

Instituto Tamaulipeco de Educación para Adultos.

Matriz de Indicadores para Resultados 2015

| NIVEL | OBJETIVOS | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | UNIDAD DE MEDIDA | FRECUENCIA DE MEDICIÓN | PROGRAMADO | ALCANZADO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|-------------|--|---|--|------------------|------------------------|------------|-----------|--|---|
| FIN | Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo, concluyen la educación básica | Porcentaje de población en rezago educativo | $\frac{\text{((Número de personas en rezago educativo) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo)) * 100}}{}$ | Beneficiario | Anual | 32.00 | 32.10 | El número de personas en rezago educativo; El número de personas de 15 años y más de la población objetivo en rezago educativo; Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. | El porcentaje de la población de 15 años que se incorpora anualmente al rezago educativo no se incrementa más allá del promedio de los últimos 5 años |
| PROPÓSITO | | Porcentaje de personas que superan su condición de rezago educativo. | $\frac{\text{((Número de personas atendidas en el Programa que concluye secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo)) * 100}}{}$ | Beneficiario | Anual | 2.60 | 2.70 | Número de personas atendidas en el Programa que concluyen secundaria en el año t; Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado (SASA); El número de personas de 15 años y más de la población objetivo en rezago educativo; Estimación anual del INEA de la población en rezago educativo. | |
| COMPONENTES | Servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo | Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel. | $\frac{\text{((Número de personas que concluyen alfabetización en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100)}}{}$ | Beneficiario | Trimestral | 30.00 | 41.00 | Número de personas atendidas que concluyen algún nivel educativo en el año t; Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación | Los bajos ingresos, la situación familiar, los problemas de salud y las condiciones culturales y geográficas, no inhiben el interés y la disponibilidad de los beneficiarios por demandar los servicios del INEA y continuar su educación básica. |
| | | Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel. | $\frac{\text{((Número de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100)}}{}$ | Beneficiario | Trimestral | 60.00 | 35.20 | (SASA); Número de personas atendidas en el programa en el año t; Sistema Automatizado de | |
| | | Porcentaje de personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel. | $\frac{\text{((Número de personas que concluyen secundaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100)}}{}$ | Beneficiario | Trimestral | 62.00 | 48.00 | Seguimiento y Acreditación (SASA). | |
| ACTIVIDADES | Acreditación y certificación de los servicios educativos | Exámenes acreditados. | $\frac{\text{((Número de exámenes acreditados) / (El número de exámenes presentados)) * 100}}{}$ | Examen | Trimestral | 80.00 | 89.20 | Número de exámenes acreditados por los beneficiarios del Programa; Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA); Número de exámenes presentados por los beneficiarios del Programa; Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA). Fases para el otorgamiento del servicio educativo. 1 | Los beneficiarios de poblaciones prioritarias demandan los servicios educativos del INEA, presentan y acreditan los exámenes, y obtienen su certificado de estudios. |
| | | Certificados entregados. | $\frac{\text{((Número de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria o secundaria)) * 100}}{}$ | Beneficiario | Trimestral | 60.00 | 77.72 | Certificados entregados a los beneficiarios que concluyeron nivel primaria o secundaria; Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación.; Beneficiarios que concluyeron nivel primaria o secundaria; Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación. | |