

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados

Denominación		Clave
Dependencia o Entidad:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS	3270802
Centro Gestor:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS	3270802
Finalidad:		
Función:		
Subfunción:		
Grupo:		
Modalidad de Programa-No		
Presupuesto 2014	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta	

ANEXO CUENTA PUBLICA ITABEC 2015

Eje de política pública:				DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (2012-2014)								
Objetivo Estratégico: Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela				El desarrollo humano								
Línea de Acción:				DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO: EDUCACION INTEGRAL								
Líder del Programa: Educación Integral				Nombre:	Lic. Javier Fernando Suarez Fernandez				Número de empleado	U-33		
Nivel	Tipo	Dimensión	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Fuente Base (punto de partida)	Metas 2014		Fuentes de Información	Medios de Verificación	Supuestos
				Nombre del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia		Programadas	Aptas			
Fin	E		Contribuir a la igualdad de oportunidades para permanecer y concluir la educación superior en los programas de licenciatura y técnico superior universitario que ofrecen las instituciones públicas, mediante el otorgamiento de becas a estudiantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita	Porcentaje de terminación del ciclo escolar de becarios del PRONABES	$\frac{[(\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar}) - (\text{Total de Alumnos vigentes al final del ciclo escolar})]}{\text{Total de Alumnos beneficiados al inicio del ciclo escolar}} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Las prioridades de política pública de Iapb continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas
Propósito	E		Los alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, cuentan con beca para cursar sus estudios	Porcentaje de alumnos, inscritos en educación media superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita que cuentan con una beca	Total de estudiantes beneficiados por el programa en el periodo escolar / Total de alumnos que cursan la educación superior en instituciones públicas en el periodo escolar	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC			ITABEC y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Los alumnos becados mantienen el interés en continuar con sus estudios
Componentes*	G		Becas entregadas a beneficiarios del programa	Incremento porcentual de becas por ciclo escolar respecto al anterior	$\frac{[(\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo actual}) - (\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2001-2002})]}{(\text{Total de alumnos que reciben una beca en el ciclo escolar 2001-2002})} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadísticas ITABEC	Los gobiernos de los estados y las instituciones públicas federales de educación superior aportan el correspondiente 50% de los recursos para la asignación de las becas del programa.
Actividades*	G		Distribución oportuna de tarjetas bancarias para ser entregadas por las escuelas a los jóvenes en condiciones de marginación económica	Porcentaje de alumnos que cuentan con el pago del mes de noviembre con respecto al total de beneficiados	$\frac{[(\text{Total de alumnos que recibieron el pago del mes de noviembre}) - (\text{Total de beneficiados del ciclo actual})]}{\text{Total de beneficiados del ciclo actual}} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	Existen condiciones de estabilidad y eficiencia en los mecanismos bancarios e informáticos que permitan realizar la entrega de recursos a los PRONABES estatales
	G		Seguimiento a convocatorias para su publicación	Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar	$\frac{[(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar actual}) - (\text{Total de convocatorias en ciclo escolar 2011-2012})]}{(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar 2011-2012})} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	La población objetivo lee y comprende las convocatorias y la publicidad.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Cédula de Registro de la Matriz de Indicadores de Resultados

Denominación		Clave
Dependencia o Entidad:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS	3270802
Centro Gestor:	INSTITUTO TAMAULIPECO DE BECAS, ESTIMULOS Y CREDITOS EDUCATIVOS	3270802
Finalidad:	GOBIERNO	1
Función:	LEGISLACION	01
Subfunción:	LEGISLACION	001
Grupo	SUBSIDIOS SECTOR SOCIAL Y PRIVADO O ENTIDADES FEDERATIVAS O MUNICIPIOS	1
Modalidad de Programa-No	S SUJETO A REGLAS DE OPERACIÓN	21
Presupuesto 2014	BECAS A LA SOCIEDAD EN GENERAL 442002	Anexar presupuesto mensual calendarizado y desglosado por cuenta

CUENTA PUBLICA ITABEC 2015

Eje de política pública:		DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (1, 2, 3 o 4)										
Objetivo Estratégico:		Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela										
Círculo de Acción:		El tamaulipas humano										
Línea de Acción:		DE ACUERDO AL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO EDUCACION INTEGRAL										
Lider del Programa:		Educación Integral		Nombre:		Lic. Javier Fernando Suarez Fernandez			Número de empleado		U-33	
Nivel	Tipo	Dimensión	Resumen narrativo (objetivos)	Indicadores			Línea base (parte de partida)	Metas 2014		Fuentes de Información	Medios de verificación	Supuestos
				Nombre del indicador	Método de cálculo	frecuencia		Programadas	Avance			
Fin	E		Contribuir a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela mediante el otorgamiento de una beca	Desercion de los niños y jóvenes becados. - Comparacion con desercion en el estado	{Niños y jóvenes becados que concluyen el ciclo escolar (t)}/Niños y jóvenes becados que inician el ciclo escolar (t)	Anual	Estadística SET			ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Al otorgar una beca o estímulo a los niños y jóvenes en condiciones de marginación se contribuye a la igualdad de oportunidades para el acceso y permanencia en la escuela.
Propósito	E		Niños y jóvenes en condiciones de marginación económica cuentan con una beca para acceder y permanecer en la escuela	Becados respecto a la matrícula total de escuelas públicas	{Total de becados de los niveles básico (t)}/Matrícula de alumnos de nivel básico*100	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC			ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Los niños y jóvenes en condiciones de marginación reciben una beca o estímulo estudiantil
Componentes*	G		1- Información de becas y estímulos	Centro de trabajo que cuenta con becarios respecto al total de centros de trabajo de escuelas públicas	{Total de centros de trabajo que cuentan con becas (t)}/Total de centros de trabajo de los niveles participantes*100	Anual	Estadística SET, Estadística ITABEC			ITABEC Y SET	Estadísticas SET, Estadísticas ITABEC	Información de becas y estímulos llega a las poblaciones objetivo de todo el estado.
	G		2: Becas y estímulos otorgados	Incremento porcentual de las becas otorgadas por ciclo escolar	{((total de alumnos que reciben una beca en el ciclo actual)/((total de alumnos que reciben una beca en el ciclo actual 2011-2012)-1))*100	Anual	Estadísticas ITABEC			ITABEC	Estadísticas ITABEC	El gobierno del estado aporta recursos para la asignación de becas a través del ITABEC
Actividades*	G		1.1 Fortalecimiento interinstitucional detectando candidatos	Incremento porcentual de número de spot audiovisuales por ciclo escolar.	{((Total de spot en ciclo escolar actual)/((Total de spot en ciclo escolar 2011-2012)-1))*100	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	La población objetivo escucha y comprende los spot publicitarios del ITABEC



	G		Publicación de convocatorias	Incremento porcentual del número de convocatorias distribuidas por ciclo escolar	$\frac{[(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar actual}) - (\text{Total de convocatorias en ciclo escolar 2011-2012})]}{[(\text{Total de convocatorias en ciclo escolar 2011-2012})]} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	La población objetivo lee y comprende las convocatorias y la publicidad.
	G		Difusión gráfica con distribución estratégica geográficamente									Se realiza una correcta asignación de becas y estímulos.
	G		Difusión en medios audiovisuales									
	G		Elaboración de las normas de operación para el correcto otorgamiento de becas	Cobertura de normas por programas	$\frac{(\text{Total de programas becarios})}{(\text{Total de normas de operación})} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	Las convocatorias recibidas cumplen con los lineamientos establecidos en las reglas de operación
	G		Elaboración de padrón									Se cuenta con la información para elaborar un correcto padrón.
	G		Gestión de recursos	Porcentaje de ejecución del presupuesto asignado.	$\frac{[(\text{Total del recurso autorizado}) - (\text{Total de recurso ejercido})]}{(\text{Total del recurso autorizado})} * 100$	Anual	Estadística ITABEC			ITABEC	Estadística ITABEC	Se realiza la gestión y asignación de los recursos.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

