas a Coordinaciones de Zona.

La calendarización del Presupuesto aprobado. .O.F. 21-12-2016

Programa Anual

Reglas de Operación 2017

Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria art. 74 al 79.

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lfprh.htm>

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016)



- 3. La entidad federativa cuenta con una estrategia documentada para la atención de la demanda de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tiene las siguientes características:**

**Respuesta binaria**

SI

**Nivel de Criterio**

4 La estrategia está documentada y tiene todas las características establecidas en la pregunta.

- a) Es resultado de un ejercicio de planeación institucionalizado, es decir, sigue un proceso establecido en un documento.
- b) Tiene establecidas metas.
- c) Se revisa y actualiza.
- d) Es conocida por las áreas responsables (normativas y operativas).

**Análisis**

El instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con el Programa Anual 2017 mismo que se encuentra alineado al Plan estatal de desarrollo 2016-2022, Convenio Específico de colaboración para operar el proyecto atención a la Demanda de Educación para Adultos 2017, conforme al diagnóstico presentado se establecen metas cuantitativas y cualitativas a través de diversas estrategias (alianzas estratégicas) las que mediante un seguimiento periódico mensual se evalúan los resultados, a través de estas estrategias se aseguran los mecanismos para localización, identificación e incorporación de la población en rezago educativo así mismo de la promoción de los servicios educativos que brinda el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos.

El Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 coincidente con el eje de Bienestar Social y de Educación, el cual tiene como objetivo, garantizar el derecho al conocimiento, a la formación académica y a una educación pública, gratuita, laica y universal, en la que participen democráticamente todos los miembros de la comunidad educativa y que contribuya a reducir las desigualdades sociales, prestando especial atención a la diversidad individual y cultural de las y los estudiantes y fomentando las prácticas de cooperación y ayuda mutua.

Las estrategias señaladas están intencionadas a erradicar el analfabetismo en Tamaulipas y ofrecer incentivos para los niños y jóvenes en los distintos niveles educativos, a fin de evitar la deserción escolar mediante el incremento del gasto en educación y la participación de empresarios, organizaciones de la sociedad civil, académicos y demás actores interesados en el tema. Las líneas de acción señaladas a combatir estas estrategias son: 2.5.1.4 Diseñar e



instrumentar acciones para la intervención en los niveles de educación obligatoria, con el fin de reducir la deserción y el rezago educativo; 2.5.1.5 Promocionar y difundir el acceso a una educación de calidad, mediante incentivos y acciones formativas que contribuyan a disminuir el rezago educativo, aumentar la eficiencia terminal y mejorar el aprovechamiento escolar; finalmente el 2.5.1.17 Instrumentar un programa intensivo de alfabetización para erradicar el analfabetismo en el estado.

Por parte del Dr. Roberto González González Director General del ITEA se giran oficios a las 19 coordinaciones de zona distribuidas en la entidad, donde se establece las metas cuantitativas en las cuales se detalla por programa, subproyecto y nivel educativo en los siguientes indicadores: Educandos registrados, Educandos incorporados, Exámenes presentados, exámenes acreditados, Exámenes presentados en línea y conclusión de nivel.

Los apoyos que ofrece el INEA a la población son: Tipos de subsidio, apoyo en especie el cual consiste en proporcionar materiales necesarios para la inscripción, evaluación, acreditación y certificación; Población objetivo, formada por todos (as) los educandos (as) inscritos (as) en el programa; Monto o porcentaje, Este apoyo es variable y se ajusta a la demanda del servicio y de cada uno de los niveles educativos; la periodicidad, cuando el formato registro del beneficiario (a) se encuentre requisitada en el SASA y cada vez que se da inicio a un módulo.

### **Fuente de Información**

Programa Anual 2017

Plan Estatal de Desarrollo <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2017/03/cxlii-Ext.03-310317F.pdf>

Convenio Especifico de colaboración para operar el proyecto atención a la Demanda de Educación para Adultos 2017. Carpeta 3

Convenios de colaboración con las Alianzas Estratégicas.  
[http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/90591\\_33.CONVENIOS\\_ITEA\\_20171101.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/90591_33.CONVENIOS_ITEA_20171101.pdf)



**4. La entidad federativa documenta el destino de las aportaciones y está desagregado por las siguientes categorías:**

**Respuesta binaria**

Si

**Nivel 4**

**Nivel de Criterio**

**Educación para Adultos**

**a) Capítulo de gasto**

**b) Tipos de servicios (alfabetización, educación primaria, secundaria y formación para el trabajo)**

**c) Tipos de apoyo, de acuerdo con las Reglas de Operación**

**d) Distribución geográfica al interior de la entidad**

**Análisis**

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con documentos del destino de las aportaciones recibidas, mediante el presupuesto autorizado calendarizado, y el estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo, las cuales se soportan en la Cuenta pública 2017, Información financiera de presupuesto asignado e Información financiera trimestral 2017, asimismo a través del sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental SAACG.net

Registrando una eficiencia presupuestal del 95.00%, esto debido a la economía que se presenta en el capítulo 1000 de Servicios Personales, ya que la Secretaria de Hacienda asigna el presupuesto de este capítulo con base a una media nacional sin considerar el número de personal de la plantilla autorizada generando economías al cierre del ejercicio en dicho rubro.

El Estado a través del documento denominado Presupuesto de Egresos Autorizado Modificado FEDERAL Ramo 33 del Ejercicio 2017, detalla las aportaciones de manera desagregada en los capítulos 1000, 2000, 3000 y 4000. Señalando una aportación inicial de \$68, 428, 346, posteriormente esta cantidad fue modificada llegando a \$69, 911, 575, de los cuales se ejercieron \$66, 547, 223. Información mostrada y desglosada en el anexo 1.y el Estado financiero mostrado por el organismo ejecutor en el anexo 8.

En el anexo 1 tabla 4. Proporcionan información del presupuesto ejercido por tipo de servicio, se observa que el recurso FAETA- Educación para adulto, se utiliza en un 23% para alfabetización, para educación primaria 24%, para educación Secundaria 53%.



De igual manera se revisaron las ligas sugeridas en las fuentes de información, en las cuales se constató que la información resaltada en el documento Presupuesto de Egresos Autorizado Modificado FEDERAL Ramo 33 del Ejercicio 2017, coincide con la proporcionada en el documento antes citado.

### **Fuente de Información**

Cuenta Pública 2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>

Información financiera de presupuesto asignado <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>

Información financiera trimestral 2017

<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>





## 5. ¿Existe consistencia entre el diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones en la entidad federativa?

### **Análisis**

Con fundamento en los datos estadísticos estimados por las instancias encargadas oficiales INEGI, para el estado de Tamaulipas se determina la que en cuanto al rubro del rezago educativo adultos de 15 años y mas corresponde a 798 mil 271 personas sin educación básica concluida de las cuales 59 mil 058 personas son analfabetas, 260 mil 836 personas sin primaria concluida y 478 mil 377 personas sin secundaria concluida.

Las cifras señalas en el párrafo anterior se encuentran resaltadas en el documento de estimaciones del Rezago Educativo del INEA, de la liga abajo descrita.

Si se utiliza el recurso para atender el fin del Fondo, sin embargo no se logra atender con el presupuesto FAETA a 9 Coordinaciones de las 19, se complementa con otras fuentes de financiamiento. El rezago educativo no ha sufrido variación importante respecto a 2016 y 2017, fluctúa en un porcentaje de 30%. Por lo que es necesario analizar si el presupuesto sigue siendo el adecuado o se requiere ampliar, para ello es necesario desarrollar un diagnóstico , de las necesidades ,no solamente en materia de recursos humanos , materiales, y de infraestructura de tal forma que se pueda gestionar el requerimiento a cada autoridad correspondiente . Del total del presupuesto FAETA , el 30% se destina al subfondo , educación para Adultos .(ITEA)

### **Fuente de Información**

Diagnóstico del Programa Anual [http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/70878\\_4.OBJ-METAS-INSTITUCIONALES ITEA 20170714.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/70878_4.OBJ-METAS-INSTITUCIONALES ITEA 20170714.pdf)

Estimaciones del Rezago Educativo del INEA  
<http://itea.inea.gob.mx/index.php/estadisticas-en-tamaulipas/>





**6. De acuerdo con la LCF, las aportaciones se destinan para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, ¿cuáles son las fuentes de financiamiento concurrentes en la entidad para el cumplimiento de sus atribuciones? Las fuentes de financiamiento pueden ser:**

### **Respuesta**

En cuanto a las fuentes de financiamiento concurrentes para la prestación de los servicios de Educación para Adultos en Tamaulipas son las siguientes y se detallan en anexo 2 de la presente evaluación :

#### **a) Recursos federales provenientes de fondos o programas federales, y convenios de descentralización**

Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos FAETA Ramo 33  
Convenio de Colaboración para Operar el Proyecto de Atención a la Demanda

#### **b) Recursos estatales**

Subsidio Estatal corresponde al presupuesto que asigna el gobierno del Estado de Tamaulipas para atender el rezago educativo en la Entidad.

El subsidio Estatal absorbe los gastos administrativos de 9 Coordinaciones de Zona Hidalgo, Altamira, Miguel Alemán, Soto La Marina, Jiménez, Padilla, Xicoténcatl, Aldama y Jaumave que contribuyen al logro de las metas y objetivos del ITEA y que no cubre el (FAETA)

86 Técnicos Docentes estatales, que absorbe el presupuesto estatal en cuanto a sueldos y prestaciones y que con su colaboración contribuyen al logro de los objetivos y metas institucionales.

Las aportaciones que se destinan para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, provienen del financiamiento señalado en el documento denominado Presupuesto de Egresos Autorizado Modificado FEDERAL Ramo 33 del Ejercicio 2017, detalla las aportaciones de manera desagregada en los capítulos 1000, 2000, 3000 y 4000. Señalando una aportación inicial de \$68, 428, 346, posteriormente esta cantidad fue modificada llegando a \$69, 911, 575, de los cuales se ejercieron \$66, 547, 223.

Se revisaron las ligas sugeridas en las fuentes de información, se constató que la información resaltada en el documento Presupuesto de Egresos Autorizado Modificado FEDERAL Ramo 33 del Ejercicio 2017, coincide con la proporcionada en el documento antes citado.



## Fuentes de Información

Programa Anual

Cuenta Pública 2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>

Informes Trimestrales 2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>

Información financiera

<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>



### III. GESTIÓN

**7. Describa el o los procesos claves en la gestión del fondo, así como la o las dependencias responsables involucradas en cada etapa del proceso.**

**Respuesta**

Si

**Respuesta**

Con fundamento en el Manual de procedimientos del ITEA que cuenta con los procedimientos establecidos para la asignación, ejercicio y seguimiento de los recursos del FAETA. Para llevar acabo los objetivos metas y acciones debidamente planteadas en el Programa Anual realizando los procesos normativos de acuerdo a las funciones de cada área establecidas en el Manual de Funciones del Instituto.

Las dependencias involucradas son INEA-Gobierno del Estado-ITEA.

La respuesta a esta interrogante está sustentada por parte del FONDO, con el uso de diagramas de flujo el cual se encuentra en el anexo 3 de la presente evaluación, es una herramienta empleada para explicar los procesos de gestión, con el uso de este instrumento se describe la elaboración del programa anual, del registro del momento contable del gasto comprometido, el de la elaboración del anteproyecto de presupuesto, el del trámite de ministración de recursos.

**Fuente de Información**

Programa Anual

Manual de Procedimientos

Manual de Funciones.

Las fuentes revisadas y sustentadas están evidenciadas en el Programa Anual, en el Manual de procedimientos y el Manual de Funciones, las fuentes de información que señaladas.

**[http://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2017/docs/33/r33\\_epr.pdf](http://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2017/docs/33/r33_epr.pdf)**



**8. La entidad federativa cuenta con procedimientos documentados de planeación de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tienen las siguientes características:**

**Respuesta binaria**

Si

**Nivel de criterio**

3

Los procedimientos de planeación están documentados y tienen tres de las características establecidas en la pregunta.

**b) Están apegados a un documento normativo.**

**c) Son conocidos por las dependencias responsables.**

**d) Están estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables.**

**Análisis**

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos fundamenta sus procedimientos de planeación en diversos documentos debidamente validados por las instancias correspondientes, el anteproyecto de presupuesto, el Programa Anual, el esquema de apoyo a figuras solidarias. En cuanto a los procedimientos de planeación en cuanto al programa anual

Proceso Estratégico	Procedimientos	Instructivo de Apoyo
Elaboración de Programa Anual	El INEA convoca a la Dir. Gral. del ITEA para la concertación de metas y presupuesto al inicio del ejercicio. Se analiza por programa y Coordinación de Zona la información de logros y resultados del ejercicio anterior con el Departamento de Evaluación, programando el recurso económico con base a las metas propuestas de acuerdo a objetivos, desarrollándose el programa anual considerando el análisis anterior así como de acuerdo a la metodología establecida por el INEA dándose a conocer a las dependencias involucradas INEA, secretaria de Finanzas, Dirección General y coordinaciones de Zona	Guión para elaboración de Programa Anual emitido por el INEA

Proceso Estratégico	Procedimientos	Instructivo de Apoyo
Elaboración de Anteproyecto de presupuesto.	El INEA envía oficios, lineamientos, formatos e instructivos solicitando el anteproyecto, el ITEA recibe y en conjunto con el Departamento de Evaluación y Presupuesto analizan información presupuestal y programática de los resultados por indicador como base para el siguiente ejercicio, integrando la información en los formatos del anteproyecto de presupuesto. La cual se Valida por el INEA.	Formatos de INEA y de Secretaria de Finanzas, oficios, lineamientos, instructivos



Dentro de los documentos de planeación, se encuentra en las Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el Ejercicio Fiscal 2017. En el se encuentra asentado el artículo 43, el cual señala que la educación para adultos está destinada a personas de 15 años o más que no hayan cursado o concluido la educación primaria o educación secundaria, y se presta a través de servicios de alfabetización, educación primaria y educación secundaria, así como de formación para la vida y el trabajo, Planear, coordinar y realizar acciones de supervisión de campo que se requieran para identificar áreas de oportunidad, para mejorar la eficiencia de los procedimientos institucionales operativos, es el objetivo de la supervisión, que se describe en el manual de procedimientos.

También se localiza El Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en el Objetivo 3. “Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa”, Estrategia 3.7. “Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo”.

Se menciona además de lo anterior, El Programa de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo 2014-2018, el cual habla de Instrumentar la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, la cual tiene como propósito, con respecto a las cifras del Censo General de Población y Vivienda 2010, reducir en 50% el índice de analfabetismo , ofreciendo servicios educativos a la población mayor de 15 años para alfabetizarse o concluir su educación primaria y/o secundaria, generando oportunidades que contribuyan a un México próspero promoviendo la inclusión y la equidad en el sistema educativo.

La entidad cuenta con la Ley de Gasto Publico, con fecha de expedición el 12 de Diciembre 2001 y la última modificación 5 de Abril 2018. Dicha ley es de aplicación para todas las dependencias, donde el capítulo II habla de las obligaciones de las dependencias estatales, para cumplir con la Planeación y Programación y en el capítulo III de la Presupuestación.

### **Fuente de Información**

Esquema único de apoyo a figuras solidarias con fundamento en las Reglas de Operación 2017

Ley de Gasto Publico 12 de Diciembre 2001 y la última modificación 5 de Abril 2018

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/204186/Reglas de Operacion 2017 INEAD OF281216.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/204186/Reglas_de_Operacion_2017_INEAD_OF281216.pdf)

Manual de procedimientos ITEA



<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2016/02/ITEA-II-Manual-de-Procedimientos-29022016.pdf>

Manual de Organización

[http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/83644\\_16.A.NORMATIVIDAD-LABORAL\\_ITEA\\_20171011.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/83644_16.A.NORMATIVIDAD-LABORAL_ITEA_20171011.pdf)

Manual de Perfiles

[http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/82765\\_2.ESTRUCTURA-ORGANICA\\_ITEA\\_20171006.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/82765_2.ESTRUCTURA-ORGANICA_ITEA_20171006.pdf)

**9. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para verificar que las transferencias de las aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado y tienen las siguientes características:**

- a) Permiten verificar que las ministraciones se realizan de acuerdo con el calendario.
- b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.
- c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.
- d) Son conocidos por las áreas responsables.

**Respuesta**

Si

**Nivel 4.**

**Análisis**

Las transferencias de las aportaciones se realizan de acuerdo al presupuesto programado y calendarizado por mes publicado en el D.O.F. 21 de Dic 2016, el organismo ejecutor solicita el recurso con recibo interno, para tener un control y mensualmente es recibido, mismo que se encuentra en la base de datos del SAACG.net y lo reconocen las áreas responsables de Administración con sus departamentos de Adquisiciones, recursos humanos y financieros, así como la Dirección de Planeación y el Departamento de Presupuestos.

En el documento características del programa que les fue proporcionado como herramienta para obtener información de la dependencia ejecutora , se encuentra el dato donde se desglosa mensualmente el recurso recibido , el cual coincide con las cantidades publicadas , incluso el último trimestre recibe el presupuesto modificado, las aportaciones se dan de la siguiente manera:



IV. PRESUPUESTO DEL FONDO														
4.1 Presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal 2017					6	8	4	2	8	3	4	6	.	00
4.2 Presupuesto Modificado para el ejercicio fiscal 2017					6	9	9	1	1	5	7	5	.	04
4.3 Presupuesto ejercido del ejercicio fiscal 2017					6	6	5	4	7	2	2	3	.	26
4.4 Ministraciones														
Enero		7'046,734.00		Julio										6'340,934.00
Febrero		5'855,432.00		Agosto										4'766,141.00
Marzo		5'771,838.00		Septiembre										5'204,354.00
Abril		5'101,674.00		Octubre										5'785,375.94
Mayo		5'544,829.00		Noviembre										6'854,454.24
Junio		5'076,850.00		Diciembre										6'557,958.86

La tabla anterior, esta de manifiesto que la entidad cuenta con mecanismos documentados para verificar y entregar el recurso en tiempo y conforme el ACUERDO por el que se da a conocer a los Gobiernos de las Entidades Federativas la Distribución y Calendarización para la Ministración durante el Ejercicio Fiscal 2017, de los Recursos Correspondientes a los Ramos Generales 28 Participaciones a y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

**Fuentes de Información**

<http://www.secretariadoejecutivo.gob.mx/docs/pdfs/normateca/Presupuestos/Presupuesto%20de%20Egresos%20de%20la%20Federaci%C3%B3n%20para%20el%20Ejercicio%20Fiscal%202017.pdf>

[http://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2017/docs/33/r33\\_ep.pdf](http://www.pef.hacienda.gob.mx/work/models/PEF2017/docs/33/r33_ep.pdf)

SAACG. net Presupuesto Aprobado 2017

Calendario

para

ministrar.

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016)





**10. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones y tienen las siguientes características:**

**Respuesta binaria**

Si

**Nivel de Criterio 4**

Los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones están documentados y tienen tres de las características establecidas.

**b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.**

**c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.**

**d) Son conocidos por las áreas responsables.**

**Análisis**

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con el manual de procedimientos que establece los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones y se ejecuta a través del Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental SAACG. Net

El estado de Tamaulipas a través del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos (ITEA), cuenta con mecanismos documentados con la finalidad de dar seguimiento a las acciones de este organismo. En el documento: Estado del Ejercicio de las aportaciones del Presupuesto por Capitulo del Gasto al 31 de diciembre de 2017, se detallan las aportaciones destinadas a cubrir los gastos de diferentes rubros, el presupuesto para ejercer fue de \$69, 911, 575.04, de los cuales se ejercieron \$66, 547, 223. 26, quedando un presupuesto sin devengar de \$3, 364, 351.78.

Las cifras antes mencionadas, se encuentran también señaladas en el Presupuesto del FAETA Federal Ramo 33 en 2017 por Capitulo de gasto.

Se siguen las reglas de operación, además por parte de contraloría da seguimiento al ejercicio del recurso, y se presenta la cuenta pública a Auditoria Superior del Estado, Declara información de Indicadores mediante el PASH .

**Fuente de Información**

SAACG. Net Presupuesto Aprobado 2017

Manual de Procedimientos

Estado Analítico del Presupuesto de Egresos al 31 de Diciembre de 2017





## 11. ¿Cuáles son los retos en la gestión de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos en la entidad federativa?

No procede valoración cuantitativa.

### Análisis

Para el Instituto el reto reside en ampliar la cobertura de los servicios educativos, incrementando los rubros de presupuesto, recursos humanos y materiales para alcanzar una mayor cobertura de los servicios educativos.

Los retos que enfrenta el ITEA es grande, esto considerando la Información estimada con base en la Encuesta Intercensal 2015, INEGI; Proyecciones de Población 2010-2030, CONAPO, Estadísticas del Sistema Educativo Nacional, SEP (marzo 2017). Logros INEA. Se estima que existen en la entidad 2, 703, 813 personas de 15 años y más. De los cuales 59.058 está integrada por analfabetas, después continúa la población que tiene secundaria terminada la cifra a este rubro es de 260, 836, en el caso de educación secundaria sin concluir existen 478, 377, y como último dato, menciona que existe un rezago total de 798, 271.

Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.

Otro de los retos a atender es avanzar en las metas programadas de los 10 indicadores que no alcanzaron la meta programada, entre ellos : 1.Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago, 2.porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria ,secundaria a través del programa PEC,; 3.Tasa de variación de usuarios MEVYT que concluyen nivel inicial , intermedio y avanzado,; 4. Porcentaje de usuarios que concluyen niveles vinculados a puntos de encuentro, 5.Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a círculos de estudio; 6.porcentaje de registros en el PEC vinculados a alguna alianza ; 7. Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT , 8. porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados; 9.tasa de variación de inscripción en el modelo de educación para la vida y el trabajo (MEVyT) y 10.tasa de variación de asesores.

Estas cifras representan el reto a mejorar.

Indagación revisada en las ligas sugeridas, en las cuales se pueden constatar dicha información.



### **Fuente de Información**

-Diagnóstico del Programa Anual 2017

-Estimación Estadística del INEA 2017 <http://itea.inea.gob.mx/index.php/estadisticas-en-tamaulipas/>

-Informe de Resultados presentado en la 1ra. Sesión Ordinaria de la Honorable Junta de Gobierno del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos.

-[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/289910/Estimacion Rezago 2017.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/289910/Estimacion_Rezago_2017.pdf)



#### IV. GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

12. La entidad federativa recolecta información para la planeación, asignación y seguimiento de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, sobre los siguientes rubros:

##### Respuesta binaria

Si

##### Nivel de Criterio 4

La entidad recolecta información acerca de tres de los aspectos establecidos

a) Información de la plantilla de personal.

c) Información sobre la población de 15 años o más en rezago educativo.

d) Indicadores educativos, como rezago educativo o analfabetismo.

##### Análisis

Con base a datos estadísticos del INEA y del INEGI, El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos plantea en sus objetivos del Programa Anual las acciones y estrategias a implantar con la finalidad de desarrollar en el estado acciones de alfabetización, educación básica de primaria y secundaria y con ello se dar seguimiento a los recursos aplicados a través de las evaluaciones realizadas por parte del INEA y a nivel de Coordinación de Zona y Microregión por parte del Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, para tal fin. Con esa finalidad cuenta con una plantilla de personal autorizado de 587 de los cuales 211 son pagados con recurso FAETA, así mismo una red de figuras solidarias que participan en la atención a los educandos que se incorporan a los servicios educativos generando los avances académicos de los educandos, así como los apoyos económicos de las figuras solidarias a través de un Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación SASA establecido por el INEA y es utilizado a nivel nacional.

A través de estudios que realiza el Estado recolecta información de las condiciones sociales que prevalen en la entidad en materia educativa, posteriormente, el ITEA en el Programa Anual 2017, plasma la información respecto al ejercicio 2016 en la que menciona que cuenta con 2 millones 662 mil 002 personas de 15 años y más, de los cuales se estima que 803 mil 303 se encuentran en condición de rezago educativo, es decir el 30.2% de ésta población. Para 2017 muestran la siguiente tabla con un rezago educativo de 29.5%.



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS**  
**Dirección de Prospectiva y Evaluación**  
**Subdirección de Información y Estadística**  
**Departamento de Prospectiva e Información Externa**  
**ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO**  
**AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 <sup>1</sup>**

Entidad Federativa	Población de 15 años o más	Analfabetas	Lugar	%	Lugar	Sin primaria terminada	Lugar	%	Lugar	Sin secundaria terminada	Lugar	%	Lugar	Rezago total	Lugar	%	Lugar
<b>Estados Unidos Mexicanos</b>	<b>90,787,300</b>	<b>3,976,895</b>		<b>4.4</b>		<b>8,932,402</b>		<b>9.8</b>		<b>16,085,866</b>		<b>17.7</b>		<b>28,995,163</b>		<b>31.9</b>	
01 Aguascalientes	950,044	10,334	31	1.1	31	80,887	28	8.5	20	148,438	28	15.6	25	239,659	29	25.2	27
02 Baja California	2,678,550	40,505	21	1.5	29	205,680	16	7.7	26	483,796	13	18.1	13	729,981	14	27.3	23
03 Baja California Sur	600,402	9,858	32	1.6	26	47,833	32	8.0	21	96,214	31	16.0	24	153,905	32	25.6	26
04 Campeche	689,775	38,860	22	5.6	9	69,268	29	10.0	16	104,064	30	15.1	28	212,192	30	30.7	15
05 Coahuila de Zaragoza	2,237,336	34,910	26	1.6	26	117,724	23	5.3	31	378,581	15	16.9	16	531,215	20	23.8	29
06 Colima	559,725	15,585	30	2.8	18	59,522	31	10.6	13	93,386	32	16.7	20	168,493	31	30.1	17
07 Chiapas	3,746,534	515,681	1	13.8	1	511,847	6	13.7	4	789,517	7	21.1	3	1,817,045	4	48.6	1
08 Chihuahua	2,761,818	46,762	19	1.7	25	241,801	13	8.8	19	503,556	11	18.2	12	792,119	13	28.7	21
09 Distrito Federal	6,942,526	77,574	15	1.1	31	324,916	10	4.7	32	896,080	5	12.9	32	1,298,570	9	18.7	32
10 Durango	1,308,041	33,205	27	2.5	21	103,215	25	7.9	22	239,960	23	18.3	11	376,380	25	28.7	20
11 Guanajuato	4,247,525	221,038	7	5.2	10	481,729	7	11.3	9	837,885	6	19.7	5	1,540,652	6	36.2	7
12 Guerrero	2,539,700	273,533	6	10.8	3	343,210	9	13.5	5	500,759	12	19.7	5	1,117,502	10	44.0	4
13 Hidalgo	2,148,301	143,067	10	6.7	6	163,633	19	7.6	27	360,918	17	16.8	17	667,618	16	31.1	13
14 Jalisco	5,941,312	183,454	9	3.1	17	626,294	3	10.5	14	1,167,715	3	19.7	5	1,977,463	3	33.3	10
15 México	12,847,521	314,814	4	2.5	21	1,007,346	1	7.8	24	2,141,962	1	16.7	20	3,464,122	1	27.0	25
16 Michoacán de Ocampo	3,365,414	205,263	8	6.1	8	533,194	4	15.8	1	761,182	8	22.6	1	1,499,639	7	44.5	3
17 Morelos	1,459,184	54,721	17	3.8	14	140,975	22	9.7	17	237,336	24	16.3	23	433,032	22	29.8	18
18 Nayarit	922,200	37,232	24	4.0	13	99,058	26	10.7	12	143,371	29	15.5	26	279,661	27	30.2	16
19 Nuevo León	3,933,508	48,940	18	1.2	30	236,476	14	6.0	30	575,528	10	14.6	30	860,944	11	21.8	31
20 Oaxaca	2,892,682	314,999	3	10.9	2	423,284	8	14.6	3	606,799	9	21.0	4	1,345,082	8	46.5	2
21 Puebla	4,512,882	309,430	5	6.9	5	512,742	5	11.4	8	971,739	4	21.5	2	1,793,911	5	39.8	6
22 Querétaro	1,510,512	38,028	23	2.5	21	117,541	24	7.8	24	253,710	22	16.8	17	409,279	23	27.1	24
23 Quintana Roo	1,217,679	40,620	20	3.3	16	95,704	27	7.9	22	166,862	27	13.7	31	303,186	26	24.9	28
24 San Luis Potosí	2,023,154	94,031	12	4.6	12	218,664	15	10.8	11	331,720	18	16.4	22	644,415	17	31.8	11
25 Sinaloa	2,253,974	79,660	14	3.5	15	253,066	12	11.2	10	378,106	16	16.8	17	710,832	15	31.5	12
26 Sonora	2,218,132	36,386	25	1.6	26	154,330	20	7.0	29	327,722	19	14.8	29	518,438	21	23.4	30
27 Tabasco	1,777,226	87,214	13	4.9	11	186,001	18	10.5	14	275,008	20	15.5	26	548,223	19	30.9	14
28 Tamaulipas	2,703,813	59,058	16	2.2	24	260,836	11	9.6	18	478,377	14	17.7	14	798,271	12	29.5	19
29 Tlaxcala	946,824	26,838	29	2.8	18	68,681	30	7.3	28	175,067	26	18.5	10	270,586	28	28.6	22
30 Veracruz de Ignacio de la Lla	6,081,344	453,749	2	7.5	4	905,178	2	14.9	2	1,170,610	2	19.2	8	2,529,537	2	41.6	5
31 Yucatán	1,616,960	100,786	11	6.2	7	188,003	17	11.6	7	274,404	21	17.0	15	563,193	18	34.8	8
32 Zacatecas	1,152,703	30,760	28	2.7	20	153,764	21	13.3	6	215,494	25	18.7	9	400,018	24	34.7	9

Posteriormente implementa una serie de acciones y estrategias encaminadas a combatir dicha problemática, entre ellas están las siguientes:

La colaboración del ITEA con programas estatales de desarrollo social, enfocado a los jóvenes y adultos para potenciar el impacto de las acciones dirigidas a la población sin escolaridad básica.

Reforzar la atención educativa a través de la Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción al Rezago Educativo, estrechando la colaboración del ITEA con diferentes instituciones del sector público y privado.



Ofrecer a las personas de 15 años o más que se encuentran en situación de rezago educativo, certificar gratuitamente sus saberes a través de un examen en el marco del Programa Especial de Certificación (PEC).

A través de la plantilla del personal del ejercicio 2017 que maneja el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos, se establecen los apoyos económicos asignados al personal que se encarga de realizar una actividad tanto administrativa como de carácter docente, dentro de este organismo público que tiene como objetivo atender el rezago educativo.

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con documentos del destino de las aportaciones recibidas, mediante el presupuesto autorizado calendarizado, y el estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo, las cuales se soportan en la Cuenta pública 2017, Información financiera de presupuesto asignado e Información financiera trimestral 2017, asimismo a través del sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental SAACG.net

Registrando una eficiencia presupuestal del 95.00%, esto debido a la economía que se presenta en el capítulo 1000 de Servicios Personales, ya que la Secretaria de Hacienda asigna el presupuesto de este capítulo con base a una media nacional sin considerar el número de personal de la plantilla autorizada generando economías al cierre del ejercicio en dicho rubro.

El Estado a través del documento denominado Presupuesto de Egresos Autorizado Modificado FEDERAL Ramo 33 del Ejercicio 2017, detalla las aportaciones de manera desagregada en los capítulos 1000, 2000, 3000 y 4000. Señalando una aportación inicial de \$68, 428, 346, posteriormente esta cantidad fue modificada llegando a \$69, 911, 575, de los cuales se ejercieron \$66, 547, 223.

### **Fuente de Información**

Informes de Evaluación (trimestrales)

Programa Anual 2017

Plantilla de Personal

Base de datos del SASA

MEI Modelo de Evaluación Institucional elaborado por el INEA 4to. Trimestre 2017

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/289910/Estimacion\\_Rezago\\_2017.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/289910/Estimacion_Rezago_2017.pdf)





**13. La entidad federativa reporta información documentada para monitorear el desempeño de las aportaciones con las siguientes características:**

**Respuesta binaria:**

**SI**

**Nivel 4**

**Nivel de Criterio:**

- a) Homogénea, es decir, que permite su comparación con base en los preceptos de armonización contable.
- b) Desagregada (granularidad de acuerdo con la Guía SFU), es decir, con el detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultados.
- c) Completa (cabalidad de acuerdo con la Guía SFU), es decir que incluya la totalidad de la información solicitada.
- d) Congruente, es decir, que este consolidada y validada de acuerdo con el procedimiento establecido en la normatividad aplicable.
- e) Actualizada, de acuerdo con la periodicidad definida en la normatividad aplicable.

**Análisis:**

La Entidad reporta información financiera homogénea ya que permite su comparación con base en los preceptos de armonización contable desagregada al tercer nivel (partida genérica) de acuerdo a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y considerando la normatividad aplicable según la Ley Federal de presupuesto y responsabilidad Hacendaria así como la normatividad local con el detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultados, misma que es capturada en el Sistema de formato único de forma trimestral en los primeros diez días siguientes al cierre del trimestre que corresponde el Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH), generando el estatus de Revisión Entidad federativa; en el periodo del diez al veinte del mes siguiente la Secretaria de Finanza valida la Información capturada estando en comunicación con las áreas responsables (Departamento Evaluación y Departamento de Presupuestos) del Instituto hasta generar la validación de dicha información por parte de la Dirección de Planeación y Control Hacendario adscrito a la Secretaria de Finanzas del Gobierno del Estado quien es la encargada de este proceso

Así mismo se registran en el portal del PASH los indicadores de desempeño informando sobre la situación económica de las aportaciones federales en la entidad.

A través del Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH), el INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACION PARA ADULTOS contempla en el FORMATO del NIVEL FINANCIERO del CUARTO TRIMESTRE FEDERAL RAMO 11, periodo comprendido del 31 de DICIEMBRE DE 2017, la información documentada de las aportaciones realizadas al



Programa del FONDO denominado Atención a la Demanda de Educación para Adultos, información que muestra la situación económica de las aportaciones federales en la entidad.

Así mismo se realizó un análisis de 20 indicadores establecidos en el PASH, los cuales coinciden con los de la MIR 2017 proporcionada para la presente evaluación. en los cuales se aprecia el avance logrado, Destacando entre ellos los siguientes: Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC); porcentaje de certificados emitidos a solicitud; porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT, siendo estos los de mayor desempeño.

**Fuente de Información:**

Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH)  
<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2018/02/ITEA-ARCHIVO-PASH-4TO.-TRIM-OCT-DIC-2017-FED-R-11-VALIDADO.pdf>



**14. Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos documentados de transparencia y rendición de cuentas, y tienen las siguientes características:**

**Respuesta**

Si

**Nivel de Criterio 4**

Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, y tienen todas las características establecidas

**a) Los documentos normativos del fondo están actualizados y son públicos, es decir, disponibles en la página electrónica.**

**b) La información para monitorear el desempeño del fondo está actualizada y es pública, es decir, disponible en la página electrónica.**

**c) Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable.**

**Análisis**

El Instituto, tiene disponible los documentos normativos, incluyendo la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información así como la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Tamaulipas, en su página electrónica <http://itea.inec.gob.mx/> y de manera accesible encontrándose a tres clics <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/>, cabe señalar que se tienen difundidos los principales resultados, a tres clics <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/> En la página de internet de la institución, se cuenta con teléfono o correo electrónico así como el nombre del responsable de recibir y atender las solicitudes de información, los medios y plazos para su atención, los procesos de ajustes y recursos de revisión, <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/>, Así mismo, la revisión de las solicitudes de transparencia permite establecer que no ha habido modificaciones del programa debido a los recursos de revisión.

Dentro de los mecanismos normativos documentados, el FONDO cuenta con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información, así como la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Tamaulipas, escritos públicos disponibles en una página electrónica, la cual tiene como fin difundir la información en un marco de transparencia, razón por la cual por los resultados de este organismo están disponibles quien desee consultarlos.





## **FRACCIONES V, VI Y XXXVIII DEL ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA**

La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (en adelante Ley General de Transparencia), establece en el TÍTULO QUINTO, OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA, Capítulo II “De las obligaciones de transparencia comunes”, artículo 70, lo siguiente:

“ARTÍCULO 70. En la Ley Federal y de las Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por lo menos, de los temas, documentos y políticas que a continuación se señalan:

V. Los indicadores relacionados con temas de interés público o trascendencia social que conforme a sus funciones, deban establecer.

VI. Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados;

XXXVIII. Los programas que ofrecen, incluyendo información sobre la población, objetivo y destino, así como los trámites, tiempos de respuesta, requisitos y formatos para acceder a los mismos.

### **Fuentes de Información**

Los mecanismos de participación ciudadana se encuentran debidamente establecidos de conformidad con el art. 70 de la ley General de Transparencia y acceso a la información.

<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/>

ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA. FRACCIONES V, VI Y XXXVIII. Recuperado de: [http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas\\_Arts\\_Ley\\_Transparencia/NOTA\\_Art%2067\\_fracc\\_V\\_VI\\_XXXVIII\\_Ley\\_Transp.pdf](http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas_Arts_Ley_Transparencia/NOTA_Art%2067_fracc_V_VI_XXXVIII_Ley_Transp.pdf)



## V. ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN DE RESULTADOS

15. ¿Cómo documenta la entidad federativa los resultados del fondo a nivel de fin o propósito?

**a) Indicadores de la MIR federal**

**b) Indicadores estatales**

**c) Evaluaciones**

**d) Informes sobre la calidad de los servicios de educación tecnológica y de adultos en la entidad**

### **Respuesta binaria**

Si

Nivel .2.

### **Análisis:**

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos documenta los resultados del fondo a nivel de fin y propósito a través de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR Federal R33), misma que es reportada en el Sistema de Formato Único (SFU) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), aunado a lo anterior el INEA elabora el Modelo de Evaluación Institucional, el cual es una herramienta que mide los resultados cuantitativos y cualitativos de cada Entidad Federativa; así mismo en éste Instituto se elabora la Evaluación Operativa por Coordinación de Zona, siendo éstas herramientas muy útiles para la planeación, programación, seguimiento, rendición de cuentas y toma de decisiones.

A través de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR Federal R33), el ITEA documenta los resultados a nivel fin, el cual tiene como objetivo: Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.

Respecto al propósito, establece que la Población de 15 años y más con rezago educativo concluya la educación básica. Además del fin y propósito contemplados en la MIR, cada indicador establece una línea base (punto de partida), establece una meta programada y un avance. A través del modelo de evaluación institucional MEI, la entidad federativa documenta los resultados del fondo.



De acuerdo a los resultados del Modelo de Evaluación Institucional (MEI), Tamaulipas se encuentra en el séptimo 7° lugar de los 32 estados de la república, obteniendo la calificación global de 56.3 puntos. Considerando que la media nacional es de 51 puntos, Tamaulipas se encuentra posicionado por arriba de ella, destacando un lugar favorable.

Los resultados trimestrales son los siguientes: primer trimestre 59.8 puntos, en segundo 59.1, en tercero 51.6 y en el cuarto trimestre 54.7.

Se anexa las primeras posiciones de la tabla publicada en la página de INEA:

La Figura 3. Muestra la calificación del año 2017, la cual se obtiene al promediar las calificaciones por desempeño de los cuatro trimestres del mismo ejercicio.

Figura 3. Calificación del desempeño Anual

Posición 2017	Estado	Promedio Nacional 2017
1	Sonora	64.95
2	San Luis Potosí	64.68
3	Querétaro	61.50
4	Coahuila	57.61
5	Oaxaca	56.67
6	Durango	56.39
7	Tamaulipas	56.32
8	Campeche	54.46
9	Zacatecas	54.44
10	Chihuahua	53.84
11	Chiapas	52.72
12	Puebla	52.55
13	Nayarit	52.42
14	Guanajuato	52.35
15	Michoacán	52.30
16	Sinaloa	51.54
17	Hidalgo	51.01
18	Tlaxcala	50.42
19	Veracruz	49.79

La matriz de Indicadores para Resultados es otro documento donde se exponen los resultados del ITEA. De los 20 indicadores que integran la MIR, 10 de ellos lograron la meta, en otros 10 no hubo avance con respecto a la meta programada. Información contenida en el anexo 4

#### Fuentes de Información:

- MIR Federal R33
- Modelo de Evaluación Institucional (MEI)
- [http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/MEI\\_4toT\\_2017.pdf](http://www.inea.gob.mx/transparencia/pdf/MEI_4toT_2017.pdf)
- Evaluación Operativa por Coordinación de Zona



## 16. De acuerdo con los indicadores federales, y en su caso con los indicadores estatales, ¿cuáles han sido los resultados del fondo en la entidad federativa?

**Respuesta binaria** Si

**Nivel de Criterio: 2**

2	Hay un avance significativo en el indicador federal del fondo (mayor de 80% respecto de la meta) a nivel de Fin o de Propósito.
---	---

- **Fin:** El indicador es relativo y con sentido descendente, se pretendía disminuir la población de 15 años o más en rezago educativo en un -7.2%, logrando solo el -0.6%, siendo la meta demasiado ambiciosa, en la opinión del personal entrevistado, consideran la consecuencia de esto, el flujo permanente de población por la situación en el Estado, además del desinterés de muchos por concluir su educación básica.
- **Propósito:**  
En el indicador “Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).”, no se logra alcanzar el índice de acreditación programado, mismo que corresponde al 90%, debido a la alta complejidad del examen, alcanzando el índice de 67.15%, del resultado anterior exponen en entrevista realizada al personal, que dicha situación es aunado a que el arranque del Programa de Certificación a nivel nacional se consolidó hasta el mes de Julio, por lo cual se considera la meta como ambiciosa.
- “Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.” En este indicador se logra la continuidad educativa del nivel de primaria hacia la secundaria, debido a la alta concentración de rezago educativo en primaria y secundaria, así como al buen desempeño y poder de convencimiento de las figuras institucionales y solidarias. De la meta propuesta 90% se logra avanzar en un 94.39%

Los avances de las metas establecidas son evidentes en el nivel fin, así como en dos indicadores del nivel propósito, a continuación se describen los avances de los indicadores que integran estos dos niveles.

Sin embargo en el indicador del propósito, Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado. Obtuvo un -10.27% de -4.96 que se estableció como meta. Datos que demuestran que no se alcanzó lo establecido.

Los responsables indican que se obtiene una variación de -10.27%, debido a que el INEA programa un decremento para el Estado en la meta para el ejercicio fiscal 2017, lo cual considera la meta fue ambiciosa, en relación a la meta 2016; aunada a la insuficiencia de material físico. De 24,696 persona concluyen en 2017 y el año pasado concluyeron 27,522.



### Tabla de resultados MIR 2017

NIVEL	INDICADORES	LINEA BASE (PUNTO DE PARTIDA)	METAS 2016		
			PROGRAMADAS	AVANCES	
FIN	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	7.2	-7.20	<b>-0.60</b>	Avance
PROPOSITO	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	0.9	90.00%	<b>67.15%</b>	Avance
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.	90	90.00	<b>94.39</b>	logrado
	Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	-4.96	-4.96	<b>-10.27</b>	No hubo avance
COMPONENTES	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	95.24	95.24	<b>100.00</b>	Logrado
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	24.82	24.82	<b>28.13</b>	Logrado
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	11	11.00	<b>8.38</b>	Avance
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio.	64.18	64.18	<b>63.49</b>	Avance
	Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	80	80.00	<b>87.69</b>	Logrado
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	35.06	35.06	<b>211.69</b>	Logrado
	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	80	80.00	<b>55.03</b>	Avance
	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	63.14	63.14	<b>77.17</b>	Logrado
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	36.04	36.04	<b>23.31</b>	Avance
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	63.96	63.96	<b>76.69</b>	Logrado
	Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	0.82	0.82	<b>1.39</b>	Logrado
	ACTIVIDADES	Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	29	29.00	<b>28.14</b>
Porcentaje de módulos impresos vinculados.		71	71.00	<b>71.86</b>	Logrado
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		32.75	32.75	<b>25.63</b>	Avance
Tasa de variación de asesores.		0.92	0.92	<b>-4.86</b>	No hubo avance
Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.		85.06	85.06	86.35	Logrado



De los 20 indicadores que integran la Matriz de Indicadores para Resultados, 10 de ellos lograron la meta, en otros 10 no hubo avances respecto a la meta programada.

En el nivel fin, el indicador Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo tuvo un avance, la meta programada fue de -7.20 y avanzo a -0.60.

El nivel propósito, está integrado por tres indicadores, en uno de ellos, Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado, logró un 94.39% de un 90.00% que estableció como meta.

En el indicador Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en este indicador la meta programada fue de 90.00%, logrando un avance de 67.15%.

En el tercer indicador denominado, Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado, no logró, ni avanzó respecto a la meta establecida, pasando de un -4.96 a un -10.27%.

El nivel componentes, está integrado por más indicadores que el resto de los niveles que forman la MIR, contando con once de los veinte que la integran.

En siete de esos once se logró la meta, dichos indicadores son los siguientes: Porcentaje de exámenes del PEC aplicados de meta programada 95.24 logro el 100%; Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales de 24.82 logro 28.13; Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, de lo programado 80.00% logró un 87.69%; Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC) programo una meta de 35.06, logrando un 211.69%; Porcentaje de certificados emitidos a solicitud de un 63.14% logro un 77.17%; Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT de un 63.96 % programado, logro el 76.69%; Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios logró la meta de 0.82 programado, alcanzando un 1.39.

Los otros cuatro indicadores en los que no hubo avance son los siguientes: Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro del 11.00% programado en la meta, avanzo a 8.38%; Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a



Círculos de Estudio, de la meta programada 64.18%, avanza a 63.49; Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza, avanzó un 55.03 del 80.00% programado; Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT, avanza 23.31% del 36.04%.

Finalmente el nivel actividades, este nivel está conformado por 5 indicadores, en dos de ellos logró la meta, el primero: Porcentaje de módulos impresos vinculados de un 71.00 logro la meta con un 71.86, el segundo: Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua de un 85.06 % programado, logro un 86.35.

En dos más hubo avance, primero: Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados, la meta programada fue de 29.00%, de ese porcentaje avanza a 28.14, segundo: Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), de 32.75 programado, avanza a 25.63.

En el indicador llamado Tasa de variación de asesores, , no logro ni avanza respecto a la meta programada de .92% a -4.86%, su resultado refleja que descendió en su aplicación.





**17. En caso de que la entidad federativa cuente con evaluaciones externas del fondo que permitan identificar hallazgos relacionados con el Fin y/o Propósito, ¿cuáles son los resultados de las evaluaciones?**

**Respuesta binaria:**

SI

No procede valoración cuantitativa.

**Análisis:**

**Las recomendaciones 2016 son las siguientes:**

- *El presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal 2016 fue de \$68, 449, 231 y el presupuesto ejercido de \$65, 831,409, se observa que el remanente de cada año es principalmente en capítulo 1000, habitualmente este remanente era utilizado para gasto operativo al siguiente ejercicio . Con la aplicación de la Ley de Disciplina Financiera, es importante planear las actividades a desarrollar con la finalidad de hacer uso de todo el presupuesto y evitar el subejercicio o bien en dado caso que no pueda ejercer ese recurso, estimar el impacto en su presupuesto para el siguiente año.*
- *Una vez realizado un comparativo del análisis FODA 2015 Y 2016, se puede apreciar que el organismo sigue manteniendo las mismas fortalezas y oportunidades. Sin embargo, se recomienda poner atención en las debilidades, en especial en la problemática referente a la falta de compromiso por parte de algunos técnicos docentes y coordinadores de zona, debido a que son ellos los agentes de cambio y difícilmente se logrará el objetivo si no hay un cambio en estos elementos. La misma situación se presentó en las amenazas, debido a que una de ellas esta presente nuevamente en 2016 y el no cumplir con las metas establecidas, representa un grave problema que el organismo debe atender. Se recomienda continuar con la capacitación y promocionar los subsidios que se otorgan a los asesores para lograr un mayor compromiso.*
- *Se recomienda establecer línea base y meta en cada indicador, acorde con los resultados logrados el ejercicio anterior, en especial en el indicador promedio de*



*módulos entregados a los beneficiarios, porcentaje de asesores formación continua, y porcentaje de exámenes acreditados.*

- *Se recomienda solicitar con anticipación a la evaluación, al área responsable de obtener información del sistema SASA, para que proporcione los datos de manera ágil que se solicita en el anexo 11 de la evaluación “Información de la Población atendida”. Esta información permitirá conocer mejor al beneficiario y ayudar en la toma de decisiones.*
- *Se sugiere solicitar información a INEA de los resultados de las encuestas aplicadas en el estado a la población beneficiada, con la finalidad de que contribuya a mejorar la dinámica de trabajo en este organismo educativo. Además desarrollar encuestas propias que permiten conocer la percepción de la población .*
- *Elaborar en un plazo no mayor a 15 días hábiles a partir de haber recibido el presente informe, un programa de trabajo calendarizado, en el que se haga mención de los Aspectos Susceptibles de Mejora recomendados en esta evaluación , con la finalidad de que se proyecte las fechas de cumplimiento de las mismas , actividades a realizar y los responsables a ejecutar, posterior de esto se recomienda dar seguimiento de los avances dejando documento Institucional, podrán considerar utilizar el formato anexo 7 de esta evaluación para dar continuidad al calendario de trabajo.*
- *Se recomienda realizar un tipo de evaluación que permita conocer la calidad en el servicio educativo otorgado por este organismo.*
- *Se sugiere dar seguimiento y mostrar evidencia de documento de posición institucional y calendario de actividades.*

### **Fuente de Información**

Informe de Evaluación final de la evaluación de consistencia y resultados del programa 2016 FAETA



**18. La entidad federativa cuenta con instrumentos para evaluar la calidad de la educación de acuerdo con las dimensiones de suficiencia y eficiencia del Sistema de Indicadores Educativos a los cuales el fondo puede contribuir, y tienen las siguientes características:**

#### **Respuesta**

Si

#### **Nivel de Criterio**

3

La entidad cuenta con instrumentos para evaluar la calidad de la educación y tienen tres de las características establecidas en la pregunta.

**b) Los instrumentos son rigurosos.**

**c) Existe temporalidad para la aplicación de los instrumentos.**

**d) Los resultados que arrojan son representativos.**

#### **Análisis**

El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos cuenta con instrumentos de medición y evaluación de resultados, el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), Informe de Autoevaluación Institucional (IAT),

(MEI) Modelo de Evaluación Institucional (MEI), cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados a través de indicadores que integran el MEI 2017, de los cuales 21 se reportan trimestralmente y cinco semestrales, además se hace una comparación con los indicadores 2016 para mayor referencia y comparaciones futuras de resultados. En cuanto a la metodología para el desarrollo y actualización del MEI, desde 2016 se tomó como punto de partida la Metodología del Marco Lógico (MML), adoptada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en la que se destaca que los indicadores deben ser válidos técnicamente según los criterios CREMAA.

Informe de Autoevaluación Institucional (IAT) se constituye como herramienta que nos permite comparar metas asignadas contra logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por el Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos durante periodos trimestrales, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo las medidas o acciones que se adoptaron para llegar a los resultados reportados. Así mismo se considera un instrumento de control Interno para monitorear el desempeño del Instituto.

Por medio del Modelo de Evaluación Institucional (MEI), El Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos realiza una medición y evaluación de resultados de acuerdo con los Indicadores Educativos. Cuyo objetivo es evaluar los resultados cuantitativos alcanzados a través de indicadores que integran el MEI 2017.



Con respecto a resultados de en términos de eficiencia, Tamaulipas se encuentra por arriba de la media nacional con una puntuación de 15.2 puntos sobre 10.3, establecidos en la media.

Lo mismo ocurre con la eficacia del programa alcanzando 15.2 puntos sobre 10.3 que establece la media nacional; Respecto a la operación del programa alcanzo 21.5 puntos sobre 15.4 señalados en la media nacional; y finalmente en términos de calidad el programa tiene 28.4 puntos de los 20.6 que establecidos. Datos que demuestran una puntuación por arriba de la media nacional, resultado que demuestra que el ITEA, esta cumpliendo con sus expectativas.

Sin embargo es conveniente obtener información de la calidad de la educación , se recomienda encuesta de satisfacción, indicadores del impacto de la educación obtenida mediante apoyo de este Fondo, en su calidad de vida.

### **Fuentes de Información**

MEI

IAT

Junta Directiva 2018, respecto al cierre a Diciembre 2017



## VI. CONCLUSIONES

Después de analizar las acciones implementadas por el INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS, en términos operativos y una vez revisada la información proporcionada, existen elementos que demuestran avances en los indicadores señalados en la MIR en materia educativa, ascenso logrado con el apoyo de los recursos destinados del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), que en este caso, la evaluación corresponde únicamente a FAETA, educación para Adultos, los cuales son asignados a este Organismo Público con el propósito de que la Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica

En general el fondo es un programa que define claramente las metas y los objetivos, así como la población que tiene el problema o necesidad y sus características.

En la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), está identificado el fin, propósito, los componentes y las actividades a desarrollar.

Se realizó un análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados 2017, detectando lo siguiente:

De los 20 indicadores que integran la Matriz de Indicadores para Resultados, 10 de ellos lograron la meta, en otros 10 no hubo avances con respecto a la meta programada.

En el nivel fin, con el indicador Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo, con sentido del indicador descendente, se observa no tuvo un avance, la meta programada fue de -7.20 y descendió solamente a -0.60.

El nivel propósito, está integrado por tres indicadores de los cuales hubo avance en dos, el primero: Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC) en este indicador la meta programada fue de 90.00%, logrando un avance de 67.15%, el segundo, Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado de un 90.00%, avanzó a 94.39%.



En el tercer indicador denominado, Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado, no logró ni avanzó respecto a la meta establecida, por el contrario descendió en su porcentaje pasando de un -4.96 a un -10.27%.

El nivel componentes, es el que más indicadores tiene de la MIR, contando con once de los veinte que la integran.

En siete de esos once se logró la meta, dichos indicadores son los siguientes: Porcentaje de exámenes del PEC aplicados de meta programada 95.24 logró el 100%; Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales de 24.82 logró 28.13; Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo, de lo programado 80.00% logró un 87.69%; Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC) programó una meta de 35.06, logrando un 211.69%; Porcentaje de certificados emitidos a solicitud de un 63.14% logró un 77.17%; Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT de un 63.96 % programado, logró el 76.69%; Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios logró la meta de 0.82 programado, alcanzando un 1.39.

Los otros cuatro indicadores en que los hubo avance mas no alcanza la meta son los siguientes: Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro del 11.00% programado en la meta, avanza a 8.38%; Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio, de la meta programada 64.18%, avanzó a 63.49; Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza, avanzó un 55.03 del 80.00% programado; Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT, avanza 23.31% del 36.04%.



Finalmente el nivel actividades, este nivel está conformado por 5 indicadores, en dos de ellos se logró la meta, el primero: Porcentaje de módulos impresos vinculados de un 71.00 logró la meta con un 71.86, el segundo: Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua de un 85.06 % programado, logró un 86.35.

En dos más hubo avance, primero: Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados, la meta programada fue de 29.00%, de ese porcentaje avanzó a 28.14, segundo: Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), de 32.75 programado, avanzó a 25.63.

En el indicador llamado Tasa de variación de asesores, sucedió lo contrario, no logró ni avanzó respecto a la meta programada de .92 % a -4.86%, su resultado refleja que descendió en su aplicación.

Finalmente se concluye que el INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS (ITEA) tuvo un avance significativo en el logro de sus metas, quedando de manifiesto que es un organismo que desarrolla una buena labor educativa y que esta entregado a contribuir y asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre los grupos de la población de 15 años y más con rezago educativo, con la finalidad de construir una sociedad más justa mediante la disminución del bajo aprovechamiento escolar.





## RECOMENDACIONES

- El presupuesto aprobado para el ejercicio fiscal 2017 fue de \$68, 428, 346 el cual fue modificado a \$69, 911, 575 del esta cifra finalmente fue ejercida la cantidad de \$66, 547, 223, se observa que el remanente de cada año es principalmente en capítulo 1000, habitualmente este remanente era utilizado para gasto operativo al siguiente ejercicio. se recomienda planear las actividades a desarrollar con la finalidad de hacer uso de todo el presupuesto y evitar el subejercicio, considerando que existen espacios para operar con él.
- Se recomienda incrementar el recurso económico con la finalidad de cubrir más comunidades que presentan rezago educativo y buscar estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y con alto grado de marginación.
- Se recomienda realizar un diagnóstico actualizado de las necesidades, debidamente justificado, de los recursos humanos, materiales e incluso de infraestructura para gestionar de ser posible con las autoridades correspondientes
- Continuar con el apoyo económico que ofrecen a las personas solidarias que participan en el desarrollo de actividades educativas e Implementar estrategias para hacer efectivas las acciones del PEC.
- Se recomienda realizar un tipo de evaluación que permita conocer la calidad en el servicio educativo otorgado por este organismo.
- Realizar actividades y plantear estrategias para atender los 10 indicadores que no alcanzaron las metas programadas, entre ellos : 1.Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago, 2.porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria ,secundaria a través del programa PEC,; 3.Tasa de variación de usuarios MEVYT que concluyen nivel inicial , intermedio y avanzado,; 4. Porcentaje de



usuarios que concluyen niveles vinculados a puntos de encuentro, 5. Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a círculos de estudio; 6. porcentaje de registros en el PEC vinculados a alguna alianza ; 7. Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT , 8. porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados; 9. tasa de variación de inscripción en el modelo de educación para la vida y el trabajo (MEVyT) y 10. tasa de variación de asesores.

- Reuniones constantes con los docentes, para incentivar, y dar seguimiento a las metas planteadas, y replantearlas en caso de cambios.
- Atender las recomendaciones de la evaluación del desempeño diseñando documento institucional para dar seguimiento, así como también documentar con oficios y evidencias los avances en cada actividad planteada como aspectos susceptible de mejora.



## Bibliografía

- ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA. FRACCIONES V, VI Y XXXVIII. Recuperado de:[http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas\\_Arts\\_Ley\\_Transparencia/NOTA\\_Art%2067\\_fracc\\_V\\_VI\\_XXXVIII\\_Ley\\_Transp.pdf](http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas_Arts_Ley_Transparencia/NOTA_Art%2067_fracc_V_VI_XXXVIII_Ley_Transp.pdf)
- Calendario para ministrar. Recuperado de:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016)
- CONEVAL. (2017). Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencias y Resultados.
- CONEVAL. (s.f.). Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- Convenio Específico de colaboración para operar el proyecto atención a la Demanda de Educación para Adultos 2017.
- Convenios de colaboración con las Alianzas Estratégicas.  
[http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/90591\\_33.CONVENIOS\\_ITEA\\_2017\\_1101.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/90591_33.CONVENIOS_ITEA_2017_1101.pdf)
- Cuenta Publica 2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>
- Diagnóstico del Programa Anual Recuperado de:  
[http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/70878\\_4.OBJ-METAS-INSTITUCIONALES\\_ITEA\\_20170714.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/70878_4.OBJ-METAS-INSTITUCIONALES_ITEA_20170714.pdf)
- Estimación Estadística del INEA 2017. Recuperado de:  
<http://itea.inea.gob.mx/index.php/estadisticas-en-tamaulipas/>
- Estimaciones del Rezago Educativo del INEA. Recuperado de:  
<http://itea.inea.gob.mx/index.php/estadisticas-en-tamaulipas/>



- Esquema único de apoyo a figuras solidarias con fundamento en las Reglas de Operación 2017. Recuperado de:  
[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/204186/Reglas\\_de\\_Operacion\\_2017\\_I\\_NEADOF281216.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/204186/Reglas_de_Operacion_2017_I_NEADOF281216.pdf)
  
- FAETA. (2016). Evaluación de Consistencia y Resultados del programa Fondo de Aportaciones Para la Educación Tecnológica y de Resultados.
  
- Información financiera de presupuesto asignado  
<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>
  
- Información financiera. Recuperado de:  
<http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>
  
- Información financiera trimestral. Recuperado de:  
2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>
  
- Informes Trimestrales 2017 <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/informacion-financiera-itea/>
  
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria art. 74 al 79. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lfprh.htm>
  
- Los mecanismos de participación ciudadana se encuentran debidamente establecidos de conformidad con el art. 70 de la ley General de Transparencia y acceso a la información. Recuperado de: <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/instituto-tamaulipeco-de-educacion-para-adultos-itea/>



- Manual de Organización. Recuperado de: [http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/83644\\_16.A.NORMATIVIDAD-LABORAL\\_ITEA\\_20171011.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/83644_16.A.NORMATIVIDAD-LABORAL_ITEA_20171011.pdf)
- Manual de Perfiles. Recuperado de : [http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/82765\\_2.ESTRUCTURA-ORGANICA\\_ITEA\\_20171006.pdf](http://sega.tamaulipas.gob.mx/AppSEGA/uploads/82765_2.ESTRUCTURA-ORGANICA_ITEA_20171006.pdf)
- Manual de procedimientos ITEA. Recuperado de: <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2016/02/ITEA-II-Manual-de-Procedimientos-29022016.pdf>
- Manual de Usuario y Criterios de Operación SASA en línea. (s.f.).
- MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS. (2017). Obtenido de [http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Formato\\_Unico](http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Formato_Unico).
- MEI Modelo de Evaluación Institucional elaborado por el INEA 4to. Trimestre 2017
- Plan Estatal de Desarrollo Eje de Bienestar Social y Educación y líneas de Acción 2.1.1.4, 2.5.1.5, 2.1.1.17. Recuperado de: <http://po.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2017/03/cxlii-Ext.03-310317F.pdf>
- Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH). Recuperado de: <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/wp-content/uploads/2018/02/ITEA-ARCHIVO-PASH-4TO.-TRIM-OCT-DIC-2017-FED-R-11-VALIDADO.pdf>
- Presupuesto de Egresos de la Federación. (2017).
- Ramo general 33: APORTACIONES FEDERALES PARA ENTIDADES FEDERATIVAS Y MUNICIPIOS Recuperado de: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016)



### Ficha técnica de la Instancia Evaluadora

Nombre de la instancia evaluadora	NAWI SA DE CV .
Nombre del coordinador de la evaluación	Mtro. Saúl Castillo Hernández
Nombres de los principales colaboradores	Dra. Erika García Torres
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Subcontraloría de Evaluación y Mejora de la gestión
Nombre del titular de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	LCPF. Raúl Rodrigo Pérez Luevano Subcontralor de evaluación y mejora de la gestión
Forma de Contratación	Adjudicación Directa
Fuente de Financiamiento y Costo	Recurso Estatal \$400,000.00



# Anexos



### ANEXO 1. "DESTINO DE LAS APORTACIONES EN LA ENTIDAD FEDERATIVA"

Capítulos de gasto	Concepto	Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/ Modificado	
1000: Servicios personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	16'841,344	16'473,004	15'870,738	.96
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO				
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	3'533,186	3'533,186	2'997,367	.85
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	4'890,375	4'999,915	4'359,544	.87
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	20'970,027	22,712,056	21'550,241	.95
	1600	PREVISIONES				
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS				
	<b>Subtotal de Capítulo 1000</b>	<b>46'234,932</b>	<b>47'718,161</b>	<b>44'777,890</b>	<b>.94</b>	
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES	1'574,332	1'717,001	1'717,000	1.0
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	342,760	100,612	100,612	1.0
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN				
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN	148,044	43,916	43,916	1.0
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO	11,998	1,094	1,094	1.0
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	2'302,050	2'251,387	2'251,387	1.0
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS				
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD				
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES	568,083	244,378	244,378	1.0
	<b>Subtotal de Capítulo 2000</b>	<b>4'947,267</b>	<b>4'358,388</b>	<b>4'358,387</b>	<b>1.0</b>	
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS	1'501,326	2'374,552	2'348,525	.99
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	2'107,728	2'029,964	2'026,659	1.0
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS	210,577	281,860	281,860	1.0
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	157,574	257,935	256,027	.99
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	540,961	474,332	474,332	1.0
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD				
	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS	807,511	909,552	909,434	1.0
	3800	SERVICIOS OFICIALES	251,665	320,205	320,205	1.0
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	22,805	24,942	24,942	1.0



		<b>Subtotal de Capítulo 3000</b>	<b>5'600,147</b>	<b>6'673,342</b>	<b>6'641,985</b>	<b>1.0</b>
<b>4000: Transferencias asignaciones, subsidios y otras ayudas</b>	<b>4100</b>	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO				
	<b>4200</b>	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO				
	<b>4300</b>	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES				
	<b>4400</b>	AYUDAS SOCIALES	11'646,000	11'161,684	10'768,961	.96
	<b>4500</b>	PENSIONES Y JUBILACIONES				
	<b>4600</b>	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS				
	<b>4700</b>	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL				
	<b>4800</b>	DONATIVOS				
	<b>4900</b>	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR				
		<b>Subtotal de Capítulo 4000</b>	<b>11'646,000</b>	<b>11'161,684</b>	<b>10'768,961</b>	<b>.96</b>
<b>5000: Bienes Muebles e Inmuebles</b>	<b>5100</b>	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN				
	<b>5200</b>	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO				
	<b>5300</b>	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO				
	<b>5400</b>	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE				
	<b>5500</b>	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD				
	<b>5600</b>	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS				
	<b>5700</b>	ACTIVOS BIOLÓGICOS				
	<b>5800</b>	BIENES INMEBLES				
	<b>5900</b>	ACTIVOS INTANGIBLES				
		<b>Subtotal de Capítulo 5000</b>				
<b>6000: Obras Públicas</b>	<b>6100</b>	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO				
	<b>6200</b>	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS				
	<b>6300</b>	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO				
		<b>Subtotal de Capítulo 6000</b>				
<b>Total</b>			<b>68'428,346</b>	<b>69'911,575</b>	<b>66'547,223</b>	<b>.95</b>

## ANEXO 1. TABLA 4

Tabla 4. Presupuesto ejercido del FAETA-Educación para adultos en 2018 por distribución geográfica

Municipio	Tipo de servicio				Total
	Alfabetización	Educación Primaria	Educación Secundaria	Formación para el trabajo	
ABASOLO	70,040	72,170	172,888		315,098
ALDAMA	80,698	194,058	303,437		578,193
ALTAMIRA	3'112,195	1'453,032	3'330,747		7'895,974
ANTIGUO MORELOS	210,119	62,458	123,492		396,158
BURGOS	74,607	46,510	91,737		212,854
BUSTAMANTE	35,020	32,076	49,397		116,492
CAMARGO	7,613	96,227	84,680		188,520
CASAS	21,316	32,076	42,340		95,732
CIUDAD MADERO	204,028	611,043	1'855,904		2'670,975
CRUILLAS	27,407	44,906	21,170		93,483
GOMEZ FARIAS	120,285	48,114	116,435		284,834
GONZALEZ	1'750,991	553,307	536,307		2'840,604
GUEMEZ	207,074	67,359	127,020		401,453
GUERRERO	0	12,830	7,057		19,887
G. DIAZ ORDAZ	24,362	131,511	194,058		349,931
HIDALGO	415,670	290,286	374,003		1'079,959
JAUMAVE	552,704	179,624	264,625		996,953
JIMENEZ	91,356	123,492	130,548		345,396
LLERA	200,983	222,927	331,663		755,573
MAINERO	3,045	16,038	77,623		96,706
EL MANTE	1'082,569	343,211	698,610		2'124,390
MATAMOROS	1'817,985	3'477,013	6'576,814		11'871,812
MENDEZ	0	12,830	17,642		30,472
MIER	10,658	36,887	38,812		86,357
MIGUEL ALEMAN	28,929	152,360	405,758		587,048
MIQUIHUANA	246,661	43,302	74,095		364,059
NUEVO LAREDO	741,506	1'656,713	4'350,436		6'748,655
NUEVO MORELOS	80,698	64,152	112,907		257,756
OCAMPO	312,133	110,661	172,888		595,683
PADILLA	243,616	198,870	268,153		710,639
PALMILLAS	39,588	3,208	17,642		60,437
REYNOSA	864,837	1'884,451	5'059,631		7'808,919
RIO BRAVO	415,670	421,796	1'351,352		2'188,818
SAN CARLOS	133,989	107,454	70,567		312,009
SAN FERNANDO	207,074	537,269	691,553		1'435,896
SAN NICOLAS	16,749	36,887	3,528		57,164
SOTO LA MARINA	62,427	214,908	366,947		644,281
TAMPICO	210,119	700,855	2'325,172		3'236,146
TULA	91,356	75,378	211,700		378,434
VALLE HERMOSO	179,667	203,681	550,420		933,768
VICTORIA	791,752	1'119,444	3'090,820		5'002,017
VILLAGRAN	80,698	43,302	59,982		183,982
XICOTENCATL	357,811	303,116	532,778		1'193,705
Total	15'226,005	16'037,881	35'283,338		66'547,223

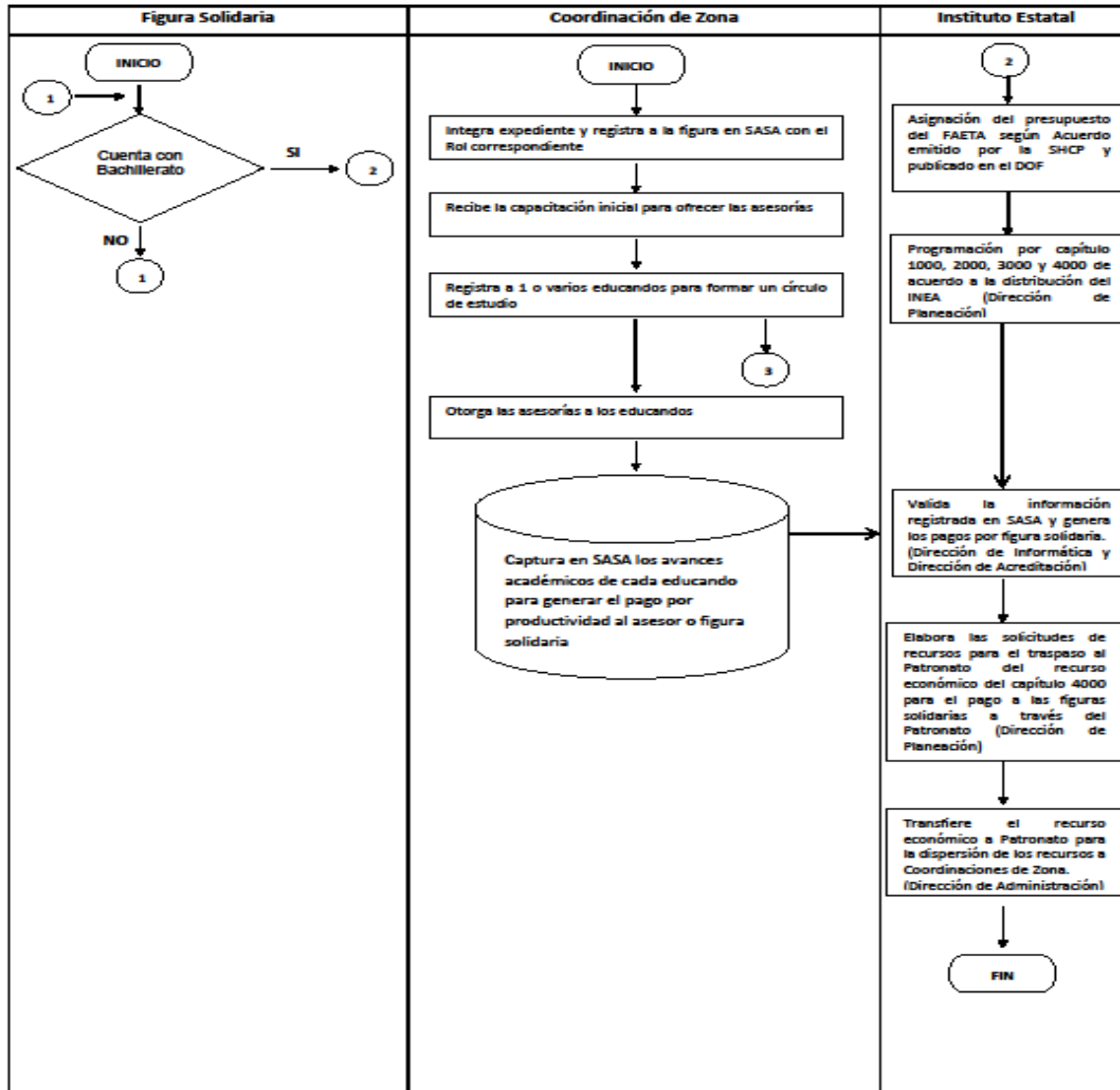


## ANEXO 2. "CONCURRENCIA DE RECURSOS EN LA ENTIDAD"

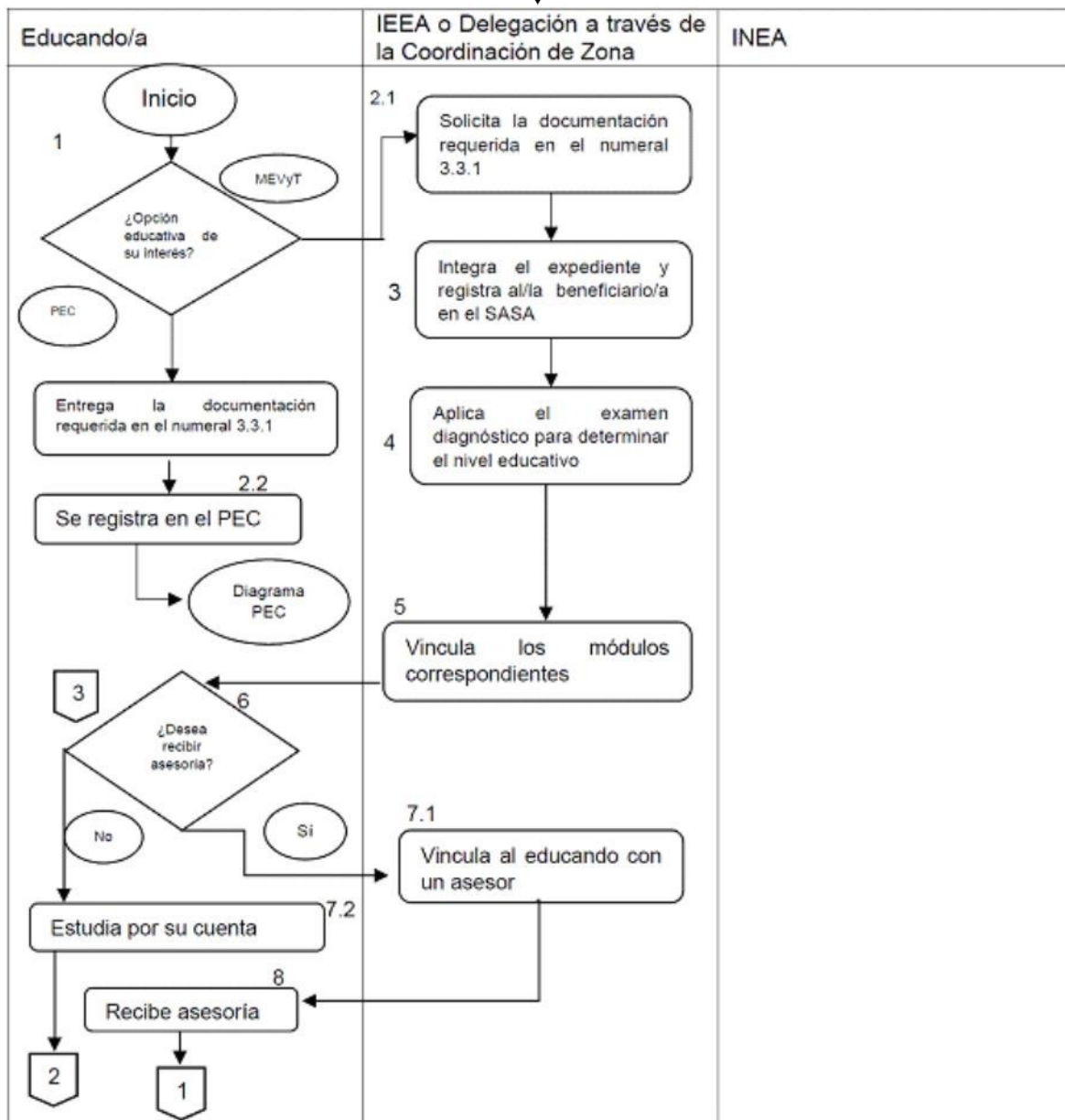
Orden de Gobierno	Fuente de Financiamiento (i)	Presupuesto ejercido en 2018 de la fuente de financiamiento por capítulo de gasto (ii)				Total (ii)	Justificación de la fuente de financiamiento seleccionada (iii)
		1000	2000	3000	4000		
Federal	FAETA (Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos)	44'777,890	4'358,387	6'641,985	10'768,961	<b>66'547,223</b>	
	<b>Subtotal Federal (a)</b>	<b>44'777,890</b>	<b>4'358,387</b>	<b>6'641,985</b>	<b>10'768,961</b>	<b>66'547,223</b>	
Estatal							
		54'233,376	2'178,767	5'278,592	5'245,450	<b>66'936,185</b>	
	<b>Subtotal Estatal (b)</b>	<b>54'233,376</b>	<b>2'178,767</b>	<b>5'278,592</b>	<b>5'245,450</b>	<b>66'936,185</b>	
Otros recursos (Federal Vía Ramo 11)							
		0	0	0	21'987,928	<b>21'987,928</b>	
	<b>Subtotal Otros recursos (c)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21'987,928</b>	<b>21'987,928</b>	
<b>Total (a + b + c)</b>		<b>99'011,266</b>	<b>6'537,154</b>	<b>11'920,577</b>	<b>38'002,339</b>	<b>155'471,336</b>	

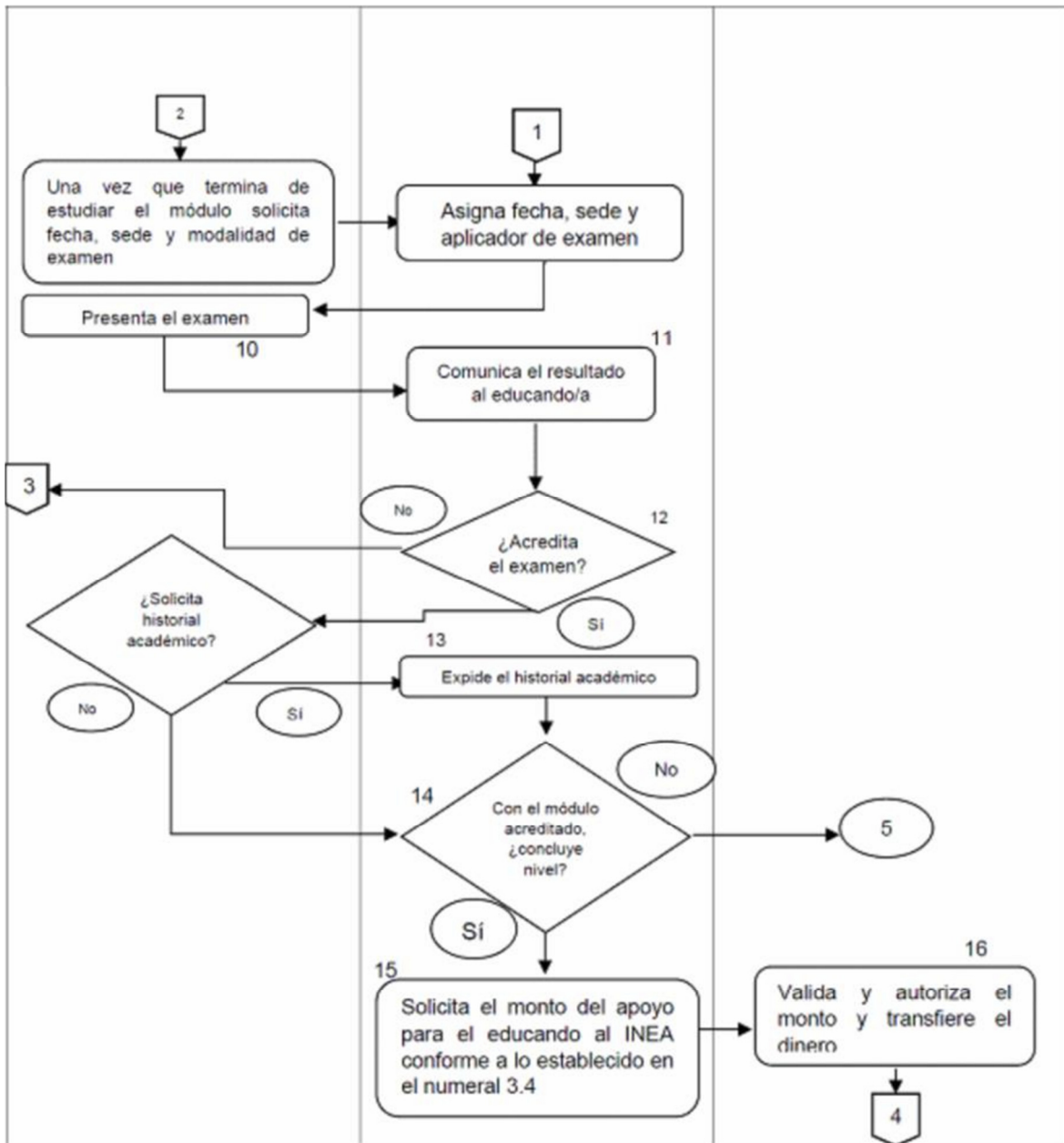
### ANEXO 3 “PROCESOS EN LA GESTION DEL FONDO EN LA ENTIDAD

Diagrama de Flujo de Procesos en la Gestión del Fondo en la Entidad

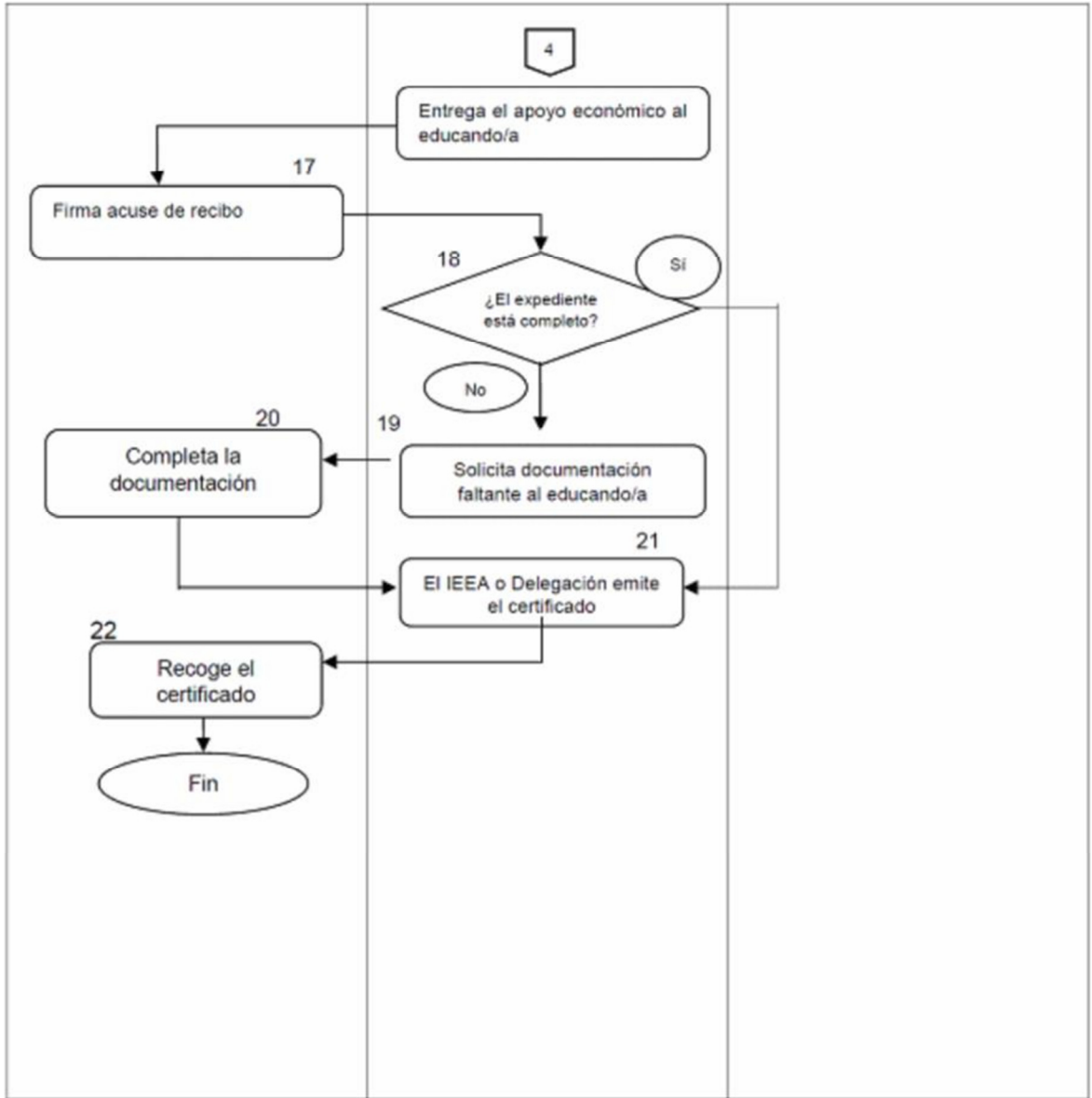


3











## ANEXO 4. “RESULTADOS DE LOS INDICADORES ESTRATEGICOS Y DE GESTION DEL FONDO”

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en 2017 <u>evaluado</u>	Avance en 2017	Avance con respecto a la meta en 2017 (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
<b>Indicadores MIR Federal</b>											
<b>Fin</b>	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo	Anual	Índice	-7.2	-.60	8.33%	Indicador de nueva creación			Estimaciones del INEA, con base a la encuesta intercensal 2015. INEGI, Proyecciones de población CONAPO (2010-2030), Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP, Logros INEA.	Se logra una variación de -.06%, no alcanzando lo esperado, debido al desinterés de las personas en rezago educativo, así mismo al flujo permanente de población en el Estado.
<b>Propósito</b>	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	Porcentaje	90	67.15	74.61%	Indicador de nueva creación			SIGA	Debido a que el arranque del PEC, se consolida a nivel nacional en el mes de Julio, además de la falta de compromiso por parte de los aliados es imposible alcanzar la meta programada.
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a	Trimestral	Porcentaje	90	94.39	104.87%	Indicador de nueva creación			SASA	Debido a la alta concentración de rezago educativo en primaria y secundaria, así como al buen desempeño de las figuras



NAWI SA de CV



	nivel avanzado.										solidarias, se logra el cumplimiento de la meta
	Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	Anual	Relativo	-4.96	-10.27	207.05%	Indicador de nueva creación			SASA	Debido a la insuficiencia de material didáctico otorgado por el INEA, no es posible alcanzar la meta programada.
<b>Componentes</b>	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	Trimestral	Porcentaje	95.24	100	104.99	Indicador de nueva creación			SIGA	El 100% de los exámenes solicitados para el Programa de Certificación han sido aplicados, por lo que no hay desperdicio de éstos.
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Semestral	Porcentaje	24.82	28.13	113.33	Indicador de nueva creación			SASA	
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	Semestral	Porcentaje	11.00	8.38	76.18	Indicador de nueva creación			SASA	
	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio.	Semestral	Porcentaje	64.18	63.49	98.92	Indicador de nueva creación			SASA	
	Porcentaje de exámenes	Semestral	Porcentaje	80.00	87.69	109.61	80	91	113.75	SASA	



NAWI SA de CV



	acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.								
	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Trimestral	Índice	35.06	211.69	603.79	Indicador de nueva creación	SIGA	Debido a que el arranque del Programa Especial de Certificación se consolida a nivel nacional en el mes de Julio, se observa un mayor registro de personas en el último trimestre, superando la meta en cifras relativas.
	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	Trimestral	Porcentaje	80.00	55.03	68.78	Indicador de nueva creación	SIGA	Debido a que el arranque del Programa Especial de Certificación se consolida a nivel nacional en el mes de Julio, además de la falta de compromiso por parte de los aliados es imposible alcanzar la meta en el periodo.
<b>Actividades</b>	Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	Trimestral	Porcentaje	63.14	77.17	122.22	Indicador de nueva creación	SASA	
	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Trimestral	Porcentaje	36.04	23.31	64.67	Indicador de nueva creación	SASA	Existe cierta resistencia de la población adulta en situación de rezago educativo al uso de la computadora, motivo por el cual no se logra la meta programada.
	Porcentaje de exámenes impresos	Trimestral	Porcentaje	63.96	76.69	119.90	Indicador de nueva creación	SASA	Existe resistencia de la población adulta en situación de



NAWI SA de CV aplicados del MEVyT								
Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	Trimestral	Promedio	.82	1.39	169.51	Indicador de nueva creación	SASA	rezago educativo al uso de la computadora, motivo por el cual se supera la meta programada. Existe cierta resistencia de la población adulta en situación de rezago educativo al uso de la computadora, motivo por el cual no se logra la meta programada.
Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	Trimestral	Porcentaje	29.00	28.14	97.03	Indicador de nueva creación	SASA	
Porcentaje de módulos impresos vinculados.	Trimestral	Porcentaje	71.00	71.86	101.21	Indicador de nueva creación	SASA	Se logra superar la meta como resultado de las 2 jornadas nacionales de incorporación.
Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Trimestral	Índice	32.75	25.63	78.25	Indicador de nueva creación	SASA	Debido a la escasez de módulos, no fue posible alcanzar la meta.
Tasa de variación de asesores.	Trimestral	Porcentaje	.92	-4.86	-5.28	Indicador de nueva creación	SASA	El Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA), de manera automática depura la base de los datos de los asesores que por conclusión de nivel de la totalidad de sus educandos, se quedan sin los mismos en sus círculos de



NAWI SA de CV



	Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.	Trimestral	Porcentaje	85.06	86.35	101.51	Indicador de nueva creación	SASA	estudio. Se logra mantener la permanencia de los asesores
<b>Indicadores Estatales</b>									



## ANEXO 5. "CONCLUSIONES DEL FONDO"

Sección de la evaluación	Fortalezas/Oportunidades	Debilidades/Amenazas	Recomendaciones
<p><b>Contribución y destino</b></p>	<p>*El Fondo desarrolla acciones de alfabetización.</p> <p>*Evalúa resultados, localiza e incorpora a la población con rezago educativo al programa.</p> <p>*Se cuenta con un sistema en línea para el manejo de la información: Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en Línea (SASAOL)</p> <p>*Se tiene presencia en los 43 municipios del Estado.</p> <p>*Se cuenta con una Estructura de 19 Coordinaciones de Zona en los 43 municipios del Estado</p> <p>*Cuenta con documentos que justifican el destino de las aportaciones recibidas.</p> <p>*Ofrece acciones dirigidas a la población sin escolaridad básica</p> <p>*Se cuenta con el Modelo de Evaluación Institucional del INEA (MEI), con el cual se miden los resultados.</p> <p>*Ofrecer a las personas de 15 años o más que se encuentran en situación de rezago educativo, certificar gratuitamente sus saberes a través de un examen en el marco del Programa Especial de Certificación (PEC).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El rezago educativo En 2016 y en 2017 es un porcentaje alrededor del 30%.</li> </ul> <p>*El recurso financiero FAETA no es suficiente para dar cobertura a todas las comunidades en la Entidad . No cubre los gastos administrativos de 9 Coordinaciones (Zona Hidalgo, Altamira, Miguel Alemán, Soto La Marina, Jiménez, Padilla, Xicoténcatl, Aldama y Jaumave), estos son absorbidos por el subsidio estatal.</p>	<p>*Se recomienda incrementar el recurso económico con la finalidad de cubrir más comunidades que presentan rezago educativo.</p> <p>*Buscar estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y con alto grado de marginación. * se recomienda realizar un diagnóstico actualizado de las necesidades, debidamente justificado, de los recursos humanos, materiales e incluso de infraestructura para gestionar de ser posible con las autoridades correspondientes</p> <p>*Reuniones constantes con los docentes, para incentivar, y dar seguimiento a las metas planteadas, y replantearlas en caso de cambios.</p>
<p><b>Gestión</b></p>	<p>*Cuenta con los procedimientos establecidos para la asignación, ejercicio y seguimiento de los recursos del FAETA.</p>	<p>*Difícil acceso a zonas de alta marginación</p>	<p>*Disminuir el porcentaje de la población que se encuentran en rezago educativo.</p>





			*Se recomienda realizar un tipo de evaluación que permita conocer la calidad en el servicio educativo otorgado por este organismo
<b>Generación de Información y rendición de cuentas</b>	<p>*Registran en el portal del PASH los indicadores de desempeño informando sobre la situación económica de las aportaciones federales en la entidad.</p> <p>*Ofrece una red de figuras solidarias que participan en la atención a los educandos que se incorporan a los servicios educativos</p> <p>*Brinda apoyos económicos de las figuras solidarias, que apoyan en materia educativa.</p> <p>*El Instituto, tiene disponible los documentos normativos, incluyendo la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información así como la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Tamaulipas.</p>	*Dispersión de la población objetivo en zonas de alta marginación.	*Continuar con el apoyo económico que ofrecen a las personas solidarias que participan en el desarrollo de actividades educativas.
<b>Orientación y medición de resultados</b>	<p>*Él Instituto ofrece rendición de cuentas y toma de decisiones.</p> <p>*De los 20 indicadores de la MIR, 10 indicadores lograron la meta y 10 logran un avance mas no alcanzan la meta.</p> <p>*Evalúa los resultados</p> <p>*El ITEA, documenta los resultados del fondo a nivel de fin y propósito a través de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR Federal R33).</p>	<p>*No logra alcanzar la meta programada en 10 indicadores</p> <p>*No mostrar documento institucional se seguimiento de actividades de los aspectos susceptibles de mejora de evaluaciones anteriores, y evidencia oficial de haber realizado o avance alcanzado.</p>	<p>*realizar actividades y desarrollar estrategias para los indicadores que no lograron la meta .</p> <p>*No cumplir con las metas establecidas, representa un grave problema que el organismo debe atender. Por lo anterior se sugiere analizar la factibilidad de las metas, y a su vez reunirse periódicamente para en su caso modificar estrategias, con el fin de alcanzar las metas y que estas modificaciones de <u>estrategias se documenten por oficio.</u></p> <p>*Atender las recomendaciones de la evaluación del desempeño diseñando documento institucional para dar</p>



		<p>seguimiento. Además de documentar por escrito, de forma oficial, las actividades realizadas, es decir la evidencia encaminada a atender los aspectos susceptibles de mejora.</p>
--	--	---

### VALORACION FINAL DEL PROGRAMA

**Nombre del Programa:** Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

**Modalidad:** Educación para Adultos

**Dependencia/Entidad:** Tamaulipas

**Unidad Responsable:** Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos ,

**Tipo de Evaluación:** Del Desempeño

**Año de Evaluación:** 2017

Tema	Nivel (Máximo 4)	Justificación
Contribución y destino	3.50	Si bien hay avances en el rezago educativo, se requiere continuar trabajando de manera tal que permita ampliar la extensión a las comunidades
Gestión	3.66	
Generación de información y Rendición de Cuentas	4	
Orientación y Medición a Resultados	2	En diez si logra la meta y en otros diez indicadores no logra alcanzar.
Valoración Final	3.6	



## ANEXO 6: MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2017

DENOMINACION		CLAVE										
Nombre del Programa	Educación para Adultos											
Dependencia o Entidad:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos.											
Centro Gestor:	NA											
Finalidad:	NA											
Función:	NA											
Subfunción:	NA											
Grupo:	NA											
Modalidad de Programa-No	NA											
Presupuesto 2017	\$69,911,575.04	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta										
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS												
Líder del Programa:				Número de empleado								
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores	Frecuencia	Línea base o punto de partida	Metas 2017		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos	
				Nombre del Indicador			Programadas	Avanzadas				
				Método de cálculo								
<b>Fin</b>	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.			Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } (t-1)}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } (t-1)} * 100$	Anual	-7.2	-7.20	-0.60	Estimación anual del INEA de la población en situación de rezago educativo	Estimaciones del INEA, con base a la encuesta intercensal 2015, INEGI, Proyecciones de población CONAPO (2010-2030), Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP, Logros INEA.	Existe transmisión intergeneracional del rezago educativo, la demanda y se cuenta con recursos presupuestales, para operar los servicios educativos y ampliación de instalaciones ya existentes.
<b>Propósito</b>	Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica.			Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria a educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).	$\frac{\text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo } t + \text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del PEC presentados en el periodo } t} * 100$	Trimestral	0.9	90.00%	67.15%	SIGA	SIGA	El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos cinco años.
				Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.	$\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año } t}{\text{Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año } t} * 100$	Anual	90	90.00	94.39	SASA	SASA	
				Tasa de variación de usuarios del MEVY que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.	$\frac{\text{Usuarios que concluyen nivel en el año } t}{\text{Usuarios que concluyen nivel en el año } (t-1)} * 100$	Anual	-4.96	-4.96	-10.27	SASA	SASA	
	Programa Especial de Certificación implementado.			Porcentaje de exámenes del PEC aplicados	$\frac{\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo } t}{\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo } t + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo } t} * 100$	Trimestral	95.24	95.24	100.00	SIGA	SIGA	Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos correspondientes para acreditar el examen
	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.			Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{\text{Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo } t}{\text{Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo } t} * 100$	Semestral	24.82	24.82	28.13	SASA	SASA	Los usuarios aprovechan los diferentes espacios físicos educativos para su formación.
				Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.	$\frac{\text{Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo } t}{\text{Total usuarios que concluyen nivel en el periodo } t} * 100$	Semestral	11	11.00	8.38	SASA	SASA	
<b>Componentes</b>	Niveles del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo concluidos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.			Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Circuitos de Estudio.	$\frac{\text{Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a circuitos de estudio en el periodo } t}{\text{Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo } t} * 100$	Semestral	64.18	64.18	63.49	SASA	SASA	IEEA
				Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.	$\frac{\text{Número de exámenes acreditados en el periodo } t}{\text{Número de exámenes presentados en el periodo } t} * 100$	Semestral	80	80.00	87.69	SASA	SASA	
	Exámenes del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo acreditados por el INEA.			Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	$\frac{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } (t-1)} * 100$	Trimestral	35.06	35.06	211.69	SIGA	SIGA	Los usuarios tienen pleno aprovechamiento de los módulos que se les fueron vinculados.
				Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.	$\frac{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t}{\text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t} * 100$	Trimestral	80	80.00	55.03	SIGA	SIGA	



NAWI SA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAUULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

	Emisión de certificados		Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	(Total de certificados emitidos en el periodo t (Total de certificados solicitados en el periodo t-1 pendientes de entrega + Total de certificados solicitados en el periodo t))*100	Trimestral	63.14	63.14	77.17	SASA
	Aplicación de exámenes del MEVyT		Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	(Total de exámenes en línea aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	36.04	36.04	23.31	SASA
			Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	(Total de exámenes impresos aplicados en el periodo t Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	63.96	63.96	76.69	SASA
			Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios.	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t Total de usuarios activos en el periodo t)	Trimestral	0.82	0.82	1.39	SASA
Actividades	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)		Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.	(Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	29	29.00	28.14	SASA
			Porcentaje de módulos impresos vinculados.	(Total de módulos impresos vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	71	71.00	71.86	SASA
	Registro de inscripciones en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVyT).		Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)*100	Trimestral	32.75	32.75	25.63	SASA
	Incorporación de asesores educativos.		Tasa de variación de asesores.	(Número de asesores activos en t Número de asesores activos en t - 1)*100	Trimestral	0.92	0.92	-4.86	RAF, SASA
	Formación continua de asesores educativos.		Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.	Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	Trimestral	85.06	85.06	86.35	RAF, SASA



## ANEXO 7: FICHA TÉCNICA POR INDICADOR FIN

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA						
Nombre del programa:	Educación para adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.					
II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.					
Definición:	Tener en consideración el incremento o decremento de las personas en situación de rezago educativo en Tamaulipas					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Índice			
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Estimación anual del INEA de la población en situación de rezago educativo			
Método de cálculo: (fórmula)	$\frac{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t}{\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1} - 1) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	798217*100/803303-1					
III. DETERMINACIÓN DE METAS						
Línea base:	-7.2	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	-7.20					
Periodo de cumplimiento:	ANUAL	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90; text-align: center;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700; text-align: center;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1; text-align: center;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

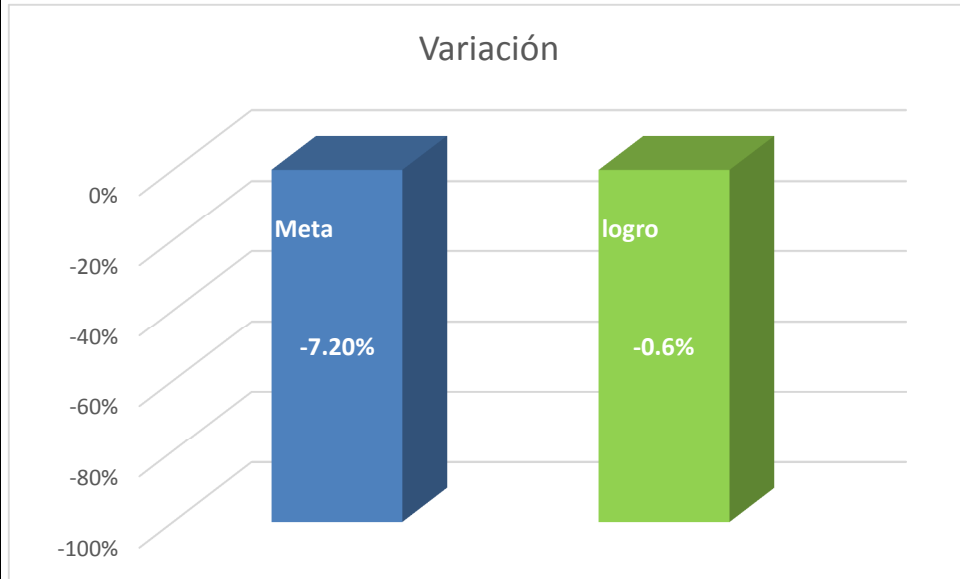


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



Resultado de logro -0.6%

#### IV. OBSERVACIONES

El indicador de nueva creación, por lo que no cuenta con historia. Se logra una variación del -0.6%



## FICHA TECNICA POR INDICADOR PROPÓSITO

<b>V. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Nombre del programa:	Educación para Adultos		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González		
Cobertura:	Estado de Tamaulipas		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Propósito: contribuir a reducir el rezago educativo reconociendo a los saberes de las personas que cuentan con conocimientos adquiridos a través de la vida.		
<b>VI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Nombre del indicador:	Porcentaje de exámenes acreditados de educación primaria y educación secundaria a través de la aplicación del Programa Especial de Certificación (PEC).		
Definición:	Del total de exámenes acreditados entre el total de exámenes acreditados de primaria y secundaria del Programa Especial de Certificación (PEC).		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SIGA
Método de cálculo: (fórmula)	$\left( \frac{\text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación primaria en el periodo t} + \text{Total de exámenes del PEC acreditados de educación secundaria en el periodo t}}{\text{Total de exámenes del PEC presentados en el periodo t}} \right) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	2032*100/3026 = 67.15		
<b>VII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>			
Línea base:	0.9	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	90%		
Periodo de	ANUAL	Parámetro de	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="width: 20%; background-color: #90EE90; text-align: center;">0% a 5%</div> <div style="width: 20%; background-color: #FFD700; text-align: center;">5% a 10%</div> <div style="width: 20%; background-color: #4169E1; text-align: center;">&gt; 10%</div> </div>





NAWLSA de CV



cumplimiento:		semaforización:	desviación	desviación	desviación						
Gráfica de comportamiento del indicador:	<div style="text-align: center;"> <h3>% Exámenes Acreditados PEC</h3> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>67.15%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoría	Porcentaje	meta	90%	logro	67.15%
Categoría	Porcentaje										
meta	90%										
logro	67.15%										
<b>VIII. OBSERVACIONES</b>											
<p>Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia. Debido a que el arranque del Programa de Certificación se consolida a nivel nacional en el mes de Julio, además de la falta de compromiso por parte de los aliados es imposible alcanzar la meta en el periodo.</p>											



<b>IX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para Adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Propósito: Población de 15 años y más con rezago educativo concluyen la educación básica.					
<b>X. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan a nivel avanzado.					
Definición:	De las personas de 15 años y más y que no cuentan con la primaria concluida, este indicador muestra el porcentaje de educandos que concluyen el nivel intermedio (primaria) y continúan en nivel avanzado(secundaria)					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA cierre mensuales del SASA			
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Usuarios que concluyen nivel intermedio y se incorporan al nivel avanzado en el año } t / \text{Número de usuarios que concluyen nivel intermedio en el año } t) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	5656*100/5992					
<b>XI. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	90	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	90%					
Periodo de cumplimiento:	ANUAL	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

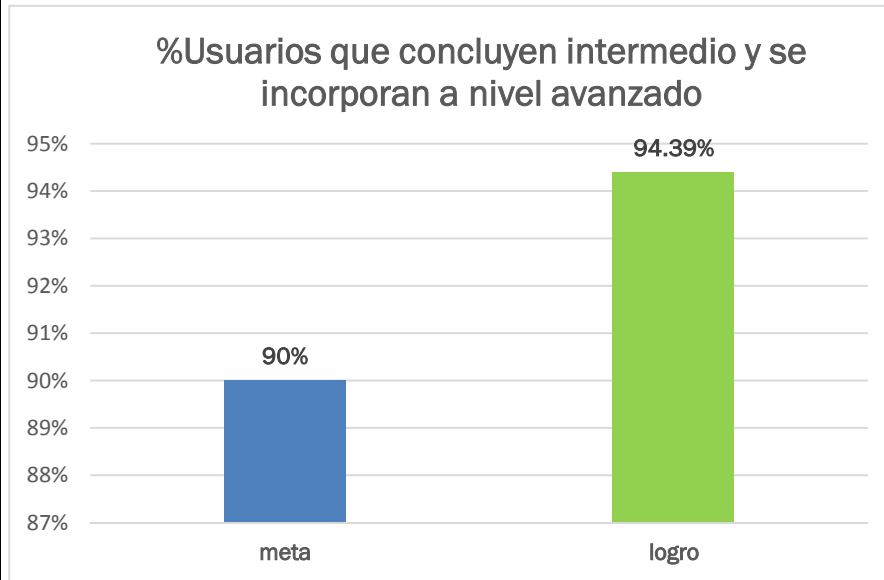


NAWI SA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**XII. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>XIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para Adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Propósito: Identificar de la población de 15 años y más en rezago educativo que se encuentran en atención quienes superan esta condición.					
<b>XIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de usuarios del MEVyT que concluyen nivel inicial, intermedio y/o avanzado.					
Definición:	De las personas mayores de 15 años que concluyen nivel inicial, intermedio y /o avanzado, este indicador muestra el porcentaje de las personas que superan esta condición					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Relativo			
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Estimaciones del INEA con base en la encuesta intercensal 2015, INEGI Proyecciones CONAPO2010-2030 (abril 2013) SASA			
Método de cálculo: (fórmula)	Usuarios que concluyen nivel en el año t / Usuarios que concluyen nivel en el año t - 1)-1)*100					
Sustitución del método de cálculo:	24696*100/27522-100 = -10.26					
<b>XV. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	-4.96	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	-4.96					
Periodo de cumplimiento:	ANUAL	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				



NAWLSA de CV



Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;"><b>Tasa de Variación de UCN</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Categoría</th><th>Valor</th></tr></thead><tbody><tr><td>meta</td><td>-5%</td></tr><tr><td>logro</td><td>-10.27%</td></tr></tbody></table>	Categoría	Valor	meta	-5%	logro	-10.27%
	Categoría	Valor					
meta	-5%						
logro	-10.27%						
<b>XVI. OBSERVACIONES</b>							
Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.							



## FICHA TECNICA POR INDICADOR PROPÓSITO

<b>XVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Nombre del programa:	Educación para Adultos		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González		
Cobertura:	Estado de Tamaulipas		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Componente: Los usuarios cuentan con los elementos para demostrar que poseen los conocimientos correspondientes para acreditar el examen		
<b>XVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Nombre del indicador:	Porcentaje de exámenes del PEC aplicados		
Definición:	Del total de exámenes PEC solicitados este indicador muestra el porcentaje de exámenes PEC que fueron aplicados.		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SIGA
Método de cálculo: (fórmula)	$\left( \frac{\text{Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t}}{\text{Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t} + \text{Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t}} \right) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	3026*100/3026		
<b>XIX. DETERMINACIÓN DE METAS</b>			
Línea base:	95.24	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	95.24		
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="background-color: #90EE90; width: 30%;"></div> <div style="background-color: #FFD700; width: 30%;"></div> <div style="background-color: #4169E1; width: 30%;"></div> </div>



NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

			desviación	desviación	desviación						
Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;">% de Exámenes PEC aplicados</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categoría</th><th>Porcentaje</th></tr></thead><tbody><tr><td>meta</td><td>95%</td></tr><tr><td>logro</td><td>100.00%</td></tr></tbody></table>					Categoría	Porcentaje	meta	95%	logro	100.00%
	Categoría	Porcentaje									
meta	95%										
logro	100.00%										
<b>XX. OBSERVACIONES</b>											
El indicador de nueva creación, por lo que no cuenta con historia.											





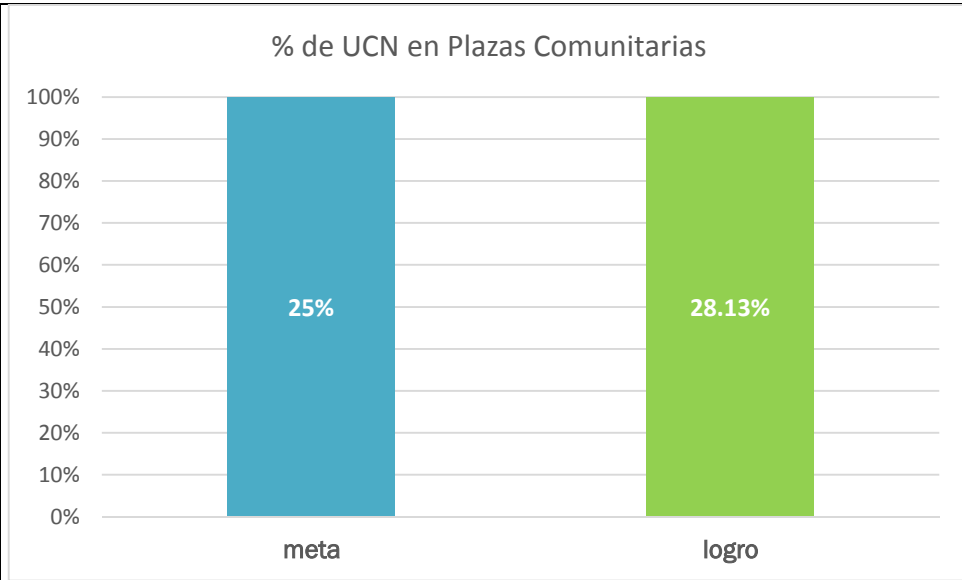
<b>XXI. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>					
Nombre del programa:		Educación para Adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Componente: Servicio de educación básica otorgado a través de Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.			
<b>XXII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
Nombre del indicador:		Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.			
Definición:		Este indicador muestra el porcentaje de usuarios que han concluido algún nivel a través de alguna Plaza Comunitaria de atención educativa y servicios integrales.			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	SASA		
Método de cálculo: (fórmula)	((Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa + servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100				
Sustitución del método de cálculo:	3441*100/12232 =28.13				
<b>XXIII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
Línea base:	24.82	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	24.82				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación



NAWLSA de CV



Gráfica de comportamiento del indicador:



**XXIV. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>XXV. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>					
Nombre del programa:		Educación para Adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Componente: determinar la cobertura de conclusión de nivel mediante la vinculación del IEEA en diversos puntos de encuentro, en estos puntos se alberga varios círculos de estudio y pueden estar instalados en escuelas, iglesias, empresas, instituciones públicas privadas y pueden ser atendidos por varios asesores.			
<b>XXVI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
Nombre del indicador:		Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Puntos de Encuentro.			
Definición:		Este indicador muestra el porcentaje de conclusión mediante espacios concertados por el IEEA para brindar los servicios educativos y determinar el impacto de estos servicios en estos espacios.			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	SASA		
Método de cálculo: (fórmula)	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t/ (Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a los puntos de encuentro en el periodo t				
Sustitución del método de cálculo:	1025*100/12232 =8.38				
<b>XXVII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
Línea base:	11	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	11				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

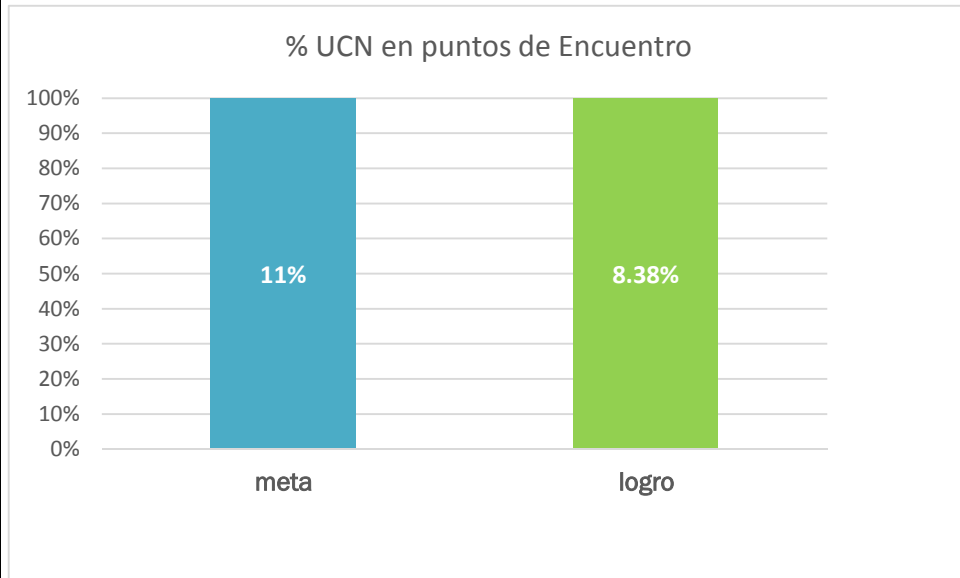


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**XXVIII. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>XXIX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Nombre del programa:		Educación para Adultos	
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos	
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González	
Cobertura:		Estado de Tamaulipas	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Componente: Un círculo de estudio es la unidad operativa básica, conformada por un grupo de educandos que se reúnen en un lugar y horario convenido con el propósito de estudiar, resolver dudas, intercambiar y aportar experiencias, siendo atendido por un asesor, pueden estar instalados en casas particulares, salones de usos múltiples.	
<b>XXX. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Nombre del indicador:		Porcentajes de usuarios que concluyen niveles vinculados a Círculos de Estudio.	
Definición:		Determinar el porcentaje de UCN en estos espacios concertados por el IEAA	
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	SASA
Método de cálculo: (fórmula)	(Usuarios que concluyen algún nivel y están vinculados a círculos de estudio en el periodo t/Total usuarios que concluyen algún nivel en el periodo t)*100		
Sustitución del método de cálculo:	7766*100/12232 = 63.49		
<b>XXXI. DETERMINACIÓN DE METAS</b>			
Línea base:	64.18	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	64.18		



NAVTSA de CV



Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación						
Gráfica de comportamiento del indicador:	<div style="text-align: center;"> <h3>% UCN en Circulos de Estudio</h3> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>64.18%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>63.49%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoría	Porcentaje	meta	64.18%	logro	63.49%
Categoría	Porcentaje										
meta	64.18%										
logro	63.49%										
<p><b>XXXII.</b> Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.</p>											



XXXIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del programa:		Educación para Adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Componente: Acreditación de los servicios Educativos			
XXXIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del indicador:		Porcentaje de exámenes acreditados del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo.			
Definición:		De los exámenes presentados, este indicador muestra el porcentaje de los exámenes acreditados			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		
Método de cálculo: (fórmula)	(Número de exámenes acreditados en el periodo t/ Número de exámenes presentados en el periodo t)*100				
Sustitución del método de cálculo:	165134*100/188308 =87.69				
XXXV. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	80	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	80				
Periodo de cumplimiento:	Semestral	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

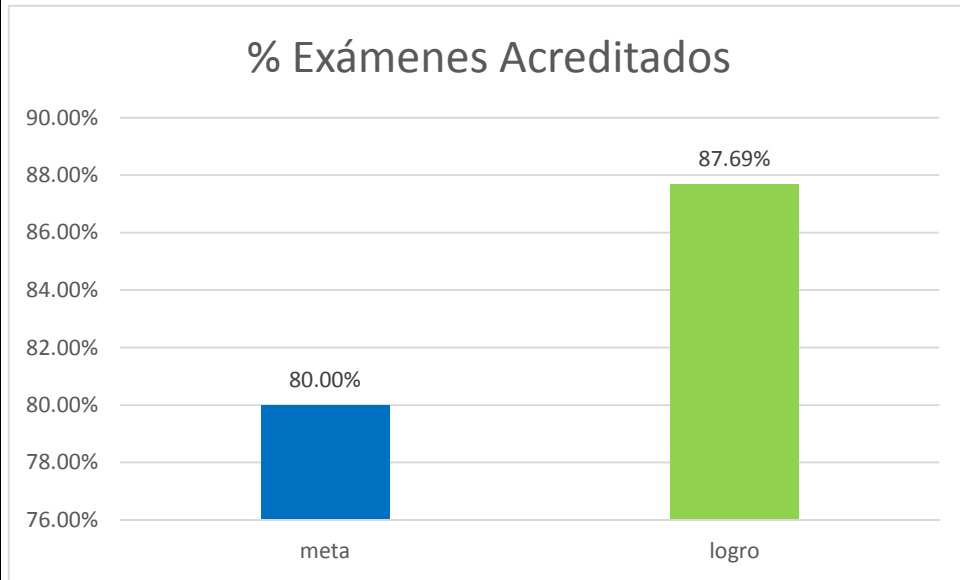


NAWI SA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**XXXVI. OBSERVACIONES**

El sobre logro en este indicador, es resultado de una constante capacitación y actualización al asesor que el IEEA desarrolla durante el año.





<b>XXXVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para Adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Componente: Contribuye a asegurar la cobertura para la aplicación del Examen PEC					
<b>XXXVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).					
Definición:	Muestra el índice de personas registradas para la aplicación del examen PEC					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Índice			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SIGA			
Método de cálculo: (fórmula)	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100					
Sustitución del método de cálculo:	3307*100/1061 =211.69					
<b>XXXIX. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	35.06	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	35.06					
Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

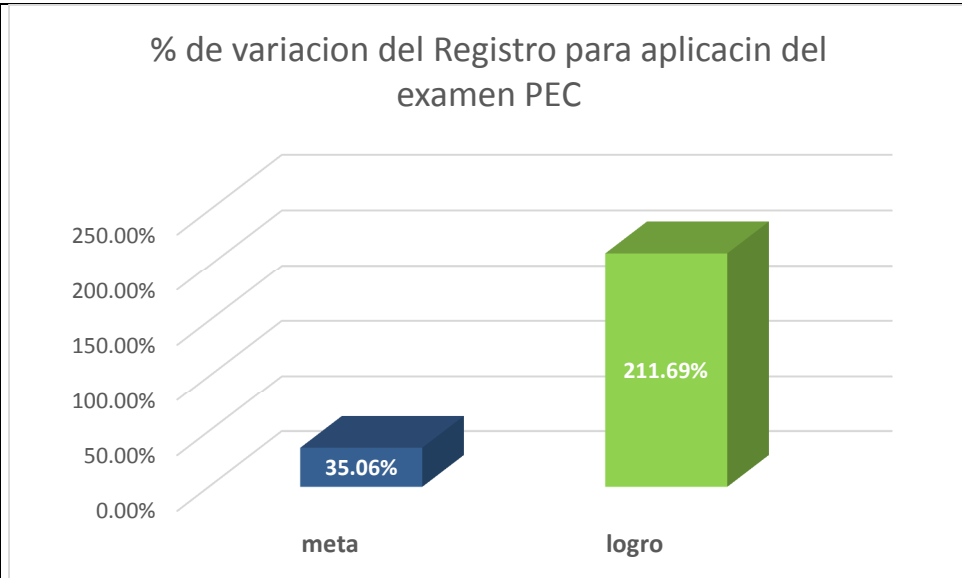


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**XL. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>XLI. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para Adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Componente: Colaboración de las Alianzas en los Programas Educativos					
<b>XLII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Porcentaje de registros en el Programa Especial de Certificación (PEC) vinculados a alguna alianza.					
Definición:	Este indicador permite identificar mediante un porcentaje la colaboración de las alianzas en el PEC					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SIGA			
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de personas registradas en el PEC vinculado a alguna alianza en el periodo } t / \text{Total de personas registradas en el PEC en el periodo } t) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	1820*100/3307 = 55.03					
<b>XLIII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	80	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	80					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

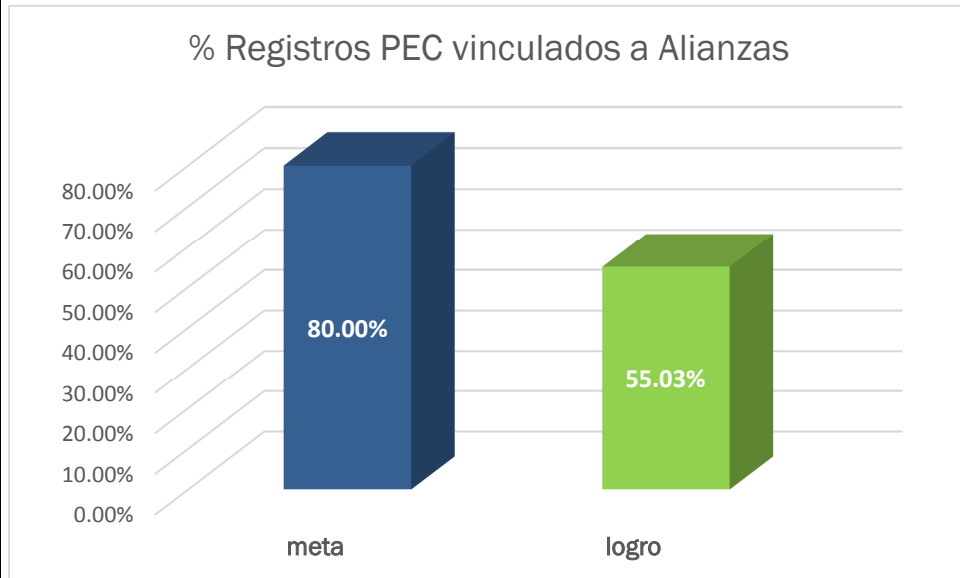


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**XLIV. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>XLV. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Nombre del programa:		Educación para Adultos	
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos	
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González	
Cobertura:		Estado de Tamaulipas	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Actividad: Certificados Emitidos	
<b>XLVI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Nombre del indicador:		Porcentaje de certificados emitidos a solicitud.	
Definición:		Este indicador permite determinar un porcentaje de certificados emitidos	
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de certificados emitidos en el periodo } t / (\text{Total de certificados solicitados en el periodo } t-1 \text{ pendientes de entrega} + \text{Total de certificados solicitados en el periodo } t)) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$17029 * 100 / 22067 = 77.17$		
<b>XLVII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>			
Línea base:	63.14	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	63.14		



NAVI SA de CV



Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación						
Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;"><b>% Certificados Emitidos</b></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>63.14%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>77.17%</td> </tr> </tbody> </table>					Categoría	Porcentaje	meta	63.14%	logro	77.17%
Categoría	Porcentaje										
meta	63.14%										
logro	77.17%										
<b>XLVIII. OBSERVACIONES</b>											
Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.											



<b>XLIX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>			
Nombre del programa:	Educación para Adultos		
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos		
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González		
Cobertura:	Estado de Tamaulipas		
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Exámenes aplicados en línea		
<b>L. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>			
Nombre del indicador:	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT		
Definición:	Determinar el porcentaje de utilización de los servicios educativos por internet		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de exámenes en línea aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	$43894 * 100 / 188308 = 23.31$		
<b>LI. DETERMINACIÓN DE METAS</b>			
Línea base:	36.04	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	36.04		
Periodo de	Anual	Parámetro de	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">0% a 5%</div> <div style="background-color: #FFD700; padding: 2px;">5% a 10%</div> <div style="background-color: #4169E1; padding: 2px;">&gt; 10%</div> </div>



NAWI SA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

cumplimiento:		semaforización:	desviación	desviación	desviación						
<p>Gráfica de comportamiento del indicador:</p>	<div style="text-align: center;"> <p>% Exámenes Aplicados en Línea</p> <table border="1"> <caption>Data for % Exámenes Aplicados en Línea</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>36.04%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>23.31%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoría	Porcentaje	meta	36.04%	logro	23.31%
Categoría	Porcentaje										
meta	36.04%										
logro	23.31%										
<p><b>LII. OBSERVACIONES</b></p>											
<p>Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia. Existe cierta resistencia de la población adulta en rezago educativo al uso de la computadora, motivo por el cual no se logra la meta programada.</p>											





<b>LIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para Adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Exámenes Impresos Aplicados					
<b>LIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT					
Definición:	Determinar el porcentaje de utilización de los exámenes Impresos					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA			
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de exámenes impresos aplicados en el periodo } t / \text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato en el periodo } t) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	$144414 * 100 / 188308 = 76.69$					
<b>LV. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	63.96	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	63.96					
Periodo de	Anual	Parámetro de	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5%</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10%</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10%</td> </tr> </table>	0% a 5%	5% a 10%	> 10%
0% a 5%	5% a 10%	> 10%				



NAVI SA de CV



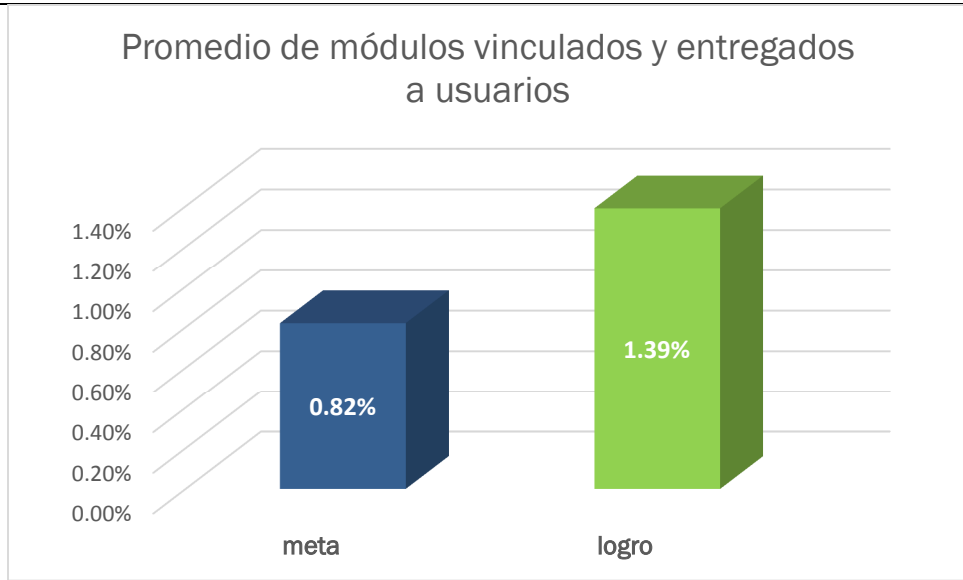
cumplimiento:		semaforización:	desviación	desviación	desviación						
<p>Gráfica de comportamiento del indicador:</p>	<p style="text-align: center;">% Exámenes Aplicados Impresos</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>63.96%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>76.69%</td> </tr> </tbody> </table>					Categoría	Porcentaje	meta	63.96%	logro	76.69%
Categoría	Porcentaje										
meta	63.96%										
logro	76.69%										
<p><b>LVI. OBSERVACIONES</b></p>											
<p>Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia. Existe cierta resistencia de la población adulta en rezago educativo al uso de la computadora, motivo por el cual se logra superar la meta programada en el rubro de exámenes impresos.</p>											



<b>LVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>					
Nombre del programa:		Educación para Adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Actividad: Módulos vinculados y entregados a usuarios			
<b>LVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
Nombre del indicador:		Razón de módulos entregados y vinculados a los usuarios activos			
Definición:		De los educandos beneficiarios del Programa, el indicador muestra el promedio de módulos que les son entregados y registrados en el SASA			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Promedio		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA		
Método de cálculo: (fórmula)	(Número de módulos entregados y vinculados a usuarios activos en el periodo t / Total de usuarios activos en el periodo t)				
Sustitución del método de cálculo:	39196/28295 = 1.39				
<b>LIX. DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
Línea base:	0.82	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	0.82				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación



Gráfica de comportamiento del indicador:



**LX. OBSERVACIONES**

El sobre logro en este indicador es resultado del seguimiento en la atención al usuario tanto en el sistema (SASA), como en la entrega oportuna del módulo vinculado.



## FICHA TECNICA POR INDICADOR ACTIVIDAD

LXI. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del programa:		Educación para adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Actividad: módulos en línea y digitales			
LXII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del indicador:		Porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados.			
Definición:		Identifica el porcentaje de módulos en línea y digitales vinculados a usuarios			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA		
Método de cálculo: (fórmula)	((Total de módulos en línea, en portal o digitales vinculados en el periodo t)/ Total de módulos vinculados en el periodo t)*100				
Sustitución del método de cálculo:	49417*100/175610 = 28.14				
LXIII. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	29	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	29				
Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

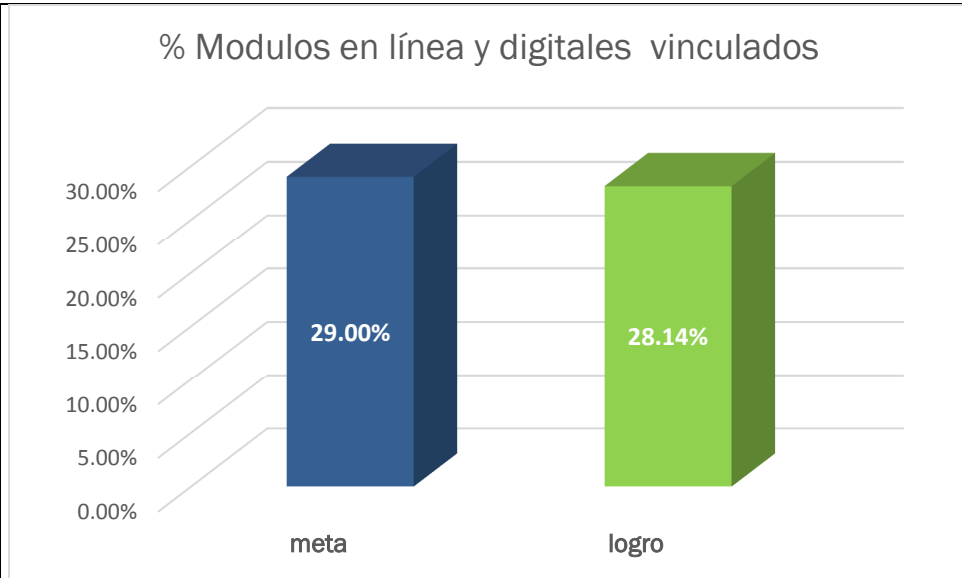


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**LXIV. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>LXV. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Porcentaje de módulos impresos vinculados.					
<b>LXVI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Porcentaje de módulos impresos vinculados.					
Definición:	Identifica el porcentaje de módulos impresos vinculados a los usuarios					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA			
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Total de módulos impresos vinculados en el periodo t} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	$126193 * 100 / 175610 = 71.86$					
<b>LXVII. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	71	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	71					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				

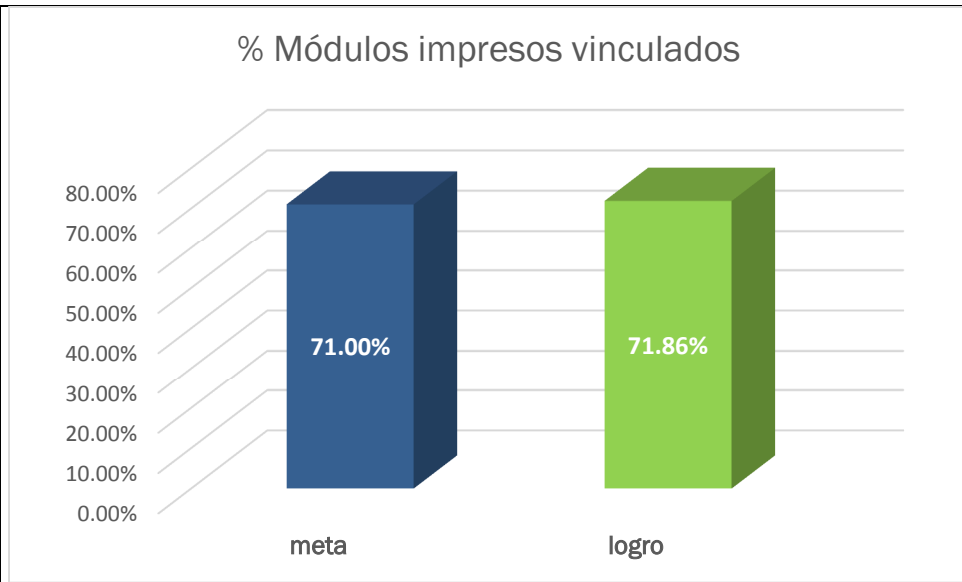


NAVLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



**LXVIII. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.





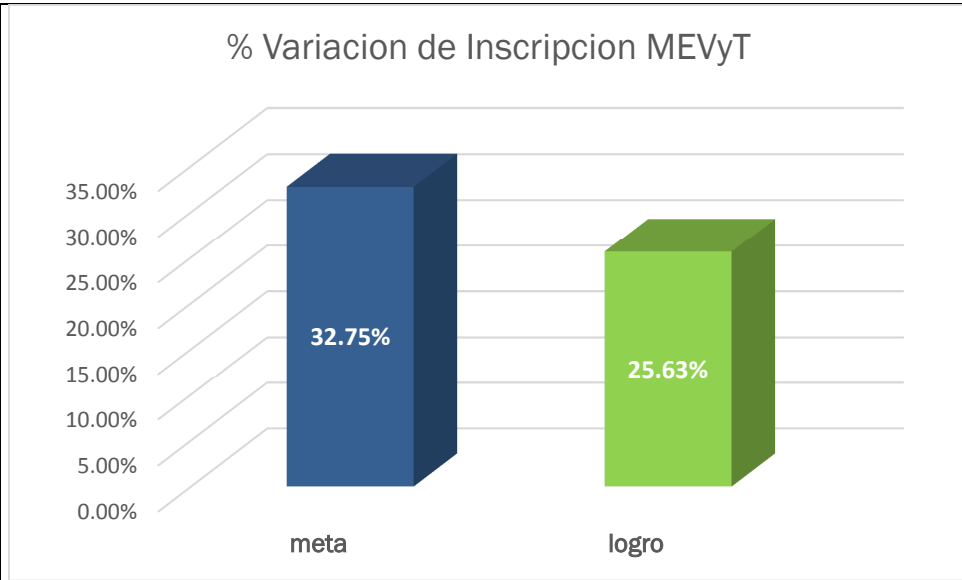
<b>LXIX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Inscripción en el MEVyT					
<b>LXX. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).					
Definición	Identifica el índice de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Índice			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	SASA			
Método de cálculo: (fórmula)	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t/Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1)*100					
Sustitución del método de cálculo:	21849*100/17391-100 = 25. 63					
<b>LXXI. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	32.75	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	32.75					
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5% desviación</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10% desviación</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10% desviación</td> </tr> </table>	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación				



NAWLSA de CV



Gráfica de comportamiento del indicador:



**LXXII. OBSERVACIONES**

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia.



<b>LXXIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>					
Nombre del programa:		Educación para adultos			
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:		Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos			
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:		Dr. Roberto González González			
Cobertura:		Estado de Tamaulipas			
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)		Actividad: Figuras Solidarias			
<b>LXXIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>					
Nombre del indicador:		Tasa de variación de asesores.			
Definición		Identifica las figuras solidarias (asesores) activas			
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje		
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	RAF, SASA		
Método de cálculo: (fórmula)	((Número de asesores activos en t/ Número de asesores activos en t - 1)-1)*100				
Sustitución del método de cálculo:	1056*100/1110-1 = -1.86				
<b>LXXV. DETERMINACIÓN DE METAS</b>					
Línea base:	0.92	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	0.92				
Periodo de cumplimiento:	Anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

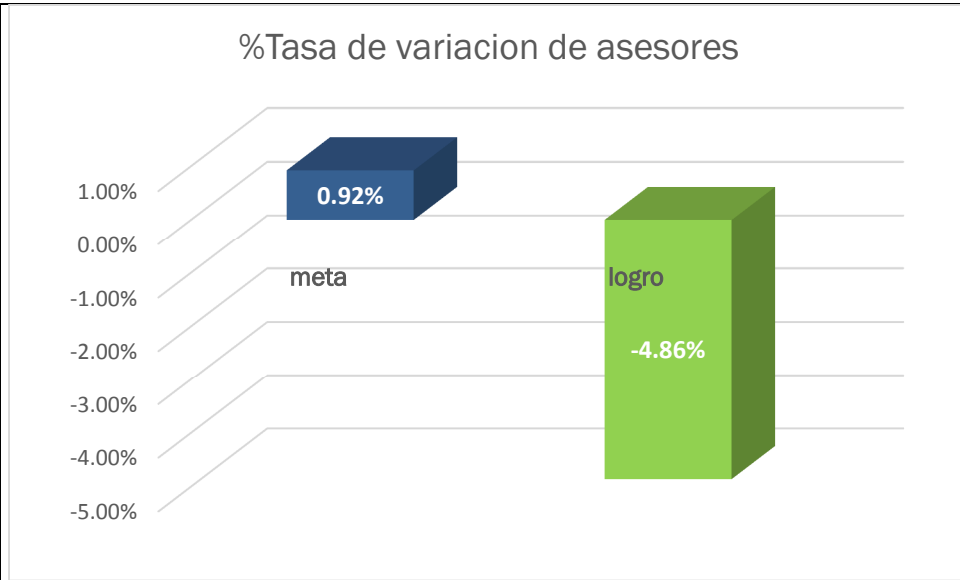


NAWLSA de CV



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACION PARA ADULTOS

Gráfica de comportamiento del indicador:



#### LXXVI. OBSERVACIONES

Indicador de nueva creación, por tal motivo no existe historia. El Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA) en Línea, de manera automática depura la base de datos de los asesores que por conclusión de nivel de la totalidad de los educandos se quedan sin los mismos en sus círculos de estudio.



<b>LXXVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA</b>						
Nombre del programa:	Educación para adultos					
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos					
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Dr. Roberto González González					
Cobertura:	Estado de Tamaulipas					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Formación de Figuras solidarias					
<b>LXXVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR</b>						
Nombre del indicador:	Porcentaje de asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua.					
Definición	Formación continua de asesores educativos.					
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Porcentaje			
Frecuencia de medición:	Trimestral	Fuente de datos:	Asesores que tienen más de un año de servicio y con formación continua: Número total de asesores: RAF, SASA, Dirección Académica del INEA			
Método de cálculo: (fórmula)	$(\text{Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t} / \text{Total de asesores con más de un año de servicio en t}) * 100$					
Sustitución del método de cálculo:	$702 * 100 / 813 = 83.35$					
<b>LXXIX. DETERMINACIÓN DE METAS</b>						
Línea base:	85.06	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente			
Meta:	85.06					
Periodo de	Anual	Parámetro de	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90;">0% a 5%</td> <td style="background-color: #FFD700;">5% a 10%</td> <td style="background-color: #4169E1;">&gt; 10%</td> </tr> </table>	0% a 5%	5% a 10%	> 10%
0% a 5%	5% a 10%	> 10%				



NAWI SA de CV



cumplimiento:		semaforización:	desviación	desviación	desviación						
<p>Gráfica de comportamiento del indicador:</p>	<div style="text-align: center;"> <p>% Asesores formación continua</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>meta</td> <td>85.06%</td> </tr> <tr> <td>logro</td> <td>86.35%</td> </tr> </tbody> </table> </div>					Categoría	Porcentaje	meta	85.06%	logro	86.35%
Categoría	Porcentaje										
meta	85.06%										
logro	86.35%										
<p><b>LXXX. OBSERVACIONES</b></p>											
<p>Existe un sobre logro en este indicador el cual corresponde a que el IEEA apegado a la normatividad vigente, procura que estas figura (asesor) cuente con capacitación de calidad.</p>											



**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

## ANEXO 8. "ESTADOS FINANCIEROS"

INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS											
REPORTE ANALITICO DEL EJERCICIO PRESUPUESTO DE EGRESOS (POR PARTIDA HASTA 4º NIVEL)											
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017											
FEDERAL R-33											
11.1											
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TITULO/CONCEPTO/PARTIDA ESPECIFICA	PRESUPUESTO O DE EGRESOS	AMPLIACIONES /REDUCCIONES	PRESUPUESTO VIGENTE	COMPROMETIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER	DEVENGADO	COMPROMETIDO O NO DEVENGADO	PRESUPUESTO O SIN DEVENGAR	EJERCIDO	PAGADO	CUENTAS POR PAGAR
PERSONALES	\$46,234,932	\$1,483,229	\$47,718,161	\$44,777,890	\$2,940,271	\$44,777,890	\$0	\$2,940,271	\$44,777,890	\$44,452,134	\$325,756
RACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER ENTE	\$16,841,344	-\$368,339	\$16,473,005	\$15,870,738	\$602,266	\$15,870,738	\$0	\$602,266	\$15,870,738	\$15,870,738	\$0
ase al personal permanente	\$16,841,344	-\$368,339	\$16,473,005	\$15,870,738	\$602,266	\$15,870,738	\$0	\$602,266	\$15,870,738	\$15,870,738	\$0
RACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$3,533,186	\$0	\$3,533,186	\$2,997,367	\$535,819	\$2,997,367	\$0	\$535,819	\$2,997,367	\$2,997,367	\$0
r años de servicio efectivos prestados	\$467,414	\$0	\$467,414	\$367,675	\$99,739	\$367,675	\$0	\$99,739	\$367,675	\$367,675	\$0
r años de servicios efectivos prestados	\$467,414	\$0	\$467,414	\$367,675	\$99,739	\$367,675	\$0	\$99,739	\$367,675	\$367,675	\$0
vacaciones, dominical y gratificación de fin de año	\$3,065,772	\$0	\$3,065,772	\$2,629,692	\$436,080	\$2,629,692	\$0	\$436,080	\$2,629,692	\$2,629,692	\$0
vacaciones, dominical y gratificación de fin de año	\$947,016	\$0	\$947,016	\$837,715	\$109,301	\$837,715	\$0	\$109,301	\$837,715	\$837,715	\$0
DO O GRATIFICACION DE FIN DE AÑO	\$2,118,756	\$0	\$2,118,756	\$1,791,977	\$326,779	\$1,791,977	\$0	\$326,779	\$1,791,977	\$1,791,977	\$0
AD SOCIAL	\$4,890,375	\$109,540	\$4,999,915	\$4,359,544	\$640,371	\$4,359,544	\$0	\$640,371	\$4,359,544	\$4,359,544	\$0
nes de seguridad social	\$2,923,467	\$13,415	\$2,936,882	\$2,524,503	\$412,379	\$2,524,503	\$0	\$412,379	\$2,524,503	\$2,524,503	\$0
nes de seguridad social	\$2,191,960	\$10,175	\$2,202,135	\$1,914,740	\$287,095	\$1,914,740	\$0	\$287,095	\$1,914,740	\$1,914,740	\$0
CIONES AL SEGURO DE CESANTIA EN EDAD	\$731,807	\$3,240	\$735,047	\$609,763	\$125,284	\$609,763	\$0	\$125,284	\$609,763	\$609,763	\$0
nes a fondos de vivienda	\$964,309	\$27,137	\$991,446	\$960,236	\$31,211	\$960,236	\$0	\$31,211	\$960,236	\$960,236	\$0
nes a fondos de vivienda	\$964,309	\$27,137	\$991,446	\$960,236	\$31,211	\$960,236	\$0	\$31,211	\$960,236	\$960,236	\$0
nes al sistema para el retiro	\$708,420	\$10,855	\$719,275	\$528,686	\$190,589	\$528,686	\$0	\$190,589	\$528,686	\$528,686	\$0
nes al sistema para el retiro	\$412,723	\$10,855	\$423,578	\$384,101	\$39,477	\$384,101	\$0	\$39,477	\$384,101	\$384,101	\$0
CIONES PARA EL AHORRO SOLIDARIO	\$295,697	\$0	\$295,697	\$144,585	\$151,112	\$144,585	\$0	\$151,112	\$144,585	\$144,585	\$0
nes para seguros	\$294,179	\$58,132	\$352,311	\$346,119	\$6,193	\$346,119	\$0	\$6,193	\$346,119	\$346,119	\$0
nes para seguros	\$193,109	\$58,132	\$251,241	\$251,241	\$0	\$251,241	\$0	\$0	\$251,241	\$251,241	\$0
PARA EL SEGURO COLECTIVO DE RETIRO	\$101,070	\$0	\$101,070	\$94,877	\$6,193	\$94,877	\$0	\$6,193	\$94,877	\$94,877	\$0
PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	\$20,970,027	\$1,742,029	\$22,712,056	\$21,550,241	\$1,161,816	\$21,550,241	\$0	\$1,161,816	\$21,550,241	\$21,224,485	\$325,756
nes contractuales	\$18,956,145	\$1,227,678	\$20,183,823	\$19,022,008	\$1,161,816	\$19,022,008	\$0	\$1,161,816	\$19,022,008	\$18,696,252	\$325,756
nes contractuales	\$8,648,616	\$1,227,678	\$9,876,294	\$9,876,325	\$169	\$9,876,325	\$0	\$169	\$9,876,325	\$9,660,669	\$325,756
VISION GARANTIZADA	\$5,602,319	\$0	\$5,602,319	\$4,866,916	\$935,403	\$4,866,916	\$0	\$935,403	\$4,866,916	\$4,866,916	\$0
CIONES ADICIONALES AL SUELDO	\$4,705,010	\$0	\$4,705,010	\$4,478,768	\$226,243	\$4,478,768	\$0	\$226,243	\$4,478,768	\$4,478,768	\$0
estaciones sociales y económicas	\$2,013,882	\$514,350	\$2,528,232	\$2,528,232	\$0	\$2,528,232	\$0	\$0	\$2,528,232	\$2,528,232	\$0
estaciones sociales y económicas	\$2,013,882	\$514,350	\$2,528,232	\$2,528,232	\$0	\$2,528,232	\$0	\$0	\$2,528,232	\$2,528,232	\$0
PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	\$4,947,267	-\$588,879	\$4,358,388	\$4,358,387	\$0	\$4,358,387	\$0	\$0	\$4,358,387	\$4,286,414	\$71,974
ALES Y SUMINISTRO	\$1,574,332	\$142,669	\$1,717,001	\$1,717,001	\$0	\$1,717,001	\$0	\$0	\$1,717,001	\$1,645,027	\$71,974
es de administración, emisión de documentos y artículos	\$645,307	\$122,152	\$767,459	\$767,459	\$0	\$767,459	\$0	\$0	\$767,459	\$767,459	\$0
is, útiles y equipos menores de oficina	\$645,307	\$122,152	\$767,459	\$767,459	\$0	\$767,459	\$0	\$0	\$767,459	\$767,459	\$0
is, útiles y equipos menores de oficina	\$618,489	\$212,111	\$830,600	\$830,600	\$0	\$830,600	\$0	\$0	\$830,600	\$758,626	\$71,974
is, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y	\$618,489	\$212,111	\$830,600	\$830,600	\$0	\$830,600	\$0	\$0	\$830,600	\$758,626	\$71,974
impreso e información digital	\$0	\$7,738	\$7,738	\$7,738	\$0	\$7,738	\$0	\$0	\$7,738	\$7,738	\$0
impreso e información digital	\$0	\$7,738	\$7,738	\$7,738	\$0	\$7,738	\$0	\$0	\$7,738	\$7,738	\$0
de limpieza	\$310,536	-\$199,332	\$111,204	\$111,204	\$0	\$111,204	\$0	\$0	\$111,204	\$111,204	\$0
de limpieza	\$310,536	-\$199,332	\$111,204	\$111,204	\$0	\$111,204	\$0	\$0	\$111,204	\$111,204	\$0
TOS Y UTENSILIOS	\$342,760	-\$242,148	\$100,612	\$100,612	\$0	\$100,612	\$0	\$0	\$100,612	\$100,612	\$0
es alimenticios para personas	\$331,760	-\$232,834	\$98,926	\$98,926	\$0	\$98,926	\$0	\$0	\$98,926	\$98,926	\$0
CTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL DERIVADO DE	\$331,760	-\$232,834	\$98,926	\$98,926	\$0	\$98,926	\$0	\$0	\$98,926	\$98,926	\$0
is para el servicio de alimentación	\$11,000	-\$9,314	\$1,686	\$1,686	\$0	\$1,686	\$0	\$0	\$1,686	\$1,686	\$0

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"





**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS  
 REPORTE ANALITICO DEL EJERCICIO PRESUPUESTO DE EGRESOS (POR PARTIDA HASTA 4º NIVEL)  
 DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017

**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

FEDERAL R-33

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TITULO/CONCEPTO/PARTIDA ESPECIFICA	PRESUPUESTO O DE EGRESOS	AMPLIACIONES /REDUCCIONES	PRESUPUESTO VIGENTE	11.1		DEVENGADO	COMPROMETIDO O NO DEVENGADO	PRESUPUESTO O SIN DEVENGAR	EJERCIDO	PAGADO	CUENTAS POR PAGAR
				COMPROMETIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETER						
para el servicio de alimentación	\$11,000	-\$9,314	\$1,686	\$1,686	\$0	\$1,686	\$0	\$0	\$1,686	\$1,686	\$0
<b>LES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE</b>	<b>\$148,044</b>	<b>-\$104,128</b>	<b>\$43,916</b>	<b>\$43,916</b>	<b>\$0</b>	<b>\$43,916</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$43,916</b>	<b>\$43,916</b>	<b>\$0</b>
léctrico y electrónico	\$55,550	-\$20,357	\$35,193	\$35,193	\$0	\$35,193	\$0	\$0	\$35,193	\$35,193	\$0
léctrico y electrónico	\$55,550	-\$20,357	\$35,193	\$35,193	\$0	\$35,193	\$0	\$0	\$35,193	\$35,193	\$0
netálicos para la construcción	\$25,994	-\$25,075	\$919	\$919	\$0	\$919	\$0	\$0	\$919	\$919	\$0
netálicos para la construcción	\$25,994	-\$25,075	\$919	\$919	\$0	\$919	\$0	\$0	\$919	\$919	\$0
complementarios	\$37,000	-\$33,326	\$3,674	\$3,674	\$0	\$3,674	\$0	\$0	\$3,674	\$3,674	\$0
complementarios	\$37,000	-\$33,326	\$3,674	\$3,674	\$0	\$3,674	\$0	\$0	\$3,674	\$3,674	\$0
eriales y artículos de construcción y reparación	\$29,500	-\$25,370	\$4,130	\$4,130	\$0	\$4,130	\$0	\$0	\$4,130	\$4,130	\$0
eriales y artículos de construcción y reparación	\$29,500	-\$25,370	\$4,130	\$4,130	\$0	\$4,130	\$0	\$0	\$4,130	\$4,130	\$0
os químicos, farmacéuticos y de laboratorios	\$11,998	-\$10,904	\$1,094	\$1,094	\$0	\$1,094	\$0	\$0	\$1,094	\$1,094	\$0
os, pesticidas y otros agroquímicos	\$11,998	-\$10,904	\$1,094	\$1,094	\$0	\$1,094	\$0	\$0	\$1,094	\$1,094	\$0
os, pesticidas y otros agroquímicos	\$11,998	-\$10,904	\$1,094	\$1,094	\$0	\$1,094	\$0	\$0	\$1,094	\$1,094	\$0
<b>ITILES, LUBRICANTES Y ADITIVOS</b>	<b>\$2,302,050</b>	<b>-\$80,663</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>
bles, lubricantes y aditivos	\$2,302,050	-\$80,663	\$2,251,387	\$2,251,387	\$0	\$2,251,387	\$0	\$0	\$2,251,387	\$2,251,387	\$0
bles, lubricantes y aditivos	\$2,302,050	-\$80,663	\$2,251,387	\$2,251,387	\$0	\$2,251,387	\$0	\$0	\$2,251,387	\$2,251,387	\$0
<b>ITILES Y LUBRICANTES</b>	<b>\$2,302,050</b>	<b>-\$80,663</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$2,251,387</b>	<b>\$0</b>
<b>IENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES</b>	<b>\$568,083</b>	<b>-\$323,706</b>	<b>\$244,378</b>	<b>\$244,378</b>	<b>\$0</b>	<b>\$244,378</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$244,378</b>	<b>\$244,378</b>	<b>\$0</b>
ntas menores	\$33,790	-\$28,969	\$4,821	\$4,821	\$0	\$4,821	\$0	\$0	\$4,821	\$4,821	\$0
ntas menores	\$33,790	-\$28,969	\$4,821	\$4,821	\$0	\$4,821	\$0	\$0	\$4,821	\$4,821	\$0
tes y accesorios menores de edificios	\$123,879	-\$115,178	\$8,701	\$8,701	\$0	\$8,701	\$0	\$0	\$8,701	\$8,701	\$0
tes y accesorios menores de edificios	\$123,879	-\$115,178	\$8,701	\$8,701	\$0	\$8,701	\$0	\$0	\$8,701	\$8,701	\$0
tes y accesorios menores de mobiliario y equipo de	\$97,685	-\$71,552	\$26,133	\$26,133	\$0	\$26,133	\$0	\$0	\$26,133	\$26,133	\$0
tes y accesorios menores de mobiliario y equipo de	\$97,685	-\$71,552	\$26,133	\$26,133	\$0	\$26,133	\$0	\$0	\$26,133	\$26,133	\$0
tes y accesorios menores de equipo de cómputo y	\$127,285	-\$33,238	\$160,523	\$160,523	\$0	\$160,523	\$0	\$0	\$160,523	\$160,523	\$0
tes y accesorios menores de equipo de cómputo y	\$127,285	-\$33,238	\$160,523	\$160,523	\$0	\$160,523	\$0	\$0	\$160,523	\$160,523	\$0
tes y accesorios menores de equipo de transporte	\$186,444	-\$141,244	\$44,200	\$44,200	\$0	\$44,200	\$0	\$0	\$44,200	\$44,200	\$0
tes y accesorios menores de equipo de transporte	\$186,444	-\$141,244	\$44,200	\$44,200	\$0	\$44,200	\$0	\$0	\$44,200	\$44,200	\$0
<b>OS GENERALES</b>	<b>\$5,990,147</b>	<b>\$1,073,198</b>	<b>\$6,673,342</b>	<b>\$6,641,985</b>	<b>\$31,358</b>	<b>\$6,641,985</b>	<b>\$0</b>	<b>\$31,358</b>	<b>\$6,641,985</b>	<b>\$6,617,615</b>	<b>\$224,370</b>
<b>OS BÁSICOS</b>	<b>\$1,501,328</b>	<b>\$873,228</b>	<b>\$2,374,552</b>	<b>\$2,348,525</b>	<b>\$26,028</b>	<b>\$2,348,525</b>	<b>\$0</b>	<b>\$26,028</b>	<b>\$2,348,525</b>	<b>\$2,144,645</b>	<b>\$203,879</b>
léctrica	\$730,038	\$755,641	\$1,485,677	\$1,482,173	\$3,504	\$1,482,173	\$0	\$3,504	\$1,482,173	\$1,333,412	\$148,761
léctrica	\$730,038	\$755,641	\$1,485,677	\$1,482,173	\$3,504	\$1,482,173	\$0	\$3,504	\$1,482,173	\$1,333,412	\$148,761
	\$57,290	\$115,976	\$173,266	\$172,032	\$1,235	\$172,032	\$0	\$1,235	\$172,032	\$163,024	\$9,007
	\$57,290	\$115,976	\$173,266	\$172,032	\$1,235	\$172,032	\$0	\$1,235	\$172,032	\$163,024	\$9,007
l Tradicional	\$710,000	-\$1,505	\$708,495	\$689,606	\$18,889	\$689,606	\$0	\$18,889	\$689,606	\$643,495	\$46,111
l tradicional	\$710,000	-\$1,505	\$708,495	\$689,606	\$18,889	\$689,606	\$0	\$18,889	\$689,606	\$643,495	\$46,111
de acceso a Internet, redes y procesamiento de información	\$4,000	\$3,114	\$7,114	\$4,714	\$2,400	\$4,714	\$0	\$2,400	\$4,714	\$4,714	\$0
de acceso a Internet, redes y procesamiento de información	\$4,000	\$3,114	\$7,114	\$4,714	\$2,400	\$4,714	\$0	\$2,400	\$4,714	\$4,714	\$0
<b>OS DE ARRENDAMIENTO</b>	<b>\$2,107,728</b>	<b>-\$77,764</b>	<b>\$2,029,964</b>	<b>\$2,026,659</b>	<b>\$3,305</b>	<b>\$2,026,659</b>	<b>\$0</b>	<b>\$3,305</b>	<b>\$2,026,659</b>	<b>\$2,026,659</b>	<b>\$0</b>
niento de edificios	\$2,107,728	-\$77,764	\$2,029,964	\$2,026,659	\$3,305	\$2,026,659	\$0	\$3,305	\$2,026,659	\$2,026,659	\$0
niento de edificios	\$2,107,728	-\$77,764	\$2,029,964	\$2,026,659	\$3,305	\$2,026,659	\$0	\$3,305	\$2,026,659	\$2,026,659	\$0
<b>OS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y</b>	<b>\$210,577</b>	<b>\$71,283</b>	<b>\$281,860</b>	<b>\$281,860</b>	<b>\$0</b>	<b>\$281,860</b>	<b>\$0</b>	<b>\$0</b>	<b>\$281,860</b>	<b>\$281,860</b>	<b>\$0</b>
l legales, de contabilidad, auditoría y relacionados	\$25,000	\$13,098	\$38,098	\$38,098	\$0	\$38,098	\$0	\$0	\$38,098	\$38,098	\$0
l legales, de contabilidad, auditoría y relacionados	\$25,000	\$13,098	\$38,098	\$38,098	\$0	\$38,098	\$0	\$0	\$38,098	\$38,098	\$0
ASESORIAS PARA LA OPERACION DE PROGRAMAS	\$25,000	\$13,098	\$38,098	\$38,098	\$0	\$38,098	\$0	\$0	\$38,098	\$38,098	\$0
de apoyo administrativo, traducción, fotocopiado e impresion	\$184,477	\$58,025	\$242,502	\$242,502	\$0	\$242,502	\$0	\$0	\$242,502	\$242,502	\$0

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"





**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS



INSTITUTO TAMAULIPECO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS  
 REPORTE ANALITICO DEL EJERCICIO PRESUPUESTO DE EGRESOS (POR PARTIDA HASTA 4° NIVEL)  
 DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017

**ITEA**  
INSTITUTO TAMAULIPECO  
DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

FEDERAL R-33

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPITULO/CONCEPTO/PARTIDA ESPECIFICA	PRESUPUESTO O DE EGRESOS	AMPLIACIONES /REDUCCIONES	PRESUPUESTO VIGENTE	COMPROMETIDO	DISPONIBLE PARA COMPROMETE	DEVENGADO	COMPROMETIDO O NO DEVENGADO	PRESUPUESTO O SIN DEVENGAR	EJERCIDO	PAGADO	CUENTAS POR PAGAR	11.1	
RESION Y ELAB. DE MATERIAL INFORMATIVO	\$184,477	\$58,025	\$242,502	\$242,502	\$0	\$242,502	\$0	\$0	\$242,502	\$242,502	\$0		
Alícuotas de vigilancia	\$1,100	\$190	\$1,290	\$1,290	\$0	\$1,290	\$0	\$0	\$1,290	\$1,290	\$0		
Alícuotas de vigilancia	\$1,100	\$190	\$1,290	\$1,290	\$0	\$1,290	\$0	\$0	\$1,290	\$1,290	\$0		
SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	\$157,574	\$109,361	\$257,935	\$256,027	\$1,907	\$256,027	\$0	\$1,907	\$256,027	\$235,537	\$20,490		
Alícuotas Financieras y bancarias	\$0	\$6,596	\$6,596	\$4,688	\$1,907	\$4,688	\$0	\$1,907	\$4,688	\$4,688	\$0		
Alícuotas Financieras y bancarias	\$0	\$6,596	\$6,596	\$4,688	\$1,907	\$4,688	\$0	\$1,907	\$4,688	\$4,688	\$0		
Asas y manobras	\$157,574	\$93,765	\$251,339	\$251,339	\$0	\$251,339	\$0	\$0	\$251,339	\$230,848	\$20,490		
Asas y manobras	\$157,574	\$93,765	\$251,339	\$251,339	\$0	\$251,339	\$0	\$0	\$251,339	\$230,848	\$20,490		
SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y SERVICIOS DE MANTENIMIENTO MENOR DE INMUEBLES	\$540,961	-\$66,628	\$474,332	\$474,332	\$0	\$474,332	\$0	\$0	\$474,332	\$474,332	\$0		
Servicio de mantenimiento menor de inmuebles	\$78,000	-\$18,496	\$59,503	\$59,503	\$0	\$59,503	\$0	\$0	\$59,503	\$59,503	\$0		
Servicio de mantenimiento menor de inmuebles	\$78,000	-\$18,496	\$59,503	\$59,503	\$0	\$59,503	\$0	\$0	\$59,503	\$59,503	\$0		
Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina	\$59,481	\$105,314	\$164,795	\$164,795	\$0	\$164,795	\$0	\$0	\$164,795	\$164,795	\$0		
Instalación, reparación y mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina	\$59,481	\$105,314	\$164,795	\$164,795	\$0	\$164,795	\$0	\$0	\$164,795	\$164,795	\$0		
Arrendamiento y mantenimiento de equipo de transporte	\$403,480	-\$153,477	\$250,002	\$250,002	\$0	\$250,002	\$0	\$0	\$250,002	\$250,002	\$0		
Arrendamiento y mantenimiento de equipo de transporte	\$403,480	-\$153,477	\$250,002	\$250,002	\$0	\$250,002	\$0	\$0	\$250,002	\$250,002	\$0		
SERVICIOS DE TRASLADOS Y VIÁTICOS	\$807,511	\$102,040	\$909,552	\$909,434	\$118	\$909,434	\$0	\$118	\$909,434	\$909,434	\$0		
Alícuotas terrestres	\$5,568	-\$5,568	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0		
Alícuotas terrestres	\$5,568	-\$5,568	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0		
Alícuotas en el país	\$801,943	\$107,609	\$909,552	\$909,434	\$118	\$909,434	\$0	\$118	\$909,434	\$909,434	\$0		
Alícuotas en el país	\$801,943	\$107,609	\$909,552	\$909,434	\$118	\$909,434	\$0	\$118	\$909,434	\$909,434	\$0		
SERVICIOS OFICIALES	\$291,669	\$68,840	\$320,209	\$320,209	\$0	\$320,209	\$0	\$0	\$320,209	\$320,209	\$0		
Alícuotas de orden social y cultural	\$2,860	-\$1,932	\$928	\$928	\$0	\$928	\$0	\$0	\$928	\$928	\$0		
Alícuotas de orden social y cultural	\$2,860	-\$1,932	\$928	\$928	\$0	\$928	\$0	\$0	\$928	\$928	\$0		
Ingresos y convenciones	\$248,805	\$70,472	\$319,277	\$319,277	\$0	\$319,277	\$0	\$0	\$319,277	\$319,277	\$0		
Ingresos y convenciones	\$248,805	\$70,472	\$319,277	\$319,277	\$0	\$319,277	\$0	\$0	\$319,277	\$319,277	\$0		
SERVICIOS GENERALES	\$22,805	\$2,137	\$24,942	\$24,942	\$0	\$24,942	\$0	\$0	\$24,942	\$24,942	\$0		
Gastos y derechos	\$22,805	\$2,137	\$24,942	\$24,942	\$0	\$24,942	\$0	\$0	\$24,942	\$24,942	\$0		
Gastos IMPUESTOS Y DERECHOS	\$22,805	\$2,137	\$24,942	\$24,942	\$0	\$24,942	\$0	\$0	\$24,942	\$24,942	\$0		
INSUFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTROS	\$11,646,000	-\$484,316	\$11,161,684	\$10,768,961	\$392,723	\$10,768,961	\$0	\$392,723	\$10,768,961	\$10,768,961	\$0		
INDICADORES SOCIALES	\$11,646,000	-\$484,316	\$11,161,684	\$10,768,961	\$392,723	\$10,768,961	\$0	\$392,723	\$10,768,961	\$10,768,961	\$0		
Indicadores sociales a personas *	\$11,646,000	-\$484,316	\$11,161,684	\$10,768,961	\$392,723	\$10,768,961	\$0	\$392,723	\$10,768,961	\$10,768,961	\$0		
PROYECTO A VOLUNTARIOS QUE PARTICIPAN EN DIVERSOS PROG.	\$11,646,000	-\$484,316	\$11,161,684	\$10,768,961	\$392,723	\$10,768,961	\$0	\$392,723	\$10,768,961	\$10,768,961	\$0		
<b>Total</b>	<b>\$68,428,346</b>	<b>\$1,483,229</b>	<b>\$69,911,575</b>	<b>\$66,547,223</b>	<b>\$3,364,352</b>	<b>\$66,547,223</b>	<b>\$0</b>	<b>\$3,364,352</b>	<b>\$66,547,223</b>	<b>\$65,925,124</b>	<b>\$622,099</b>		

**C.P. E. LUDIVINA BRIONES ZUÑIGA**  
 DIRECTORA DE PLANEACION

**Dirección General**  
 Emiliano P. Nafarrete Norte  
 No. 333 Zona Centro  
 C.P. 87000

**DR. ROBERTO GONZALEZ GONZALEZ**  
 DIRECTOR GENERAL

\*Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor\*