


INDICADORES DE RESULTADOS

(Formato libre)

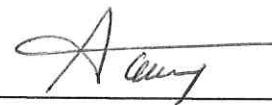
Se puede incluir las Matrices de Indicadores para resultados que se tengan, en la que se muestre el resultado obtenido en el Indicador

ANEXO. INDICADORES



---

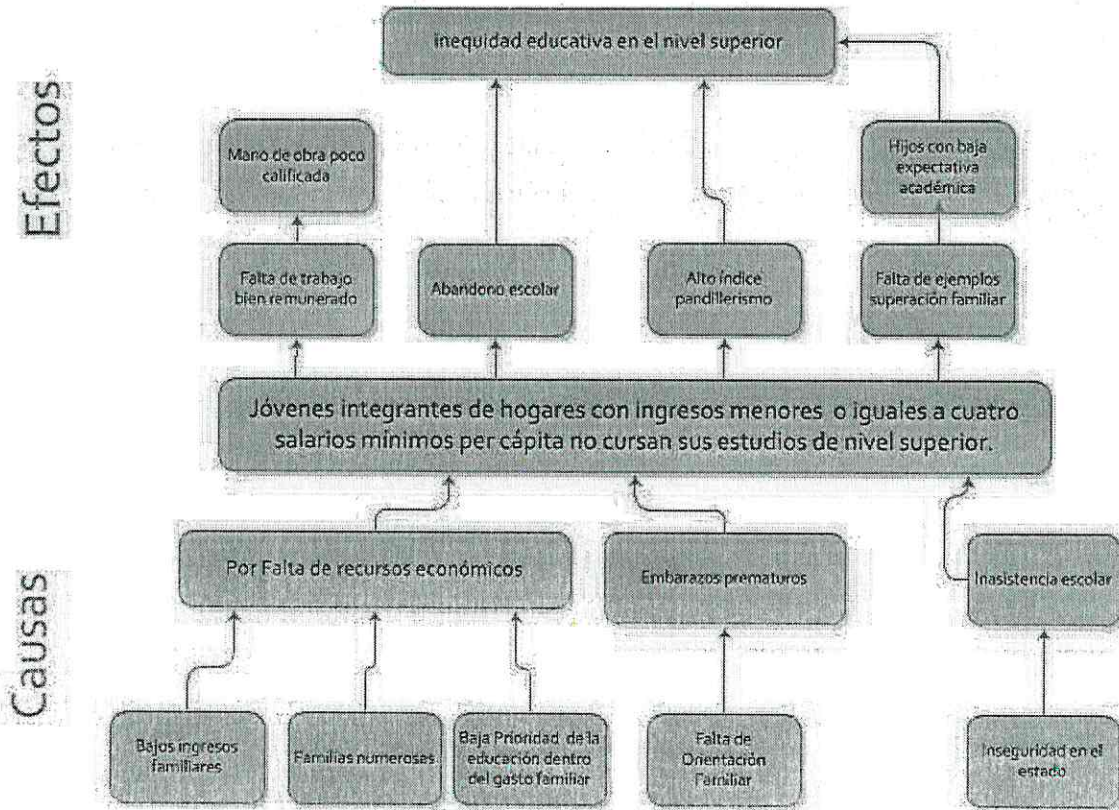
LIC. JAVIER FERNANDO SUAREZ FERNANDEZ  
TITULAR DEL ORGANISMO



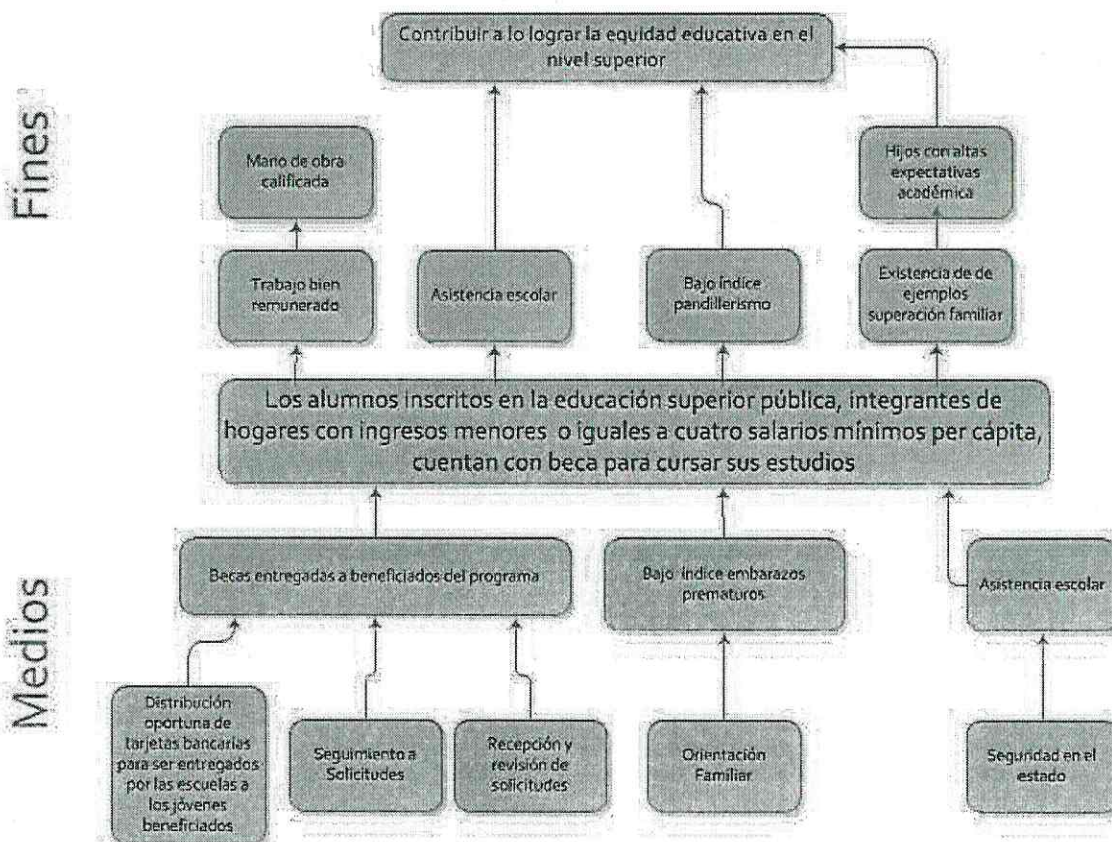
---

C.P. ARLETTE A. MARCOS RUIZ  
ENCARGADA DE LA ADMINISTRACION

Árbol de problema del programa Manutención



Árbol de Objetivos del programa Manutención

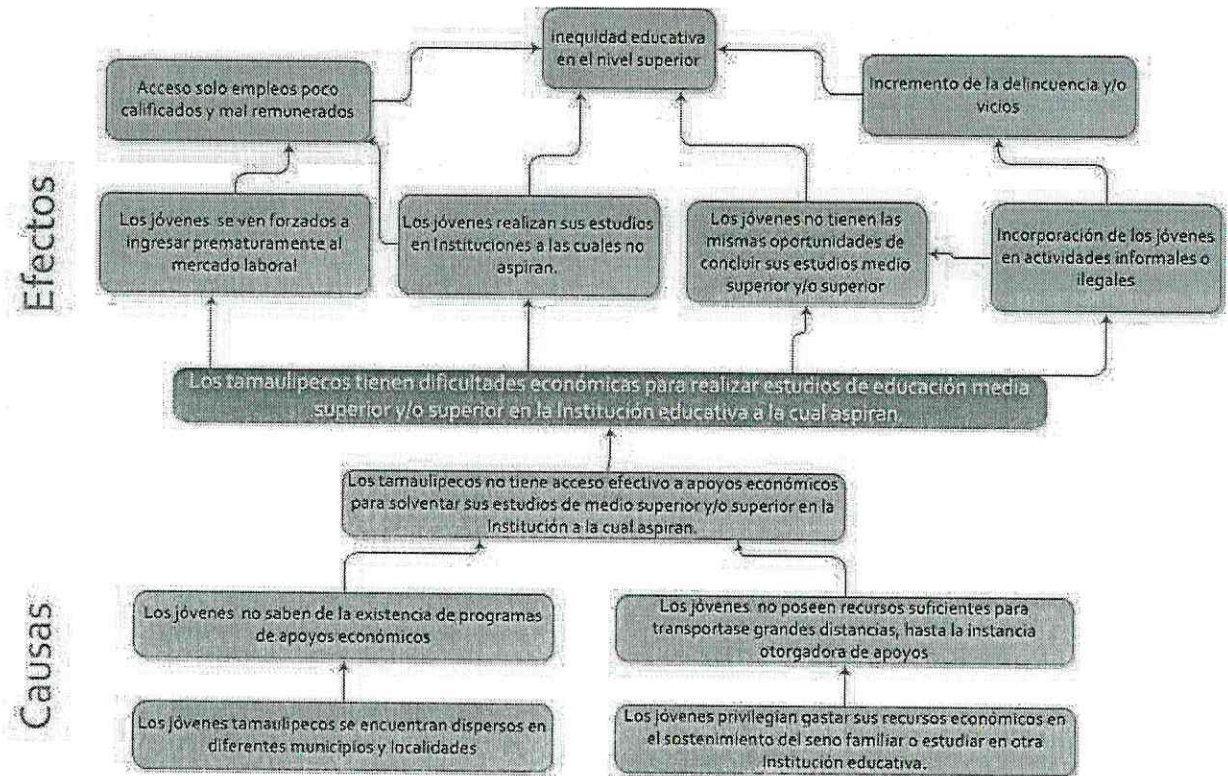


Matriz de Indicadores de Mantenención

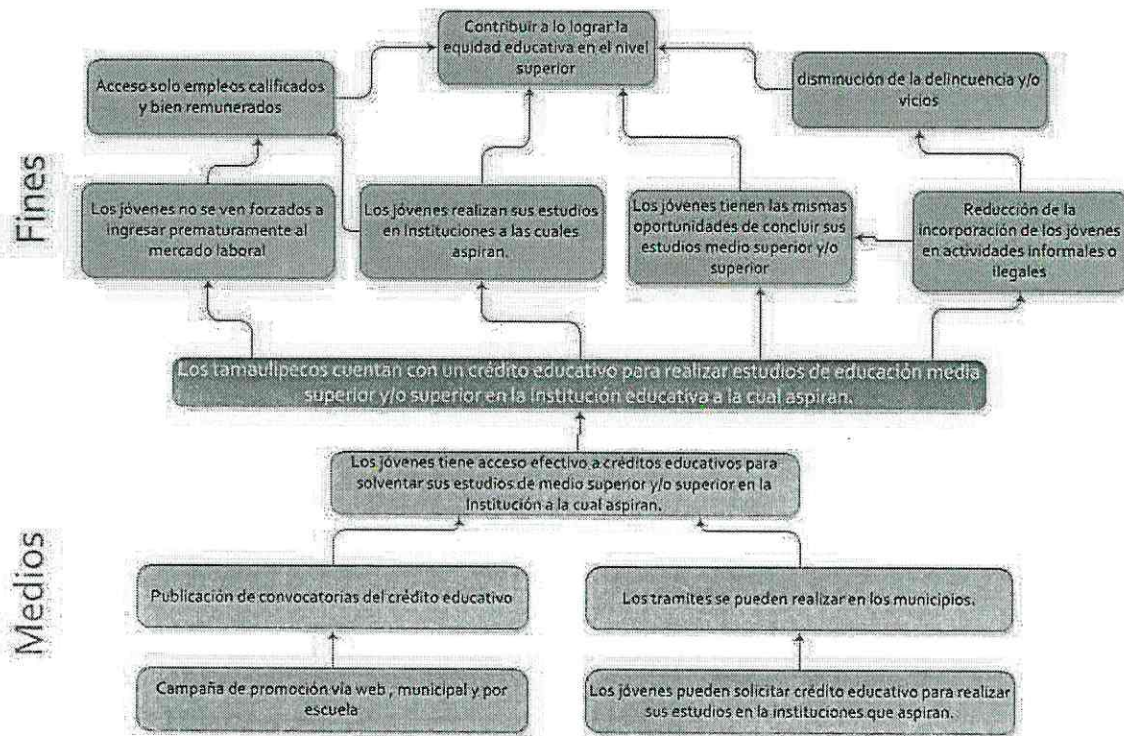
Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro		INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE BECAS MANUTENCION							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Linea base (punto de partida)	Fuentes de	Medios de	Supuestos
			Nombre del indicador	Método de cálculo	frecue				
Fin	E	Contribuir a lo lograr la equidad educativa en el nivel superior	Equidad del programa	$(\text{Total de Alumnos aprobadas}) / (\text{Total de solicitudes realizadas}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Los alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, cuentan con beca para cursar sus estudios	Porcentaje de alumnos, inscritos en educación media superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita que cuentan con una beca	Total de estudiantes beneficiados por el programa en el periodo escolar / Total de alumnos que cursan la educación superior en instituciones públicas en el periodo escolar	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC	ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Los alumnos becados mantienen el interés en continuar con sus estudios
Componentes*	G	Becas entregadas a beneficiarios del programa	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$(\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo actual}) / (\text{total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar } 2001-2002) - 1) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Los gobiernos de los estados y las instituciones públicas federales de educación superior aportan el correspondiente 50% de los recursos para la asignación de las becas del programa
Actividades*	G	Publicación de Convocatoria	Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar	$(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar actual}) / (\text{Total de convocatorias en ciclo escolar } 2011-2012) - 1) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	La población objetivo lee y comprende las convocatorias y la publicidad.
	G	Recepción y revisión de solicitudes	Porcentaje de revisión de solicitudes en ciclo escolar	$(\text{Total de solicitudes revisadas}) / (\text{Total de solicitudes en capturadas}) * 100$	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su trámite
	G	Distribución oportuna de tarjetas bancarias para ser entregados por las escuelas a los jóvenes beneficiados	Porcentaje de alumnos que cuenten con el pago del mes de noviembre con respecto al total de beneficiados	$(\text{Total de alumnos que recibieron el pago del mes de noviembre}) / (\text{Total de beneficiados del ciclo actual}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Existen condiciones de estabilidad y eficiencia en los mecanismos bancarios e informáticos que permitan realizar la entrega de recursos a los MANUTENCION estatales
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del MANUTENCION	$(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar}) / (\text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas

El programa de Crédito Educativo

Árbol de problemas del programa Crédito Educativo



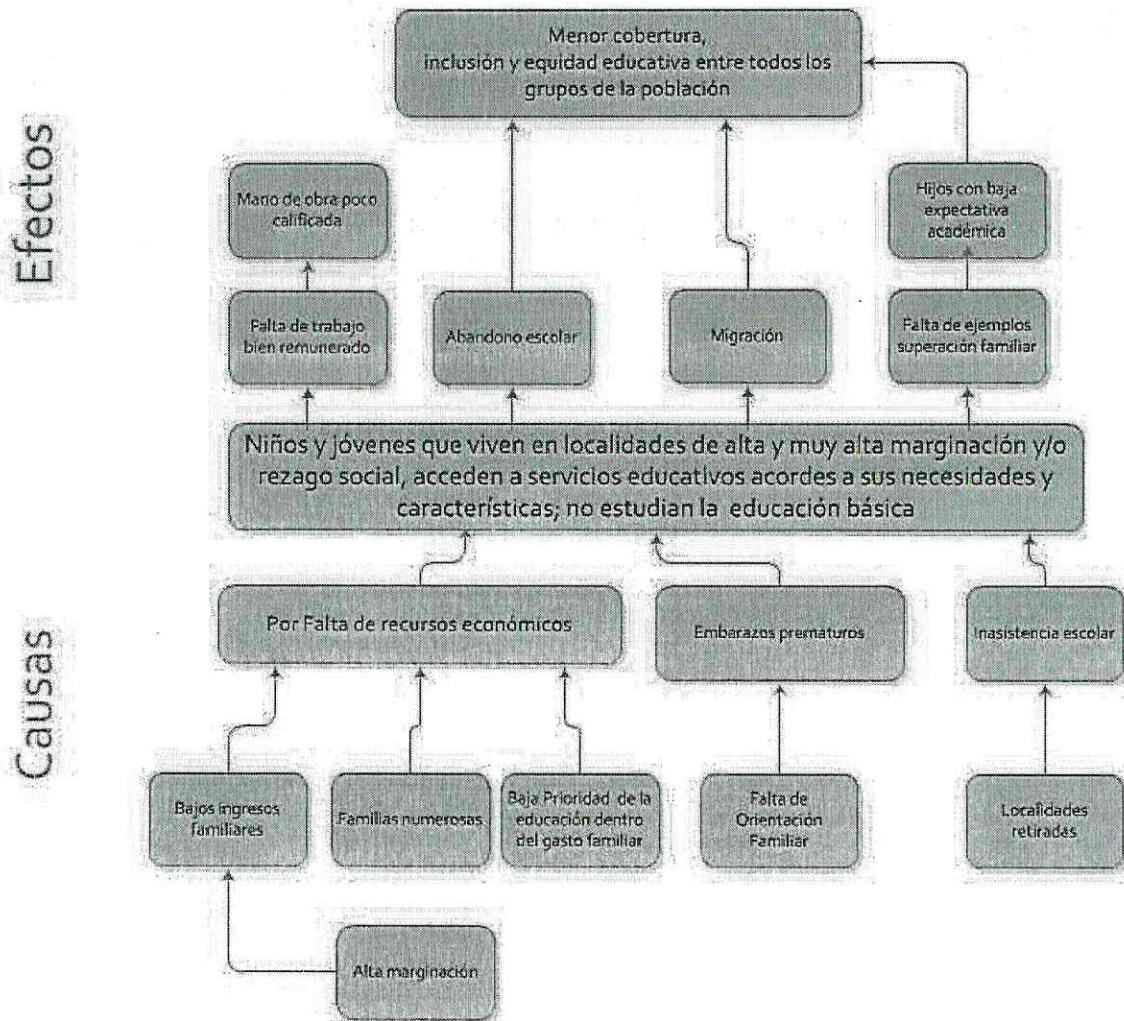
Árbol de objetivos del programa Crédito Educativo



Matriz de Indicadores de programa de Crédito Educativo

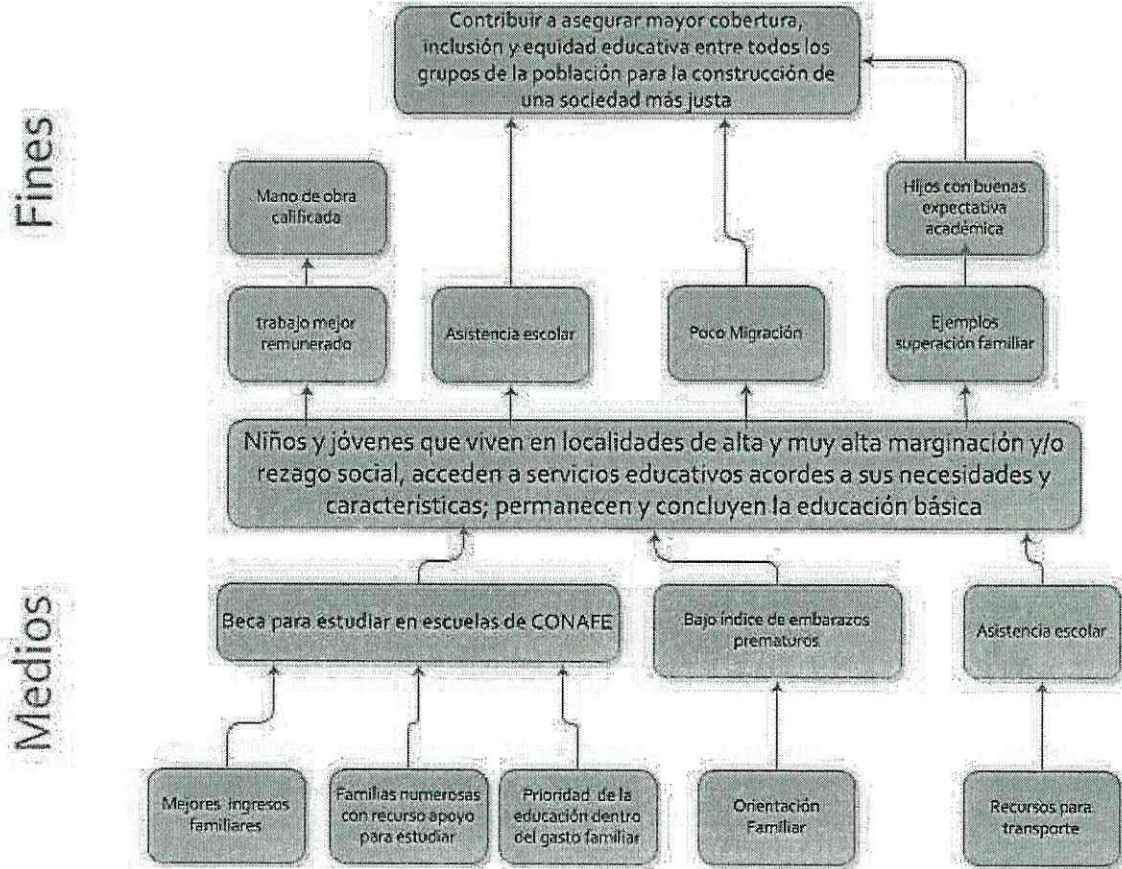
Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro		INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE CREDITOS EDUCATIVOS							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO:				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia				
Fin	E	Contribuir a lo lograr la equidad educativa en el nivel medio superior y superior, en escuelas publicas o privadas ubicadas en cualquier lugar	Equidad del programa	$(\text{Total de acreditados autorizados}) / (\text{Total de solicitudes realizadas}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Jóvenes tamaulipecos que realizan sus estudios de educación media superior y/o superior cuentan con un crédito educativo para estudiar en la Institución que aspiran.	Incremento porcentual de crédito educativo respecto al período Agosto Diciembre 2001	$(\text{Total de alumnos que reciben un crédito en el periodo actual}) / (\text{Total de alumnos que recibieron un crédito en el periodo Agosto Diciembre 2001}) - 1 * 100$	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC	ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Los alumnos becados mantienen el interés en continuar con sus estudios
Componentes*	G	Creditos educativos otorgados a beneficiarios del programa	Incremento porcentual de creditos por periodo respecto al 2001	$(\text{Total de alumnos que reciben un crédito en el periodo actual}) / (\text{Total de alumnos que reciben una crédito en el periodo 2001}) - 1 * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Existe demanda del programa
Actividades*	G	Publicación de Convocatoria	Incremento porcentual del numero de convocatorias distribuidas por ciclo escolar	$(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar actual}) / (\text{Total de convocatorias en ciclo escolar 2011-2012}) - 1 * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	La población objetivo lee y comprenden las convocatorias y la publicidad.
	G	Recepcion y revision de solicitudes	Porcentaje de revision de solicitudes en periodos convocatos	$(\text{Total de solicitudes revisadas}) / (\text{Total de solicitudes capturadas}) * 100$	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su tramite

Árbol de problemas del programa de becas CONAFE





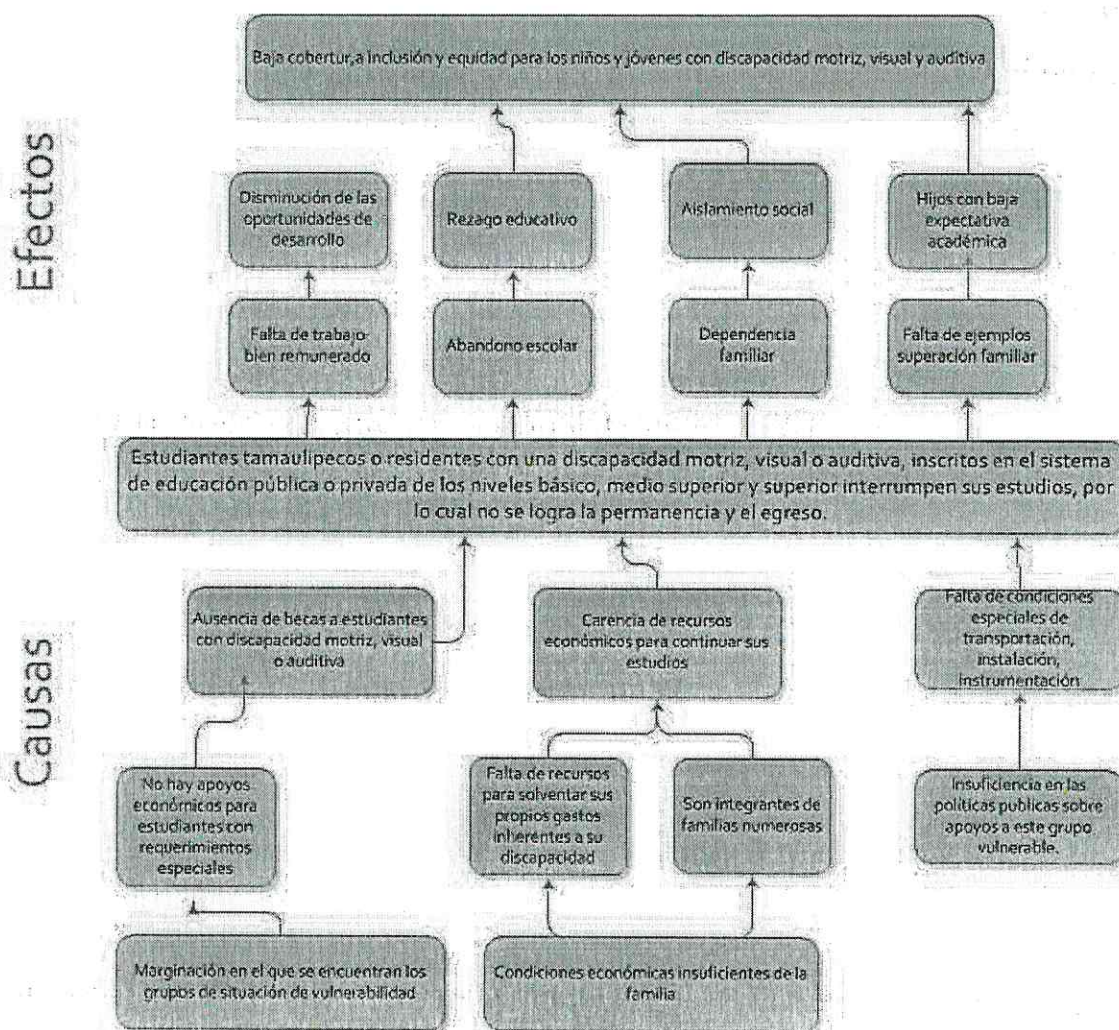
Árbol de objetivos del programa de becas CONAFE



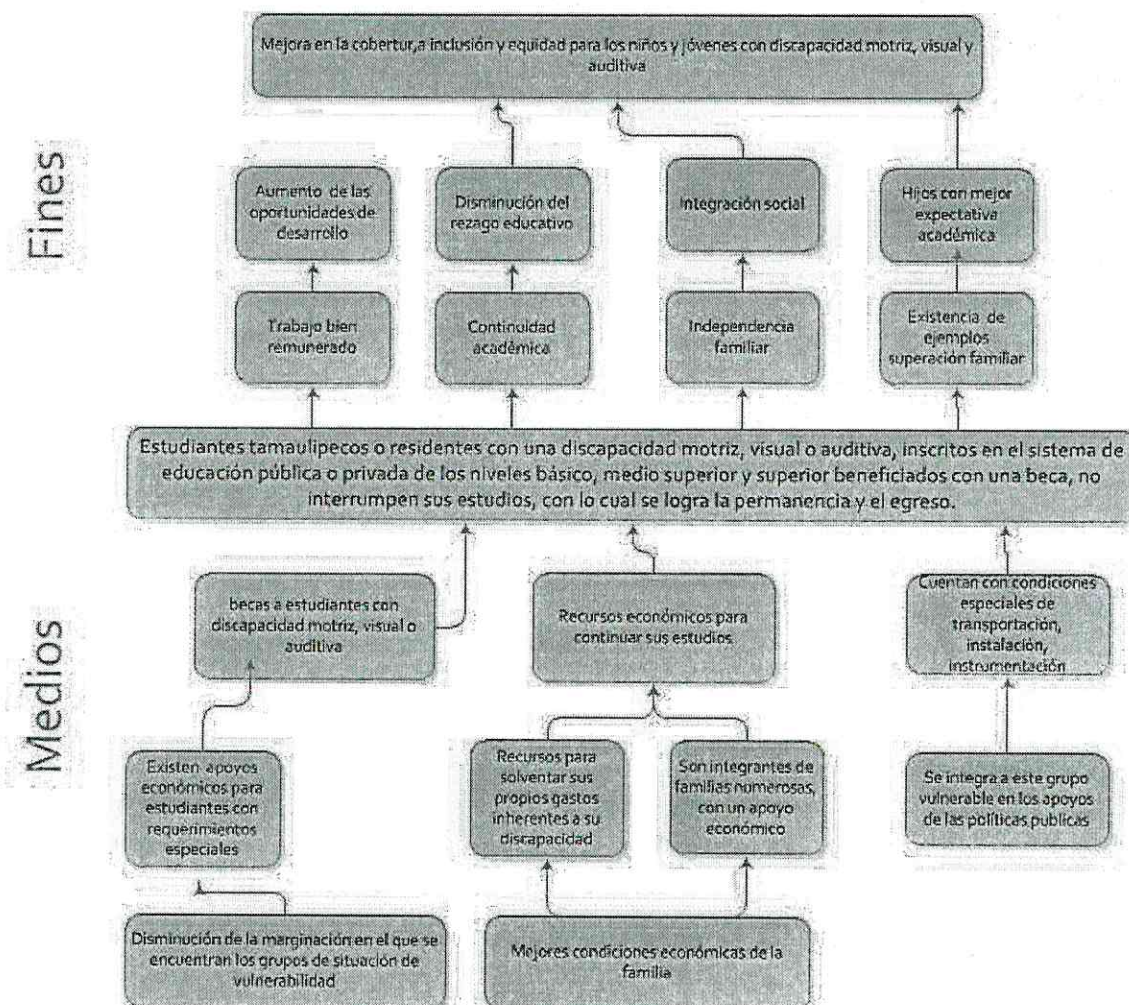
Matriz de Indicadores de programa de becas CONAFE

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro		INSTITUTO TAMAUIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE BECAS CONAFE							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO:				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la Igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia				
Fin	E	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Equidad del programa	$\frac{[(\text{Total beneficiados del programa})/(\text{Total de niños en edad de estudiar la educación básica})]*100}$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Niños y jóvenes que viven en localidades de alta y muy alta marginación y/o rezago social, acceden a servicios educativos acordes a sus necesidades y características; permanecen y concluyen la educación básica	Porcentaje de niños en edad de estudiar la educación básica	$\frac{[\text{Total de Alumnos aprobados}]/[\text{Total de solicitudes realizadas}]*100}$	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC	ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Que la Delegación CONAFE integre el padrón de estudiantes inscritos del ciclo escolar a la beca
Componentes*	G	Becas entregadas a beneficiarios del programa	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$\frac{[(\text{total de niños o jóvenes que reciben una beca en el ciclo actual})/(\text{total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2010-2011})-1]*100}$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Exista coordinación entre el estado y-Delegación CONAFE
Actividades*	G	Recepcion y revision de solicitudes	Porcentaje de revision de solicitudes en ciclo escolar	$\frac{[\text{Total de solicitudes revisadas}]/[\text{Total de solicitudes en capturadas}]*100}$	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su tramite
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del programa	$\frac{[(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar})/(\text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar})]*100}$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas

Árbol de problemas del programa de becas Seguimiento Integra



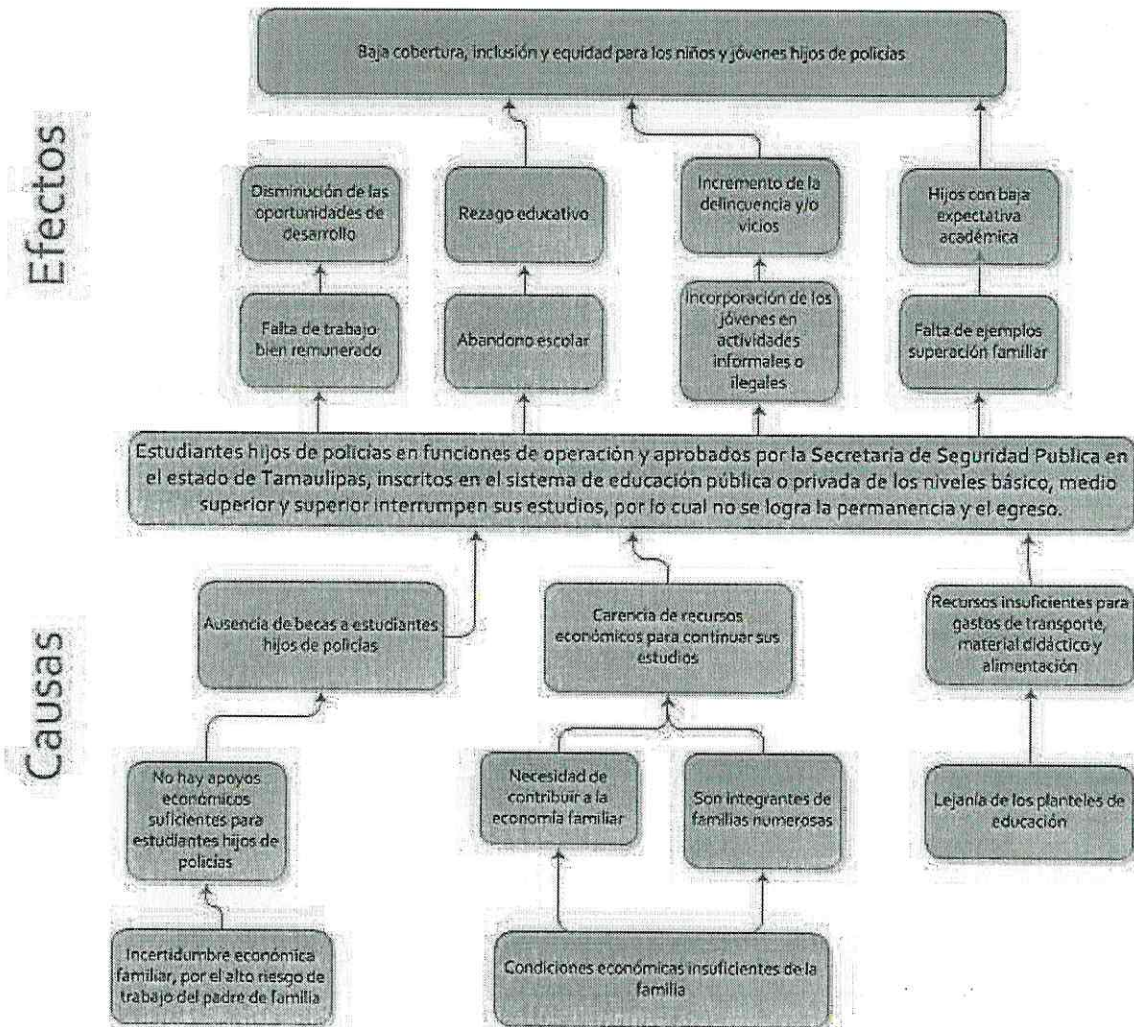
Árbol de objetivos del programa de becas Seguimiento Integra



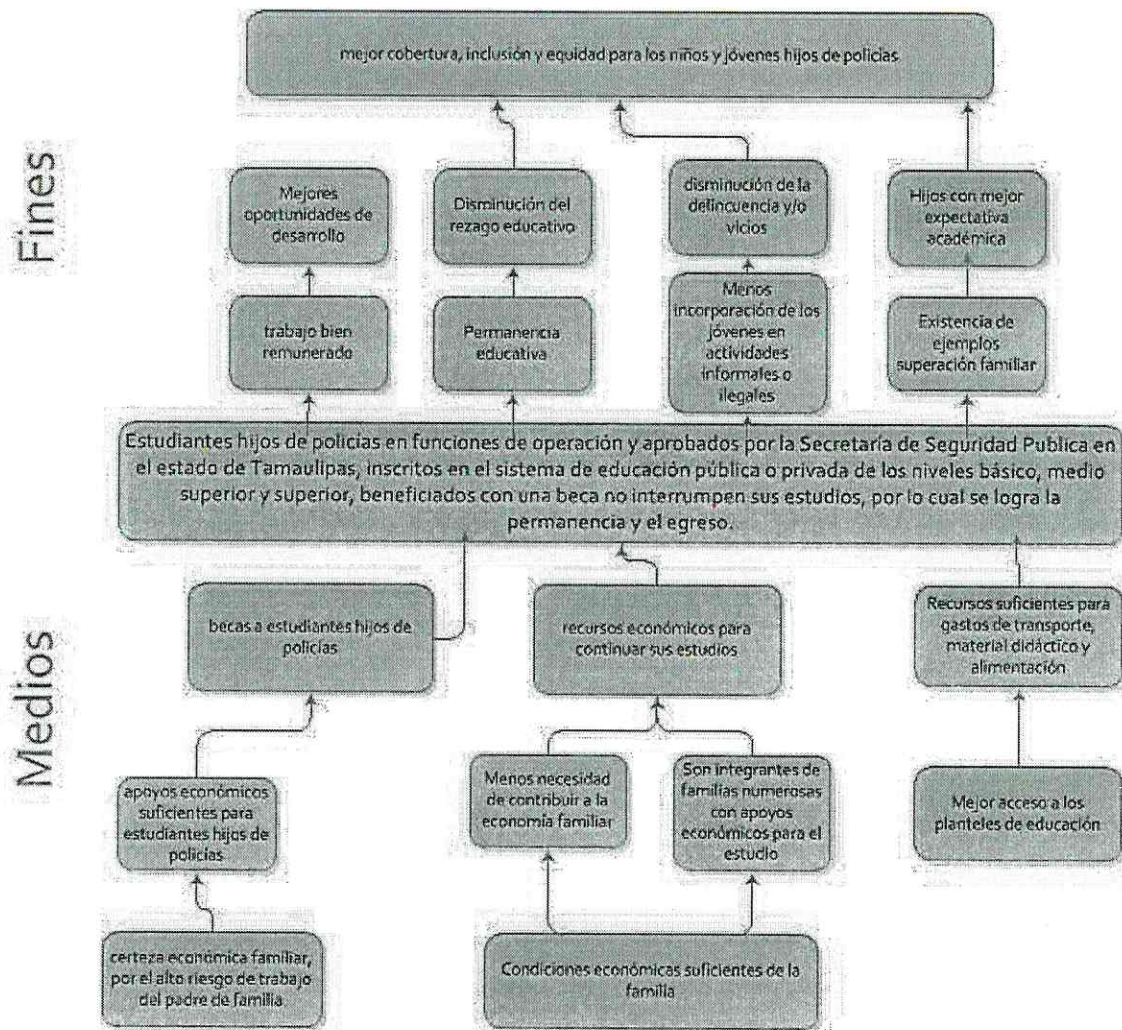
Matriz de Indicadores del programa de becas Seguimiento Integral

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro		INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE BECAS SEGUIMIENTO INTEGRAL							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia				
Fin	E	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Equidad del programa	$(\text{Total beneficiados del programa} / \text{Total de niños de este grupo vulnerable en edad de estudiar}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Estudiantes tamaulipecos o residentes con una discapacidad motriz, visual o auditiva, inscritos en el sistema de educación pública o privada de los niveles básico, medio superior y superior beneficiados con una beca, no interrumpen sus estudios, con lo cual se logra la permanencia y el egreso.	Porcentaje de estudiantes de este grupo vulnerable en edad de estudiar la educación básica, media superior y superior	$(\text{Total de Alumnos aprobados}) / (\text{Total de solicitudes realizadas}) * 100$	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC	ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Que el DIF integre el padrón de estudiantes inscritos del ciclo escolar a la beca
Componentes*	G	becas a estudiantes con discapacidad motriz, visual o auditiva	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$(\text{Total de niños o jóvenes que reciben una beca en el ciclo actual}) / (\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2010-2011}) - 1 * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Exista coordinación entre el estado y DIF Estatal
Actividades*	G	Recepción y revisión de solicitudes	Porcentaje de revisión de solicitudes en ciclo escolar	$(\text{Total de solicitudes revisadas}) / (\text{Total de solicitudes en capturadas}) * 100$	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su trámite
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del programa	$(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar} / \text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas

Árbol de problemas del programa de becas Hijos de Policías



Árbol de objetivos del programa de becas Hijos de Policías

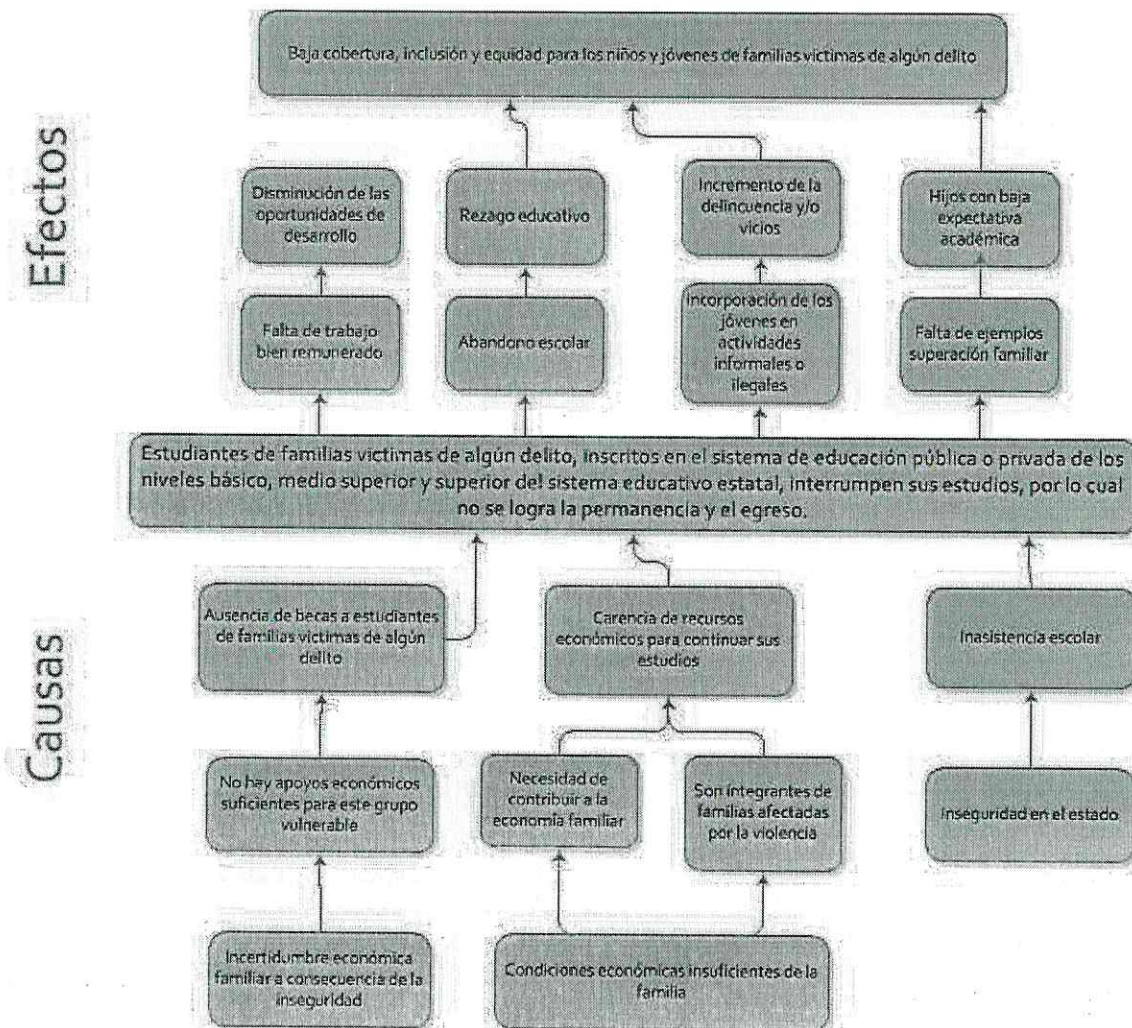


Matriz de Indicadores del programa de becas Hijos de Policías

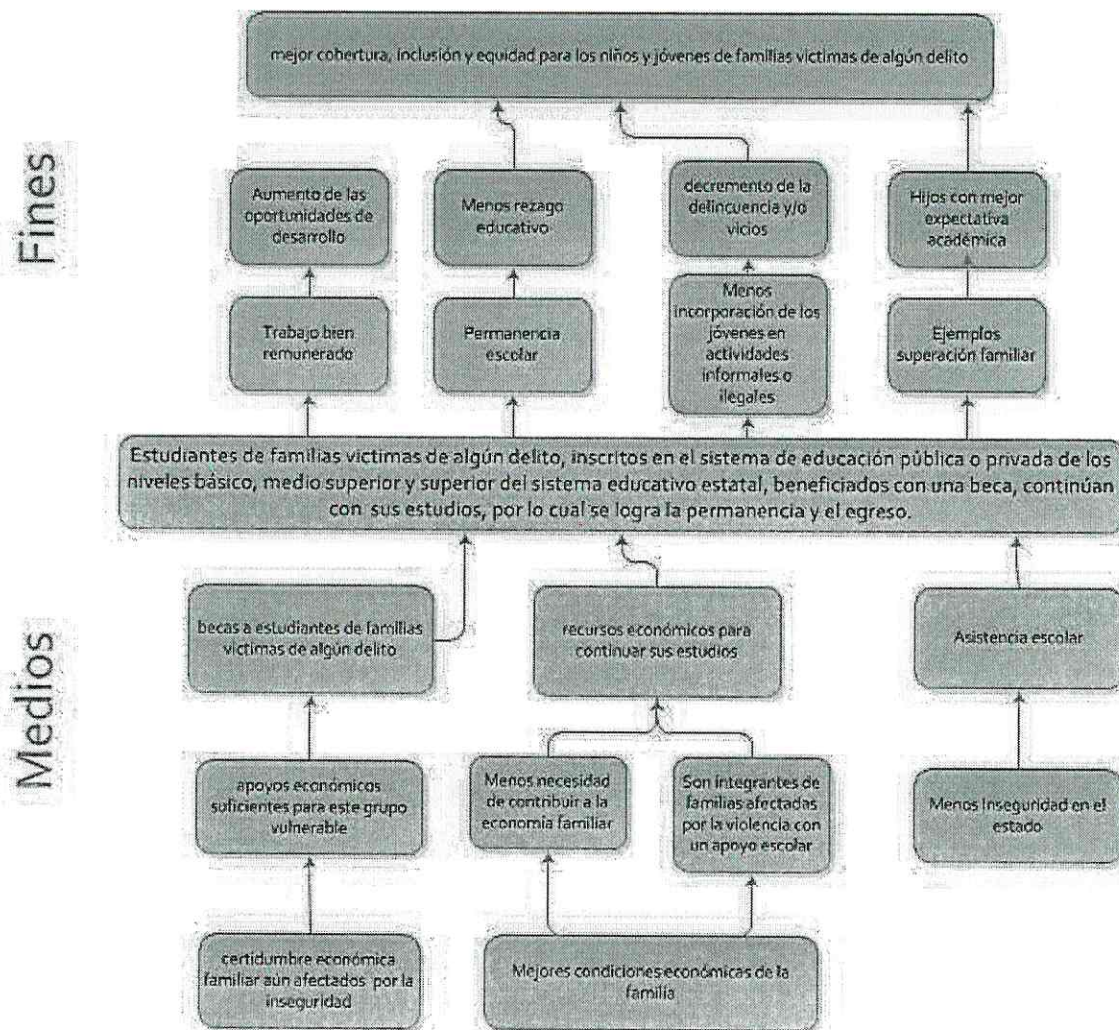
Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados										
Centro Gestor:		INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS								
Programa:		PROGRAMA DE BECAS A HIJOS DE POLICIAS								
Eje de política pública						DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela										
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Frecuencia	Línea base (punto de partida)	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo						
Fin	E	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Equidad del programa	$(\text{Total beneficiados del programa} / \text{Total de niños de este grupo vulnerable en edad de estudiar}) * 100$		Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Estudiantes hijos de policías en funciones de operación y aprobados por la Secretaría de Seguridad Pública en el estado de Tamaulipas, inscritos en el sistema de educación pública o privada de los niveles básico, medio superior y superior, beneficiados con una beca no interrumpen sus estudios, por lo cual se logra la permanencia y el egreso.	Porcentaje de estudiantes de de este grupo vulnerable en edad de estudiar la educación básica, media superior y superior	$(\text{Total de Alumnos aprobados}) / (\text{Total de solicitudes realizadas}) * 100$		Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Que Seguridad Pública integre el padrón de estudiantes inscritos del ciclo escolar a la beca
Componentes*	G	becas a estudiantes hijos de policías	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$(\frac{((\text{total de niños o jóvenes que reciben una beca en el ciclo actual}) / (\text{total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2010-2011})) - 1}{1}) * 100$		Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Exista coordinación entre el estado y Seguridad Pública
Actividades*	G	Recepción y revisión de solicitudes	Porcentaje de revisión de solicitudes en ciclo escolar	$(\text{Total de solicitudes revisadas}) / (\text{Total de solicitudes en capturadas}) * 100$		Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su trámite
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del programa	$(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar} / \text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar}) * 100$		Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas



Árbol de problemas del programa de becas Víctimas del delito



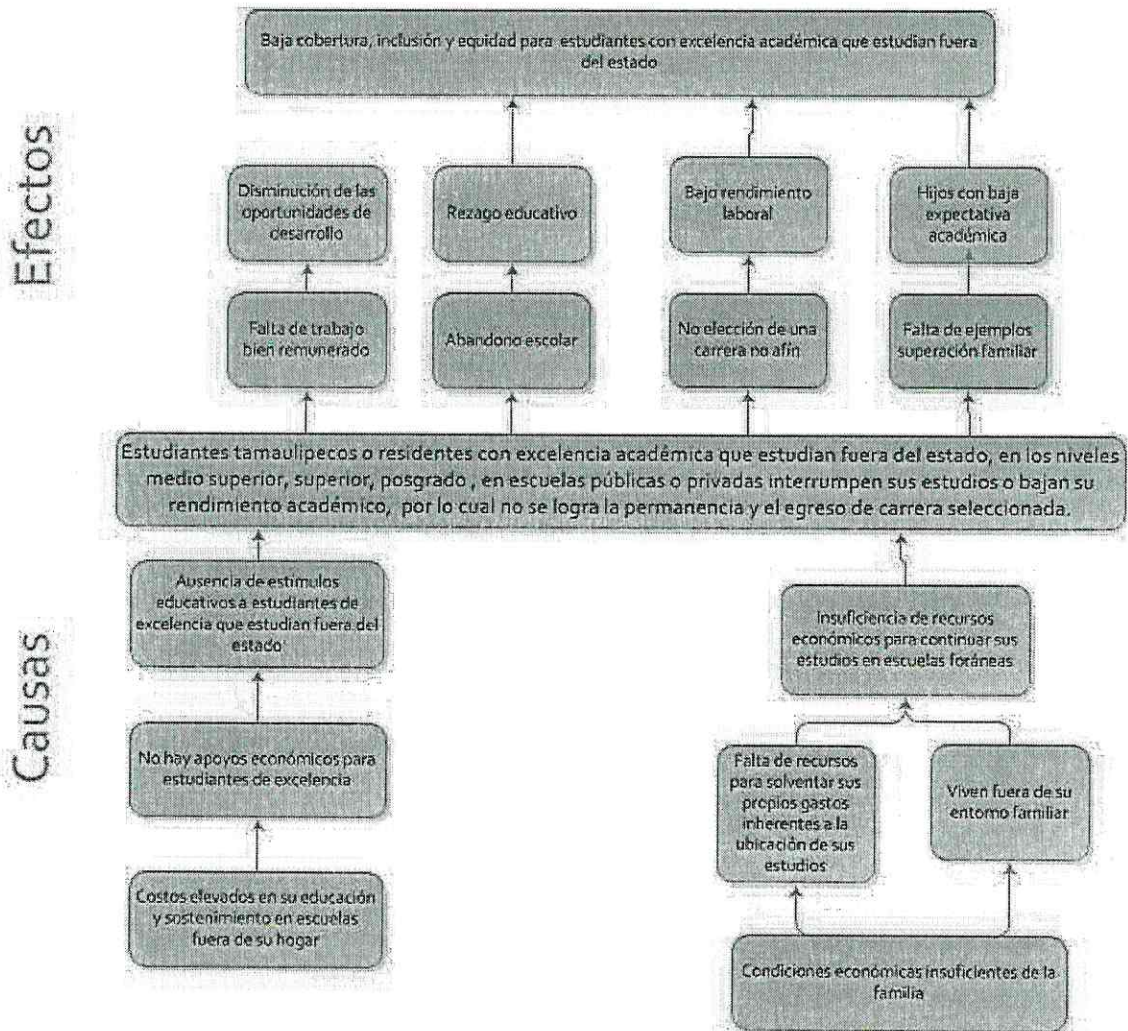
Árbol de objetivos del programa de becas Víctimas del delito



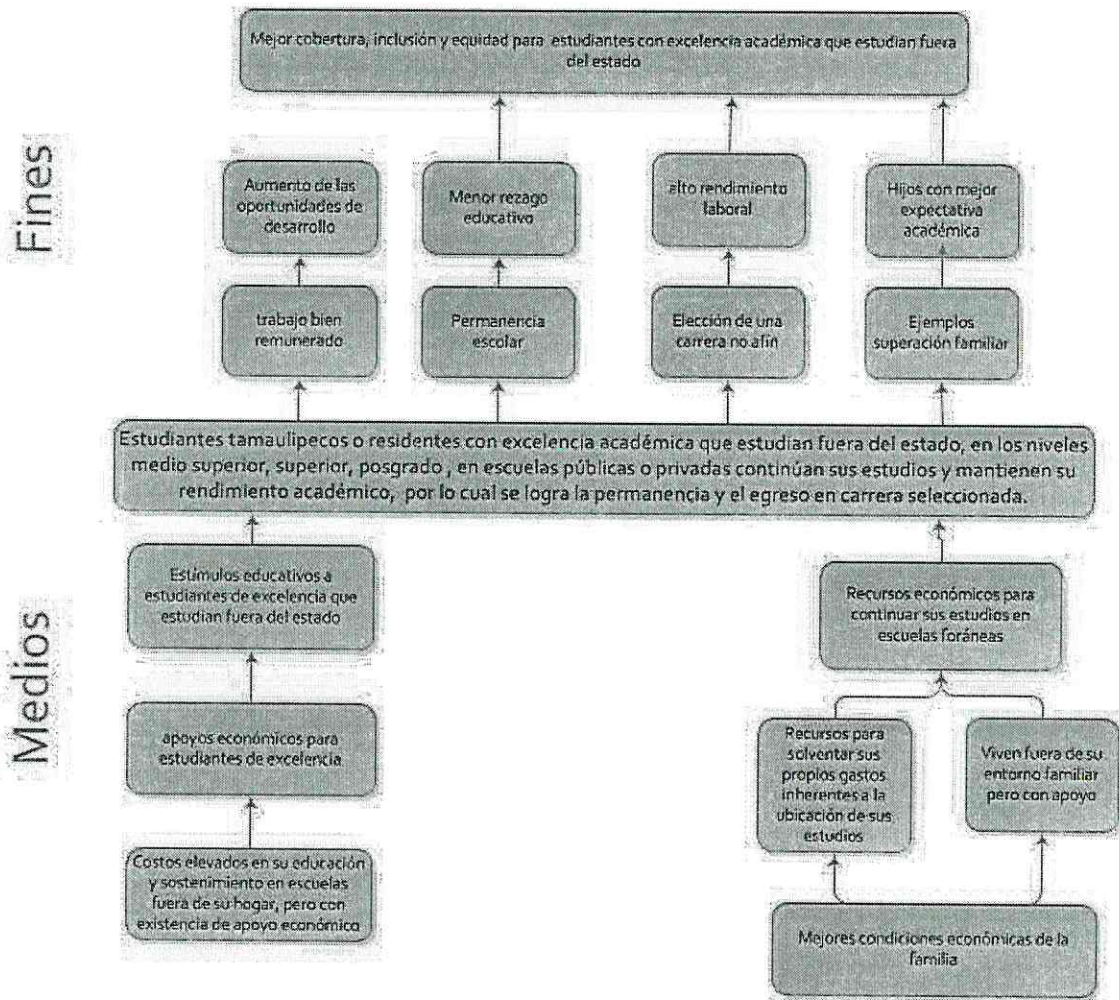
Matriz de Indicadores del programa de becas a Víctimas del delito

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro Gestor:		INSTITUTO TAMAULPECO DE BECAS, ESTÍMULOS Y CRÉDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE BECAS A VÍCTIMAS DEL DELITO							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO:				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Fuentes de información	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia				
Fin	E	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Equidad del programa	$(\text{Total beneficiados del programa} / \text{Total de niños de este grupo vulnerable en edad de estudiar}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Estudiantes de familias víctimas de algún delito, inscritos en el sistema de educación pública o privada de los niveles básico, medio superior y superior del sistema educativo estatal, beneficiados con una beca, continúan con sus estudios, por lo cual se logra la permanencia y el egreso.	Porcentaje de estudiantes de este grupo vulnerable en edad de estudiar la educación básica, media superior y superior	$(\text{Total de Alumnos aprobados} / \text{Total de solicitudes realizadas}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Que el Instituto de Víctimas del Delito integre el padrón de estudiantes inscritos del ciclo escolar a la beca
Componentes*	G	becas a estudiantes de familias víctimas de algún delito	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$(\text{Total de niños o jóvenes que reciben una beca en el ciclo actual}) / (\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2010-2011}) - 1 * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Exista coordinación entre el estado y el Instituto de Víctimas del Delito
Actividades*	G	Recepción y revisión de solicitudes	Porcentaje de revisión de solicitudes en ciclo escolar	$(\text{Total de solicitudes revisadas} / \text{Total de solicitudes en capturadas}) * 100$	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su trámite
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del programa	$(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar} / \text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar}) * 100$	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas

Árbol de problemas del programa estímulos a la excelencia educativa



Árbol de objetivos del programa estímulos a la excelencia educativa



Matriz de Indicadores del programa de estímulos al programa de Excelencia Educativa

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados									
Centro Gestor:		INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS							
Programa:		PROGRAMA DE ESTIMULOS A LA EXCELENCIA							
Eje de política pública					DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO:				
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela									
Nivel	Tipo	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (punto de partida)	Fuentes de informaci	Medios de verificación	Supuestos
			Nombre del Indicador	Método de cálculo	frecuencia				
Fin	E	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa	Equidad del programa	(Total de estudiantes beneficiados en periodo actual/ Total beneficiados en la historia del programa)*100	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E	Estudiantes tamaulipecos o residentes con excelencia académica que estudian fuera del estado, en los niveles medio superior, superior, posgrado, en escuelas públicas o privadas continúan sus estudios y mantienen su rendimiento académico, por lo cual se logra la permanencia y el egreso en carrera seleccionada.	Porcentaje de estudiantes de de este grupo poblacional	(Total de Alumnos aprobadas)/(Total de solicitudes realizadas)*100	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Que los estudiantes obtengan calificaciones de excelencia
Componentes*	G	Estímulos educativos a estudiantes de excelencia que estudian fuera del estado	Incremento porcentual de estímulos por periodo respecto al anterior	((total de estudiantes que reciben un estímulo en el periodo actual)/((total de estudiantes que reciben un estímulo en el periodo 2013)-1)*100	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas ITABEC	Exista coordinación con las representaciones del estado en Nuevo Leon y Mexico
Actividades*	G	Recepcion y revision de solicitudes	Porcentaje de revision de sollicitudes en ciclo escolar	(Total de solicitudes revisadas)/(Total de solicitudes en capturadas)*100	Anual	Estadísticas ITABEC	ITABEC	Estadística ITABEC	Que todos los solicitantes entreguen el expediente para completar su tramite
	G	Seguimiento a Solicitudes	Porcentaje de estudiantes que mantienen el estímulo	(Total de Alumnos beneficiados en periodo actual y anterior /Total de Alumnos del periodo anterior)*100	Anual	Estadística ITABEC	ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas