

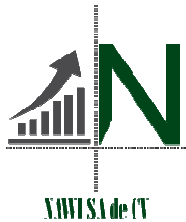
**INFORME FINAL DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL FONDO DE
APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS**

(FAETA)

2017

**COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL
ESTADO DE TAMAULIPAS**





RESUMEN EJECUTIVO

La valoración de la realización de la Evaluación del desempeño desarrollada por el programa Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), correspondiente a la Educación Tecnológica, ejecutado por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas, del año 2017, constituye un análisis del grado de cumplimiento de las metas del fondo a través de indicadores de desempeño, el objetivo principal de la evaluación es servir como una herramienta para la toma de decisiones en la entidad, en relación a la estimación de los resultados, grado de cumplimiento de los objetivos y metas de cada programa, apegado al marco normativo vigente.

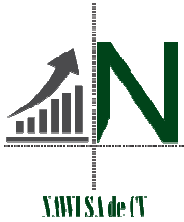
Para el desarrollo de la evaluación proporcionaron nueve indicadores señalados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), cinco del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) y 4 adicionales contenidos en el programa operativo anual (POA).

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) está integrada de la siguiente manera:

El nivel Fin: Eficiencia Terminal; el nivel propósito: Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula), Porcentaje de absorción del sistema Conalep, Tasa bruta de escolarización del Sistema Conalep; nivel componentes: Becas entregadas; Finalmente el nivel Actividades esta integrado por cuatro indicadores: Porcentaje de recursos del FAETA destinados a la educación tecnológica, Planteles Incorporados al SNB, Alumnos Tutorados y Planteles Apoyados con el FAETA.



Conforme a los datos observados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se aprecia que hubo avance en cuatro indicadores, sin embargo no se logra alcanzar la meta: “Eficiencia Terminal” alcanzó un 54.69% de un 62.29% que establecieron como meta, a pesar de no lograrla, se observa supera el porcentaje alcanzado en 2016 de 50.93% ; el indicador “Porcentaje de absorción del sistema Conalep” logró un 5.93% de un 6.87% programado, sin embargo en 2016 el porcentaje alcanzado en este indicador fue de 8.78% y la meta establecida fue de 8.96% , por lo anterior se recomienda definir las metas analizando los logros alcanzados, en año anterior, entre otros factores además de determinarlas en documento oficial. Otro indicador es la “Tasa bruta de escolarización del Sistema Conalep” alcanzó un 4.64% de un 4.83%, cabe mencionar que supera el avance que tuvo en 2016 de 1.59% y “Alumnos Tutorados” alcanza en 2017 un 35.97% de un 62.61% establecido como meta, pero en 2016 el porcentaje logrado fue mayor en un 47.8%. De lo anterior, es conveniente relacionar este indicador , con los resultados en logro educativo nivel Bueno de Planea, es decir el alcance obtenido a nivel educativo, ya que el hecho de que se hayan dado más o menos tutorías, va en función a la necesidad de los alumnos, y esto se demuestra con el nivel educativo. En Información proporcionada, del Programa Operativo Anual (POA) proporcionan el dato de “Alumnos que se ubican en el logro educativo en nivel de Dominio Bueno de Planea” el resultado logrado de 275 y la meta de 732. Por lo que se observa no fue lograda, por lo que las tutorías en este caso, se requieren incrementar para



alcanzar la meta. De lo anterior se recomienda analizar y plantear actividades con la finalidad de alcanzar las metas.

En cuatro indicadores, si se alcanzó la meta, el primero de ellos: “Becas entregadas”, a pesar de que este fondo no ejerce apoyo de becas, es importante resaltar que la institución realiza gestiones a través de organismos que otorgan becas, con la finalidad de apoyar a su población atendida a continuar con el propósito de educación. Este indicador en 2016 tuvo un buen avance de 50.08% respecto a su meta de 50.08% y para 2017 logra un porcentaje de 58.37% de una meta de 49.37%; Como se observa la meta en 2017, fue menor a la lograda en el ejercicio anterior, por lo que se recomienda definir una meta congruente, y debidamente analizada, justificada y dejarla documentada. Porcentaje de recursos del FAETA destinados a la educación tecnológica, este indicador estableció en la meta la cantidad \$ 168, 454, 024, cifra modificada, alcanzando posteriormente \$170, 226, 883. Esta cifra supera al presupuesto otorgado del ejercicio 2016 por \$165, 592, 499.62. El porcentaje destinado a Educación Tecnológica del Total del Recurso FAETA para Tamaulipas es de un 70% .

Los indicadores Planteles Incorporados al SNB y Planteles Apoyados con el FAETA, alcanzaron un 100% de la meta. Mismo resultado de 2016.

Solamente el indicador de: Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula) no alcanzó la meta, tampoco avanzó, por el contrario descendió



a -2.49% de 1,56% que se programó. En 2016, había logrado matricular alumnos por 8,929 y en 2017 desciende a 8707. Dicho indicador tiene frecuencia de medición semestral.

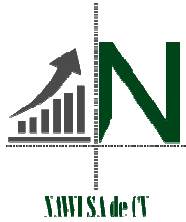
Respecto a los cinco indicadores del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda PASH, éstos, se ordenan de la siguiente manera: El nivel Propósito, lo integra un indicador: Porcentaje de Eficiencia terminal del CONALEP; El nivel Componente integrado por dos indicadores: Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y Absorción de Educación Profesional Técnica Finalmente el nivel Actividad integrado por dos indicadores: Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestales del FAETA y Porcentaje del alumnado en planteles CONALEP que participen en programas de tutoría en la Entidad Federativa.

Con base en los datos observados en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda PASH, se aprecia que de los cinco indicadores que lo integran, en dos se logró la meta y en tres de ellos hubo avance. Los resultados son los mismos mostrados para la Matriz de indicadores, se anexa lo declarado en el PASH, mediante el anexo 8 de la presente evaluación.

El avance logrado de manera general en los indicadores antes mencionados fue posible gracias al apoyo que el FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA) otorgó en el ejercicio 2017, por un presupuesto

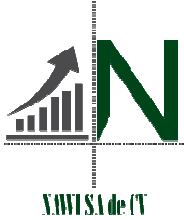


de \$170,226,884.00 de los cuales se ejercieron los \$170,226,884.00. En las evidencias registradas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se observan resultados que demuestran el avance y logro, datos que sirven como sustento para señalar que el fondo cumple con el propósito enfocado a que La población de 15 -17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tengan acceso a los servicios de educación tecnológica.



INDICE

Resumen ejecutivo.....	2
Índice.....	7
Introducción.....	8
Tema 1. Características del fondo.....	10
Tema 2. Contribución y destino.....	13
Tema 3. Gestión.....	24
Tema 4. Generación de información y rendición de cuentas.....	33
Tema 5. Orientación y medición de resultados.....	40
Tema 6. Conclusiones.....	46
Recomendaciones.....	48
Bibliografía.....	50
Anexos.....	52
Anexo 1. “Destino de las aportaciones en la entidad federativa”.....	53
Anexo 2. “Concurrencia de recursos en la entidad”.....	56
Anexo 3. “Procesos en la gestión del fondo en la entidad”.....	57
Anexo 4. “Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del fondo”.....	58
Anexo 5. “Conclusiones del fondo”.....	59
Anexo 6. “Matriz de Indicadores para Resultados 2017”.....	63
Anexo 7. “Fichas Técnicas”.....	64
Anexo 8. “Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH)”.....	76
Ficha Técnica de la Instancia Evaluadora.....	81

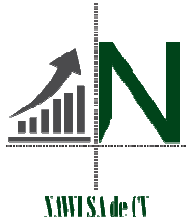


INTRODUCCIÓN

El presente documento esta relacionado con la Evaluación del desempeño realizada con Recursos Federales Transferidos al Gobierno del Estado de Tamaulipas por la Federación vía Fondo de Aportaciones Federales para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), recibidos por la Secretaría de Finanzas durante el ejercicio 2017, y asignados al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas (CONALEP). Esta evaluación esta intencionada identificar acciones y compromisos en particular que deberán realizar las dependencias y entidades para acrecentar su desempeño, en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño previsto en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

La metodología utilizada es conforme al Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación del desempeño establecida por el Consejo Nacional de Evaluación de Política de Desarrollo Social (CONEVAL) para la evaluación de programas públicos sujetos a reglas de operación, además consistió en un análisis de gabinete y entrevistas con los encargados del fondo, en el que se hizo una valoración de la información proporcionada por los responsables de la operación del Fondo.

La evaluación se divide en 18 preguntas agrupadas en seis apartados: Características del fondo, Contribución y destino, Gestión, Generación de información y rendición de cuentas, Orientación y mediciones de resultados, Conclusiones. De acuerdo con el siguiente cuadro:



No.	APARTADO	PREGUNTAS	TOTAL
1	Características del fondo	-	-
2	Contribución y destino	1 a 6	6
3	Gestión	7 a 11	5
4	Generación de información y rendición de cuentas	12 a 14	3
5	Orientación y medición de resultados	15 a 18	4
6	Conclusiones	-	-
TOTAL		18	18

Los temas antes citados comprenden todas las fases de la ejecución de los programas con el propósito de verificar la eficiencia y la eficacia en la aplicación de los recursos asignados, así como el cumplimiento de las metas establecidas.

Finalmente las recomendaciones de esta evaluación están intencionadas a realizar acciones de mejora que sean de utilidad y que influyan en la toma de decisiones en relación a recursos y resultados obtenidos por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas (CONALEP).



1. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA.

El Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) en la modalidad de Educación Tecnológica, es aplicado en el rubro educativo a través del Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas (CONALEP), adscrito a la Secretaría de Educación Pública de Tamaulipas y forma parte del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica.

El CONALEP fue creado por decreto presidencial en 1978 como un Organismo Público Descentralizado del Gobierno Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio. En Tamaulipas el Conalep se creó mediante acuerdo gubernamental publicado el 5 de diciembre de 1998. Su objetivo Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad/ Garantizar el derecho al conocimiento, a la formación académica y a una educación pública, gratuita, laica y universal. En 1993 el decreto se reforma para abrir las expectativas en materia de capacitación laboral, vinculación intersectorial, apoyo comunitario y asesoría y asistencia tecnológicas a las empresas. En 1994 de acuerdo a las necesidades del país, el Colegio adopta el esquema de Educación Basada en Normas de Competencia (EBNC), iniciando la reforma de su Modelo Educativo en congruencia con dicho enfoque.

El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, tiene como Misión, formar mediante un modelo basado en competencias, a Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller, capacita y evalúa con fines de certificación de competencias laborales y servicios tecnológicos para atender las necesidades del sector productivo del país.



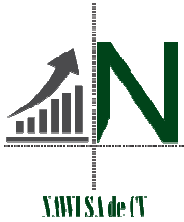
La visión del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica es una Institución líder en la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller en México, que cursan programas reconocidos por su calidad y basados en el modelo mexicano de formación dual, egresan con competencias laborales y valores sociales que les permiten ser competitivos en el mercado laboral y continuar estudios superiores.

El programa FAETA educación tecnológica a través de Conalep Tamaulipas, cuenta con 1 CAST o Centro de Asistencia y servicios Tecnológicos ubicado en la Cd. de Matamoros y 8 planteles ubicados en las principales ciudades de la Entidad. Nuevo Laredo, Miguel Alemán, Reynosa, Rio Bravo, Matamoros, Victoria, Mante y Tampico, en donde se ofertan 17 carreras de profesional técnico bachiller

El modelo educativo del Conalep ofrece la posibilidad de continuar estudios en instituciones de educación superior, al ofrecer al estudiante su certificado de bachiller de manera automática, siempre y cuando cumpla con los requisitos que marca la normatividad vigente en el ramo escolar de Conalep.

El Colegio cuenta con una planta de 447 docentes e instructores, la mayoría procede del sector productivo y tiene un buen nivel académico y una matrícula de 8707 alumnos registrados en el último periodo semestral 2017.

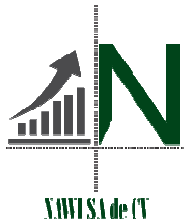
Este organismo educativo se caracteriza por formar Profesionales Técnicos Bachilleres a través de un prototipo académico pertinente y de vanguardia que asocie a los egresados con los sectores productivos, educativo y social, generando alta posibilidad de inclusión laboral en



empresas o instituciones en el ámbito local y nacional así como continuar sus estudios de nivel superior. Este programa está vinculado al Plan Nacional de Desarrollo en “Garantizar la inclusión y la equidad en el sistema educativo”, “Hacer del desarrollo, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible” y en “Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad”.

Para el desarrollo de las actividades educativas del Colegio de Educación profesional técnica del Estado de Tamaulipas, EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA), para el ejercicio fiscal 2017 a nivel federal erogó una cantidad de \$6, 540, 865, 554, de esa cantidad \$ 4,166,553,226 corresponden a Educación Tecnológica a nivel nacional. Posteriormente de esa cantidad, se aprobó un presupuesto a nivel estatal de \$168, 554, 024, modificado a \$170, 226, 883 para el año fiscal 2017. De los cuales se ejercieron \$170, 226, 883.00, cantidad señalada en la Matriz de Indicadores para Resultados 2017 y en Presupuesto de FAETA Federal Ramo 33 en 2017.

Haciendo un comparativo en relación al presupuesto aprobado y ejercido del año 2016 el cual fue de \$165, 592, 499. 62 y se ejercieron \$165, 592, 499. 62 y para el año 2017 fue \$168, 554, 024, modificado a \$170, 226, 883, en base a estas cifras se observa un incrementó de \$4, 634,383.38 para el año 2017.



2. CONTRIBUCIÓN Y DESTINO

1. La entidad federativa cuenta con documentación en la que se identifique un diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tiene las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 3

- a) Se establecen las causas y efectos de las necesidades.
- b) Se cuantifican las necesidades.
- c) Se consideran las diferencias regionales en las necesidades.
- d) Se define un plazo para la revisión y actualización del diagnóstico.
- e) Se integra la información en un solo documento.

<u>Nivel</u>	<u>Criterios</u>
1	La documentación tiene una o dos de las características establecidas en la pregunta.
2	La documentación tiene tres de las características establecidas en la pregunta.
3	La documentación tiene cuatro de las características establecidas en la pregunta.
4	La documentación tiene todas las características establecidas en la pregunta.

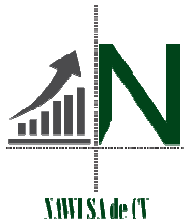
ANALISIS

Muestran un plan de trabajo anual, donde de manera cuantitativa desarrollan las necesidades de infraestructura para los ocho planteles, aprobado en junta directiva, el monto estimado para dicho rubro es de \$29, 291,211.

Se realiza un anteproyecto de presupuesto, el cual también es aprobado en junta directiva, para solicitar el recurso a las áreas responsables.

En el desarrollo de la evaluación no pudimos observar un documento de diagnostico de necesidades en recursos humanos, además del anteproyecto, que pudiera indicar si el personal es suficiente para desempeñar las actividades.

El Colegio cuenta con una planta de 447 docentes e instructores, la mayoría procede del sector productivo, esta plantilla atiende a la matrícula registrada en último semestre 2017 de



8707 alumnos, al momento de la entrevista comentan que actualmente se están desarrollando proyectos para el desarrollo de sus habilidades psicopedagógicas con objeto de mejorar la calidad de su desempeño. Muestran un programa de trabajo y mejora Continua de fecha Octubre 2017. De cada plantel, se anexa en la siguiente tabla , el de Cd. Victoria.



Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONALEP

PRESENTACION

En atención a las reglas contenidas en el Acuerdo No. 2 del Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato acerca de la participación del plantel en los procesos de evaluación establecidos, así como en la atención y solventación de las observaciones y recomendaciones que de estos procesos se deriven, y en virtud de que el plantel CONALEP Cd. Victoria 172 llevó a cabo su proceso de permanencia en el SNB, durante junio de 2015, cuyos resultados han sido plasmados en el Informe de Prórroga del Plantel CONALEP Cd. Victoria, de fecha 7 de julio de 2015, es necesario en consecuencia, atender y documentar aquellos aspectos y requisitos para permanencia y promoción en el SNB, cuyo cumplimiento aún no es totalmente satisfactorio.

En razón de lo anterior, el plantel ha elaborado el presente Programa de Trabajo y Mejora Continua (PTyMC) que tiene como propósito integrar la definición de acciones y actividades necesarias para atender y solventar los requerimientos de dicho informe, incluyendo los elementos para darle estructura y solidez metodológica que son valorados por el Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS) para determinar su validez

El programa incluye un diagnóstico que describe la situación actual del plantel con respecto a los elementos de evaluación que fueron observados, mismos que son clasificados y jerarquizados en el apartado de prioridades para su atención. Para cada elemento a atender, se elaboró un plan de acción a partir de la definición del objetivo y meta a lograr, el(os) indicador(es) que permitirán su seguimiento y las actividades a desarrollar, además, en el apartado de organización, para estas acciones se asigna un responsable de su ejecución, así como las evidencias o productos que se derivan y su calendarización. En la parte final se ha integrado una tabla de seguimiento de indicadores que permite visualizar el avance del propio programa, además del espacio para oficializar, aprobar y controlar el documento.

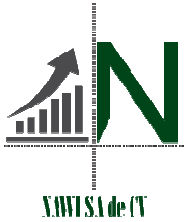
Por último, es importante mencionar que si bien este programa contiene los elementos fundamentales de atención y mejora, será complementado en su momento, con las evidencias y registros que demuestren la atención de las áreas de oportunidad detectadas.

Fuente de Información

<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/conalep/antecedentes/>

Actas de Junta Directiva

Plan de Trabajo y Mejora Continua



2. La entidad federativa cuenta con criterios documentados para distribuir las aportaciones al interior de la entidad y tienen las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 4

- a) Son del conocimiento de las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.
- b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables (normativas y operativas) del fondo.
- c) Los criterios se encuentran integrados en un solo documento.
- d) Están definidos plazos para la revisión y actualización de los criterios.

Nivel	Criterios
1	Los criterios para distribuir las aportaciones al interior de la entidad están documentados y tienen una de las características establecidas en la pregunta.
2	Los criterios para distribuir las aportaciones al interior de la entidad están documentados y tienen dos de las características establecidas en la pregunta.
3	Los criterios para distribuir las aportaciones al interior de la entidad están documentados y tienen tres de las características establecidas en la pregunta.
4	Los criterios para distribuir las aportaciones al interior de la entidad están documentados y tienen todas las características establecidas en la pregunta.

ANALISIS

La entidad se da por enterada del Fondo asignado mediante documento emitido por la Dirección de Planeación y Programación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, en donde hace referencia al Presupuesto de Egresos de la Federación del Ejercicio 2017 publicado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP); así como el Calendario Presupuestario del Ramo 33 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de Diciembre de 2016. Así también, dicha secretaría notifica el Calendario Presupuestal FAETA 2017 por descripción de partidas tanto en Servicios personales y Gastos de Operación los cuales sirven de criterio para aplicar los recursos en las operaciones del organismo. De



esta manera; el criterio del calendario para la distribución del Fondo, es una mejora para el organismo ya que de esa manera se puede estar conciliando los recursos ministrados con el correspondiente al presupuestado. Se entrega recibo a la Secretaría de Finanzas donde se solicita el recurso del Fondo, conforme el calendario publicado en el Diario Oficial del 21 de diciembre 2016, hacen mención al momento de la entrevista que realizan cruces con personal de secretaria de finanzas periódicamente, para cotejar el recurso recibido coincida con lo acordado, y durante 2017, recibieron el recurso adecuadamente conforme al calendario.

De acuerdo a los gastos de recursos federales en 2017 por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas, se ejercieron un total de \$42, 476, 734 en el primer trimestre, en segundo trimestre el gasto fue de 37, 066, 371, después se ejercieron \$35, 409, 051 en tercer trimestre, finalmente en cuarto trimestre el gasto fue de 55, 274, 727.20. Dando un total de FAETA acumulado de \$170, 226, 883.20.

Fuente de Información

Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHCP);

Calendario Presupuestario del Ramo 33. Del Diario Oficial de la Federación 21 de diciembre 2016.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016



3. La entidad federativa cuenta con una estrategia documentada para la atención de la demanda de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tiene las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 4

- a) Es resultado de un ejercicio de planeación institucionalizado, es decir, sigue un proceso establecido en un documento.
- b) Tiene establecidas metas.
- c) Se revisa y actualiza.
- d) Es conocida por las áreas responsables (normativas y operativas).

Nivel	Criterios
1	La estrategia está documentada y tiene una de las características establecidas en la pregunta.
2	La estrategia está documentada y tiene dos de las características establecidas en la pregunta.
3	La estrategia está documentada y tiene tres de las características establecidas en la pregunta.
4	La estrategia está documentada y tiene todas las características establecidas en la pregunta.

ANALISIS

Si, se elaboró un programa de trabajo producto de un ejercicio de planeación institucional, ya que éste fue diseñado por la dirección general para promover la participación de todo el personal incluidos en este ejercicio hasta el nivel de jefe de proyecto en planteles. En este documento se establecieron metas las cuales son revisadas y actualizadas en forma periódica mediante las reuniones con los directores de los planteles.



A través de la Dirección general de Conalep, se llevo a cabo el programa de trabajo 2017, entre su formato de trabajo cuenta con el nombre del plantel, la ubicación, matrícula, así como los objetivos, estrategias y líneas de acción.

Después esta el cronograma de actividades. En el desarrollo de este plan están las actividades, el producto esperado, periodo de realización, responsable de cada actividad, indicador y las metas.

Esta dinámica de trabajo es la misma para los planteles de CONALEP en el Estado, que se ubican en Reynosa, Miguel Alemán, Nuevo Laredo, Rio Bravo, Matamoros, Victoria, Mante y Tampico.

Fuente de Información

Programa de trabajo 2017



4. La entidad federativa documenta el destino de las aportaciones y está desagregado por las siguientes categorías:

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 4

ANALISIS

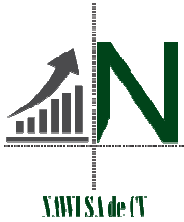
EDUCACION TECNOLÓGICA

En la entidad se registra el destino de las aportaciones en formatos presupuestarios que forman parte de la Cuenta Publica que se entrega a la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado, así como también de los Estados Financiero trimestrales que se entregan a la Auditoria Superior del Estado para su revisión, dichos formatos reflejan la distribución del fondo por Capitulo y Concepto. Las operaciones del organismo se realizan por cada uno de los planteles de Victoria, Matamoros, Mante, Reynosa, Tampico, Rio Bravo, Miguel Alemán, Nuevo Laredo, CAST Matamoros y Dirección General, los cuales llevan su registro contable por separado en sus instalaciones y dicha información se consolida para emitir los Formatos financieros de los cuales hacemos referencia. Los servicios que se brindan a los alumnos son para formación en el trabajo, los cuales se trabaja con los niveles de personal Administrativo y docente de acuerdo a la Normatividad aplicable. Los formatos Trimestrales y de Cuenta publica se pueden visualizar en la pagina <http://conalep.tamaulipas.gob.mx/>.

Educación Tecnológica

- a) Capítulo de gasto
- b) Planteles educativos
- c) Niveles válidos del personal (administrativo, docente o mando) de acuerdo con la normatividad aplicable
- d) Tipo de plaza (hora o plaza), de acuerdo con la normatividad aplicable

Nivel	Criterios
1	El destino está documentado y se encuentra desagregado en una de las categorías establecidas en la pregunta.
2	El destino está documentado y se encuentra desagregado en dos de las categorías establecidas en la pregunta.
3	El destino está documentado y se encuentra desagregado en tres de las categorías establecidas en la pregunta.



4	El destino está documentado y se encuentra desagregado en todas las categorías establecidas en la pregunta.
---	---

En la página electrónica correspondiente al CONALEP, se encontró en el apartado de transparencia, la cuenta pública, en ella se detallan las aportaciones de manera desagregada. Entre los documentos revisados y que sirven de sustento para comprobar el gasto ejercido se encuentran los Estados Financieros del ejercicio Fiscal 2017, del primero, segundo, tercero y cuarto trimestre, además, están las ayudas sociales (Becas) y la cantidad de cada una, así como el padrón de beneficiarios.

Para el desarrollo de las actividades educativas del Colegio de Educación profesional técnica del Estado de Tamaulipas, EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA), para el ejercicio fiscal 2017 a nivel federal erogó una cantidad de \$6, 540, 865, 554, de esa cantidad \$ 4,166,553,226 corresponden a Educación Tecnológica a nivel nacional. Posteriormente de esa cantidad, se aprobó un presupuesto a nivel estatal de \$168, 554, 024, modificado a \$170, 226, 883 para el año fiscal 2017. De los cuales se ejercieron \$170, 226, 883.00, cantidad señalada en los estados financieros dictaminados con firmas mostrados en la revisión, y en Presupuesto de FAETA Federal Ramo 33 en 2017.

Cuadro comparativo 2016- 2017, por capítulo 1000, 2000, 3000.

Capítulo del gasto	Año de ejercicio	Total
1000 Servicios Personales	2016	\$154, 324, 112
	2017	\$164, 208, 294
2000 Materiales y Suministros	2016	\$342, 242
	2017	
3000 Servicios Generales	2016	\$5, 926, 145
	2017	\$6,018,590
Total	2016	\$165, 592, 499
	2017	\$170, 226, 884

El anexo 1, de la presente evaluación, incluye información del recurso del Fondo, desglosada por capítulo, sin embargo a la tabla 3 requerida, no muestra información completa, a lo que se sugiere se obtenga dicho dato para la siguiente evaluación.

Fuente de Información



<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/estados-financieros-2014/>

Estados Financieros Dictaminados por despacho, LRM ASESORES CONTABLES S.C. con la firma del C.P. María de Lourdes Maldonado Zarate.

5. ¿Existe consistencia entre el diagnóstico de las necesidades sobre los recursos humanos y materiales para la prestación de los servicios y el destino de las aportaciones en la entidad federativa?

Se elabora un presupuesto al inicio del ejercicio, en base a los recursos que se necesitan para financiar el cumplimiento requerido de las operaciones del organismo tanto en recursos humanos y materiales, dicho presupuesto se elabora con su calendarización en el periodo enero a diciembre 2017 y es sometido a la H. Junta Directiva del ente para su aprobación. Se anexa archivo con el presupuesto de ingresos y egresos, así como el acta de la H. Junta Directiva en donde se da su aprobación. El presupuesto se amplía de un ejercicio a otro en base al aumento autorizado a nivel federal correspondiente al presupuesto FAETA siendo principalmente para el capítulo 1000, en cuanto a los gastos de operación; los incrementos al presupuesto se hacen en base a las necesidades requeridas que van presentando para cubrir los gastos de materiales y suministros y servicios generales. Al preguntar al personal entrevistado, comentan que el presupuesto cumplió con las necesidades requeridas por el organismo. Además se observó requerimiento en cuanto a infraestructura por un monto de \$29, 291, 211.00. Se observa el presupuesto fue destinado a los requerimientos para cumplir con el objetivo del Fondo,

ANALISIS

No procede valoración cuantitativa.

Fuente de Información

Junta Directiva aprobación de presupuesto.

Estados Financieros Dictaminados por despacho, LRM ASESORES CONTABLES S.C. Con la firma del C.P. María de Lourdes Maldonado Zarate.



6. De acuerdo con la LCF, las aportaciones se destinan para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, ¿cuáles son las fuentes de financiamiento concurrentes en la entidad para el cumplimiento de sus atribuciones? Las fuentes de financiamiento pueden ser: (ANEXO 2)

- a) Recursos federales provenientes de fondos o programas federales, y convenios de descentralización
- b) Recursos estatales
- c) Otros recursos

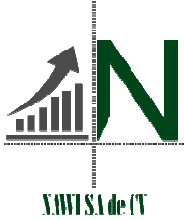
No procede valoración cuantitativa.

Las fuentes de financiamiento para el cumplimiento de sus atribuciones en la entidad son los Recursos Federales, Recursos Estatales y Recursos Propios, los cuales fueron ejercidos durante el ejercicio para solventar las diferentes necesidades de la institución aplicando su desagregación por capítulo de gasto como se muestra a continuación:

En recurso Federal se ejerció un total de \$ 170,226,883.20 siendo \$ 164,208,293.20 del Capítulo de Servicios Personales y \$ 6,018,590.00 de Servicios Generales, en Recurso Estatal se ejerció un total de \$ 71,814,286.11 de los cuales \$ 65,733,140.69 corresponde el a Servicios Personales Y \$ 6,081,145.42 A Servicios Generales, de Recursos Propios fueron \$ 29,609,302.67 distribuidos en \$ 803,454.46 de Servicios Personales, \$ 7,246,342.04 de Materiales y Suministros, así como \$ 21,559,506.17 de Servicios Generales. El fondo representa un 60 % del total de los recursos con los que cuenta la entidad para cubrir las necesidades para la prestación de sus servicios.

En el documento de la información presupuestaria de la cuenta pública del Estado de Tamaulipas 2017, proporcionada por Conalep, se encuentran los documentos del Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado y la clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) comprendida del 1 de Enero al 31 de diciembre del 2017. Y el gasto por Categoría Programática. En ellos se encuentran asentadas las cantidades antes citadas.

Para el desarrollo de las actividades educativas del Colegio de Educación profesional técnica del Estado de Tamaulipas, EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN



TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA), para el ejercicio fiscal 2017 a nivel federal erogó una cantidad de \$6, 540, 865, 554, de esa cantidad \$ 4,166,553,226 corresponden a

Educación Tecnológica a nivel nacional. Posteriormente de esa cantidad, se aprobó un presupuesto a nivel estatal de \$168, 554, 024, modificado a \$170, 226, 883 para el año fiscal 2017. De los cuales se ejercieron \$170, 226, 883.00, cantidad señalada en los Estados Financieros Mostrados del año 2017 y en Presupuesto de FAETA Federal Ramo 33 en 2017.

Haciendo un comparativo en relación al presupuesto aprobado y ejercido del año 2016 el cual fue de \$165, 592, 499. 62 y se ejercieron \$165, 592, 499. 62 y para el año 2017 fue \$168, 554, 024, modificado a \$170, 226, 883, en base a estas cifras se observa un incrementó de \$4, 634,383.38.

Fuente de Información

Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos

Presupuesto de FAETA Federal Ramo 33 en 2017.



3 GESTIÓN

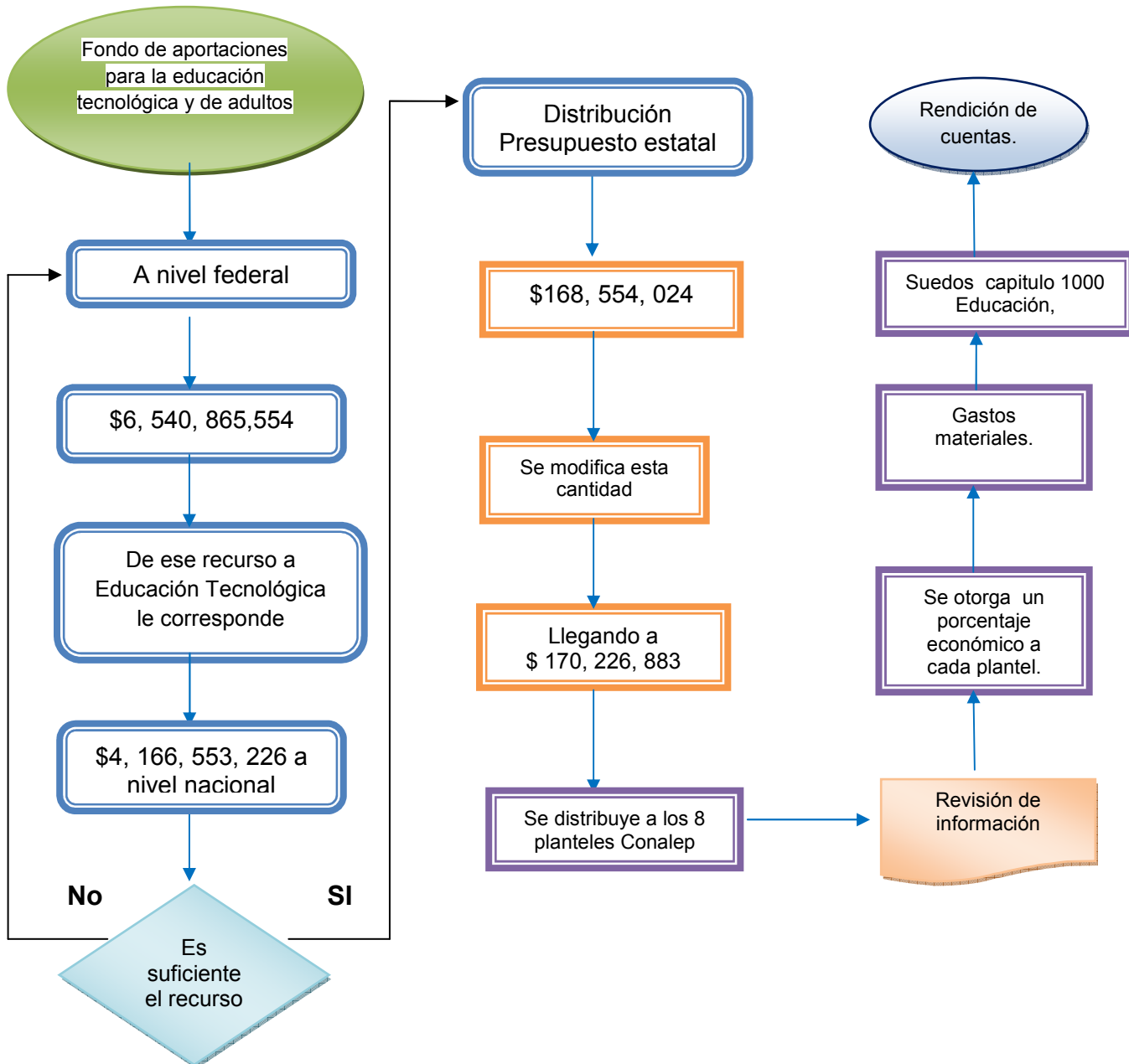
7. Describa el o los procesos claves en la gestión del fondo, así como la o las dependencias responsables involucradas en cada etapa del proceso.

Este organismo recibe un comunicado mediante oficio de la secretaria de planeación y desarrollo institucional de la dirección de planeación y programación donde dan a conocer a este colegio estatal el presupuesto asignado en el fondo de aportaciones para la educación tecnológica y de adultos (FAETA) del ramo 33 correspondiente al ejercicio 2017 publicado por la secretaria de hacienda y crédito público (SHCP) así como su calendario presupuestal. el importe del presupuesto es recibido en una cuenta bancaria manejada por la secretaria de finanzas de gobierno del estado quien en su momento transfiere dicho recurso a la cuenta bancaria en base a los recibos de ingresos generados en donde especifica el importe y concepto para el cual debe ser aplicado.

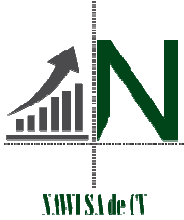
Dicho lo anterior comenta en entrevista el personal que atiende la presente evaluación a que no realizaron alguna gestión del fondo ya que desde inicio de ejercicio se indica un monto presupuestal así como sus adecuaciones para el incremento en prestaciones económicas o para cubrir incremento salarial, las cuales se autorizan. Como se menciona en la parte de la ministración del fondo federal, cada importe que recibimos es validado y transferido a nuestro organismo por parte de la secretaria de finanzas.

No procede valoración cuantitativa.

Diagrama de flujo de procesos de gestión del fondo



Fuente de Información



http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016

8. La entidad federativa cuenta con procedimientos documentados de planeación de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, y tienen las siguientes características:

Respuesta: si

Nivel de Criterio: 4

- a) Permiten verificar que se integran las necesidades de los planteles (educación tecnológica) o de la situación del rezago educativo y analfabetismo en la entidad (educación de adultos).
- b) Están apegados a un documento normativo.
- c) Son conocidos por las dependencias responsables.
- d) Están estandarizados, es decir, son utilizados por las dependencias responsables.

ANALISIS

La entidad cuenta con la Ley de Gasto Publico, con fecha de expedición el 12 de Diciembre 2001 y la ultima modificación 5 de Abril 2018. Dicha ley es de aplicación para todas las dependencias, donde el capitulo II habla de las obligaciones de las dependencias estatales, para cumplir con la Planeación y Programación y en el capítulo III de la Presupuestación.

Fuente de Información

Ley de Gasto Publico, del Estado de Tamaulipas expedida 12 de diciembre 2001.

<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/conalep/aportaciones-federales-para-enlaces-federativas-y-municipios/>



9. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para verificar que las transferencias de las aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado y tienen las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

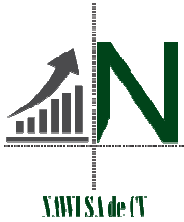
Nivel de Criterio: 3

- a) Permiten verificar que las ministraciones se realizan de acuerdo con el calendario.
- b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.
- c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.
- d) Son conocidos por las áreas responsables.

Nivel	Criterios
1	Los mecanismos para verificar que las transferencias se realizan de acuerdo con lo programado están documentados y tienen una de las características establecidas.
2	Los mecanismos para verificar que las transferencias se realizan de acuerdo con lo programado están documentados y tienen dos de las características establecidas.
3	Los mecanismos para verificar que las transferencias se realizan de acuerdo con lo programado están documentados y tienen tres de las características establecidas.
4	Los mecanismos para verificar que las transferencias se realizan de acuerdo con lo programado están documentados y tienen todas las características establecidas.

ANALISIS

La entidad cuenta con los mecanismos para verificar que las transferencias de las aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado ya que al inicio del ejercicio se otorga el importe presupuestal calendarizado, el cual dichos recursos se nos trasfiere por medio de la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado , se mantiene un sistema de registro que nos permite visualizar las ministraciones del fondo y así mantener una constante conciliación de los mismos con el importe programado a la fecha. La información del fondo FAETA se reporta por medio del Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH) en donde se informa de los montos del presupuesto autorizado al inicio del ejercicio, así como de los que se reciben de manera trimestral. La información reportada en el PASH es revisada y validada por la Dirección de Control Hacendario de la Secretaria de Finanzas de manera trimestral y anual,



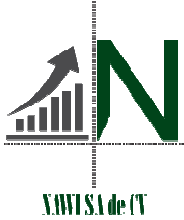
verificando con esto que las transferencias de las aportaciones están cumpliendo con lo programado en base al calendario otorgado. Se cuenta con formatos de Estados financieros contables y presupuestales que reflejan partidas específicas para el registro de dicho fondo y así poder conciliar los saldos de estas cuentas tanto con los recursos transferidos por la Secretaria de Finanzas y con la información reportada en el PASH, en caso de existir alguna diferencia en saldos, se verifica con la Secretaria que es el intermediario para hacer llegar los recursos) los montos enviados y recibidos para solventar las diferencias ya sea por falta de registro del organismo o algún monto pendiente de reportar por parte de ellos quedando siempre solventados al final de cada periodo de revisión. De lo mencionado anteriormente, al final de cada ejercicio se lleva a cabo una reunión con el personal de la Secretaria para revisar y conciliar los recursos del fondo quedando aclarado y solventado en su caso cualquier punto de observación.

Se cuenta con un oficio de la asignación presupuestal 2017 FAETA, dirigido al Lic. Agustín de la Huerta Mejía donde la Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHCP) hace referencia al Presupuesto de Egresos de la Federación del ejercicio 2017 publicado el 1 de enero del presente; así como el calendario presupuestario del Ramo 33 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 21 de diciembre de 2016.

Menciona el presupuesto autorizado para el ejercicio 2017 al Colegio Estatal a través del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) del Ramo 33 .

De acuerdo a los gastos de recursos federales en 2017 por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas, se ejercieron un total de \$42, 476, 734 en el primer trimestre, en segundo trimestre el gasto fue de 37, 066, 371, después se ejercieron \$35, 409, 051 en tercer trimestre, finalmente en cuarto trimestre \$55, 274, 727.20. Dando un total de FAETA acumulado de \$170, 226, 883.20.

Con fundamento en los artículos 9, fracciones I y IX, 14 y 66, segundo párrafo, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Cuarto Transitorio del Decreto por el que se reforma y adiciona la Ley General de Contabilidad Gubernamental, para transparentar y armonizar la información financiera relativa a la aplicación de recursos públicos en los distintos órdenes de gobierno publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de noviembre de 2012 se emite la: Norma para establecer la estructura del Calendario del Presupuesto de Egresos base mensual. Objeto 1. Establecer la estructura del formato para publicar en internet el Calendario del Presupuesto de Egresos base mensual para que la



información financiera que generen y publiquen los entes obligados sea con base en estructuras y formatos armonizados.

La ley de Gasto Publico del Estado de Tamaulipas en el art 58, habla de publicar los Calendarios de Presupuesto y que estos deben realizarse conforme a la Ley General de Contabilidad gubernamental, es decir del párrafo anterior descrito. De lo anterior no se obtuvo información, donde se encuentra publicado este calendario de recurso estatal para este organismo, sin embargo si se observa y se le dio seguimiento al calendario federal del recurso otorgado del Fondo FAETA- Educación Tecnológica en el D.O.F. del 21 de Diciembre 2016, anexo 32 del Acuerdo de Calendarización para la Ministración del recurso Ramo 33.

Fuente de Información

Presupuesto autorizado FAETA 2017

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016



10. La entidad federativa cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones y tienen las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

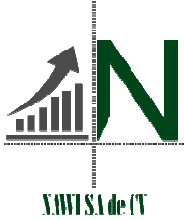
Nivel de Criterio: 4

- a) Permiten identificar si los recursos se ejercen de acuerdo con lo establecido en la normatividad.
- b) Están estandarizados, es decir, son utilizados por todas las áreas responsables.
- c) Están sistematizados, es decir, la información se encuentra en bases de datos y disponible en un sistema informático.
- d) Son conocidos por las áreas responsables.

Nivel	Criterios
1	Los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones están documentados y tienen una de las características establecidas.
2	Los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones están documentados y tienen dos de las características establecidas.
3	Los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones están documentados y tienen tres de las características establecidas.
4	Los mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones están documentados y tienen todas las características establecidas.

ANALISIS

El organismo cuenta con mecanismos documentados para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones, se cuenta con un sistema de registro en donde se clasifican los recursos ejercidos del fondo, el organismo cuenta con ocho planteles (Victoria, Matamoros, Mante, Reynosa, Tampico, Rio Bravo, Miguel Alemán, Nuevo Laredo) un CAST Matamoros y Dirección General , a los cuales se les hace del conocimiento al personal de cada área responsable para ejercer el recurso de acuerdo con lo establecido en la normatividad. Cada plantel cuenta con un presupuesto de egresos para ejercer al cual se le distribuye periódicamente el recurso del fondo para el pago de los gastos de operación ya que los correspondientes a servicios personales se manejan por parte de la Dirección General



permitiendo un manejo mas claro de las operaciones. Los importes ejercidos del fondo se reflejan en los Formatos de Estados financieros trimestrales y de Cuenta Pública al igual que se puede obtener dicha información de momento mediante reportes del sistema registro contable. De lo mencionado anteriormente se lleva a cabo la revisión periódica del presupuesto Autorizado con el ejercicio para cumplir con la normatividad.

Se contrata un despacho externo para revisar la información financiera y emitir un dictamen, el cual la opinión del contador es que expresa la imagen Fiel de la Situación Financiera de los estados Financieros del organismo.

Fuente de Información

Esta información fue recuperada de la siguiente liga:

<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/estados-financieros-2014/>

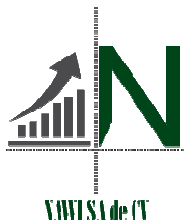
Dictamen de estados Financieros de la firma LRM Asesores Contables S.C. firmados por la Contador Ma. Lourdes Maldonado Zárate.



11. ¿Cuáles son los retos en la gestión de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos en la entidad federativa?

Continuar con el proyecto de infraestructura (obras y equipamiento) con el fin de cubrir prioridades de cada uno de los 8 planteles de Conalep Tamaulipas. La propuesta de infraestructura requerida, para 2017 fue de \$29, 291,211.00

Lograr incrementar la eficiencia terminal en los planteles, abatir el rezago educativo.



4. GENERACIÓN DE INFORMACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

12. La entidad federativa recolecta información para la planeación, asignación y seguimiento de los recursos para la prestación de los servicios de educación tecnológica y de adultos, sobre los siguientes rubros:

SI LA ENTIDAD RECOLECTA INFORMACION ACERCA DE TODOS LOS ASPECTOS ESTABLECIDOS

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 4

Educación Tecnológica

- a) Información de la plantilla de personal.
- b) Información de infraestructura educativa.
- c) Información sobre la matrícula potencial.

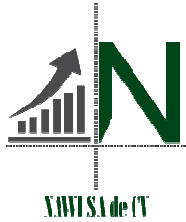
Se tienen identificadas las escuelas secundarias en el sector en donde están ubicados cada uno de los planteles Conalep y se realiza la promoción de los servicios educativos del Conalep con los alumnos de tercer grado y posteriormente se realizan visitas guiadas a los planteles con los mismos alumnos de secundaria

d) Indicadores educativos, deserción, eficiencia terminal (educación tecnológica), entre otros.

Nivel	Criterios
1	La entidad recolecta información acerca de uno de los aspectos establecidos.
2	La entidad recolecta información acerca de dos de los aspectos establecidos.
3	La entidad recolecta información acerca de tres de los aspectos establecidos.
4	La entidad recolecta información acerca de todos los aspectos establecidos.

ANALISIS

En la estructura organizacional de Conalep que se encuentran asentados en el Estado, cada uno cuenta con la siguiente estructura: clave del plantel, ubicación del plantel, clave de la carrera, nombre de la carrera, clave de las materias, nombre de la materia, semestre, número de empleado, nombre del docente, horas de trabajo, si son basificadas o adicionales, cuenta además con turno, grupo, número de alumnos y finalmente el perfil docente.



Sobre el área de infraestructura y los gastos que se generan para el mantenimiento de cada institución educativa, se hace un desglose del monto ejercido, así como una descripción de las obras que se realizaron y el monto económico para la aplicación de cada una, finalmente se anota el monto total ejercido de cada plantel.

Haciendo un análisis sobre la efectividad de la institución en relación a la eficiencia terminal, es evidente el logro educativo en este rubro. En 2015 el porcentaje era de 49%, para el 2016 llegó a 50.93% y en 2017 se posesiono en 54.69%. Lo mismo sucedió con el indicador de la deserción en 2015 la deserción era del 8%, en 2016 llegó a 7.12% y en 2017 termina en 7.63%. Respecto al indicador de la matrícula, los porcentajes son variables, en 2015 inicio con 8584 y cierra con 9004, en el año 2016 se recibe la cantidad de 8276 y cierra el periodo con 8929, para el 2017 se inicia con 8929 y termina con 8707.

Fuente de Información

Sistema SAE.

PASH y la Matriz de Indicadores. (Anexo 6 y 8)



13. La entidad federativa reporta información documentada para monitorear el desempeño de las aportaciones con las siguientes características:

Respuesta binaria: SI

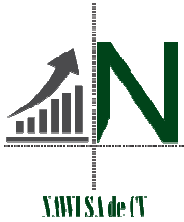
Nivel de Criterio: 4

- a) Homogénea, es decir, que permite su comparación con base en los preceptos de armonización contable.
- b) Desagregada (granularidad de acuerdo con la Guía SFU), es decir, con el detalle suficiente sobre el ejercicio, destino y resultados.
- c) Completa (cabalidad de acuerdo con la Guía SFU), es decir que incluya la totalidad de la información solicitada.
- d) Congruente, es decir, que este consolidada y validada de acuerdo con el procedimiento establecido en la normatividad aplicable.
- e) Actualizada, de acuerdo con la periodicidad definida en la normatividad aplicable.

Nivel	Criterios
1	La información que reporta la entidad tiene una o dos de las características establecidas.
2	La información que reporta la entidad tiene tres de las características establecidas.
3	La información que reporta la entidad tiene cuatro de las características establecidas.
4	La información que reporta la entidad tiene todas las características establecidas.

ANALISIS

La entidad federativa reporta información documentada para monitorear el desempeño de las aportaciones ya que cuenta con los Reportes del sistema de registro de las operaciones en donde se identifican partidas para el manejo del fondo, se obtienen Formatos de Estados Financieros Trimestrales Y de Cuenta pública como lo son: el Estado Analítico del Presupuesto de Egresos los cuales se entregan a la Auditoría Superior del Estado y a la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado para su revisión y validación. Se cuenta con los reportes del Sistema de Formato Único (SFU) por medio del cual se monitorea el desempeño del fondo con la información brindada por el Organismo, mismo que se puede visualizar en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) , existe una



coordinación adecuada entre el personal del departamento de la Dirección de Control Hacendario de la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado y el personal del organismo encargado de llenar los datos solicitados en el Sistema de Formato Único para que la información enviada sea revisada y validada de manera trimestral dentro de los primeros 10 días posteriores a la terminación del trimestre que corresponde ya que en dicha información se reportan los recursos ministrados por el Organismo así como su comportamiento.

La entidad federativa a través documentos presupuestarios evaluativos como es el de Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallados- LDF, Clasificación por objeto del Gasto (Capítulo y concepto), del primero de enero al 31 de diciembre de 2017, ofrece un listado de acciones que muestran de manera desagregada, el concepto, cantidad aprobado, ampliaciones/reducciones, egresos modificado, pagado y subejercicio

Fuente de Información

Información presupuestaria Cuenta Pública 2017
Formatos de Estados Financieros Trimestrales
Estado Analítico del Presupuesto de Egresos
Ley General de Contabilidad gubernamental



14. Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos documentados de transparencia y rendición de cuentas, y tienen las siguientes características:

SI LAS DEPENDENCIAS RESPONSABLES DEL FONDO CUENTAN CON MECANISMOS DE TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS Y TIENEN TRES DE LAS CARACTERISTICAS ESTABLECIDAS

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 3

- a) Los documentos normativos del fondo están actualizados y son públicos, es decir, disponibles en la página electrónica.
- b) La información para monitorear el desempeño del fondo está actualizada y es pública, es decir, disponible en la página electrónica.
- c) Se cuenta con procedimientos para recibir y dar trámite a las solicitudes de acceso a la información acorde a lo establecido en la normatividad aplicable.
- d) Se cuenta con mecanismos de participación ciudadana en el seguimiento del ejercicio de las aportaciones en los términos que señala la normatividad aplicable.

Nivel	Criterios
1	Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, y tienen una de las características establecidas.
2	Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, y tienen dos de las características establecidas.
3	Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, y tienen tres de las características establecidas.
4	Las dependencias responsables del fondo cuentan con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, y tienen todas las características establecidas.

ANALISIS

FRACCIONES V, VI Y XXXVIII DEL ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

La Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (en adelante Ley General de Transparencia), establece en el TÍTULO QUINTO, OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA, Capítulo II “De las obligaciones de transparencia comunes”, artículo 70, lo siguiente:



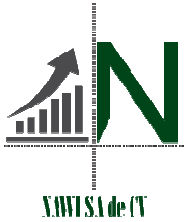
“ARTÍCULO 70. En la Ley Federal y de las Entidades Federativas se contemplará que los sujetos obligados pongan a disposición del público y mantengan actualizada, en los respectivos medios electrónicos, de acuerdo con sus facultades, atribuciones, funciones u objeto social, según corresponda, la información, por lo menos, de los temas, documentos y políticas que a continuación se señalan:

V. Los indicadores relacionados con temas de interés público o trascendencia social que conforme a sus funciones, deban establecer.

VI. Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados;

XXXVIII. Los programas que ofrecen, incluyendo información sobre la población, objetivo y destino, así como los trámites, tiempos de respuesta, requisitos y formatos para acceder a los mismos.

The screenshot shows the website for conalep Tamaulipas. The header is dark green with the logo on the left and a navigation menu on the right with items: CONALEP, REGLAMENTO, TRANSPARENCIA, and OFERTA EDUCATIVA. Below the navigation menu, there is a dropdown menu for 'REGLAMENTO' with sub-items: Reglamento Administrativo, Reglamento De Docentes, Reglamento De Estudiantes, and Contrato SUTSPET. On the left side, there is a 'GALERÍA FOTOGRÁFICA' section with a grid of 12 small images. To the right of the gallery, the main content area is titled 'Código de Conducta' and contains the following text: 'Código de Conducta', 'Para los Servidores Públicos del Colegio de Edu...', 'Da click para descargar:', 'codigo de conducta', and 'Última Actualización: 15.diciembre.2014'.



conalep Tamaulipas

CONALEP REGLAMENTO **TRANSPARENCIA** OFERTA EDUCATIVA

GALERÍA FOTOGRÁFICA

Código de Conducta

Código de Conducta
Para los Servidores Públicos del Colegio de Educación Profesional Técnica

Da click para descargar:
[codigo de conducta](#)

Última Actualización: 15.diciembre.2014

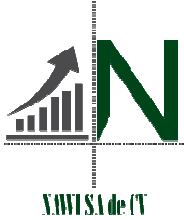
- Artículo 67 LTAIP
- Evaluaciones FAETA
- Programa Operativo Anual POA
- PASH
- Código De Conducta
- Cuenta Pública
- Código De Ética De Los Serv. Públicos Art. 73 De La LGCG

Se observa en la pantalla que tiene información de reglamentos, y de Estados Financieros actualizados a la fecha, únicamente se observa en el apartado de programa Operativo Anual de POA, información actualizada a 2015.

Fuente de Información

La pagina con la que cuenta el plantel es la siguiente, donde muestra en el apartado de Transparencia la siguiente información:
Información del Estado de Tamaulipas SISAI
Pagina <https://www.sisaitamaulipas.org/sisaitamaulipas/>
La otra página que tiene el organismo es la siguiente:
<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/codigo-de-conducta/>

ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA. FRACCIONES V, VI Y XXXVIII. Recuperado de:http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas_Arts_Ley_Transparencia/NOTA_Art%2067_fracc_V_VI_XXXVIII_Ley_Transp.pdf



5. ORIENTACIÓN Y MEDICIÓN DE RESULTADOS

15. ¿Cómo documenta la entidad federativa los resultados del fondo a nivel de fin o propósito?

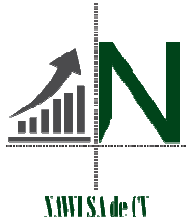
Respuesta binaria: si documenta
No procede valoración cuantitativa

- a) Indicadores de la MIR federal)
- b) Indicadores estatales
- c) evaluaciones
- d) informes sobre la calidad de los servicios de educación Tecnológica y de adultos en la entidad.

Evaluaciones de los resultados de la Matriz de Indicadores federal se realizan mediante la plataforma del POA en forma trimestral., y también se reportan en el PASH.

Los indicadores de la matriz de Indicadores mostrada para la presente evaluación sirven de instrumentos para realizar un ejercicio de planeación y la evaluación, además para toma de decisiones y contribuyen para la mejora de los servicios educativos.

Se realizó evaluación del consistencia y resultados 2016, del programa, se realizó un plan de trabajo y mejora continua para cada uno de los planteles para atender observaciones y recomendaciones de aspectos susceptibles de mejora.



16. De acuerdo con los indicadores federales, y en su caso con los indicadores estatales, ¿cuáles han sido los resultados del fondo en la entidad federativa?

INDICADORES	Línea base (punto de partida)	Metas 2017		
		Programada	Avance	
Eficiencia Terminal	1,936	62.29%	54.06%	avance
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula)	8028	1.56%	-2.49%	No se logro
Porcentaje de absorción del sistema Conalep	na	6.87%	5.93%	avance
Tasa bruta de escolarización del Sistema Conalep	na	4.83%	4.64%	avance
Becas entregadas	na	49.37%	58.37%	logrado
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a la educación tecnológica	na	\$ 168,454,024	\$170,226,883 (70.14%)	Logrado
Planteles Incorporados al SNB	na	8 (100%)	100%	Logrado
Alumnos Tutorados	na	62.61%	35.97%	avance
Planteles Apoyados con el FAETA	na	8 (100%)	100%	Logrado



De los indicadores contenidos en la tabla arriba descrita, se aprecia que:

- Cuatro alcanzaron la meta. El indicador porcentaje de recursos FAETA , lo indican a valor absoluto la meta,
- Cuatro presentan avance.
- Un indicador no se logro y tampoco presentó avance, por el contrario tuvo un retroceso.

Fuente de Información

<http://conalep.tamaulipas.gob.mx/programa-operativo-anual-poa/>

17. En caso de que la entidad federativa cuente con evaluaciones externas del fondo que permitan identificar hallazgos relacionados con el Fin y/o Propósito, ¿cuáles son los resultados de las evaluaciones?

Respuesta binaria:

No procede valoración cuantitativa

ANALISIS

En el ejercicio 2016 se llevo a cabo la valoración del desempeño de la evaluación de consistencia y resultados al FAETA por parte de un despacho externo.

Para el desarrollo de la evaluación se proporcionaron 10 indicadores señalados en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), cinco del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) y cinco adicionales contenidos en el programa operativo anual (POA). Los resultados fueron los siguientes: hubo avance en 5 de ellos 4 de los mismos indicadores logran la meta y solo uno no alcanza el porcentaje de la meta establecida.

Las recomendaciones resultado de esta evaluación fueron en los temas de capacitación al personal docente y administrativo utilizar las tics de manera generalizada y oportuna en las actividades académicas, implementar programas de regularización que atiende la reprobación iniciar una campaña de publicidad en los medios de comunicación entre otras. Sin embargo,



no muestran evidencia de seguimiento mediante formato institucional de calendario y actividades para atender las recomendaciones de la evaluación de consistencia y resultado 2016. Además evidencia y registro de la atención al aspecto susceptible de mejora.

Aunado a la anterior evaluación ,

muestran documento institucional de un Plan de Trabajo y Mejora Continua por plantel, con motivo de llevar a cabo el proceso de permanencia en el SNB , por lo que diseñan este plan desarrollando actividades para atender las áreas de oportunidad detectadas para su permanencia en el SNB. En dicho informe hacen mención a los resultados de la encuesta de satisfacción, hacen mención a requerimientos de mejora en infraestructura. De lo anterior proporcionan evidencia de trámite ante las instituciones pertinentes de llevar a cabo dichos proyectos. De lo anterior se sugiere, realizar un documento institucional, adjuntando en cada tema observado como aspecto susceptible de mejora , evidencia y registro de la atención a las áreas de oportunidad detectadas.

Fuente de Información

- Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)
- Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH)
- Evaluación de Consistencia y Resultados 2016.
- Plan de Trabajo y Mejora Continua de cada plantel.

18. La entidad federativa cuenta con instrumentos para evaluar la calidad de la educación de acuerdo con las dimensiones de suficiencia y eficiencia del Sistema de Indicadores Educativos a los cuales el fondo puede contribuir, y tienen las siguientes características:

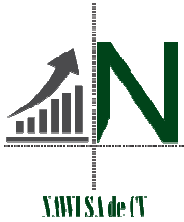
SI LA ENTIDAD CUENTA CON INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION Y TIENEN TODAS LAS CARACTERISTICAS ESTABLECIDAS EN LA EN PREGUNTO

Respuesta binaria: SI

Nivel de Criterio: 4

a) Considera algunos de los siguientes elementos, perfil de los docentes, perfil de directivos, caracterización de la infraestructura física y gasto en educación del estado.

b) Los instrumentos son rigurosos.



c) Existe temporalidad para la aplicación de los instrumentos.

d) Los resultados que arrojan son representativos.

ANÁLISIS

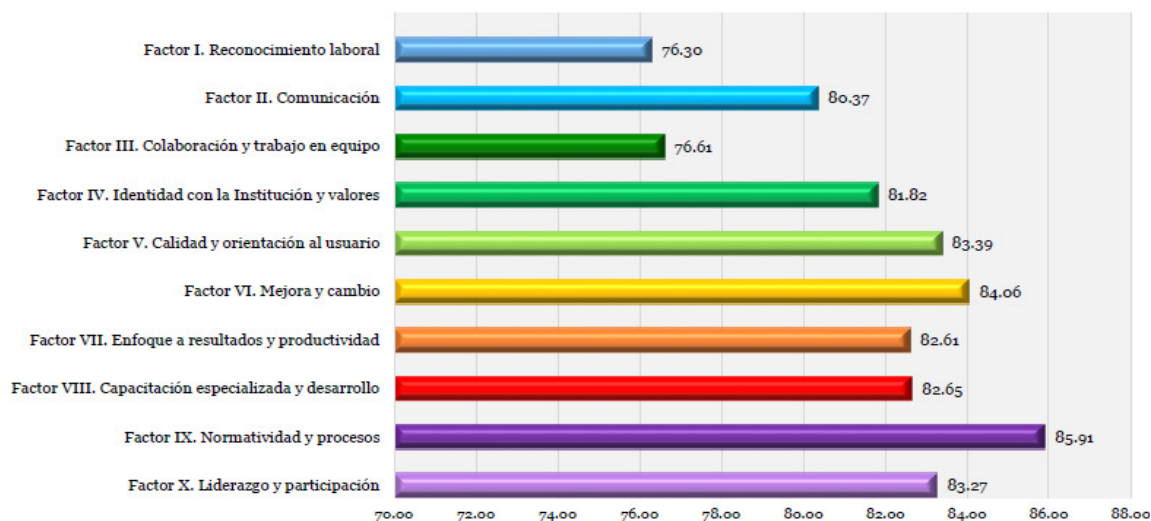
A través del manual para evaluar planteles que soliciten ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Medio Superior, el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), implementa instrumentos que permiten evaluar la calidad de la educación de acuerdo con las dimensiones de suficiencia y eficiencia del Sistema de Indicadores Educativos

Este manual permite un rápido análisis de los resultados y ofrece además, distintos instrumentos de evaluación como un elemento mas a incorporar en los indicadores de evaluación, mismos que deben aunarse a los que denotan eficacia en el movimiento contra el abandono escolar, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el trabajo colaborativo.

De la misma manera, el documento es sensible a la contextualización de las exigencias de infraestructura y equipamiento que, entre un conjunto mas amplio de aspectos, tendrían como finalidad ultima motivar y convencer a los planteles de la importancia a transitar gradualmente a niveles superiores del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC- SINEMS).

Análisis de Resultados

ECCO 2017 CONALEP Estado de Tamaulipas
Gráfica 3: Resultado por Factor de Medición



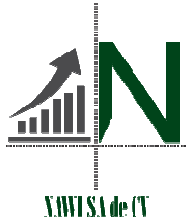
El clima y cultura organizacional, son el conjunto de factores que afectan positiva o negativamente el desempeño, la productividad, la calidad de los servicios y la imagen de la Institución; y son resultado de las relaciones internas, actitudes, percepciones y conductas de los servidores públicos, retroalimentadas por las motivaciones personales, la cultura de la organización, el tipo de liderazgo, la evaluación y el reconocimiento de resultados

El resultado de la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) para el Estado de Tamaulipas, muestra una participación de 671 encuestados, de ellos 363 son docentes y 308 personas a nivel administrativo (directivos, mandos medios y operativos), obteniendo un Índice de Clima Organizacional de **81.70** puntos porcentuales, para 8 Unidades Administrativas de CONALEP, considerándose de nivel “**Medio**”, con importantes áreas de oportunidad para su mejora.

Fuente de Información

Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2017
Resultado Global de los Planteles Conalep Estado de Tamaulipas.

Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad de Sistema Nacional de Educación Media Superior versión 4.0 recuperado de: <http://www.copeems.mx/normativa/documentos-y-manuales/328-manual-de-operacion>



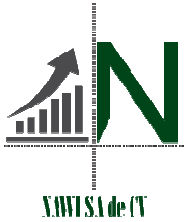
6. CONCLUSIONES

La Evaluación del desempeño se realizó considerando el uso de los recursos del fondo FAETA y aplicados al Colegio de Educación Tecnológica Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas.

Algunas de las fortalezas que prevalecen en este organismo se encuentran las siguientes: su objetivo consiste en la formación de profesionales técnicos, tiene con 8 planteles ubicados en las principales ciudades de la Entidad, establece metas las cuales son revisadas y actualizadas en forma periódica, Brinda a los alumnos formación para en el trabajo, a través de la Matriz de Indicadores proporcionada para desarrollar la presente evaluación y los resultados del Programa Operativo Anua, el cual incluye varios indicadores de la MIR desarrollada, la entidad federativa documenta los resultados del fondo a nivel de fin o propósito, entre otros.

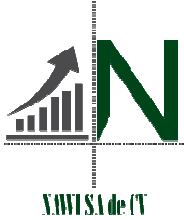
Con respecto a las debilidades que son necesarias atender, se encuentran las siguientes; es necesario atender el problema del indicador Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula), en virtud de que descendió de acuerdo a la meta programada; y atender y revisar el poco avance con respecto a la meta del indicador de Alumnos Tutorados. Analizar el avance a nivel educativo Planea, respecto a este indicador.

Por esta razón se sugiere reorganizar las actividades que sean necesarias para alcanzar las metas establecidas en la Matriz de Indicadores para Resultados.



De acuerdo con la información disponible se puede afirmar que el uso del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos ejercido por esta Entidad con el propósito de aplicar la Educación Tecnológica, se ejerció en su totalidad , para los fines del Fondo FAETA. Educación Tecnológica y el Convenio de Coordinación para la federalización de los servicios CONALEP, logrando avances significativos en ocho de los nueve indicadores que integran la MIR 2017.

Finalmente se concluye el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), el cual es coordinado y ejecutado por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas (CONALEP) desarrollo buen desempeño, sin embargo requiere mayor esfuerzo para lograr el cumplimiento de las metas.



RECOMENDACIONES

Después de realizar el análisis FODA y el resultado de los indicadores, se recomienda lo siguiente:

- ✓ Continuar con esta excelente organización y planeación, encaminada a lograr un significativo avance en el aspecto académico.
- ✓ El anexo 1, de la presente evaluación, incluye información del recurso del Fondo, desglosada por capítulo, sin embargo a la tabla 3 requerida, no muestra información completa, a lo que se sugiere se obtenga dicho dato para la siguiente evaluación.
- ✓ Se recomienda describir el o los procesos claves en la gestión del fondo y las dependencias responsables involucradas en cada etapa del proceso.
- ✓ Mantener la cobertura de CONALEP y buscar las estrategias para ampliar la extensión en comunidades aisladas y mejorar la calidad, pertinencia y eficacia de sus servicios.
- ✓ Analizar la posibilidad de fortalecer el indicador Alumnos Tutorados, a su vez relacionar estos resultados con los resultados a nivel académico,
- ✓ Atender el problema del indicador Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula), en virtud de que descendió de acuerdo a la meta programada.
- ✓ Revisar las fichas técnicas de cada uno de los indicadores proporcionados, indicando la línea base, además de mostrar evidencia oficial de cómo se determina la meta de cada indicador, de manera analizada conforme a los resultados obtenidos en periodos anteriores, los recursos materiales y humanos con los que cuentan.
- ✓ Complementar la publicación en la página de internet del organismo de los resultados del POA actualizados.
- ✓ Dar seguimiento al área responsable de dar aprobación al proyecto de infraestructura (obras y equipamiento) con el fin de cubrir prioridades de cada uno de los 8 planteles de Conalep Tamaulipas. La propuesta de infraestructura requerida, para 2017 fue de \$29,291,211.00



- ✓ Se sugiere, realizar un documento institucional, adjuntando en cada tema observado como aspecto susceptible de mejora, evidencia y registro de la atención a las áreas de oportunidad detectadas en la presente evaluación del desempeño realizada, y en el Plan de Trabajo y Mejora Continua realizado por plantel con motivo de llevar a cabo el proceso de permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

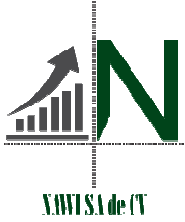


BIBLIOGRAFÍA

- ARTÍCULO 70 DE LA LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA. FRACCIONES V, VI Y XXXVIII. Recuperado de: http://finanzas.tamaulipas.gob.mx/uploads/2018/01/Notas_Arts_Ley_Transparencia/NOTA_Art%2067_fracc_V_VI_XXXVIII_Ley_Transp.pdf
- Colegio de Educación Profesional Técnica de Tamaulipas (2017). Formatos de Estados Financieros Trimestrales. Recuperado de: <http://transparencia.tamaulipas.gob.mx/informacion-publica/entidades/colegio-nacional-de-educacion-profesional-tecnica-conalep-tamaulipas/>
- CONEVAL. (2016). Modelo de Términos de Referencia para la Evaluación de Consistencias y Resultados.
- CONEVAL. (s.f.). Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- Cuenta Pública (2017). Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas. *Dirección de Administración y Finanzas*. Recuperado de: <http://conalep.tamaulipas.gob.mx/estados-financieros-2014/>
- Ejercicio Fiscal (2017). Ramos Generales 28 Participaciones a Entidades Federativas y Municipios, y 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016
- Evaluación de Consistencia y Resultados 2016.
- Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad de Sistema Nacional de Educación Media Superior versión 4.0 recuperado de: <http://www.copeems.mx/normativa/documentos-y-manuales/328-manual-de-operacion>
- MIR. (2017). Matriz de Indicadores para Resultados.
- PASH (2017). Aportaciones Federales para Enlaces Federativas y Municipios. Recuperado de: <http://conalep.tamaulipas.gob.mx/conalep/aportaciones-federales-para-enlaces-federativas-y-municipios/>



- Plan Estatal de Desarrollo Tamaulipas 2011- 2016. (2013). Cd. Victoria, Tamaulipas.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018. (2013). México, D.F.
- Presupuesto de Egresos de la Federación. (2017).
- Presupuesto autorizado FAETA
2017 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016
- SAE. (2014). Guía Práctica para el Seguimiento al Aprovechamiento Académico.
- Presupuesto autorizado FAETA
2017 http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5466319&fecha=21/12/2016

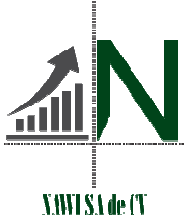


Anexos

Anexo 1. "Destino de las aportaciones en la entidad federativa"

Tabla 1. Presupuesto del [nombre del subfondo] en [año fiscal evaluado] por Capítulo de Gasto

Capítulos de gasto	Concepto	Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/Modificado
1000: Servicios personales	1100	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	89,429,122	85,600,887	85,600,887
	1200	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER TRANSITORIO	0	0 0	
	1300	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	32,030,949	34,906,865	34,906,865
	1400	SEGURIDAD SOCIAL	16,679,925	19,628,135	19,628,135
	1500	OTRAS PRESTACIONES SOCIALES Y ECONÓMICAS	20,531,886	20,665,565	20,665,565
	1600	PREVISIONES	0	0	0
	1700	PAGO DE ESTÍMULOS A SERVIDORES PÚBLICOS	3,513,752	3,406,842	3,406,842
Subtotal de Capítulo 1000		162,185,634	164,208,294	164,208,294	
2000: Materiales y suministros	2100	MATERIALES DE ADMINISTRACIÓN, EMISIÓN DE DOCUMENTOS Y ARTÍCULOS OFICIALES			
	2200	ALIMENTOS Y UTENSILIOS			
	2300	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN			
	2400	MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPARACIÓN			
	2500	PRODUCTOS QUÍMICOS, FARMACÉUTICOS Y DE LABORATORIO			
	2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS			
	2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCIÓN Y ARTÍCULOS DEPORTIVOS			
	2800	MATERIALES Y SUMINISTROS PARA SEGURIDAD			
	2900	HERRAMIENTAS, REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES			
Subtotal de Capítulo 2000		6,268,387	6,018,590	6,018,590	
3000: Servicios generales	3100	SERVICIOS BÁSICOS	6,249,265	6,007,222	6,007,222
	3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO			
	3300	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTÍFICOS, TÉCNICOS Y OTROS SERVICIOS			
	3400	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES	19,122	11,368	11,368
	3500	SERVICIOS DE INSTALACIÓN, REPARACIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN			
	3600	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD			



	3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIÁTICOS				
	3800	SERVICIOS OFICIALES				
	3900	OTROS SERVICIOS GENERALES				
	Subtotal de Capítulo 3000					
4000: Transferencias asignaciones, subsídios y otras ayudas	4100	TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PÚBLICO				
	4200	TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO				
	4300	SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES				
	4400	AYUDAS SOCIALES				
	4500	PENSIONES Y JUBILACIONES				
	4600	TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y OTROS ANÁLOGOS				
	4700	TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL				
	4800	DONATIVOS				
	4900	TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR				
Subtotal de Capítulo 4000						
5000: Bienes Muebles e Inmuebles	5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN				
	5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO				
	5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO				
	5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE				
	5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD				
	5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS				
	5700	ACTIVOS BIOLÓGICOS				
	5800	BIENES INMEBLES				
	5900	ACTIVOS INTANGIBLES				
Subtotal de Capítulo 5000						
6000: Obras Públicas	6100	OBRA PÚBLICA EN BIENES DE DOMINIO PÚBLICO				
	6200	OBRA PÚBLICA EN BIENES PROPIOS				
	6300	PROYECTOS PRODUCTIVOS Y ACCIONES DE FOMENTO				
	Subtotal de Capítulo 6000					
Total			168,454,021	170,226,874	170,226,884	

Tabla 2. Presupuesto del FAETA-Educación Tecnológica en [año fiscal evaluado] por plantel

Plantel	Aprobado	Modificado	Ejercido	Ejercido/modificado
DIRECCION	162,807,207	164,575,810	164,575,810	1
MANTE	568,623	594,645	594,645	1
MATAMOROS	978,976	939,963	939,963	1
MIGUEL ALEMAN	476,672	498,365	498,365	1
NVO. LAREDO	785,313	767,974	767,974	1
REYNOSA	736,121	738,838	738,838	1
RIO BRAVO	585,523	601,683	601,683	1
TAMPICO	601,321	691,660	691,660	1
VICTORIA	497,941	452,810	452,810	1
CAST	416,324	365,136	365,136	1
Total	168,554,021	170,226,884	170,226,884	1

Tabla 3. Presupuesto ejercido del FAETA-Educación Tecnológica en [año fiscal evaluado] por Niveles válidos del personal y tipo de plaza.

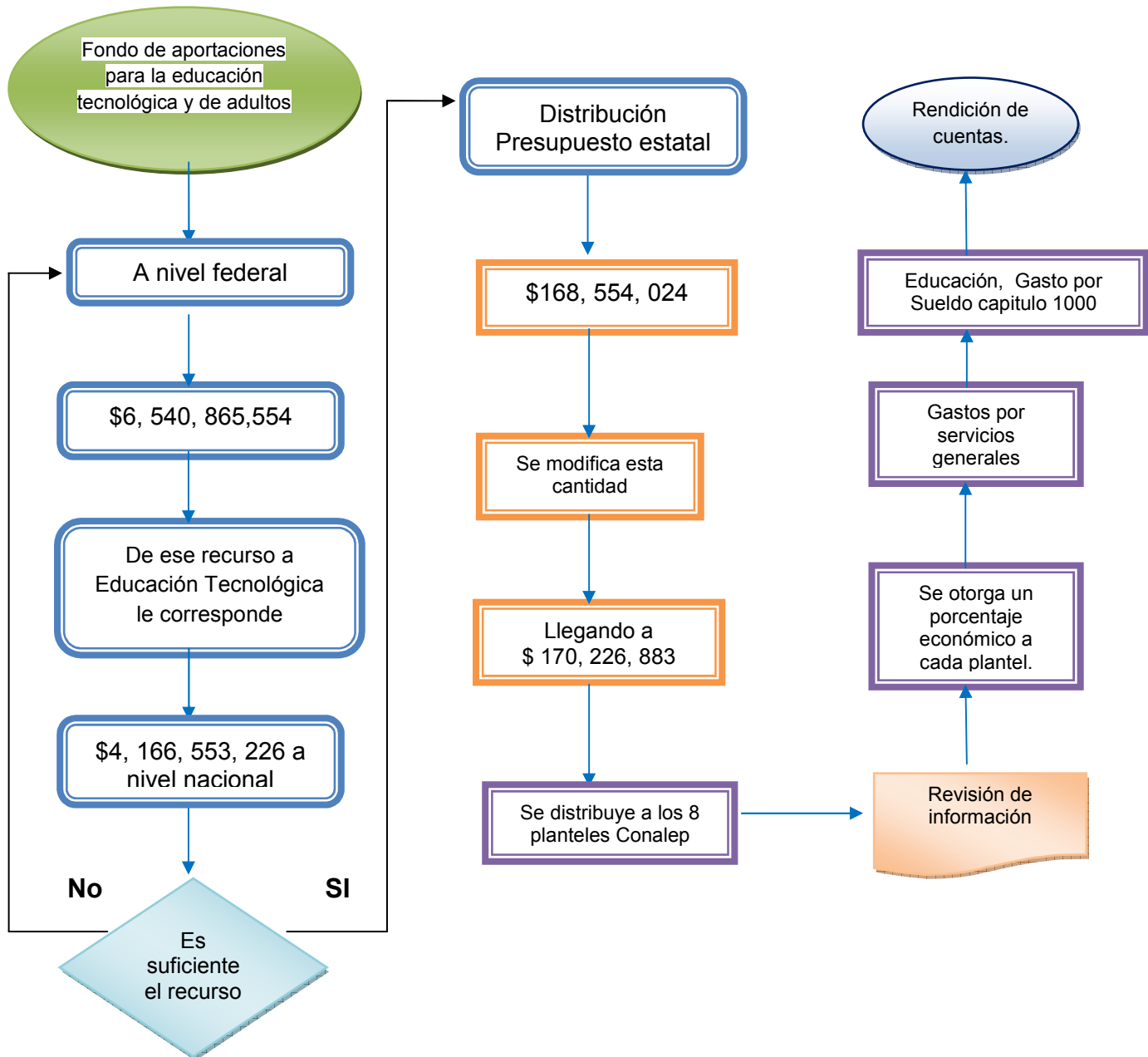
Niveles Válidos del personal	Tipo de plaza		Total
	Plaza	Horas	
BASE	199		
CONFIANZA	122		
DOCENTE		7032	
Total	321	7032	164,208,294

Anexo 2. "Concurrencia de recursos en la entidad"

Orden de Gobierno	Fuente de Financiamiento	Presupuesto ejercido en 2017 de la fuente de financiamiento por capítulo de gasto			Total		Justificación de la fuente de financiamiento seleccionada
		CAP. 1000	CAP. 2000	CAP. 3000			
Federal	FAETA Educación Tecnológica						
		164,208,294		6,018,590		170,226,884	Los recursos son aplicados para cubrir las necesidades por Servicios personales administrativos, operativos y docentes así como los gastos de operación por servicios básicos como Agua, energía eléctrica y teléfono.
	Subtotal Federal (a)	164,208,294		6,018,590		170,226,884	
Estatad							
	Transferencias del Estado para Capitulo 1000	65,733,141	0	6,081,145		71,814,286	Para cubrir el gasto por prestaciones a los Servicios personales.
	Subtotal Estatal (b)	65,733,141	0	6,081,145		71,814,286	
Otros recursos	Ingresos propios	803,454	7,246,342	21,559,506		29,609,302	
	Ayudas Sociales (becas)				237,249	237,249	
	Subtotal Otros recursos (c)					29,846,552	
Total (a + b + c)						271,887,722	

Anexo 3. “Procesos en la gestión del fondo en la entidad”

Diagrama de flujo de procesos de gestión del fondo



Anexo 4. "Resultados de los indicadores estratégicos y de gestión del fondo"

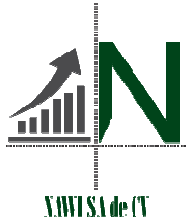
Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Meta programada en 2017	Avance en 2017	Avance con respecto a la meta en 2017 (Avance/ Meta)	Meta programada para el ejercicio anterior	Avance en ejercicio anterior	Avance con respecto a la meta en ejercicio anterior (Avance/ Meta)	Medios de verificación (fuentes de información)	Justificación del avance con respecto a la meta (explicar por qué se cumplieron las metas)
Indicadores MIR Federal											
Fin	Porcentaje de eficiencia terminal	Anual	Alumno egresado	62.29%	54.06%	86.78%	68.35%	50.93%	74.51%	MIR 2016 Y 2017	
Propósito	Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Taza de crecimiento de la matrícula)	Anual	Alumno inscrito	1.56%	-2.49%	0 retroceso	-2.64%	-0.83%	0	MIR 2016 Y 2017	
Propósito	Porcentaje de absorción	Anual	Alumno Egresado	6.87%	5.93%	86.31%	8.96%	8.77%	97.87%	MIR 2016 Y 2017	
Propósito	Taza bruta de escolarización del sistema Conalep	Anual	Alumno Atendido	4.83%	4.64%	96.06%	1.63%	4.77%	292.63%	MIR 2016 Y 2017	
Componentes	Becas entregadas	Semestral	Beca otorgada	49.37%	58.37%	118.22%	4472 alumnos	50.08%	n.a.	MIR 2016 Y 2017	
Actividades	Porcentaje de recursos del FAETA destinados a la educación tecnológica.	Anual	Recursos financieros	\$168,454,024 (70%)	\$170,226,883 (70%)	100%	\$168,454,024	\$165,592,500	100%	MIR 2016 Y 2017	
Actividades	Plantales incorporados al SNB	Anual	Plantales incorporados	100%	100%	100%	8	100%	100%	MIR 2016 Y 2017	
Actividades	Alumnos Tutorados	semestral	Alumnos orientados	62.61%	35.97%	57.45%	45.88%	47.8%	104.18%	MIR 2016 Y 2017	
Actividades	Plantales apoyados con el FAETA.	Anual	Plantel Apoyado	100%	100%	100%	8	100%	n.a	MIR 2016 Y 2017	

Anexo 5. “Conclusiones del fondo”

Sección de la evaluación	Fortalezas/ Oportunidades	Debilidades/ Amenazas	Recomendaciones
<p>Contribución y destino</p>	<ul style="list-style-type: none"> *La formación de profesionales técnicos. *Cuenta con 8 planteles ubicados en las principales ciudades de la Entidad. *Establece metas las cuales son revisadas y actualizadas en forma periódica. *Brindar a los alumnos formación para en el trabajo. * Utiliza recursos para solventar las diferentes necesidades de la institución. 	<p style="text-align: center;">Continúa el rezago educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Continuar con esta excelente organización y planeación, encaminada a lograr un significativo avance en el aspecto académico, que beneficie y se pueda observar la mejora incluso en el indicador de eficiencia terminal *Mantener esa cobertura y buscar las estrategias para ampliar la cobertura en comunidades aisladas y mejorando la calidad, pertinencia y eficacia de sus servicios. Si bien hay avances en el rezago educativo, se requiere continuar trabajando de manera tal que permita ampliar la extensión a las comunidades aisladas, mejorar la calidad , es decir mejorar los índices educativos .
<p>Gestión</p>	<ul style="list-style-type: none"> *La entidad cuenta con los mecanismos para verificar que las transferencias de las aportaciones se hacen de acuerdo con lo programado. *El fondo cuenta con presupuesto de egresos para el pago de los gastos de operación *Cuenta con un Sistema de Formato Único (SFU) por medio del cual se monitorea el desempeño del fondo. 	<p>*No describe el o los procesos claves en la gestión del fondo, tampoco las dependencias responsables involucradas en cada etapa del proceso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Se sugiere dar continuidad al monitoreo del desempeño del fondo. Los planteles de las convocatorias de becas para que apoyen a los alumnos en el registro. De tal manera que esto beneficie al alumnado y evite la deserción por cuestiones económicas. Desarrollar, un manual de procesos claves del Fondo, incluyendo los responsables de realizarlas.

	Desarrollaron un Diagnostico de necesidades de infraestructura con el fin de cubrir prioridades de los 8 planteles.		Se sugiere dar seguimiento al requerimiento de infraestructura para lograr el apoyo con el área responsable.
Generación de Información y rendición de cuentas	*El fondo cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas, para el manejo de los recursos.	<p>Una parte de la información del POA los indicadores esta actualizada a 2015.</p> <p>No Se obtiene información del egreso por nivel base, confianza, y docente , sin embargo si se obtiene el total de los 3.</p>	<p>*Continuar con esa dinámica de trabajo y establecer estrategias que conlleven, además de mantener la forma de trabajo, a buscar acciones tendientes a mejorar la calidad, pertinencia y eficacia de sus servicios.</p> <p>Complementar la publicación en la página de internet del organismo con los resultados del POA actualizados.</p> <p>El anexo 1, de la presente evaluación, incluye información del recurso del Fondo, desglosada por capítulo, sin embargo a la tabla 3 requerida, no muestra información completa, a lo que se sugiere se obtenga dicho dato para la siguiente evaluación.</p>
Orientación y medición de resultados	*A través de la MIR, la entidad federativa, documenta los resultados del fondo a nivel de fin o propósito	*Atender el problema del indicador Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula), en virtud de que descendió de acuerdo a la meta programada.	<p>*Implementar acciones de regularización entre la población estudiantil de bachillerato que presente rezago educativo, con el objetivo de impulsarlos a que continúen y concluyan el nivel medio superior.</p> <p>*Se recomienda concientizar a los</p>

	<p>*Se continua realizando la evaluación de desempeño de forma externa</p>	<p>*Poco avance en el indicador de Alumnos Tutorados.</p> <p>Fichas técnicas incompleto el dato en algunas , respecto a la línea base, falta de evidencia oficial de establecer las metas en función a los factores que asi considere conveniente.</p> <p>Sin embargo no muestra documentación oficial de haber dado seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora de la evaluación de consistencia y resultado 2016 , sin embargo si muestran haber realizado documento instituciional para atender las observaciones para continuar con el proceso de permanencia en el sistema nacional de bachillerato(SNB)</p>	<p>profesores de la necesidad de ser tutores en actividades educativas, a fin de fortalecer la enseñanza en clase. Además de relacionar los resultados de este indicador con los resultados a nivel Academico., de manera que se pueda medir los resultados de las tutorías con la calidad educativa lograda.</p> <p>Complementar la información en las fichas técnicas .</p> <p>Se recomienda realizar documento institucional de seguimiento de los aspectos susceptibles de mejora de la presente evaluación. Asi como también adjuntar información de haber realizado las actividades con la finalidad de atender las oportunidades de mejora., tanto para esta evaluacion como para el plan de trabajo y mejora Continua para llevar a cabo el proceso de permanencia en el SNB</p>
--	--	---	--



VALORACION FINAL DEL PROGRAMA

Nombre del Programa: Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

Modalidad: Educación Tecnológica

Dependencia/Entidad: Tamaulipas

Unidad Responsable: Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tamaulipas,

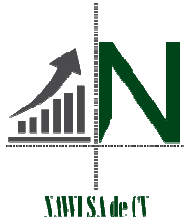
Tipo de Evaluación: Del Desempeño

Año de Evaluación:2017

Tema	Nivel (Máximo 4)	Justificación
Contribución y destino	3.75	Si bien hay avances en el rezago educativo, se requiere continuar trabajando de manera tal que permita ampliar la extensión a las comunidades
Gestión	3	Falta Desarrollar, un manual de procesos claves del Fondo, incluyendo los responsables de realizarlas
Generación de información y Rendición de Cuentas	3.66	Falta actualizar la información del POA en la pagina
Orientación y Medición a Resultados	4	
Valoración Final	3.6	

Anexo 6. "Matriz de Indicadores para Resultados"

Nombre del Programa	FAETA Educación Tecnológica											
Dependencia o Entidad:	Conalep Tamaulipas											
Centro Gestor:												
Finalidad:	2. Desarrollo Social/Bienestar Social											
Función:	5. Educación											
Subfunción:	2. Educación Media Superior											
Grupo												
Modalidad de Programa-No	Gasto Federalizado											
Presupuesto 2017	\$ 170 226,883.00										Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta	
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS												
Eje de política pública	México con Educación de Calidad para todos. Educación, Ciencia y Tecnología /Bienestar Social											
Objetivo Estratégico:	Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad/ Garantizar el derecho al conocimiento, a la formación académica y a una educación pública, gratuita, laica y											
Línea de Acción:	Definir estándares curriculares que describan con claridad lo que deben aprender los alumnos del sistema educativo y que tomen en cuenta las diversas realidades del entorno escolar incluyendo los derivados de la transición demográfica./ Optimizar la infraestructura, el equipamiento y los recursos humanos pertinentes para garantizar la atención a las demandas educativas.											
Líder del Programa:	Lic. Agustín De la Huerta Mejía										Número de empleado	
Nivel	Resumen narrativo (objetivos)	Tipo	Dimensión	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Metas 2017		Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Avance			
Fin	Contribuir en la formación tecnológica y en el abatimiento del rezago educativo de las personas mediante la prestación de servicios del CONALEP.			Eficiencia Termina	Alumnos egresados del Conalep Tamaulipas en el ciclo escolar N/Alumnos de nuevo ingreso al Conalep Tamaulipas en el ciclo escolar N-3 x 100 (3887)	Anual	1,936	2187 (62.29%)	1920 (54.69%)	Sistema de administración escolar (SAE)	Sistema de Administración escolar (SAE)	Que se apliquen los proyectos de mejora y el programa de no abandono, de manera eficiente.
Propósito	La población de 15 -17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.			Abatimiento del incremento neto al rezago educativo (Tasa de crecimiento de la matrícula)	(Número de alumnos matriculados en el periodo N/El Número de alumnos matriculados en el periodo N-1) * 100 (8950)	Semestral	8028	(9068) 1.56%	8707 (-2.49%)	Sistema de Administración escolar (SAE)	Sistema de Administración escolar (SAE)	Que el Gobierno del Estado apoye con los recursos necesarios para abrir los grupos programados.
				Porcentaje de absorción del sistema Conalep	Alumnos matriculados en el sistema conalep Tamaulipas en el año N / total de egresados de secundaria del Estado en el año N x 100	Anual (3394/55290)	na	3802 6.87%	3276 (5.93%)	Sistema de administración escolar (SAE)	Sistema de Administración escolar	Que se Mejore la promoción del subsistema, se logrará mejor captación de als.
				Tasa bruta de escolarización del Sistema Conalep	Total de la matrícula Conalep en año N / Total de población de 15-17 años de edad en el Año N	Anual 9369/187601	na	9068 4.83%	8707 (4.64%)	CONAPO Y El Sistema de administración escolar (SAE)	Sistema de Administración escolar (SAE) y CONAPO	Que se amplie la cobertura de servicios, que se incremente la matrícula
Componentes	Alumnos apoyados			Becas entregadas	Total de becas entregadas ciclo N / Total de alumnos matriculados ciclo N	Anual	na	4477 49.38%	5082 (58.37%)	Sistema de administración escolar (SAE)	Nómina de Becas	Que las dependencias que autorizan el recurso y lo dispensen
Actividades	Gestión de recursos del FAETA para el otorgamiento del servicio educativo en educación tecnológica			Porcentaje de recursos del FAETA destinados a la educación tecnológica	Recursos destinados a educación tecnológica en el conalep Tamaulipas en el año N / total de recursos del FAETA asignados al Estado en el año N) x 100	Anual	na	\$ 168,454,024	\$170,226,883	FAETA	Presupuesto asignado en oficina de autorización y transferencia de recursos	Que las autoridades que autorizan el FAETA lo realicen en tiempo y forma
	Elaborar proyectos de mejora para evitar el abandono escolar			Proyectos de mejora aplicados	PM= Sumatoria de proyectos aplicados en los planteles	Anual	na	8	100%	Informe de rendición de cuentas	Informe de labores del Director General	Si todos los planteles aplican para implementar los proyectos de
	Incorporar planteles al sistema Nacional de Bachillerato			Planteles Incorporados al SNB	Total de Planteles en Conalep Tamaulipas incorporados al SNB/sobre total de planteles existentes en Conalep	Anual	na	8	100%	COPEEMS (Consejo para la Evaluación para Medio Superior	Plataforma COPEEMS y Notificación a Planteles	Que los planteles cumplan con los lineamientos para el ingreso al SNB
	Alumnos Atendidos en Tutorías			Alumnos Tutorados	Total de Alumnos Tutorados individual en el Semestre 1.N/Total de matrícula 1.N	Anual	na	5678 62.61%	3132 35.97%	Informe Anual de Junta de Gobierno	Junta Dierctiva	Que los Maestros acepten ser Maestros Tutores
	Planteles Apoyados con Recursos FAETA			Planteles Apoyados con el FAETA	Total de Planteles Conalep Tamaulipas/Total planteles Apoyados con el FAETA	Anual	na	8	100%	Ramo 33	Informes de Juntas de Gobierno	Que se apruebe el FAETA en el Congreso de la Unión



Anexo 7. "Fichas Técnicas"

I. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Eficiencia Terminal:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Contribuir en la formación tecnológica y en el abatimiento del rezago educativo de las personas, mediante la prestación de servicios del Conalep y la educación para los adultos.

II. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Eficiencia Terminal		
Definición:	Mide la Eficiencia Terminal de cada uno de los subsistemas, es decir cuántos alumnos salieron en el ciclo x, contra los que ingresaron en el ciclo escolar x-3		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Alumno Egresado
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Sistema de Administración Escolar
Método de cálculo: (fórmula)	(Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios, entre el número de alumnos inscritos en el primer período de esa generación) * 100		
Sustitución del método de cálculo:	ET= 1,920/3,644=54.69%		

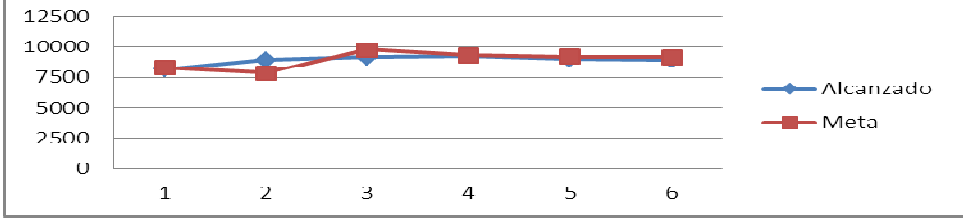
III. DETERMINACIÓN DE METAS																							
Línea base:	1,936	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																				
Meta:	62.84%																						
Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% Desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;">EFICIENCIA TERMINAL</p> <table border="1"> <caption>Data for Terminal Efficiency Graph</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>EFICIENCIA TERMINAL (%)</th> <th>MEDIA (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010-2013</td> <td>~55</td> <td>~48</td> </tr> <tr> <td>2011-2014</td> <td>~52</td> <td>~45</td> </tr> <tr> <td>2012-2015</td> <td>~55</td> <td>~48</td> </tr> <tr> <td>2013-2016</td> <td>~58</td> <td>~50</td> </tr> <tr> <td>2014-2017</td> <td>~55</td> <td>~48</td> </tr> </tbody> </table>					Periodo	EFICIENCIA TERMINAL (%)	MEDIA (%)	2010-2013	~55	~48	2011-2014	~52	~45	2012-2015	~55	~48	2013-2016	~58	~50	2014-2017	~55	~48
Periodo	EFICIENCIA TERMINAL (%)	MEDIA (%)																					
2010-2013	~55	~48																					
2011-2014	~52	~45																					
2012-2015	~55	~48																					
2013-2016	~58	~50																					
2014-2017	~55	~48																					

IV. OBSERVACIONES
La eficiencia terminal es un indicador que se ha complicado el moverlo hacia la meta, debido al grado de deserción que

se tiene en los planteles Conalep y fundamentalmente por la movilidad de la población.

V. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Matrícula:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	La población de 15-17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.

VI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Tasa de crecimiento de la Matrícula		
Definición:	Es el incremento proporcional de los alumnos matriculados en el subsistema de un ciclo escolar a otro.		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Alumno Inscrito
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Sistema de Administración Escolar
Método de cálculo: (fórmula)	$CM = (\text{Número de alumnos matriculados en el periodo } N / \text{Número de alumnos matriculados en el periodo } N-1) * 100$		
Sustitución del método de cálculo:	CM = 8707/8929 = -2.49%		

VII. DETERMINACIÓN DE METAS																									
Línea base:	8,028	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente																						
Meta:	1.56%																								
Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																				
Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;">Índice de incremento de la Matrícula</p>  <table border="1"> <caption>Data for Índice de incremento de la Matrícula</caption> <thead> <tr> <th>Periodo</th> <th>Alcanzado</th> <th>Meta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8000</td> <td>8000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8500</td> <td>7500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9000</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8500</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8500</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>8500</td> <td>8500</td> </tr> </tbody> </table>				Periodo	Alcanzado	Meta	1	8000	8000	2	8500	7500	3	9000	9000	4	8500	8500	5	8500	8500	6	8500	8500
Periodo	Alcanzado	Meta																							
1	8000	8000																							
2	8500	7500																							
3	9000	9000																							
4	8500	8500																							
5	8500	8500																							
6	8500	8500																							

VIII. OBSERVACIONES

A lo largo de los últimos 5 años, la matrícula en el Conalep Tamaulipas, se ha venido incrementando, hasta superar los 9 mil alumnos, cifra récord en el Colegio.

IX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

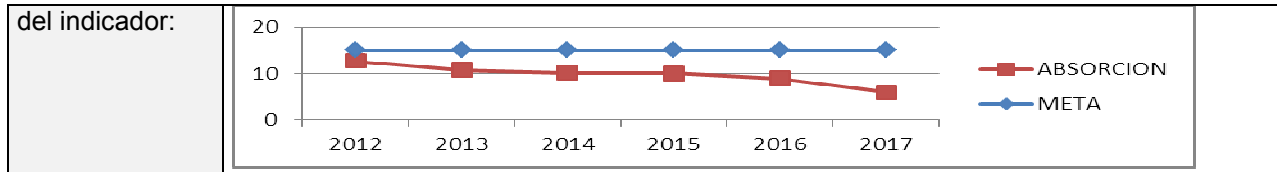
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Absorción:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	La población de 15 años a 17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a la educación para adultos y a los servicios de educación tecnológica.

X. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Porcentaje de Absorción		
Definición:	Es la proporción de alumnos que se matriculan en CONALEP, respecto del total de los egresados de secundaria.		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Alumno Egresado
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Sistema de Administración Escolar
Método de cálculo: (fórmula)	IA=(Número de alumnos matriculados en Conalep en el periodo N/total de egresados de secundaria en el periodo N)*100		
Sustitución del método de cálculo:	IA= 3,276/55,290=5.93%		

XI. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	NA	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	6.87%				
Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento	ABSORCIÓN				



XII. OBSERVACIONES

En cuanto al indicador de la Absorción, a pesar del incremento de la matrícula no se observa un gran incremento en este indicador.

XIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

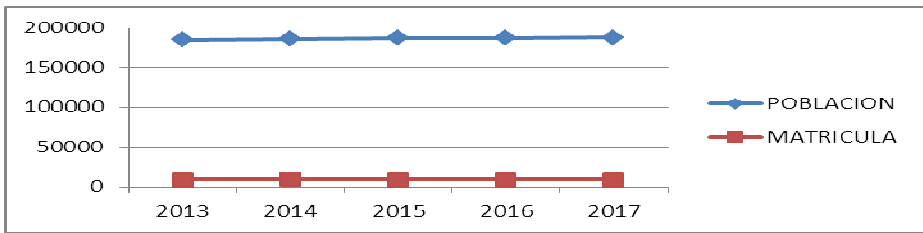
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Tasa bruta de escolarización:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	La población de 15-17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.

XIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Tasa bruta de escolarización del sistema Conalep		
Definición:	Se define como la atención del Sistema Conalep con respecto a la población objetivo en edades 15-17 años		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Alumno atendido
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Sistema de Administración Escolar CONAPO
Método de cálculo: (fórmula)	TBE= (Total de la matrícula Conalep en el año N / Total de población en edad 15-17 años en el año N)*100		
Sustitución del método de cálculo:	TBE= 8,707/187,603=4.64%		

XV. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	NA	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente
Meta:	4.83%		

Periodo de cumplimiento:		Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación																		
Gráfica de comportamiento del indicador:	<p style="text-align: center;">TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN</p>  <table border="1"> <caption>Datos de la Gráfica de Tasa Bruta de Escolarización</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Población</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013</td> <td>~180,000</td> <td>~15,000</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>~185,000</td> <td>~15,000</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>~190,000</td> <td>~15,000</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>~195,000</td> <td>~15,000</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>~200,000</td> <td>~15,000</td> </tr> </tbody> </table>					Año	Población	Matrícula	2013	~180,000	~15,000	2014	~185,000	~15,000	2015	~190,000	~15,000	2016	~195,000	~15,000	2017	~200,000	~15,000
Año	Población	Matrícula																					
2013	~180,000	~15,000																					
2014	~185,000	~15,000																					
2015	~190,000	~15,000																					
2016	~195,000	~15,000																					
2017	~200,000	~15,000																					

XVI. OBSERVACIONES
La tasa bruta de escolarización nos permite detectar el crecimiento de la población objetivo contra el crecimiento de la matrícula.

XVII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Becas entregadas:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Alumnos apoyados

XVIII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Porcentaje de Cobertura de Becados por el Conalep		
Definición:	Se define como la medición de la cantidad de alumnos apoyados con becas de tipo federal, estatal, sector productivo y local		
Dimensión a medir:	Eficacia	Unidad de Medida:	Beca otorgada
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	Sistema de Administración Escolar
Método de cálculo: (fórmula)	BE= Total de becas entregadas ciclo N / Total de alumnos matriculadas ciclo N		
Sustitución del método de cálculo:	TBE= 5,082/8,707=58.37%		

XIX. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	NA	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente														
Meta:	NA																
Periodo de cumplimiento:	anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación												
Gráfica de comportamiento del indicador:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo</th> <th>Becas Otorgadas 2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Matrícula</td> <td>8,707</td> </tr> <tr> <td>Becas institucionales</td> <td>346</td> </tr> <tr> <td>Otros tipos de becas</td> <td>4736</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>5082</td> </tr> <tr> <td>% alumnos becados</td> <td>58.37%</td> </tr> </tbody> </table>					Tipo	Becas Otorgadas 2017	Matrícula	8,707	Becas institucionales	346	Otros tipos de becas	4736	Total	5082	% alumnos becados	58.37%
Tipo	Becas Otorgadas 2017																
Matrícula	8,707																
Becas institucionales	346																
Otros tipos de becas	4736																
Total	5082																
% alumnos becados	58.37%																

XX. OBSERVACIONES

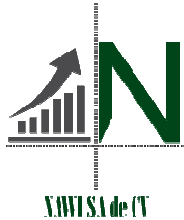
El total de becas se están incluyendo otro tipo de becas aparte de las becas institucionales que son cubiertas por la Federación.

XXI. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Porcentaje de recursos del FAETA:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	La población de 15-17 años con rezago educativo y los jóvenes en edad de cursar bachillerato tienen acceso a los servicios de educación tecnológica.

XXII. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador:	Porcentaje de recursos del FAETA		
Definición:	Se define como la gestión de recursos del FAETA para el otorgamiento del servicio educativo en la educación tecnológica		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Recursos financieros asignados
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	FAETA
Método de cálculo: (fórmula)	Recursos destinados a educación tecnológica en la educación Tamaulipas/Total de recursos del FAETA asignados en el año N Tamaulipas		



Sustitución del método de cálculo:	$170'226,883 / 240'138,458 = 70.88\%$
------------------------------------	---------------------------------------

XXIII. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	NA	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	Programado \$ 168,454,024.00 modificado: \$ 170,226,883.00				
Periodo de cumplimiento:	anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					

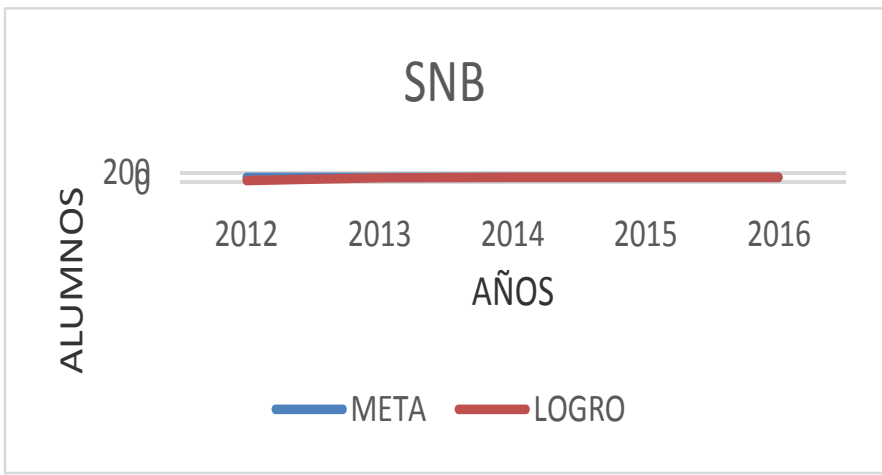
XXIV. OBSERVACIONES
El indicador de recursos financieros se estima como meta y al modificar por incrementos generalmente concluye con un dato diferente.

XXV. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Porcentaje de planteles incorporados en el SNB:	Sistema Nacional de Bachillerato
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Propósito: Incorporar al SNB a los 8 planteles para mejorar la Calidad de la Educación.

XXVI. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR	
Nombre del indicador:	Porcentaje de Planteles Incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato
Definición:	Porcentaje de planteles incorporados al SNB

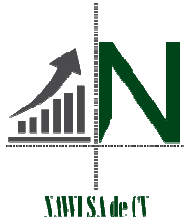
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Planteles Incorporados
Frecuencia de medición:	Anual	Fuente de datos:	Plataforma COPEMS
Método de cálculo: (fórmula)	Total de Planteles incorporados/total de planteles x 100		
Sustitución del método de cálculo:	8 / 8 x 100		

XXVII. DETERMINACIÓN DE METAS

Línea base:	N/A	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	8 planteles				
Periodo de cumplimiento:	anual	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación
Gráfica de comportamiento del indicador:					

XXVIII. OBSERVACIONES

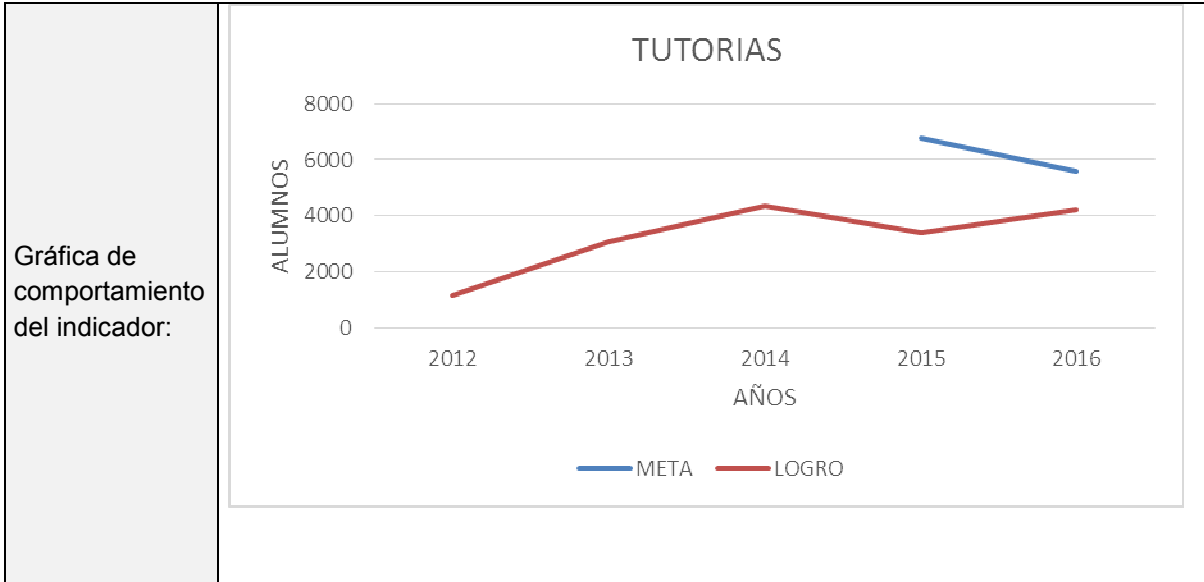
--



XXIX. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA	
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía
Tutorías:	
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Actividad: Alumnos que participan en el programa de tutorías

XXX. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nombre del indicador:	Porcentaje del Alumnado que participa en programas de Tutoría		
Definición:	Total de Alumnos Atendidos en programa de tutorías respecto al total de la matrícula.		
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Alumnos Orientados
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	Informes Juntas Directivas
Método de cálculo: (fórmula)	Alumnos atendidos en programa de tutorías en el periodo / Total de la matrícula del periodo N		
Sustitución del método de cálculo:	$(3132/8707) * 100 = 35.97\%$		

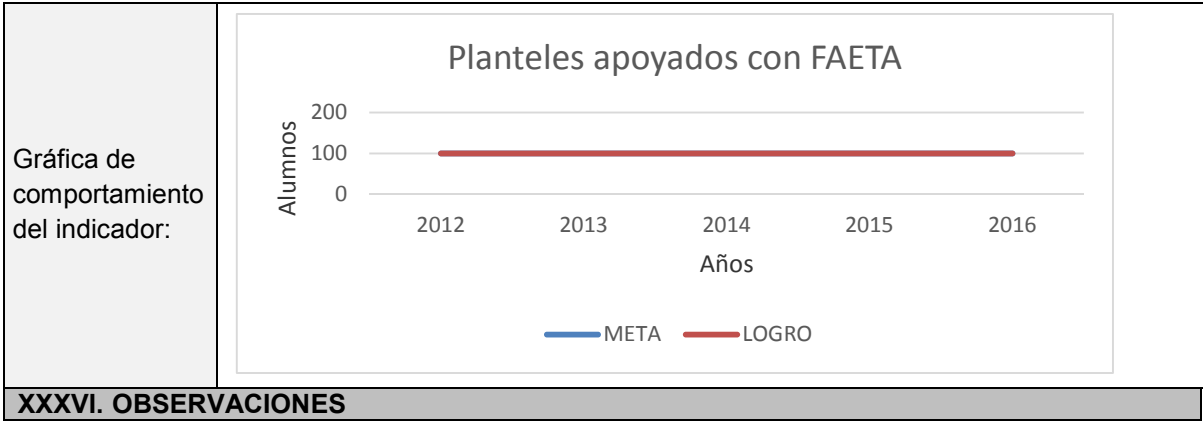
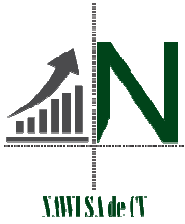
XXXI. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	N/A	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	62.61%				
Periodo de cumplimiento:	Semestral	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación

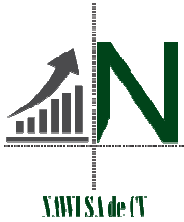


XXXII. OBSERVACIONES

Indicador añadido al POA y al PASH a partir del 2015 y 2016 respectivamente, es por ello que no tenemos metas en años anteriores, solo alumnos orientados.

XXXIII. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del programa:	FAETA Educación Tecnológica				
Dependencia y/o entidad coordinadora del programa:	Conalep Tamaulipas				
Nombre del titular del programa en la dependencia y/o entidad:	Lic. Agustín De La Huerta Mejía				
Planteles Apoyados con recursos FAETA:					
Descripción del objetivo: (Fin, propósito, componente o actividad)	Componente: Planteles Apoyados con Recursos del FAETA				
XXXIV. IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR					
Nombre del indicador:	Porcentaje de Planteles Apoyados con Recursos Presupuestales FAETA				
Definición:	Ver cuantos Planteles están apoyados con recursos FAETA				
Dimensión a medir:	Eficiencia	Unidad de Medida:	Plantel Apoyado		
Frecuencia de medición:	Semestral	Fuente de datos:	Informes Financieros		
Método de cálculo: (fórmula)	Numero de planteles apoyados / Total de Planteles				
Sustitución del método de cálculo:	8 / 8 x 100				
XXXV. DETERMINACIÓN DE METAS					
Línea base:	N/A	Sentido del indicador hacia la meta:	Ascendente		
Meta:	8 planteles				
Periodo de cumplimiento:	trimestral	Parámetro de semaforización:	0% a 5% desviación	5% a 10% desviación	> 10% desviación





Anexo 8. “Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda (PASH)”

20/6/2018

Indicadores Informe Definitivo

Porcentaje de planteles de Educación Profesional Técnica apoyados con recursos presupuestarios del FAETA
 Avance de Indicadores Informe Definitivo

Información general del Proyecto y estatus del flujo Informe Definitivo

Periodo	Meta Programada			Avance		
	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada	Numerador	Denominador
Informe Definitivo				100	8	8

Consulta de Metas

Guardar Información

Flujo de Revisión.

Estatus de la Solicitud Registro

Registrar Observaciones

[4000]

Guardar Observaciones

Acciones

Solicita validación

<https://www.sistemas.hacienda.gob.mx/PASH/jps/frMenu.jsp>



20/6/2018

Indicadores Informe Definitivo

Porcentaje de Alumnado en Planteles CONALEP que participan en programas de tutoría en la entidad Federativa
 Avance de Indicadores Informe Definitivo

Información general del Proyecto y estatus del flujo Informe Definitivo

Periodo	Meta Programada			Avance		
	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada	Numerador	Denominador
Informe Definitivo	62.61	5678	9968	35.97	3132	8707

Consulta de Metas

Flujo de Revisión.

Estatus de la Solicitud: Revisión Entidad Federativa

Registro	Entidad Federativa	Coordinador del Fondo	UED
Usuario	Nombre	Fecha	Observaciones
CEP981205SZ4	TAMAULIPAS ORGANISMO CNEPT	2018-06-13 01:29:28	SISTEMA: Pasa al siguiente nivel.

Profesional Técnica
 los del FACTA para
 Total de planteles de
 bito federalizado en el
 on t que concluyeron
 Técnica en la Entidad
 ascritos en el primer
 gún tipo de tutoría de
 Federativa en el
 triculados en los
 en la Entidad
 porados al Sistema
 periodo t en la Entidad
 LEP en operación en el
 100
 a primer semestre en
 derativa en el ciclo
 undaria de la Entidad
 00



20/6/2018

Indicadores Informe Definitivo

Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP

Avance de Indicadores Informe Definitivo

Información general del Proyecto y estatus del flujo Informe Definitivo

Informe Definitivo						
Periodo	Meta Programada			Avance		
	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada	Numerador	Denominador
Informe Definitivo	62.29	2187	3511	54.69	1920	3511

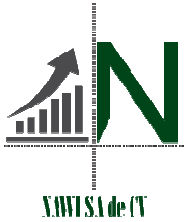
Consulta de Metas

Flujo de Revisión.

Estatus de la Solicitud: Revisión Entidad Federativa

Registro	Entidad Federativa	Coordinador del Fondo	UED
CEP981205SZ4	TAMAULIPAS ORGANISMO CNEPT	2018-06-13 01:27:26	SISTEMA: Pasa al siguiente nivel.

profesic
os del
Total
bito fe
m t qu
el Técni
scritos
gun tip
Federa
tricular
en la E
poradr
periodo
LEP en
100
a prime
deratis
indiana
00



20/6/2018

Indicadores Informe Definitivo

Porcentaje de Planteles del CONALEP en la entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)
 Avance de Indicadores Informe Definitivo

Información general del Proyecto y estatus del flujo Informe Definitivo

Informe Definitivo

Periodo	Meta Programada			Avance		
	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada	Numerador	Denominador
Informe Definitivo	100	8	8	100	8	8

Consulta de Metas

Guardar Información

Flujo de Revisión.

Estatus de la Solicitud Registro

Registrar Observaciones

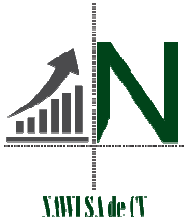
[4000]

Guardar Observaciones

Acciones

Solicita validación

Profesional Técnica
 os del PAETA para
 Total de planteles de
 bito federalizado en el
 m t que concluyeron
 l Técnica en la Entidad
 escritos en el primer
 gún tipo de tutoría de
 Federativa en el
 triculados en los
 en la Entidad
 porados al Sistema
 periodo t en la Entidad
 LEP en operación en el
 100
 primer semestre en
 derativa en el ciclo
 undana de la Entidad
 00



20/6/2018

Indicadores Informe Definitivo

Absorción de Educación Profesional Técnica

Avance de Indicadores Informe Definitivo

Información general del Proyecto y estatus del flujo Informe Definitivo

Informe Definitivo

Periodo	Meta Programada			Avance		
	Meta Planeada	Numerador	Denominador	Meta Alcanzada	Numerador	Denominador
Informe Definitivo	6.87	3802	55290	5.93	3276	55290

Consulta de Metas

Flujo de Revisión.

Estatus de la Solicitud: Revisión Entidad Federativa

Registro	Entidad Federativa	Coordinador del Fondo	UED
Usuario	Nombre	Fecha	Observaciones
CEP981205S24	TAMAULIPAS ORGANISMO CNEPT	2018-06-13 01:32:50	SISTEMA: Pasa al siguiente nivel.

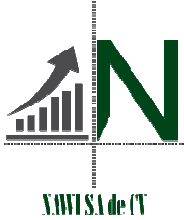
Profesiona
os del FAI
/ Total de
bito fedei

in t que c
il Técnica
iscritos er

gún tipo c
Federativ
tricolados
en la Entic

porados a
periodo ti
LEP en op
100

y primer si
ederativa e
undaria de
00



FICHA TECNICA CON LOS DATOS GENERALES DE LA INSTANCIA EVALUADORA

Nombre de la instancia evaluadora	NAWI S.A de C.V.
Nombre del coordinador de la evaluación	Dra. Erika García Torres
Nombres de los principales colaboradores	Mtro. Saúl Castillo Hernández
Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	Subcontraloría de Evaluación y Mejora de la gestión
Nombre del titular de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	LCPF. Raúl Rodrigo Pérez Luevano Subcontralor de evaluación y mejora de la gestión
Forma de contratación	Adjudicación Directa
Fuente de financiamiento y costo	Recurso estatal \$400,000.00