



## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN

Subdirección de Evaluación Institucional



“ MODELO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL ”

INDICADORES DE EVALUACIÓN  
(ENERO - SEPTIEMBRE 2014)

NOVIEMBRE 2014



## Modelo de Evaluación Institucional Enero – Septiembre 2014

# Contenido

	Pág.
<b>Informe ejecutivo</b>	<b>3</b>
<b>Cambios en la evaluación</b>	<b>7</b>
<b>Indicadores</b>	<b>10</b>
<b>Fórmulas de aplicación de los indicadores</b>	<b>11</b>
<b>Procedimiento de evaluación</b>	<b>16</b>
<b>Resultados</b>	<b>40</b>
<b>Desempeño por entidad geográficamente</b>	<b>41</b>
<b>Tendencia de indicadores</b>	<b>42</b>



## Informe Ejecutivo

Los programas sociales son iniciativas destinadas a mejorar las condiciones de vida de la población, orientadas a resolver necesidades no satisfechas. En este sentido, el artículo 18 de la Ley General de Desarrollo Social establece que “Los programas, fondos y recursos destinados al desarrollo social son prioritarios y de interés público, por lo cual serán objeto de seguimiento y evaluación de acuerdo con esta Ley; y no podrán sufrir disminuciones en sus montos presupuestales, excepto en los casos y términos que establezca la Cámara de Diputados al aprobar el Presupuesto de Egresos de la Federación”.

Asimismo, la fracción III del artículo 19 de la misma Ley establece que “Son prioritarios y de interés público, los programas que las personas en condiciones de pobreza, marginación o en situación de vulnerabilidad”; dentro de los cuales se ubica el Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) “Atención la Demanda de Educación para Adultos”, a través del cual se brinda atención a los jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica, y que por lo tanto se encuentran en una situación de vulnerabilidad social.

Durante este sexenio este programa se ha reforzado con la puesta en marcha de la Campaña Nacional de Alfabetización y Abatimiento del Rezago Educativo, con la que se busca instrumentar un proyecto educativo de largo alcance sustentado en el cumplimiento de las cinco metas nacionales y las tres estrategias transversales enmarcadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, que dé continuidad y superación al combate contra el analfabetismo y abata el rezago educativo, dotando de herramientas formativas a sectores desfavorecidos propiciando la plena inclusión social de todos los mexicanos. Las metas que se establecieron en este sentido durante el presente sexenio son:

- ▶ Abatir en un 50% el Índice de Analfabetismo en el país, al pasar del 6.9% que consigna el Censo General de Población y Vivienda 2010 a un 3.4% al cierre de la administración.
- ▶ Pasar de 32.3 millones de personas mayores de 15 años en rezago de educación básica a 30.7 millones, lo que implica reducir 5 puntos porcentuales la tasa de rezago de dicha población al lograr que concluyan el nivel secundaria 2.7 millones de personas.
- ▶ Dar continuidad educativa para reducir el analfabetismo funcional al lograr la conclusión de nivel primaria de 2.2 millones de personas.
- ▶ Movilizar a 529 mil vocales y becarios del Programa Oportunidades, estudiantes con beca de PRONABES, instructores comunitarios de CONAFE y otras figuras sociales, como asesores educativos para los niveles de alfabetización e inicial.
- ▶ Movilizar a 200 mil asesores solidarios para abatir el rezago de nivel primaria y secundaria.



## Informe Ejecutivo

Es evidente que la tarea del INEA no es sencilla, ya que afronta un desafío histórico en el que deberá alfabetizar alrededor de 2 millones 225 mil personas, lo que equivale a 1.3 veces lo realizado desde 1980 a la fecha (1 millón 700 mil personas), dos años antes de la creación del Instituto.

Por lo tanto es importante que cuente con herramientas que le permitan llevar a cabo el monitoreo y la evaluación de los resultados que arroje la campaña, ya que con ellas se asegura que de manera interna el ejercicio de los recursos sea con base en resultados y bajo los principios de transparencia y rendición de cuentas.

Es necesario además, brindar seguimiento a los instrumentos de evaluación externa existentes, tales como: el Programa Anual de Evaluación (PAE) emitido por CONEVAL, el Mecanismo a los Aspectos Susceptibles de Mejora derivado de las evaluaciones externas (MASM) y la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR).

De manera interna, el proceso de evaluación del desempeño estima cuantitativa y cualitativamente el grado de eficiencia y eficacia del desempeño de los procesos que se manejan en cualquier institución, cuyos resultados muestran los puntos fuertes de estos, pero lo más importante identifican los aspectos que necesitan ser mejorados. Por lo que durante 2014 se reforzaron los instrumentos que le permitirán al Instituto dar seguimiento a los objetivos y metas que se planteen de manera anual, semestral o mensual, según sea el caso.

Además de los Informes de Autoevaluación trimestral, mediante los cuales se le da seguimiento a lo establecido en los Programas Anuales (PA) de los Institutos y Delegaciones, desde hace nueve años, este Instituto trabajó en la idea de realizar un modelo de evaluación que cumpliera con los preceptos de la evaluación de desempeño.

En 2007 el ejercicio que en los años anteriores se hacia anual o semestral, ya fue concebido como un Modelo de Evaluación Institucional (MEI) que monitoreara de manera trimestral los logros que cada Instituto Estatal y Delegación del INEA tuviera como resultado de la operación de los proyectos y metas establecidas en el PA.



## Informe Ejecutivo

A lo largo de su implementación el MEI ha sido mejorado con la Intención de incorporar los cambios en las políticas operativas adoptadas de manera institucional, por lo cual cada año se revisa la factibilidad de los indicadores de las cuatro categorías ya conocidas: eficiencia, eficacia, operación y calidad; que miden el desempeño de cada entidad cada trimestre.

En 2012 las modificaciones realizadas a los indicadores fueron importantes, el modelo fue fortalecido con 9 indicadores adicionales a los 11 que lo integraban, contando ahora con 20 indicadores en total; mismos que se sometieron a consideración de los Institutos y Delegaciones durante las reuniones de Planeación, revisando su pertinencia analizando las mejoras que podrían tener con el objetivo de que su medición ayude a la mejora de los procesos operativos institucionales con los que cada uno de los indicadores se relaciona.

Para 2013 el MEI permaneció igual que en 2012, lo único que se modificó fue la medición del indicador “Calificación de la CIAC”, que anteriormente se calculaba bajo un parámetro de cumplimiento de la meta de verificación de expedientes, en papel de sedes, en línea de sedes y de expedientes de UCN, lo que no medía la eficiencia de los procesos realizados por la CIAC, que es el tema de interés de esta área. Se modificó su cálculo incluyendo un factor de productos conformes derivados del cumplimiento de la meta de la revisión expedientes, papel en sedes, línea de sedes y expedientes de UCN, mejorando con ello la medición de este indicador.

Sin embargo, considerando la situación apremiante que representa la “Campaña Nacional de Alfabetización y Reducción del Rezago Educativo”, para este año se adecuó el MEI con el objetivo de monitorear variables estratégicas como son: la **meta de educandos alfabetizados**, la **cobertura en alfabetización**, el **peso porcentual de UCN vs presupuesto**, la **meta de módulos del MEVyT cursados en línea** y la **meta de educandos incorporados**.

De esta manera el modelo de evaluación actual es acorde a las necesidades que apremian en este momento a la institución, hasta el momento en que las áreas que intervienen en su conformación y brindan la información para su cálculo consideren que deba ser modificado, así como la consideración de las aportaciones de mejora que realizan los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA, cuyo punto de vista es importante al ser los principales sujetos de evaluación del modelo.



## Informe Ejecutivo

Es importante resaltar que el éxito del modelo radica sobre todo en la obtención de información útil para la toma de decisiones en distintos procesos normados por el INEA y operados por los Institutos Estatales y Delegaciones, por lo que la labor que realizan algunas entidades para trabajar el MEI a nivel de sus coordinaciones de zona es de suma importancia, ya que es de esta forma que aprovechan las bondades que les brinda esta herramienta para medir su desempeño y generar estrategias para corregir los procesos operativos que sean necesarios.

Por ello se reitera la recomendación que se realiza trimestralmente con respecto a la importancia de replicar el MEI al interior de las Delegaciones e Institutos Estatales y evaluar el desempeño de las coordinaciones de zona y de esta forma reforzar el ejercicio de microplaneación estatal.

Las ventajas de realizar la evaluación a nivel estatal, a través del modelo implementado para ello, han sido tales que existen entidades que han logrado incidir en los logros que reflejan sus propios indicadores a través del análisis e identificación de tareas o acciones de mejora que les han ayudado a mejorar la calificación obtenida en algunos indicadores, o mucho mejor aún en su puntuación final.

En estos casos podemos encontrar los casos de los estados de Aguascalientes, Sonora, Coahuila, Durango y Tamaulipas que haciendo observancia a los indicadores establecidos en el MEI, realizan un análisis y seguimiento puntual de las variables que los componen y llevan a cabo una serie de acciones de mejora que impactan de manera positiva en la calificación que obtienen en el siguiente informe trimestral.

A continuación se presentan los cambios que surgió el MEI para 2014, con el objetivo de que se revisen y se realicen las adecuaciones que sean necesarias en el seguimiento de los indicadores, así como revisar su método de cálculo anexo al presente documento mediante las Fichas Técnicas del MEI 2014.



# Cambios en la evaluación 2014

## CAMBIOS POR CATEGORÍA

### Eficacia

- Se incorporó el indicador *Cumplimiento de la meta de educandos alfabetizados*.
- Los indicadores *Porcentaje de Conclusión*, *Cumplimiento de la meta de UCN* y *Cumplimiento de la meta de exámenes en línea* no tuvieron modificación alguna.
- El indicador *Certificados entregados en el periodo de vigencia* se reubicó en la categoría de Operación.
- Se eliminó el indicador *Cumplimiento de la meta de educandos registrados*.

### Eficiencia

- Se incorporaron los indicadores *Porcentaje de cobertura en alfabetización* y *Peso porcentual de UCN vs Presupuesto*, éste último formó parte del MEI 2011.
- Los indicadores *UCN por Plaza Comunitaria*, *UCN por técnico docente* y *UCN por asesor* no tuvo modificación alguna.
- Los indicadores *Utilización de exámenes finales* y *Utilización de exámenes diagnósticos* se eliminaron.



# Cambios en la evaluación 2014

## CAMBIOS POR CATEGORÍA

### Operación

- Se incorporaron los indicadores *Cumplimiento de la meta de módulos del MEVyT cursados en línea* y *Cumplimiento de la meta de educandos incorporados*.
- Los indicadores *Educandos con el módulo correspondiente vinculado* y *Plazas Comunitarias en operación* no tuvo modificación alguna.
- Los indicadores *Porcentaje de inactivación* y *Certificados entregados en el periodo de vigencia* se reubicaron en esta categoría.

### Calidad

- Los indicadores *Calificación de la CIAC, UCN con proceso educativo* y *Asesores de nuevo ingreso con formación inicial* no tuvieron modificación alguna.
- El indicador *Porcentaje de inactivación* se reubicó a la categoría de Operación.
- Se eliminó el indicador *Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria*.



# Cambios en la evaluación 2014

## MEI 2013

CATEGORÍA	VALORES	GLOBAL
<b>EFICACIA</b>		
I. Porcentaje de conclusión	5	
II. Cumplimiento de la Meta de Educandos Registrados	5	
III. Cumplimiento de la Meta de UCN	8	
IV. Cumplimiento de la Meta de Exámenes en Línea	5	
V. Certificados entregados en el período de vigencia	4	
		<b>27</b>
<b>EFICIENCIA</b>		
I. UCN por Plaza Comunitaria	4	
II. UCN por Técnico Docente	5	
III. UCN por Asesor	5	
IV. Utilización de Exámenes Finales	5	
V. Utilización de Exámenes Diagnósticos	5	
		<b>24</b>
<b>OPERACIÓN</b>		
I. Exámenes acreditados por educando	5	
II. <b>Educandos con el módulo correspondiente vinculado</b>	5	
III. Certificados emitidos al mes de su conclusión	5	
IV. Plazas comunitarias en operación	4	
		<b>19</b>
<b>CALIDAD</b>		
I. Porcentaje de inactivación	5	
II. Módulos acreditados por medio de las TIC por Plaza Comunitaria	5	
III. Cumplimiento de la meta de asesores valorados	5	
IV. Calificación de la CIAC	5	
V. UCN con proceso educativo	5	
VI. Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	5	
		<b>30</b>

## MEI 2014

CATEGORÍA	VALORES	GLOBAL
<b>EFICACIA</b>		
I. Porcentaje de conclusión	7	
II. <b>Cumplimiento de la meta de educandos alfabetizados</b>	7	
III. Cumplimiento de la meta de UCN	7	
IV. Cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea	7	
		<b>28</b>
<b>EFICIENCIA</b>		
I. <b>Porcentaje de cobertura en alfabetización</b>	5	
II. UCN por Plaza Comunitaria	3	
III. UCN por técnico docente	5	
IV. UCN por asesor	5	
V. <b>Peso porcentual de UCN vs Presupuesto</b>	5	
		<b>23</b>
<b>OPERACIÓN</b>		
I. Educandos con el módulo correspondiente vinculado	5	
II. <b>Cumplimiento de la meta de módulos del MEVYT cursados en línea</b>	4	
III. Certificados entregados en el periodo de vigencia	4	
IV. Porcentaje de inactivación	5	
V. <b>Cumplimiento de la meta de educandos incorporados</b>	5	
VI. Plazas comunitarias en operación	5	
		<b>28</b>
<b>CALIDAD</b>		
I. Calificación de la CIAC	7	
II. UCN con proceso educativo	7	
III. Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	7	
		<b>21</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



# Indicadores

**Se definen como categorías e indicadores de evaluación:**

**a. Eficacia:**

- I. Porcentaje de conclusión
- II. Cumplimiento de la meta de educandos alfabetizados
- III. Cumplimiento de la meta de UCN
- IV. Cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea

**b. Eficiencia:**

- I. Porcentaje de cobertura en alfabetización
- II. UCN por Plaza Comunitaria
- III. UCN por técnico docente
- IV. UCN por asesor
- V. Peso porcentual de UCN vs Presupuesto

**c. Operación:**

- I. Educandos con el módulo correspondiente vinculado
- II. Cumplimiento de la meta de módulos del MEVyT cursados en línea
- III. Certificados entregados en el periodo de vigencia
- IV. Porcentaje de inactivación
- V. Cumplimiento de la meta de educandos incorporados
- VI. Plazas comunitarias en operación

**IV. Calidad:**

- I. Calificación de la CIAC
- II. UCN con proceso educativo
- III. Asesores de nuevo ingreso con formación inicial



# Fórmulas de aplicación de los indicadores

## a) Eficacia

$$\text{Porcentaje de conclusión} = \left[ \frac{\text{UCN}}{\text{Educados Registrados}} \right] * 100$$

$$\text{Cumplimiento de la meta de educados alfabetizados} = \left[ \frac{\text{Educados alfabetizados}}{\text{Meta de educados alfabetizados}} \right] * 100$$

$$\text{Cumplimiento de la meta de UCN} = \left[ \frac{\text{UCN}}{\text{Meta de UCN}} \right] * 100$$

$$\text{Cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea} = \left[ \frac{\text{Exámenes en Línea}}{\text{Meta de Exámenes de Línea}} \right] * 100$$



# Fórmulas de aplicación de los indicadores

## b) Eficiencia

$$\text{Porcentaje de cobertura en alfabetización} = \left[ \frac{\text{Educandos registrados en alfabetización}}{\text{Número total de personas analfabetas}} \right] * 100$$

$$\text{UCN por plaza comunitaria} = \left[ \frac{\text{UCN de Plazas Comunitarias}}{\text{Plazas Comunitarias} - \text{Plazas Comunitarias de servicios integrales}} \right]$$

$$\text{UCN por técnico docente} = \left[ \frac{\text{UCN}}{\text{Número de técnicos docentes}} \right]$$

$$\text{UCN por asesor} = \left[ \frac{\text{UCN}}{\text{Número de asesores}} \right]$$

$$\text{Peso porcentual de UCN vs Presupuesto} = \left[ \frac{\text{Porcentaje de UCN de la entidad con respecto al número total de UCN}}{- \text{Porcentaje de presupuesto otorgado a la entidad con respecto al presupuesto total}} \right]$$



# Fórmulas de aplicación de los indicadores

## c) Operación

$$\text{Educandos con el módulos correspondiente vinculado} = \left[ \begin{array}{l} \text{Porcentaje de educandos activos con módulo vinculado} \end{array} \right] * \left[ \begin{array}{l} \text{Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos} \end{array} \right]$$

$$\text{Cumplimiento de la meta de módulos del MEVyt cursados en línea} = \left[ \frac{\text{Módulos del MEVyt cursados en línea}}{\text{Meta de módulos del MEVyt cursados en línea}} \right] * 100$$

$$\text{Certificados entregados en el período de vigencia} = \left[ \frac{\text{Certificados entregados dentro del período de vigencia}}{\text{Certificados emitidos}} \right] * 100$$



# Fórmulas de aplicación de los indicadores

## c) Operación

$$\text{Porcentaje de inactivación} = \left[ \frac{\text{Inactivos}}{\text{Educandos registrados}} \right] * 100$$

$$\text{Cumplimiento de la meta de educandos incorporados} = \left[ \frac{\text{Educandos incorporados}}{\text{Meta de educandos incorporados}} \right] * 100$$

$$\text{Plazas comunitarias en operación} = \left[ \frac{\text{Plazas comunitarias en operación}}{\text{Plazas comunitarias instaladas}} \right] * 100$$



# Fórmulas de aplicación de los indicadores

## d) Calidad

$$\text{Calificación de la CIAC} = \frac{\left[ \left( \frac{\text{(Número de expedientes conformes / El número de expedientes verificados)}}{} + \left( \frac{\text{(Número de sedes en papel conformes / El número de sedes en papel verificadas)}}{} + \left( \frac{\text{(Número de sedes en línea conformes / El número de sedes en línea verificadas)}}{} + \left( \frac{\text{(Número de expedientes de UCN conformes / El número de expedientes de UCN verificados)}}{} \right) \right) \right) \right]}{4} * 10$$
$$\text{UCN con proceso educativo} = 1 - \left[ \frac{\text{UCN sin proceso educativo}}{\text{UCN}} \right] * 100$$
$$\text{Asesores de nuevo ingreso con formación inicial} = \frac{\text{Asesores de nuevo ingreso formados}}{\text{Asesores de nuevo ingreso}} * 100$$



## Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás.

Se establecen rangos para cada indicador de acuerdo a su comportamiento, a través de los cuales se van asignando calificaciones a cada grupo.

### Categoría de Eficacia

PUNTUACIÓN					
INDICADOR	GRUPOS				
		4	3	2	1
Porcentaje de conclusión	Rango	$x < 0.25$	$0.25 \leq x < 0.30$	$0.30 \leq x < 0.40$	$0.40 \leq x$
	Puntuación	2	3	5	7
Cumplimiento de la meta de educandos alfabetizados	Rango	$x < 0.40$	$0.40 \leq x < 0.50$	$0.50 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x$
	Puntuación	2	3	5	7
Cumplimiento de la meta de UCN	Rango	$x < 0.60$	$0.60 \leq x < 0.70$	$0.70 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x$
	Puntuación	2	3	5	7
Cumplimiento de la meta de exámenes presentados en línea	Rango	$x < 0.40$	$0.40 \leq x < 0.50$	$0.50 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x$
	Puntuación	2	3	5	7
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>28</b>

**Nota:**

$x$  = valor obtenido en el indicador

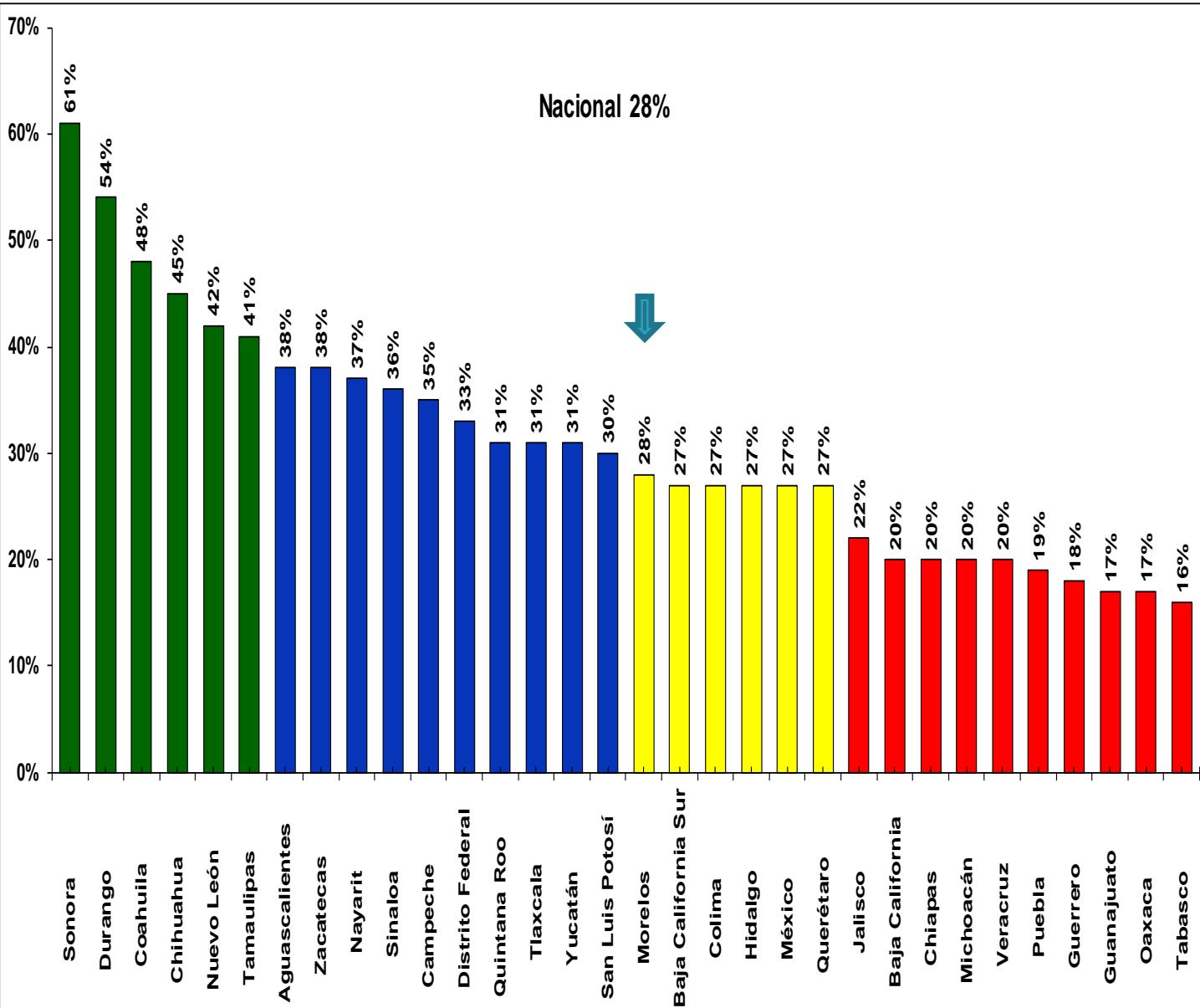
$x <=$   $x$  es menor que

$\leq x$  =  $x$  es mayor o igual que

A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

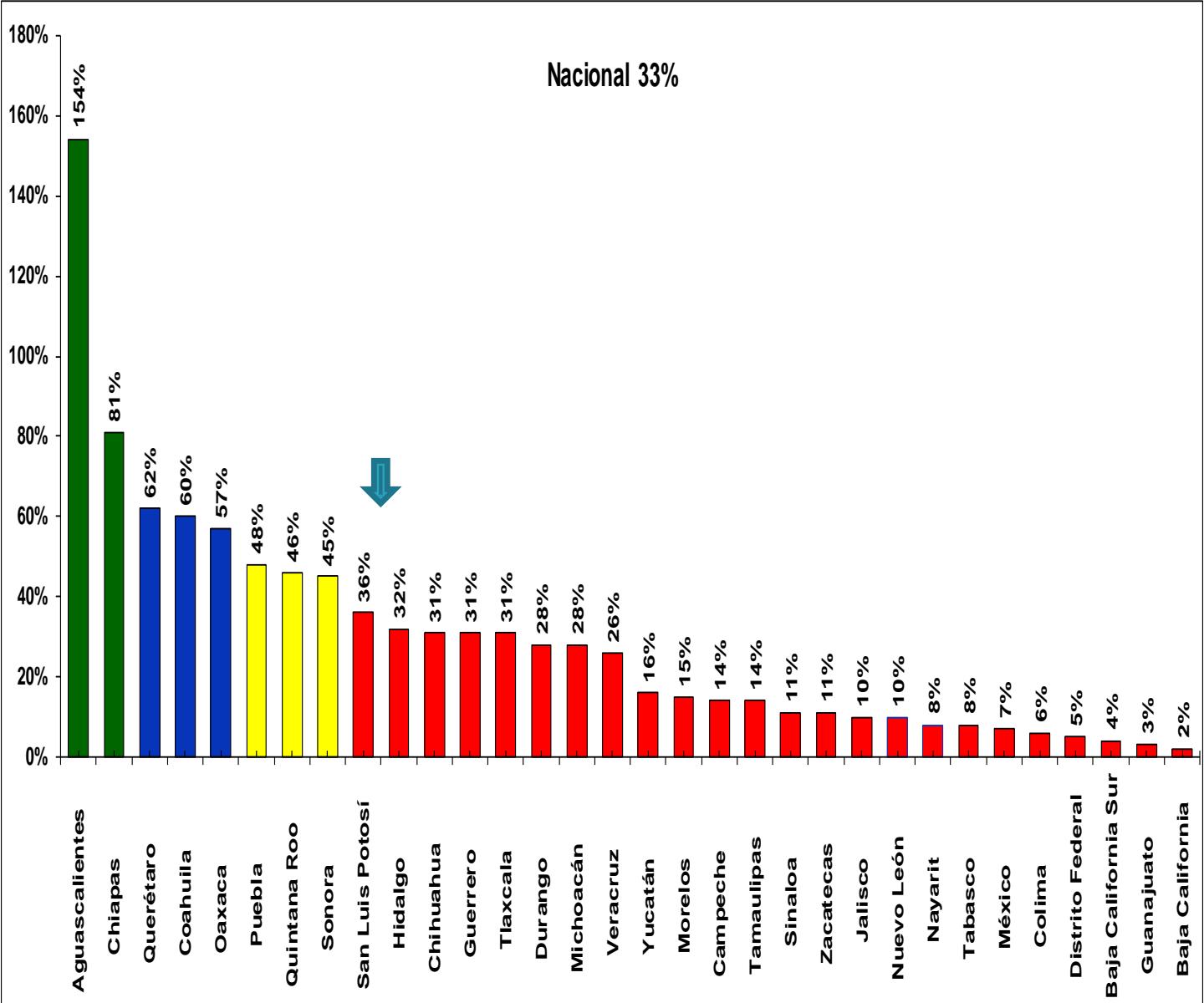


# PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



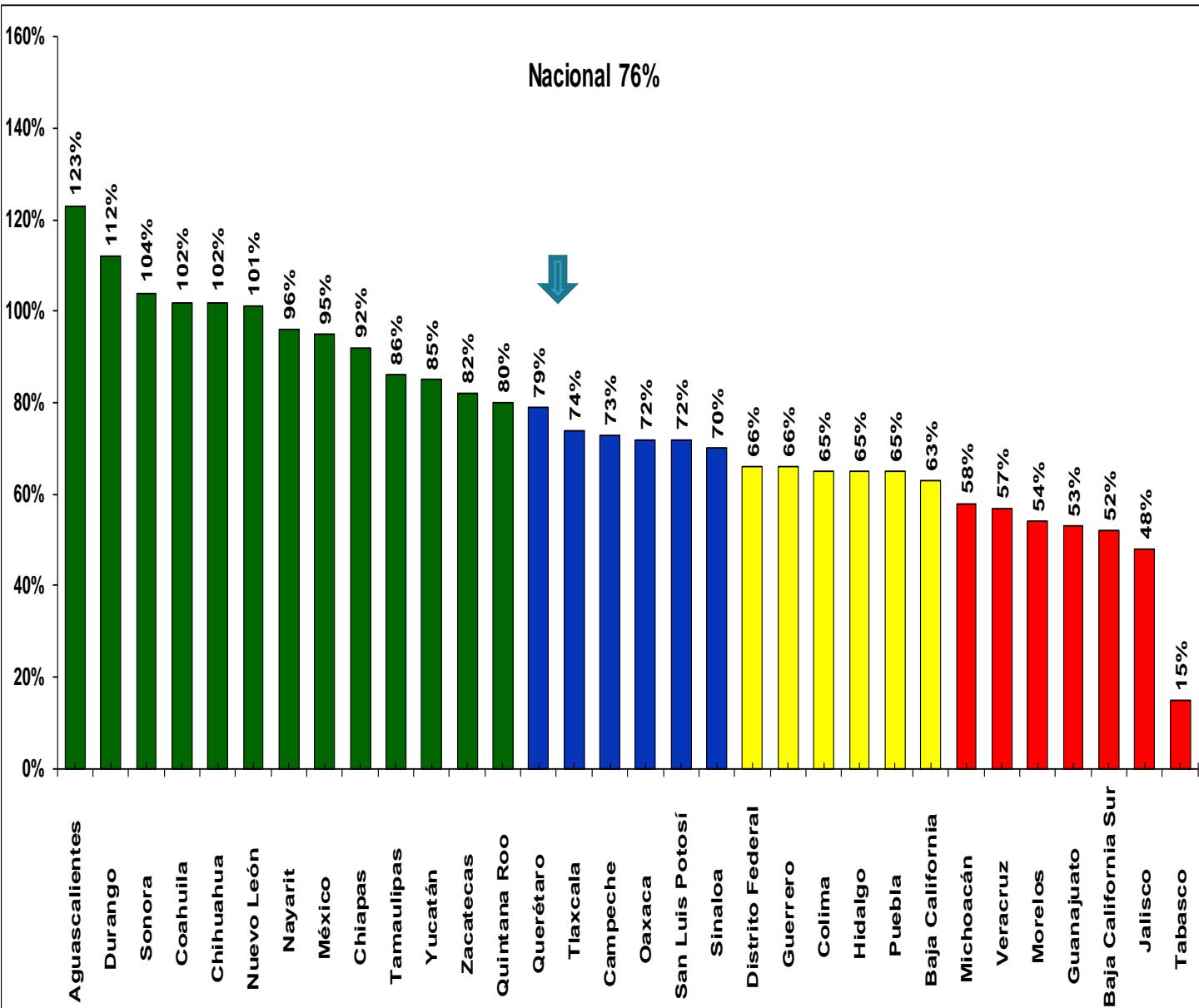


# CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



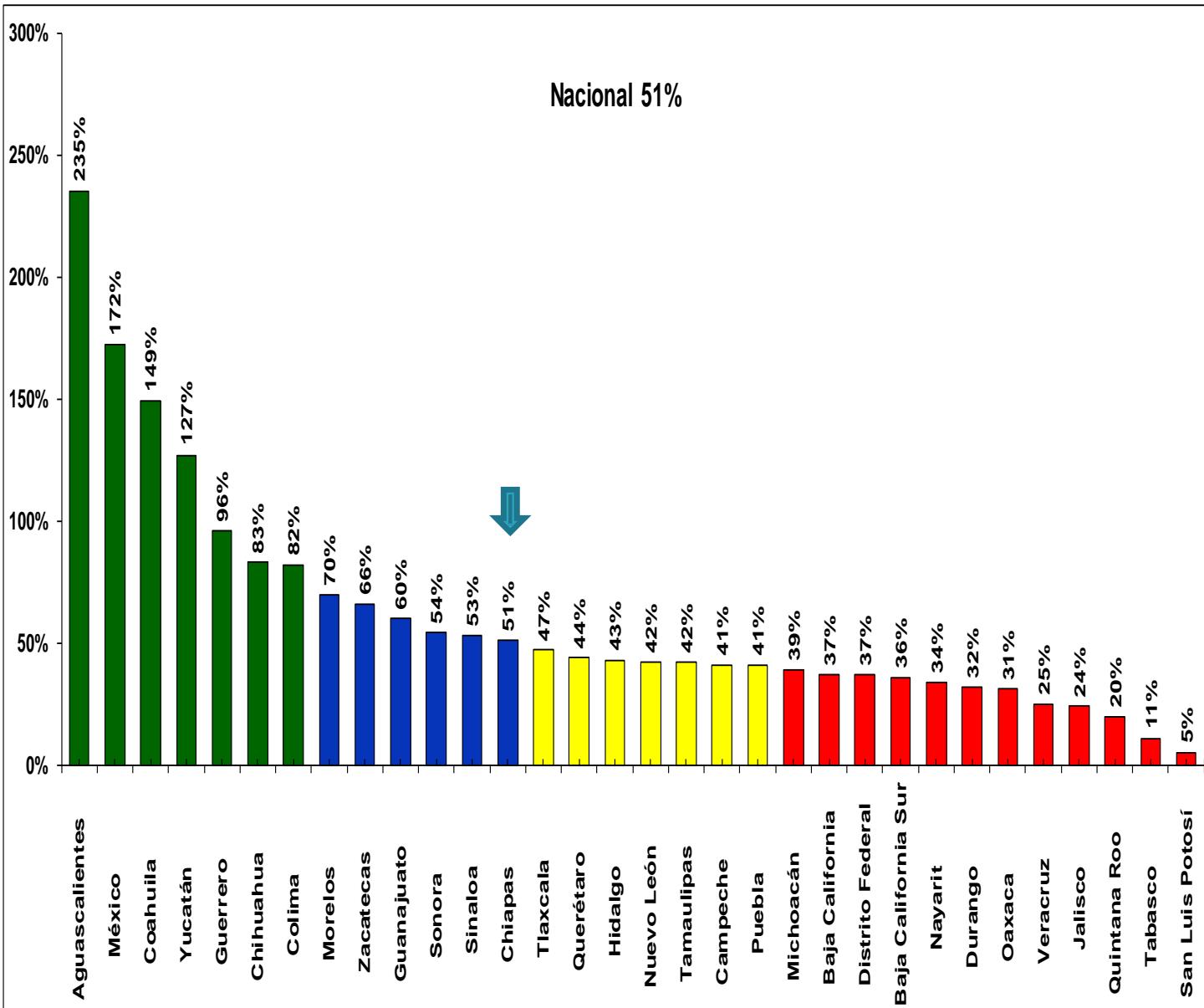


# CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN





# CUMPLIMIENTO DE LA META DE EXAMENES PRESENTADOS EN LÍNEA





## Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás.

Se establecen rangos para cada indicador de acuerdo a su comportamiento, a través de los cuales se van asignando calificaciones a cada grupo.

### Categoría de Eficiencia

#### PUNTUACIÓN

INDICADOR	GRUPOS				
		4	3	2	1
Porcentaje de cobertura en alfabetización	Rango	$x < 0.070$	$0.070 \leq x < 0.100$	$0.100 \leq x < 0.150$	$0.150 \leq x$
	Puntuación	2	3	4	5
UCN por Plaza Comunitaria	Rango	$x < 60$	$60 \leq x < 70$	$70 \leq x < 100$	$100 \leq x$
	Puntuación	1	2	2	3
UCN por Técnico Docente	Rango	$x < 60$	$60 \leq x < 80$	$80 \leq x < 120$	$120 \leq x$
	Puntuación	2	3	4	5
UCN por Asesor	Rango	$x < 6$	$6 \leq x < 8$	$8 \leq x < 12$	$12 \leq x$
	Puntuación	2	3	4	5
Peso porcentual de UCN vs Presupuesto	Rango	$x < -0.01$	$-0.01 \leq x < 0.00$	$0.00 \leq x < 0.01$	$0.01 \leq x$
	Puntuación	2	3	4	5
<b>TOTAL</b>		<b>9</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

**Nota:**

$x$  = valor obtenido en el indicador

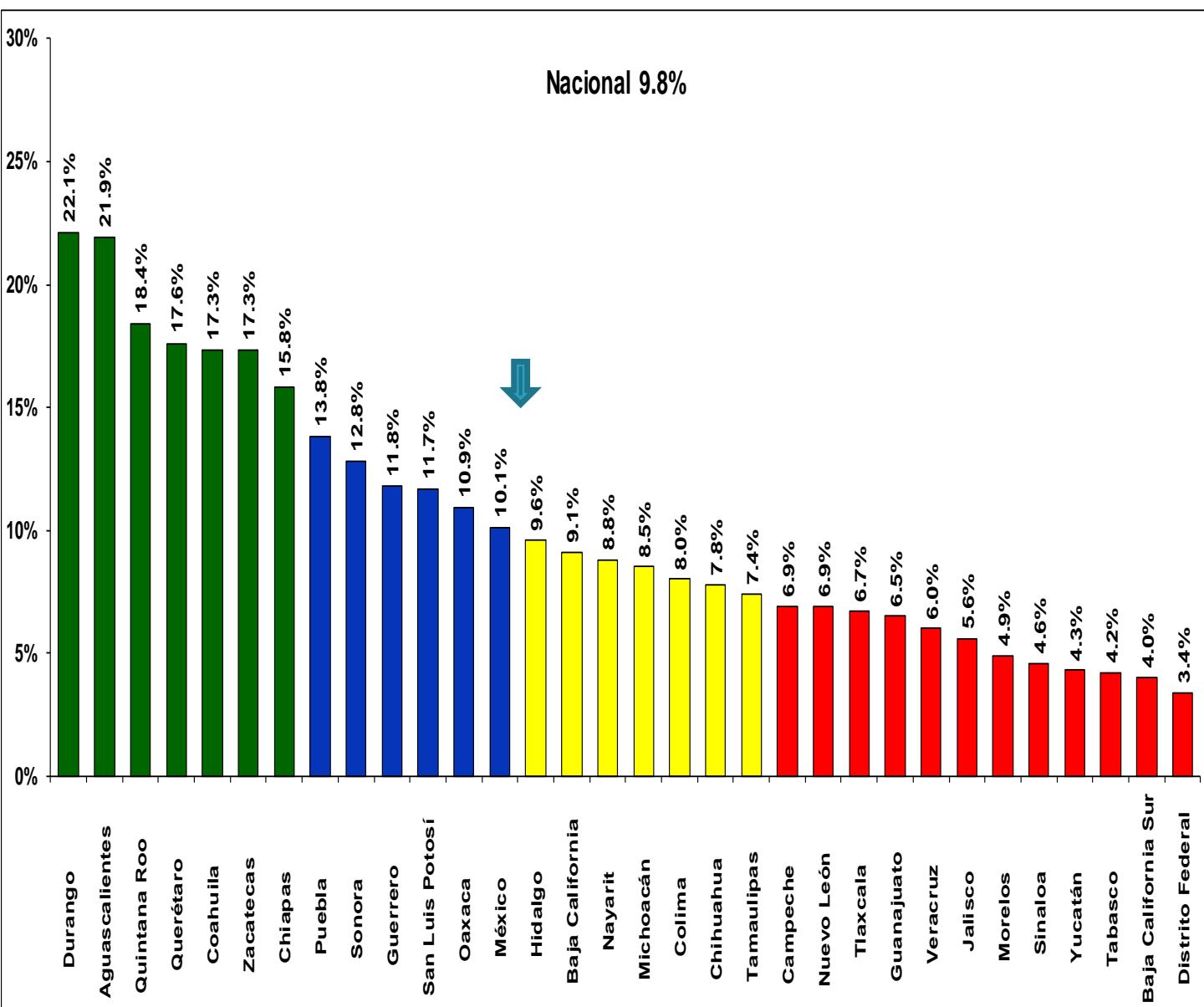
$\leq x$  =  $x$  mayor o igual que

$x <$  =  $x$  menor que

A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

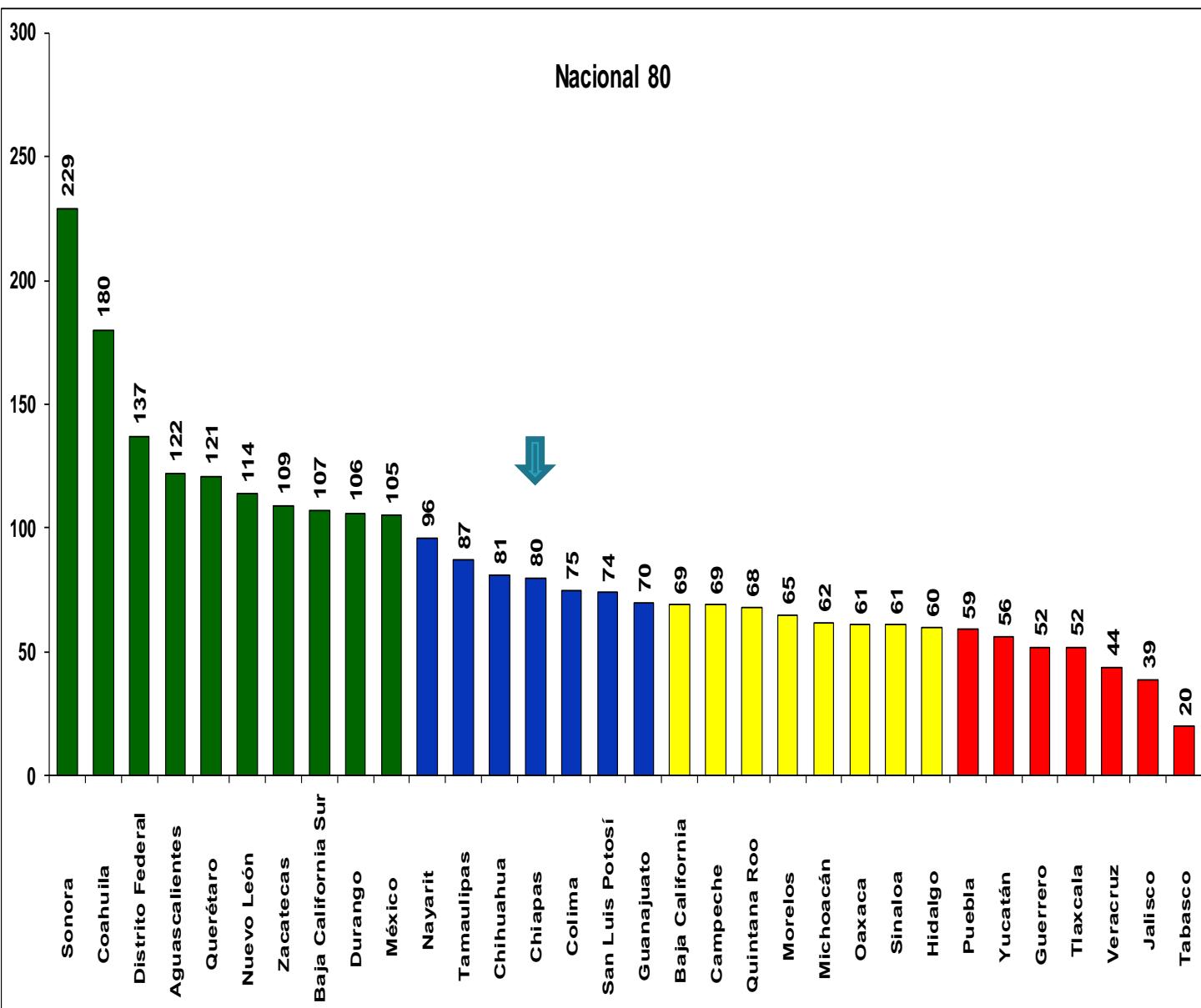


# PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



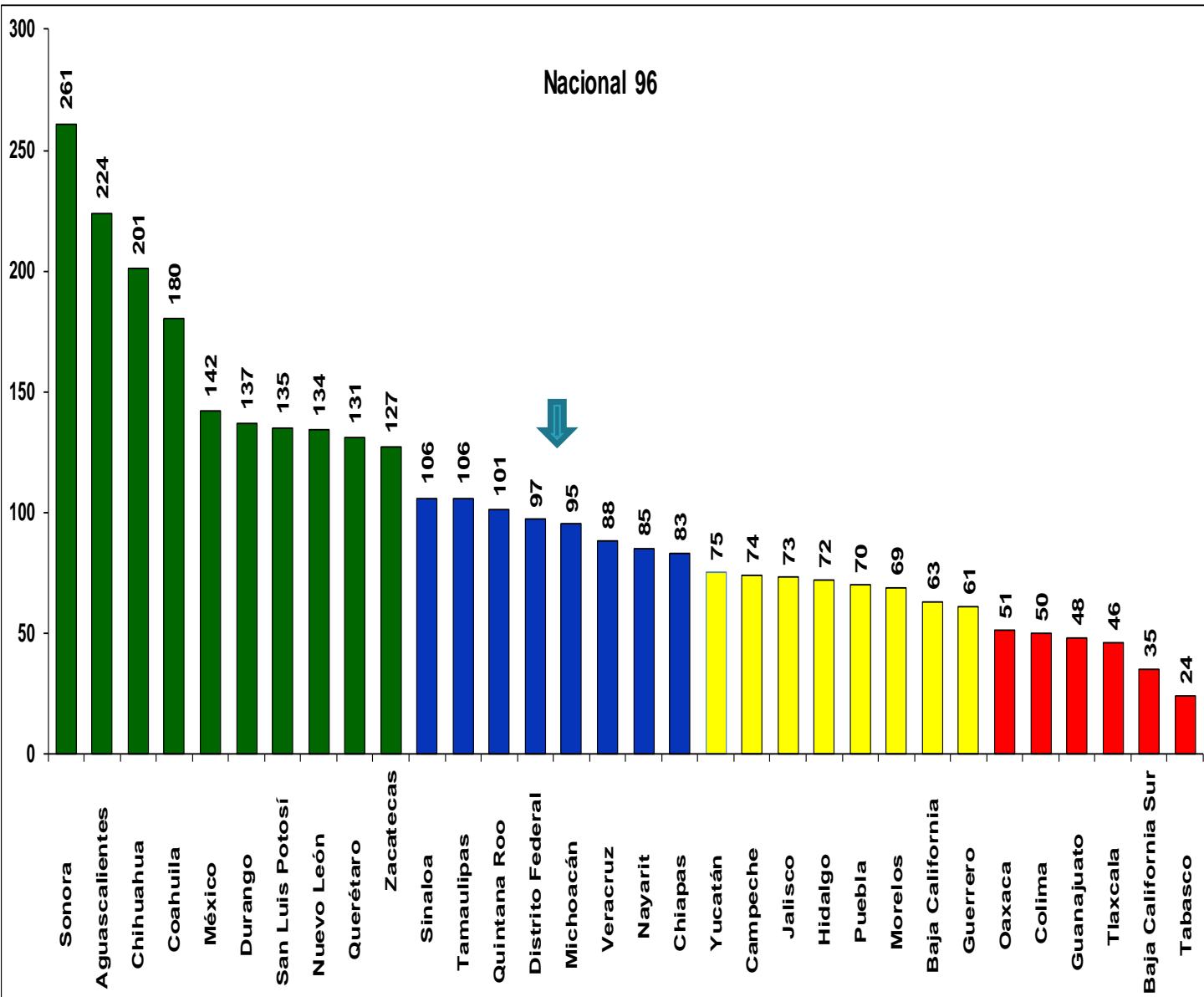


# UCN POR PLAZA COMUNITARIA



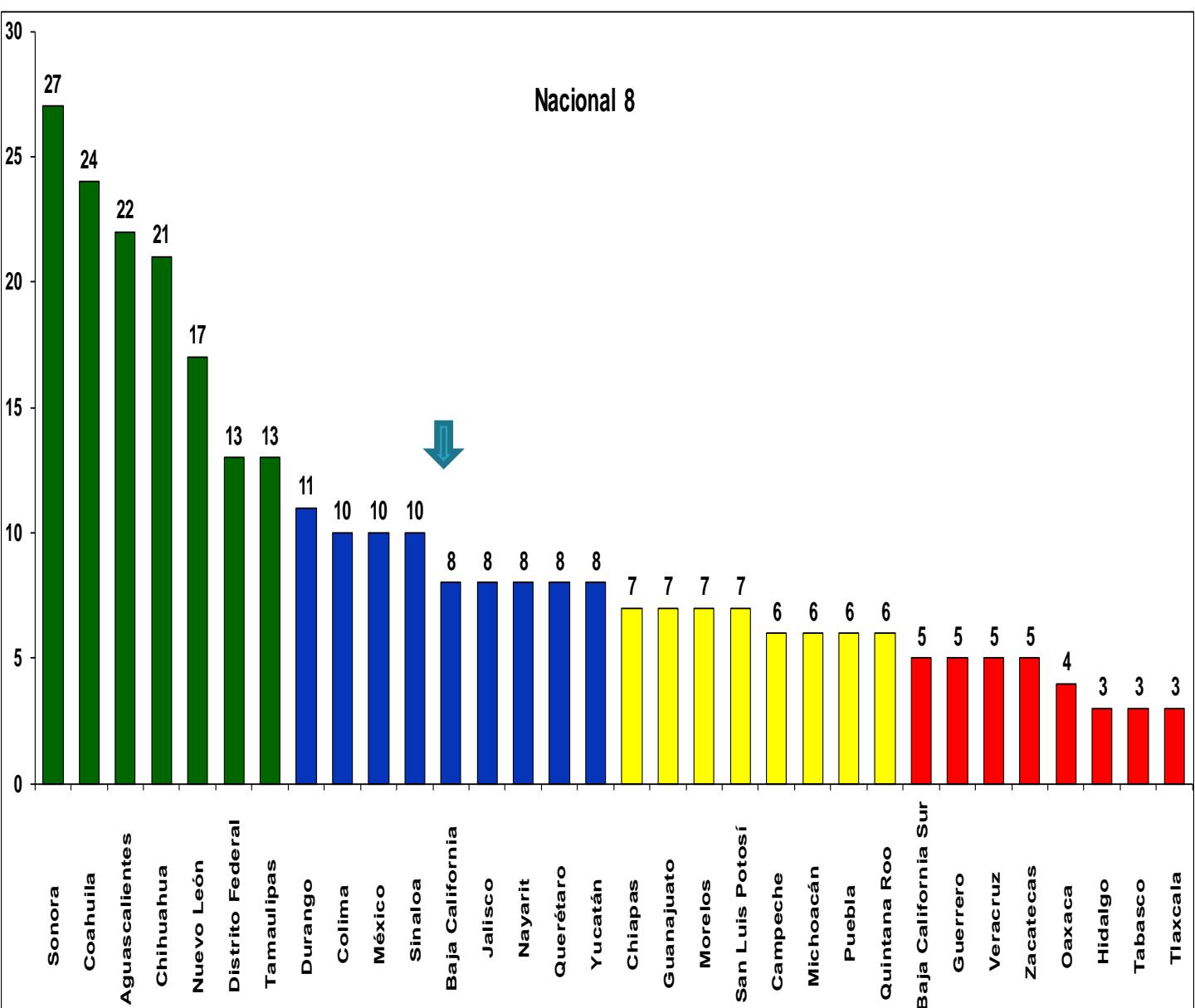


# UCN POR TECNICO DOCENTE



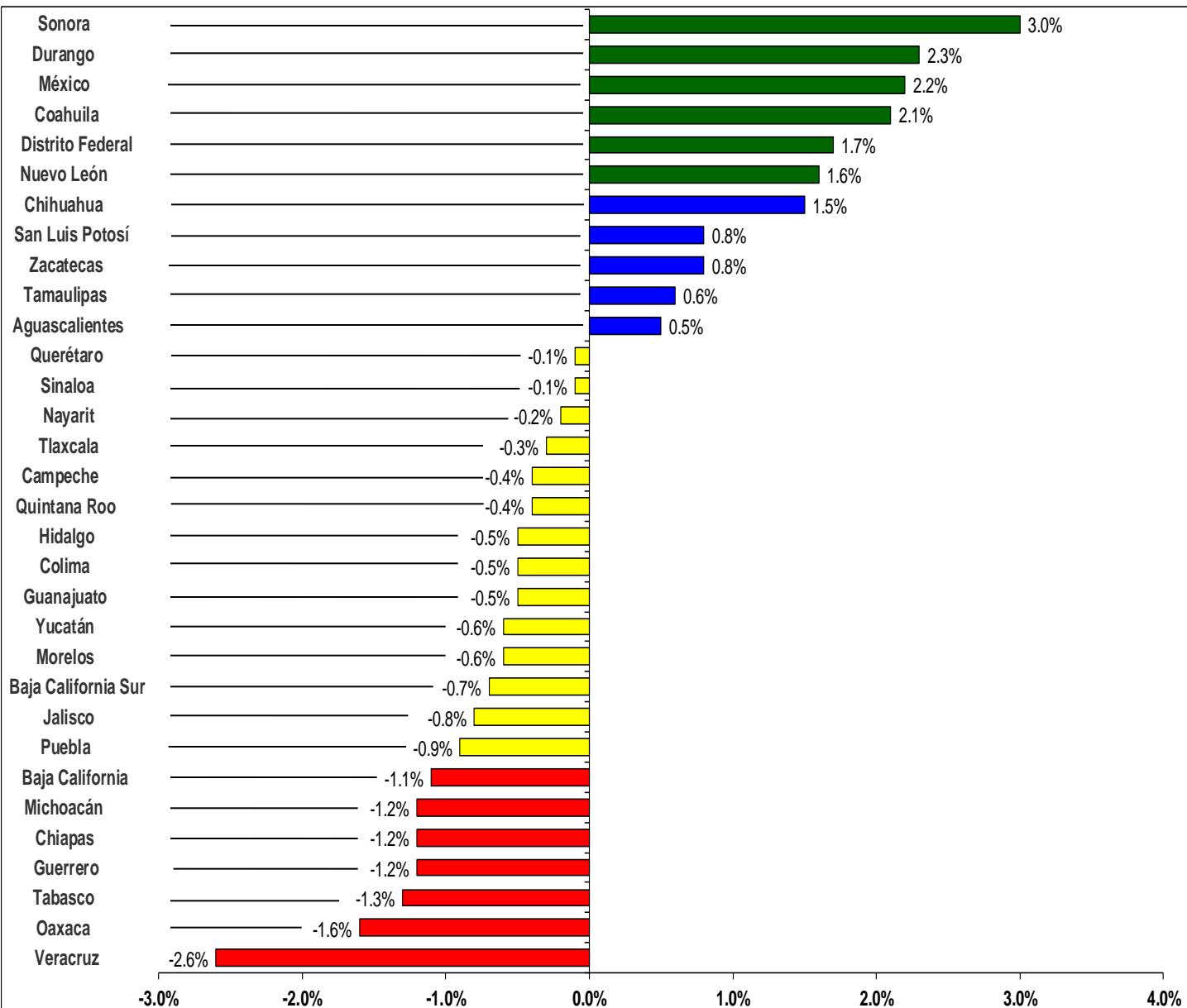


# UCN POR ASESOR





# PESO PORCENTUAL DE UCN vs PRESUPUESTO





# Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás. Se establecen rangos para cada indicador de acuerdo a su comportamiento, a través de los cuales se van asignando calificaciones a cada grupo.

## Categoría de Operación

		PUNTUACIÓN				
INDICADOR		GRUPOS				
		4	3	2	1	
Educandos con el módulo correspondiente vinculado	Rango	$x < 0.70$	$0.70 \leq x < 0.75$	$0.75 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x$	
	Puntuación	2	3	4	5	
Cumplimiento de la meta de módulos del MEVyT cursados en línea	Rango	$x < 0.30$	$0.30 \leq x < 0.60$	$0.60 \leq x < 0.90$	$0.90 \leq x$	
	Puntuación	1	2	3	4	
Certificados entregados en el período de vigencia	Rango	$x < 0.50$	$0.50 \leq x < 0.70$	$0.70 \leq x < 0.90$	$0.90 \leq x$	
	Puntuación	1	2	3	4	
Porcentaje de inactivación	Rango	$x > 0.30$	$0.30 < x \leq 0.35$	$0.35 < x \leq 0.45$	$x \leq 0.45$	
	Puntuación	2	3	4	5	
Cumplimiento de la meta de educandos incorporados	Rango	$x < 0.60$	$0.60 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x < 1.00$	$1.00 \leq x$	
	Puntuación	2	3	4	5	
Plazas comunitarias en operación	Rango	$x < 0.90$	$0.90 \leq x < 0.95$	$0.95 \leq x < 1.00$	$1.00 \leq x$	
	Puntuación	2	3	4	5	
<b>TOTAL</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	

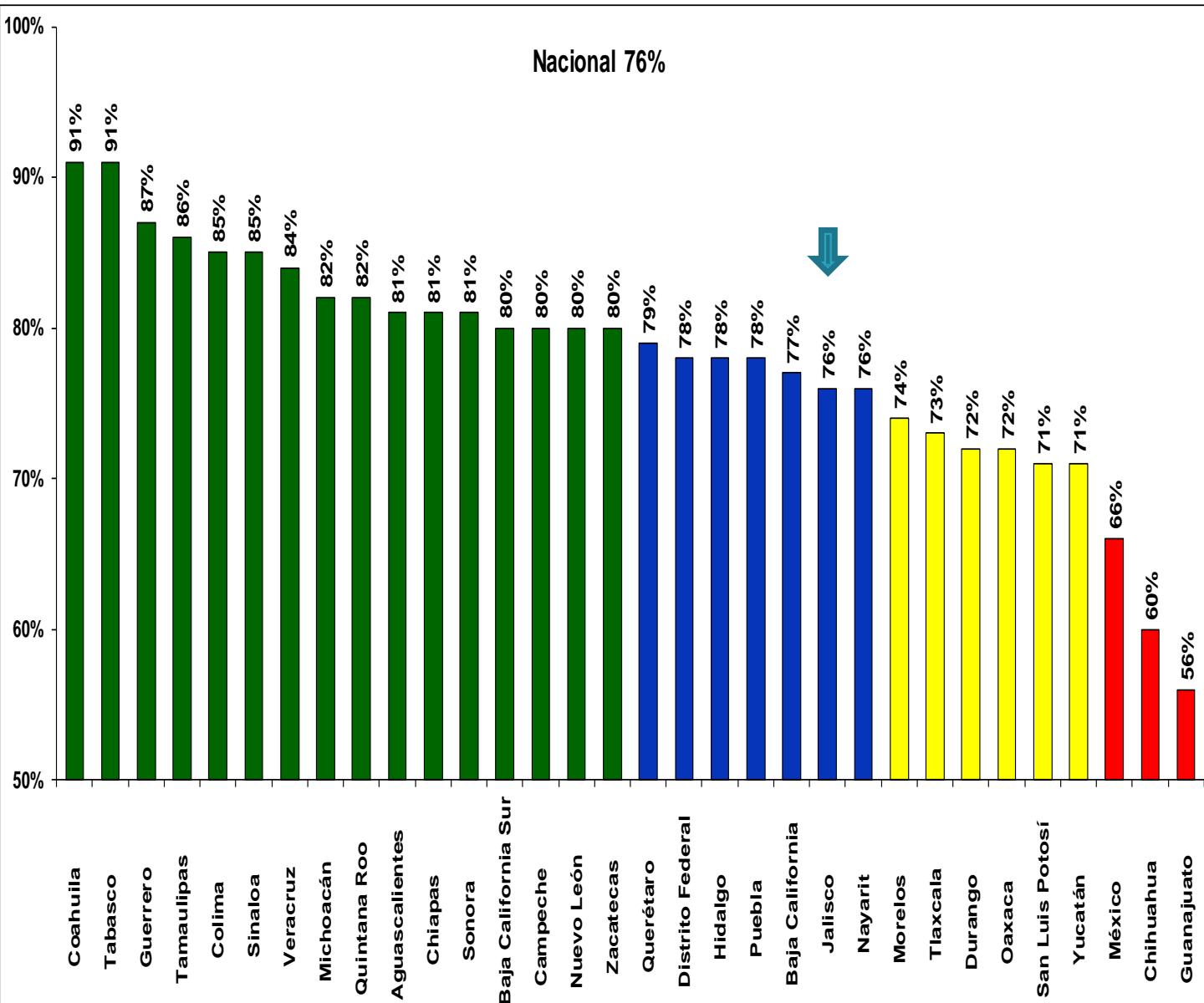
**Nota:**

$x$  = valor obtenido en el indicador  
 $\leq x$  =  $x$  es mayor o igual que  
 $x <$  =  $x$  es menor que

A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

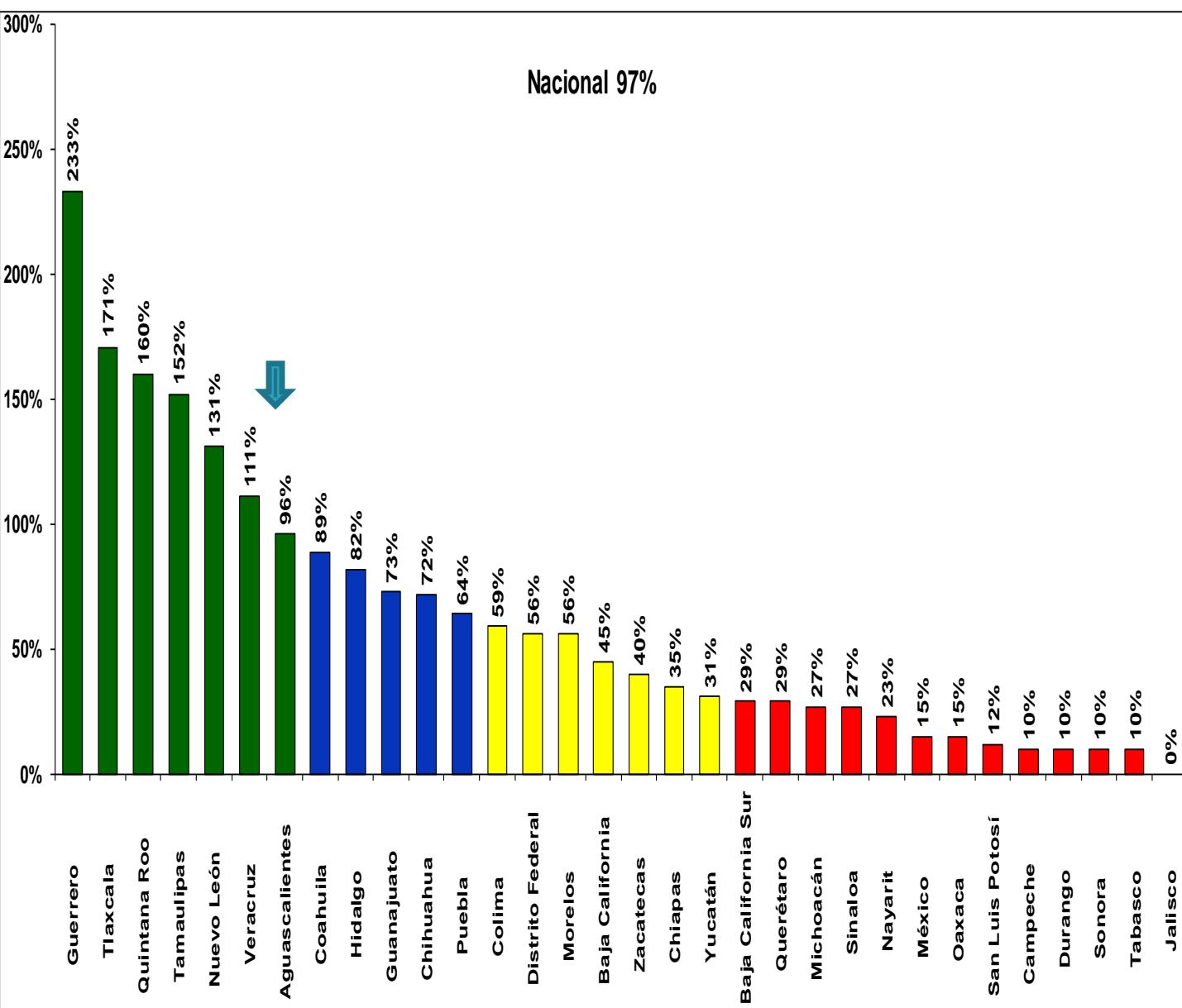


# EDUCANDOS CON MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



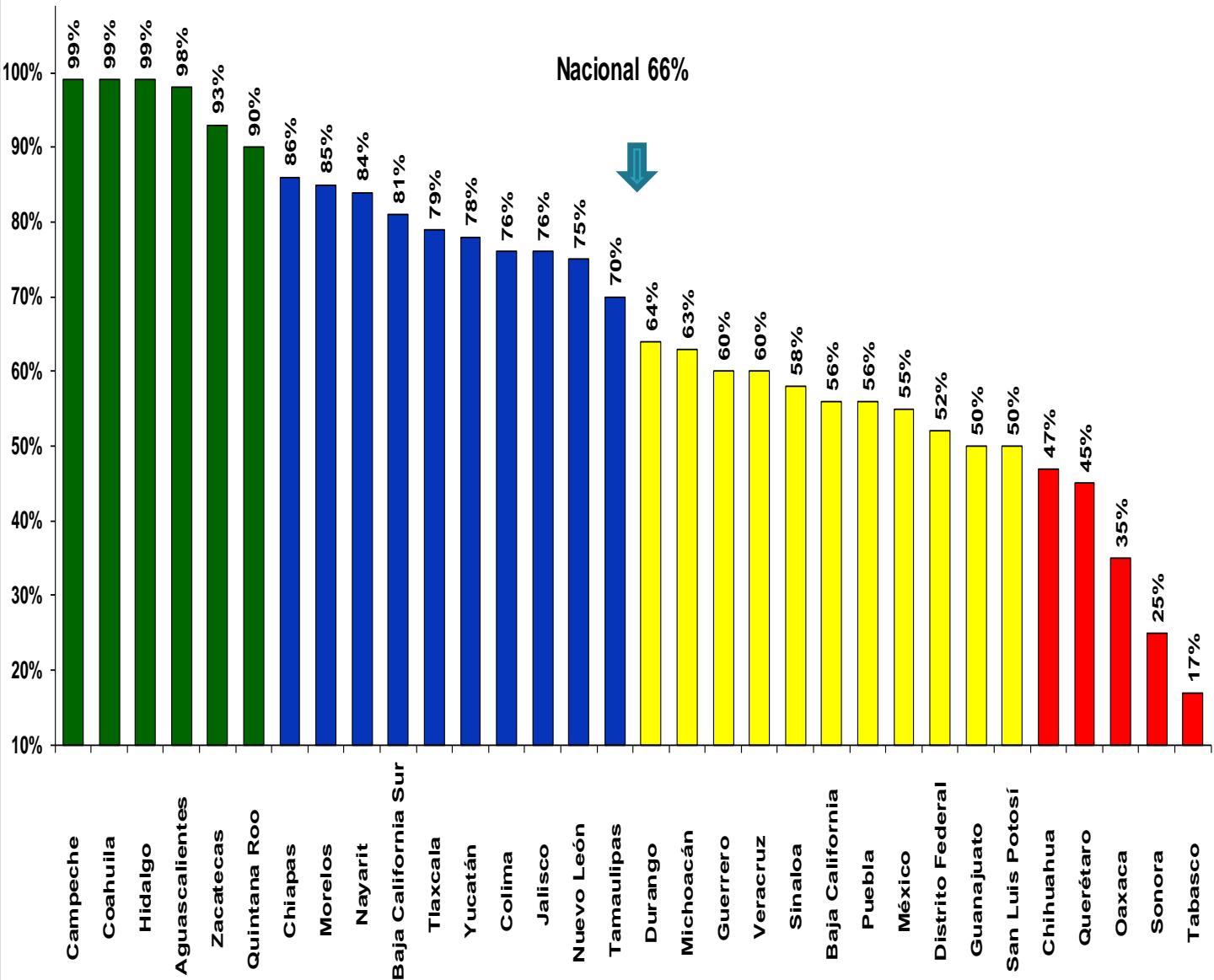


# CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LINEA



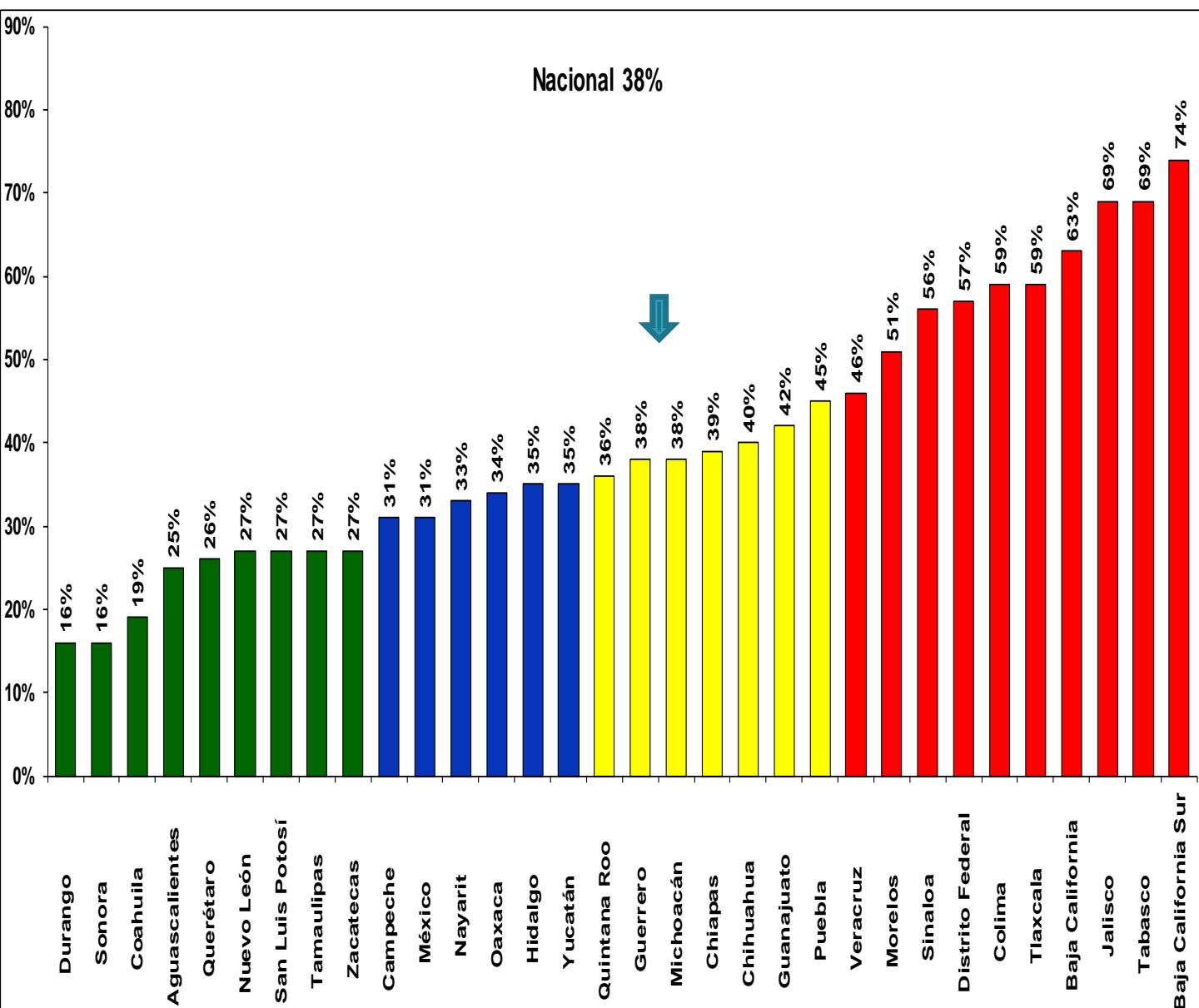


# CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



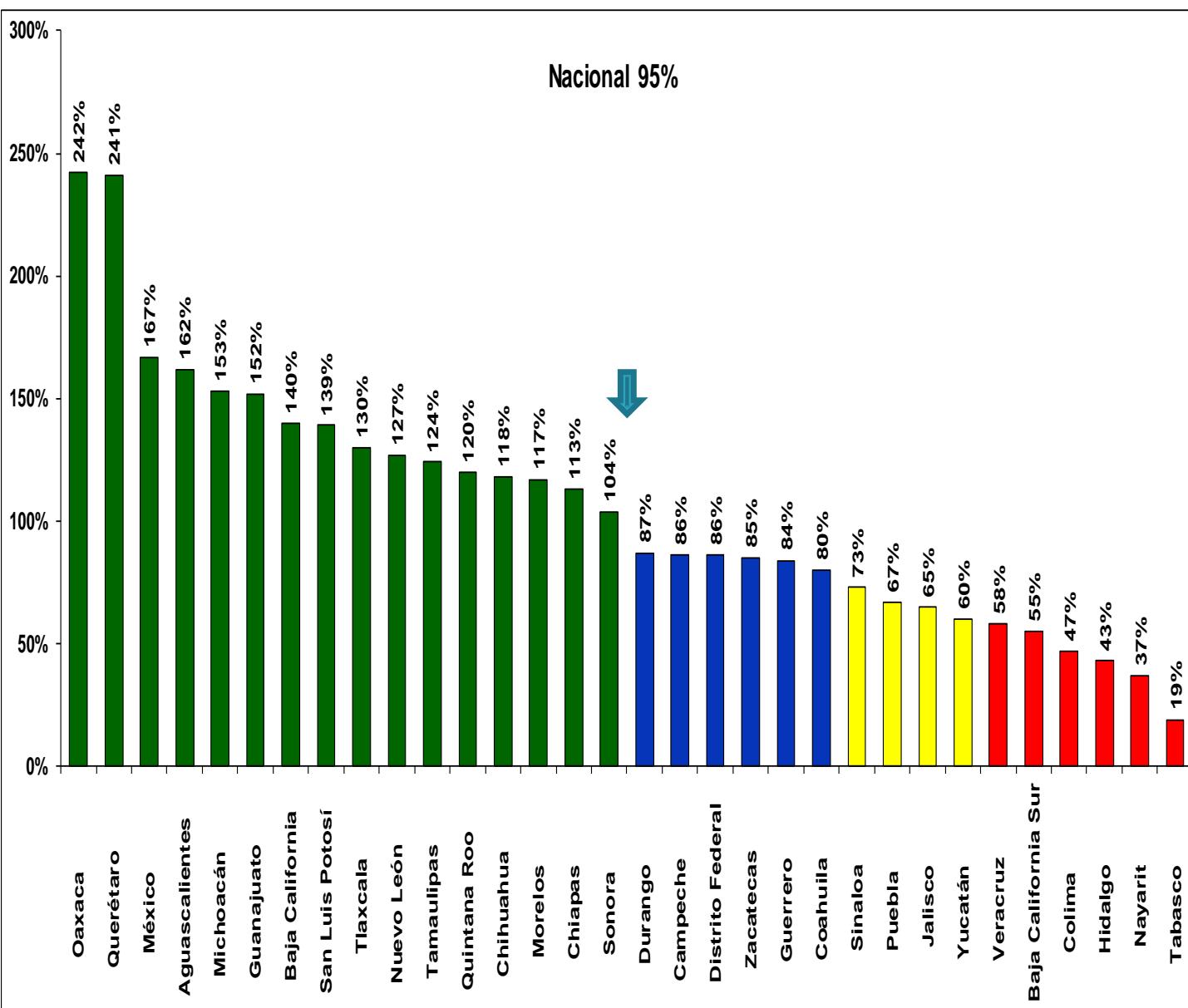


# PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



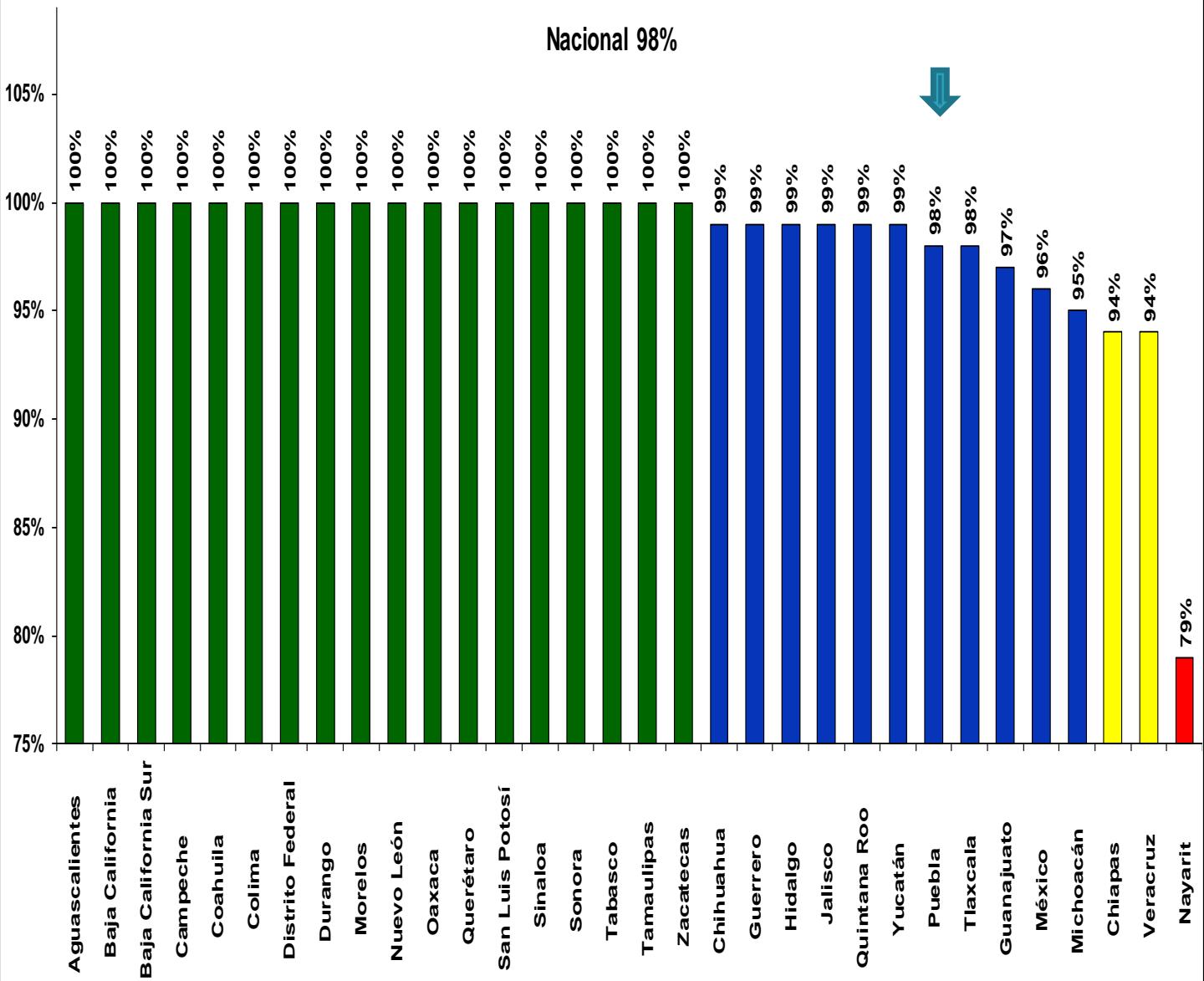


# CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS





# PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN





## Procedimiento de evaluación

Se calcula el valor de cada indicador, de acuerdo a la fórmula definida, ordenando de mayor a menor las entidades de acuerdo a su propio valor, sin comparar su desempeño con los demás.

Se establecen rangos para cada indicador de acuerdo a su comportamiento, a través de los cuales se van asignando calificaciones a cada grupo.

## Categoría de Calidad

### PUNTUACIÓN

INDICADOR	GRUPOS				
		4	3	2	1
Calificación de la CIAC	Rango	$7.0 \leq x$	$7.0 \leq x < 8.0$	$8.0 \leq x < 9.0$	$x < 9.0$
	Valor	2	3	5	7
UCN con proceso educativo	Rango	$x < 0.70$	$0.70 \leq x < 0.75$	$0.75 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x$
	Valor	2	3	5	7
Asesores de nuevo ingreso con formación inicial	Rango	$x < 0.70$	$0.70 \leq x < 0.80$	$0.80 \leq x < 0.90$	$0.90 \leq x$
	Valor	2	3	5	7

### Nota:

$x$  = valor obtenido en el indicador

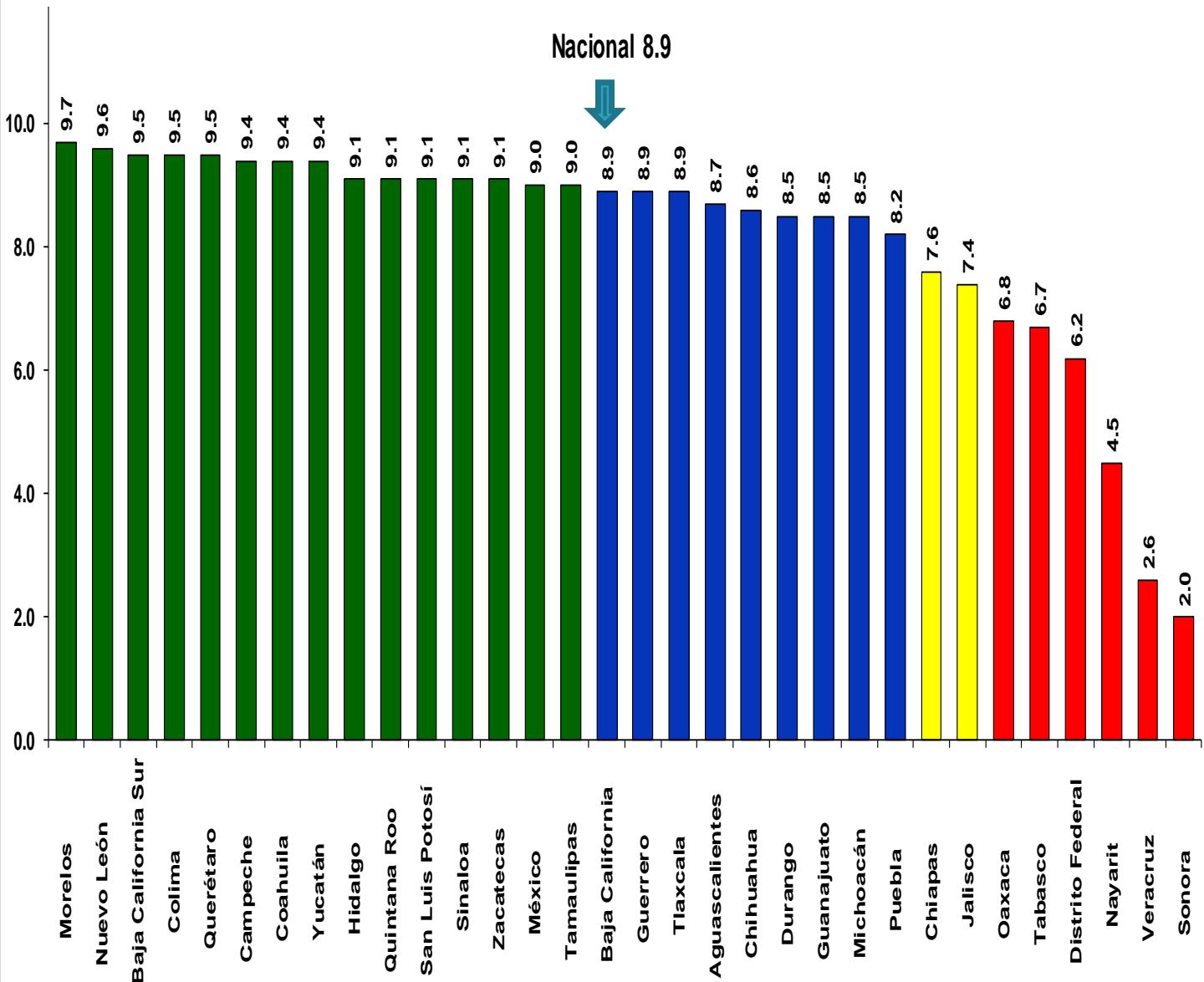
$x \leq$  =  $x$  es menor que

$\leq x$  =  $x$  es mayor o igual que

A mayor logro en estos indicadores corresponde una puntuación más alta y a un menor logro respecto a la meta programada una puntuación más baja.

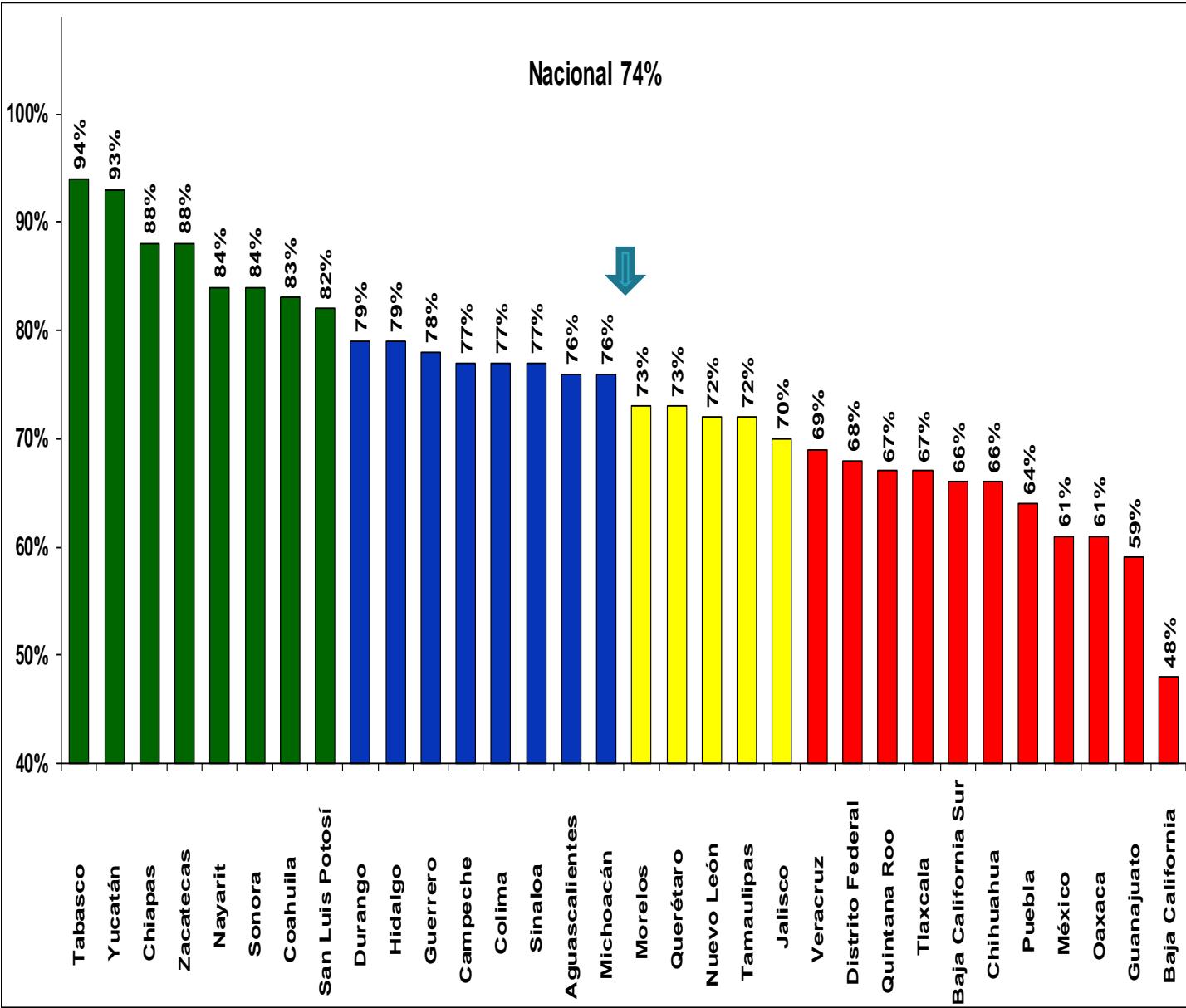


# CALIFICACIÓN DE LA CIAC



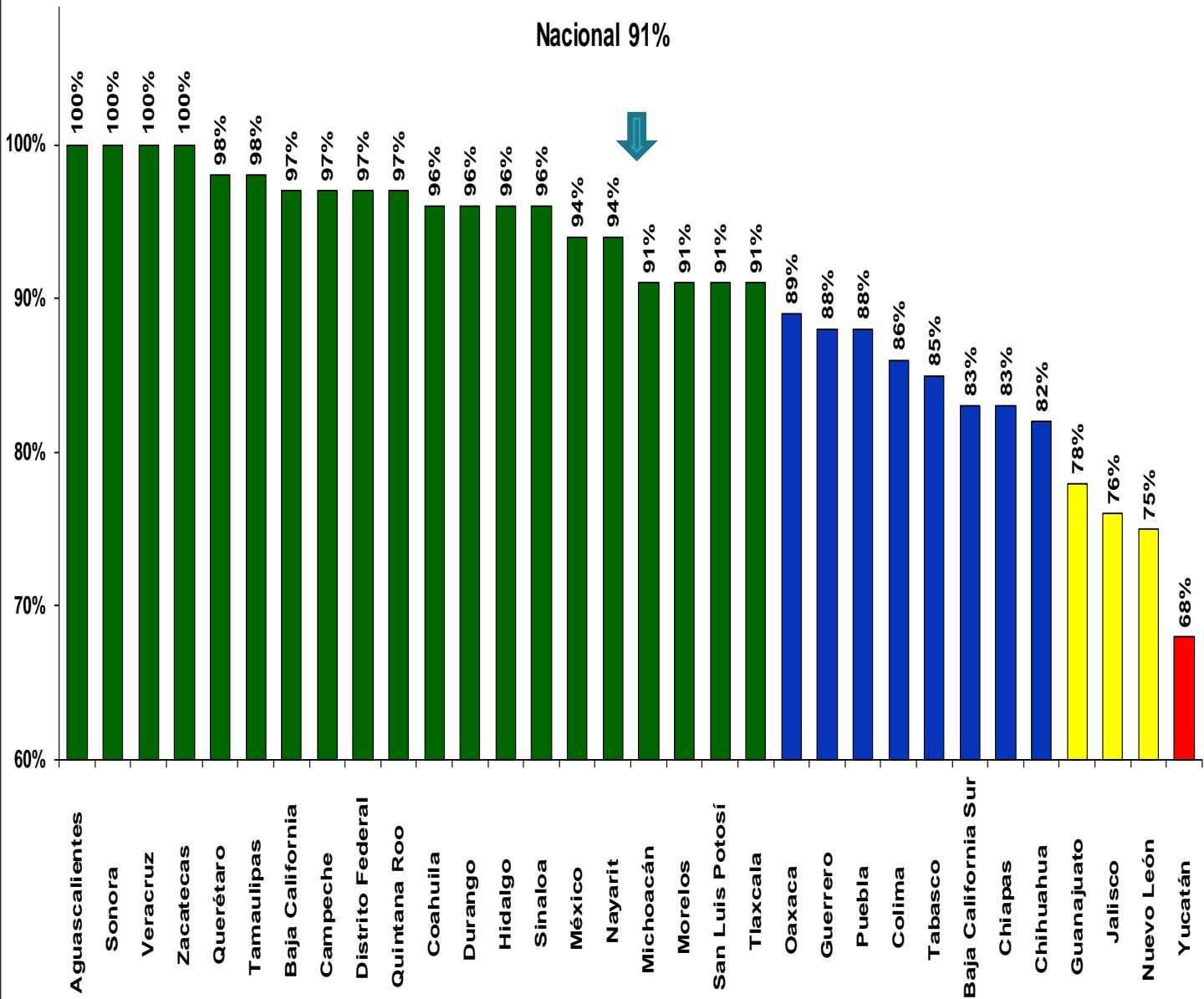


# UCN CON PROCESO EDUCATIVO



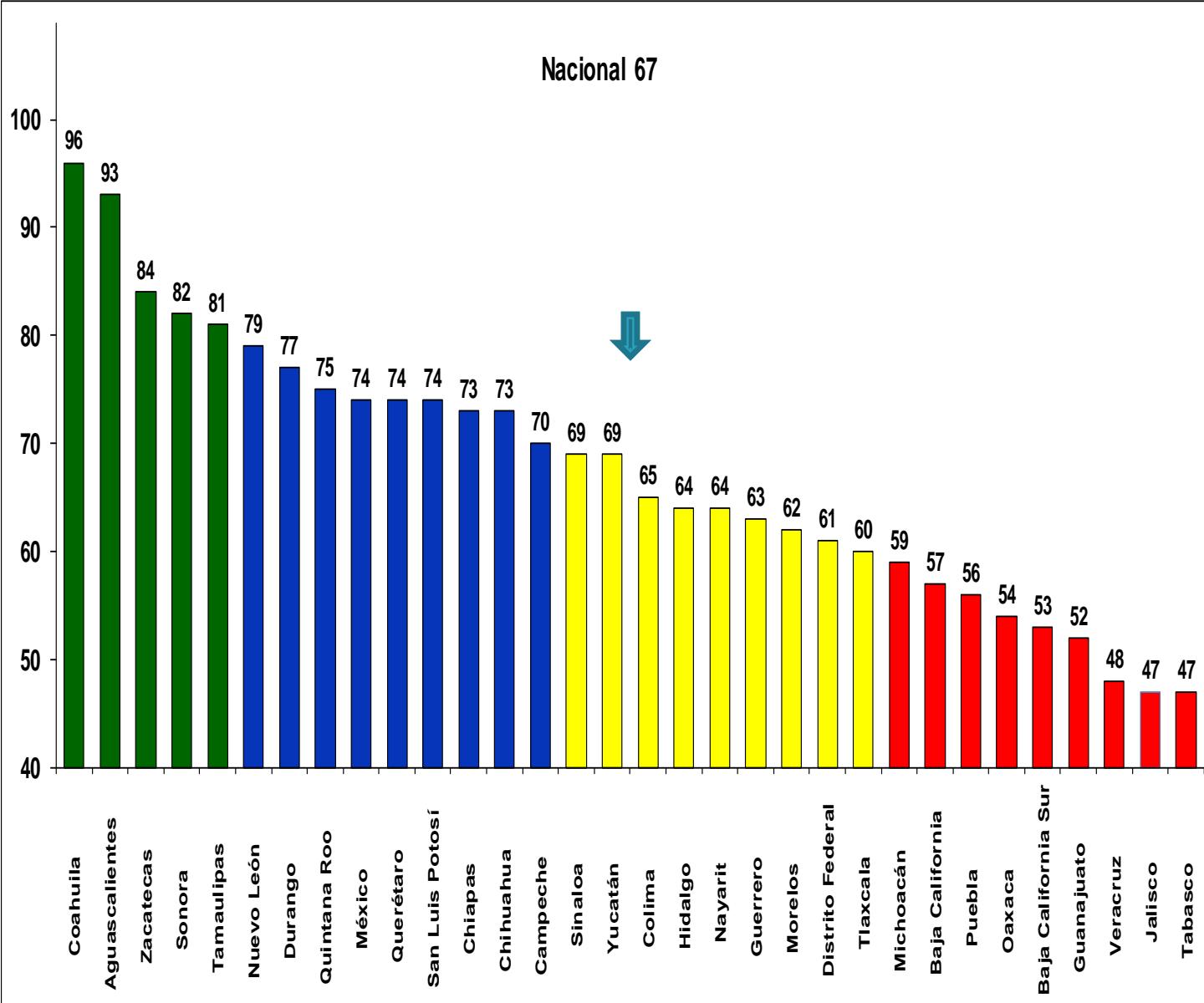


# ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



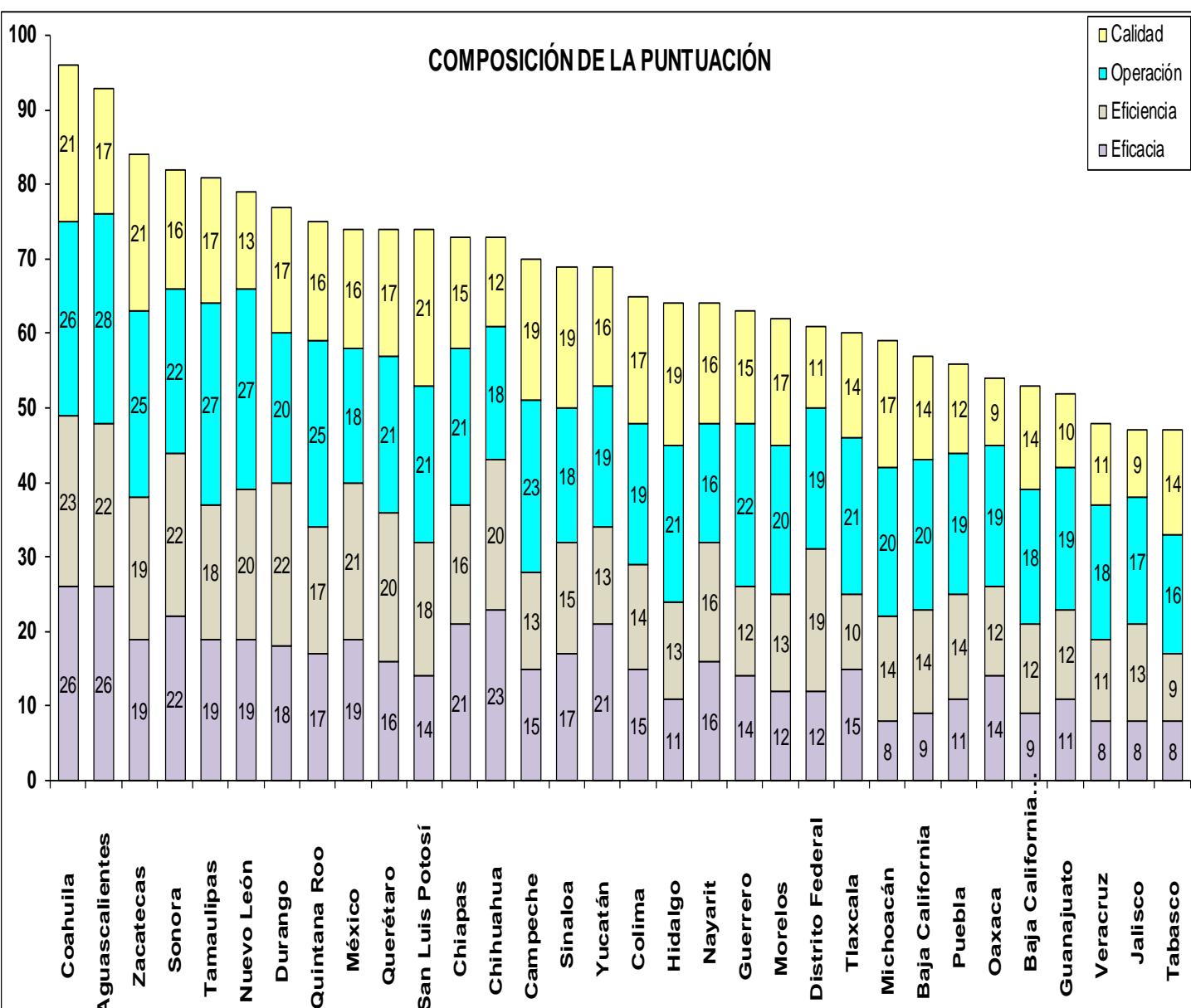


# PUNTUACIÓN FINAL





# COMPOSICIÓN DE LA PUNTUACIÓN





# Resultados

La información que se expone a continuación, contiene un panorama general sobre la evaluación de desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al período del ejercicio Enero – Septiembre de 2014, del Modelo de Evaluación Institucional “MEI”.

De un total de 32 estados, **5** que representan el **(15.63%)** están en el rango Óptimo; con el siguiente puntaje **Coahuila 96, Aguascalientes 93, Zacatecas 84, Sonora 82 y Tamaulipas 81.**

**9** de las entidades que representan el **(28.13%)**, obtuvieron una calificación en el rango **Bueno: Nuevo León 79, Durango 77, Quintana Roo 75, México 74, Querétaro 74, San Luis Potosí 74, Chiapas 73, Chihuahua 73, y Campeche 70.**

**9** de las entidades que representan el **(28.13%)**, obtuvieron una calificación en el rango **Regular: Sinaloa 69, Yucatán 69, Colima 65, Hidalgo 64, Nayarit 64, Guerrero 63, Morelos 62, Distrito Federal 61 y Tlaxcala 60.**

**9** de las entidades que representan el **(28.13%)**, obtuvieron una calificación en el rango **Deficiente: Michoacán 59, Baja California 57, Puebla 56, Oaxaca 54, Baja California Sur 53, Guanajuato 52, Veracruz 48, Jalisco 47 y Tabasco 47.**



# Desempeño por Entidad Geográficamente





INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS

SEP

SÉCRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# Tendencia de Indicadores



## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

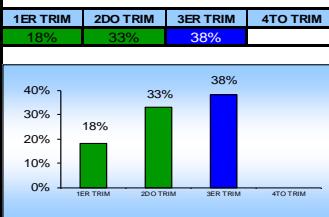
### EFICACIA

### EFICIENCIA

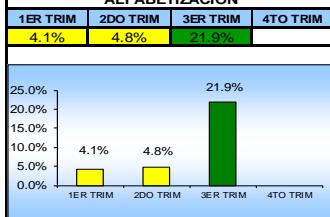
### OPERACIÓN

### CALIDAD

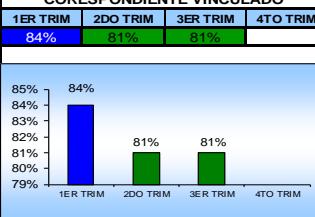
#### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



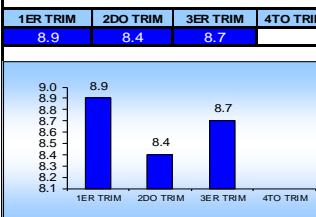
#### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



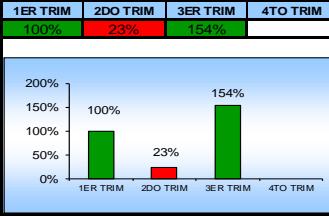
#### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



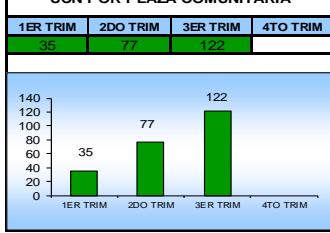
#### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



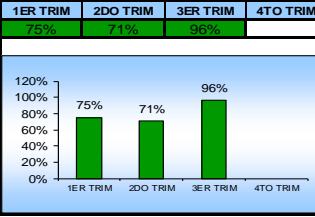
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



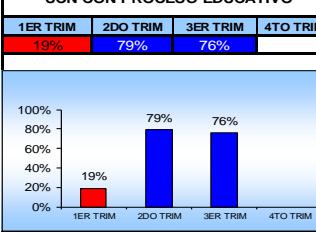
#### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



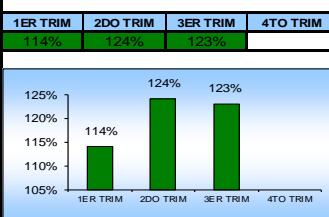
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN



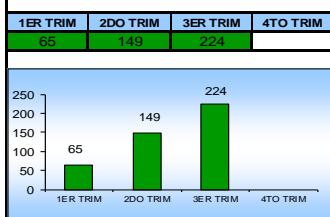
#### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



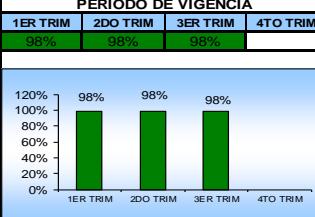
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



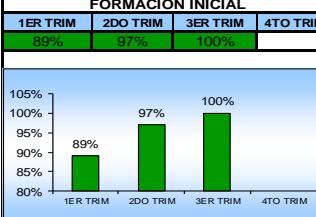
#### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



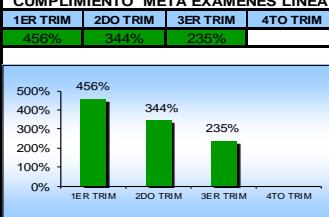
#### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



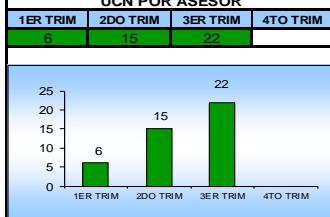
#### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



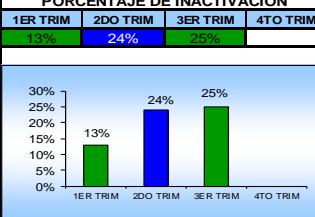
#### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



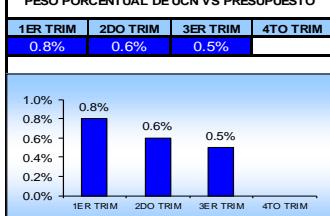
#### UCN POR ASESOR



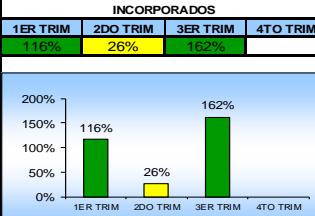
#### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



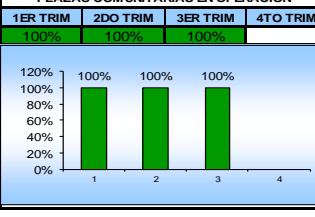
#### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



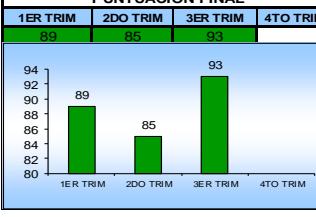
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



#### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



#### PUNTUACIÓN FINAL





# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

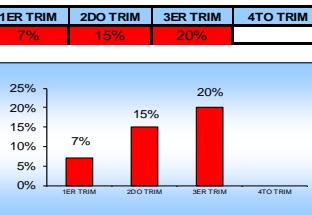
## EFICACIA

## EFICIENCIA

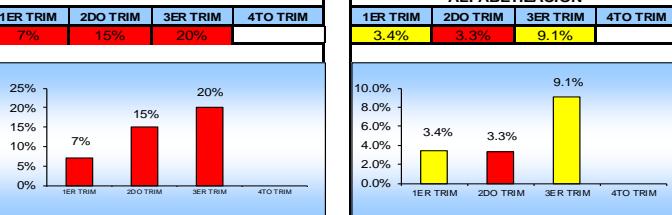
## OPERACIÓN

## CALIDAD

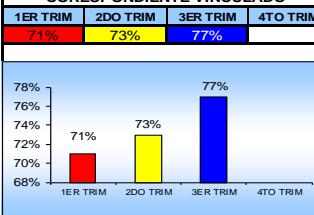
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



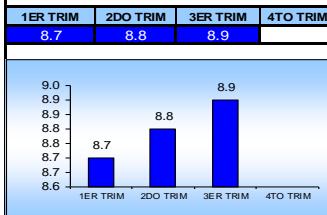
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



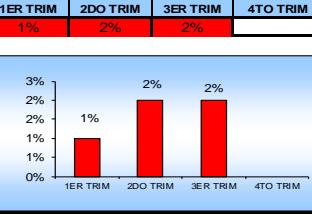
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



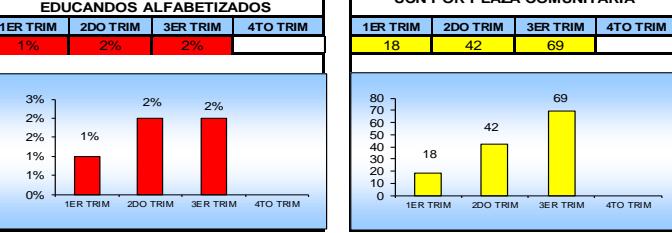
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



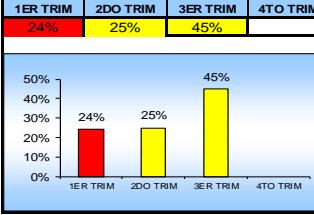
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



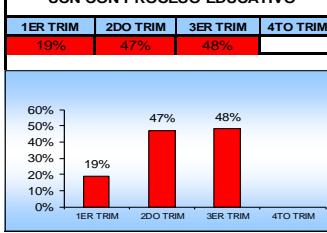
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



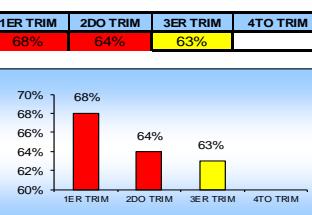
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN



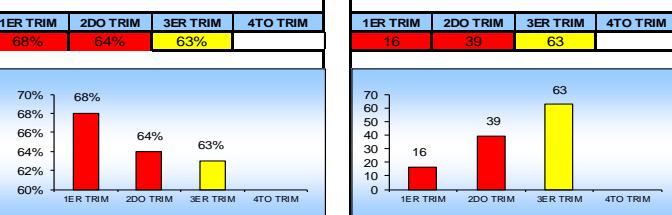
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



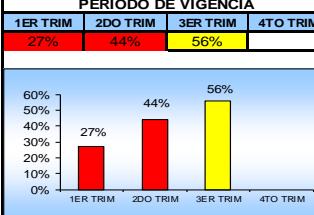
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



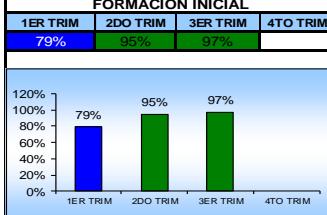
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



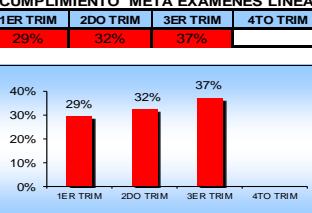
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



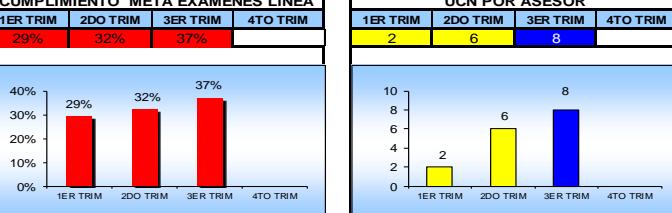
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



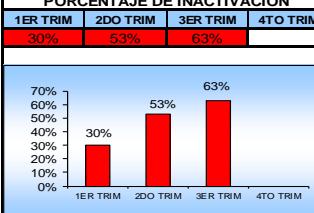
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



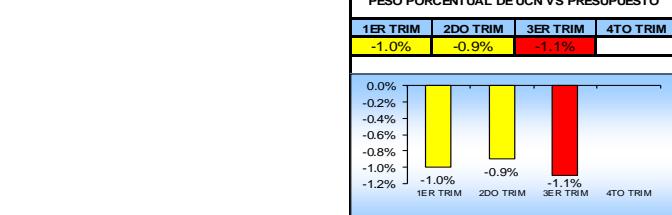
### UCN POR ASESOR



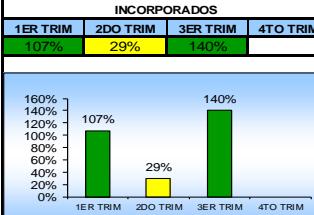
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



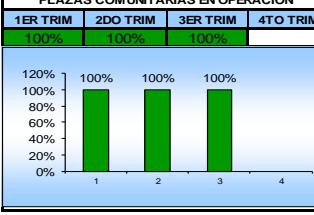
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



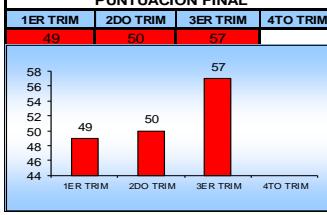
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



### PUNTUACIÓN FINAL





## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

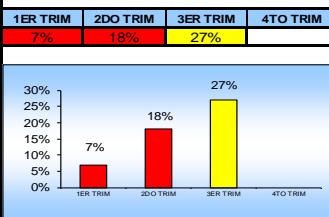
### EFICACIA

### EFICIENCIA

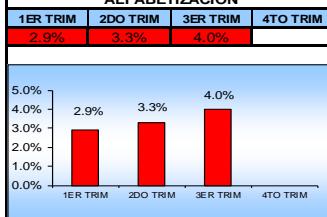
### OPERACIÓN

### CALIDAD

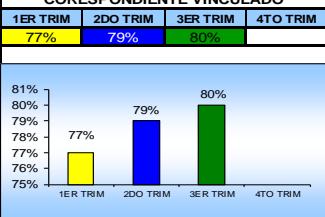
#### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



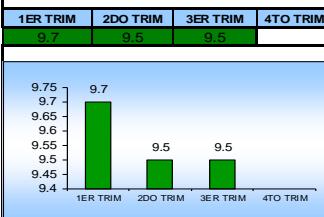
#### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



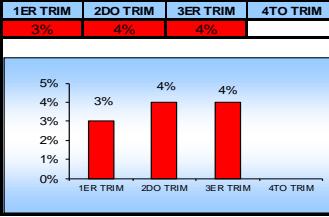
#### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



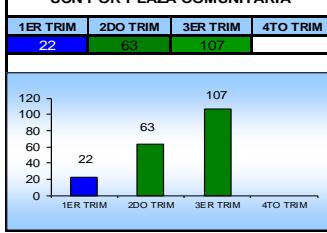
#### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



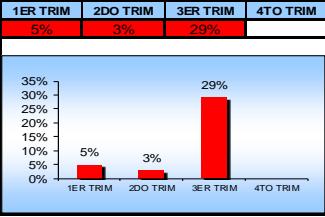
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



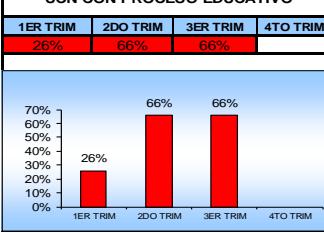
#### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



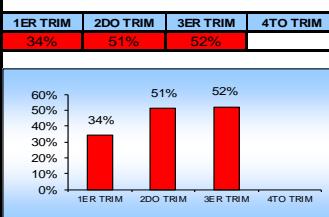
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN



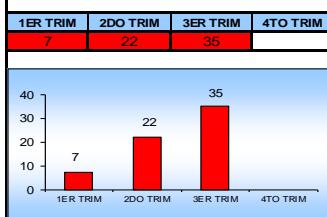
#### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



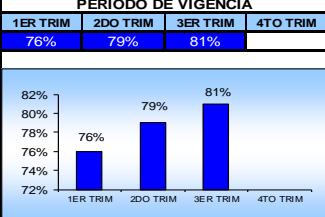
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



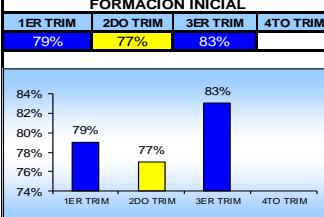
#### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



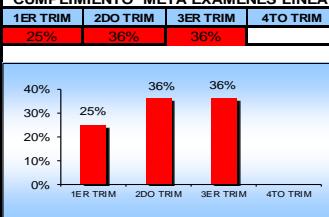
#### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



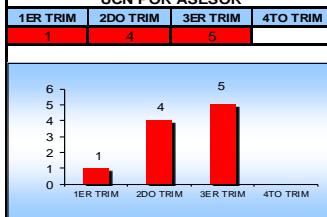
#### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



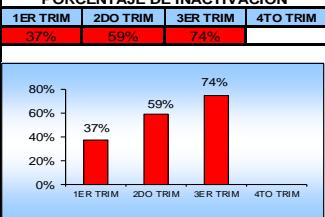
#### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



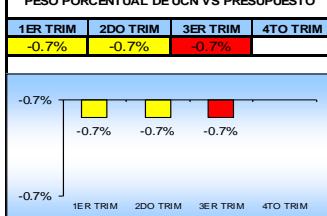
#### UCN POR ASESOR



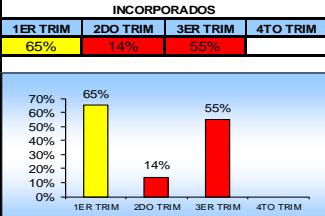
#### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



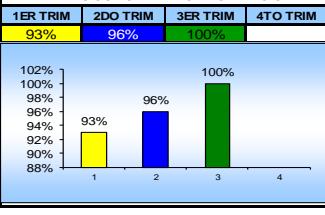
#### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



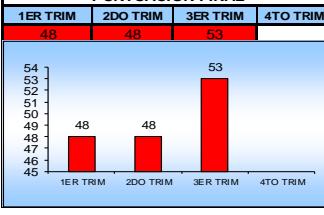
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



#### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



#### PUNTUACIÓN FINAL





## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

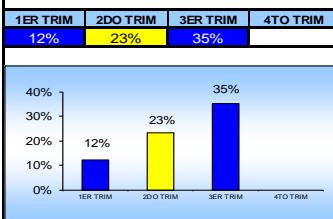
### EFICACIA

### EFICIENCIA

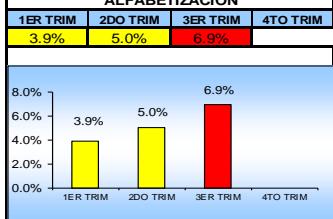
### OPERACIÓN

### CALIDAD

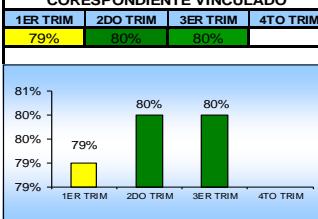
#### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



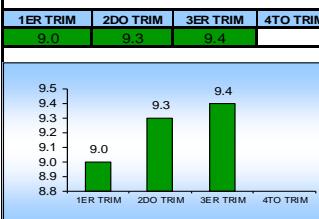
#### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



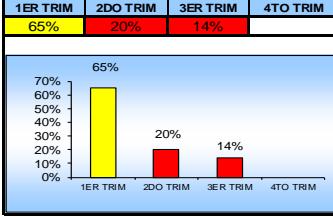
#### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



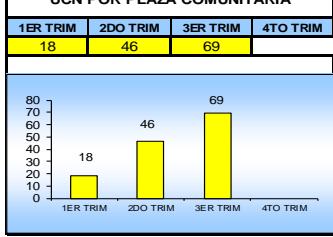
#### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



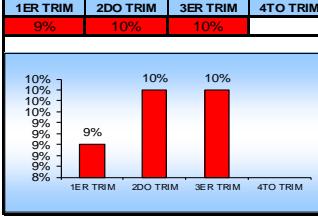
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



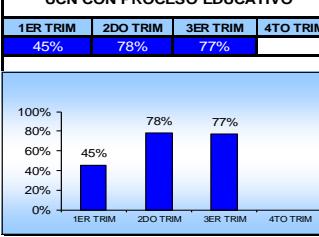
#### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



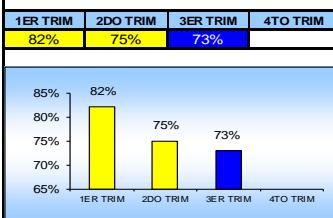
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN



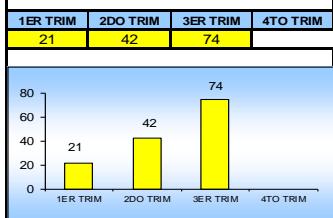
#### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



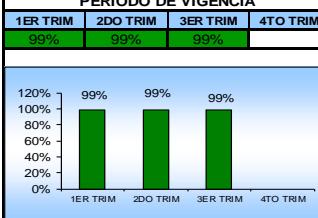
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



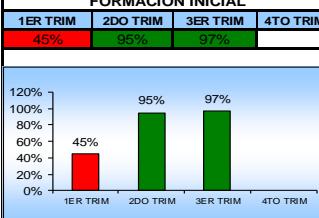
#### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



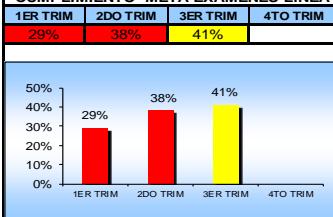
#### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



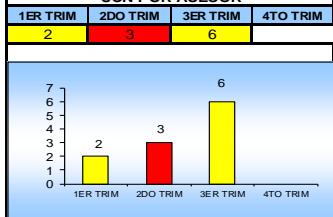
#### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



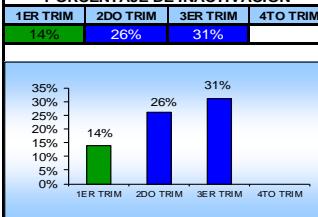
#### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



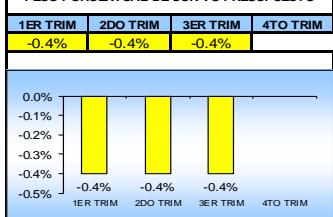
#### UCN POR ASESOR



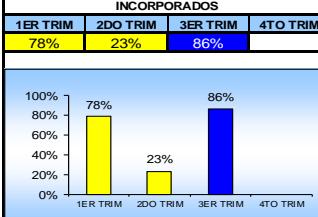
#### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



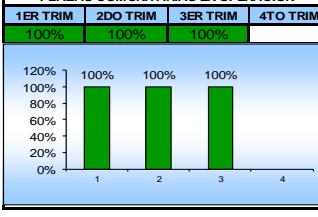
#### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



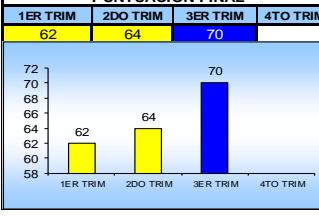
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



#### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

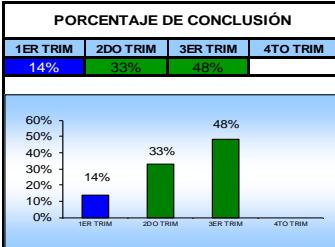


#### PUNTUACIÓN FINAL

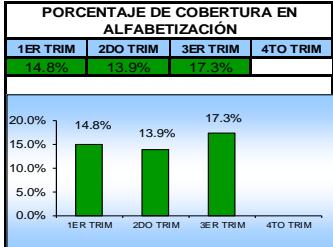


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

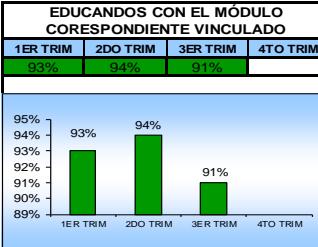
## EFICACIA



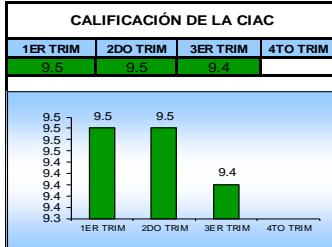
## EFICIENCIA



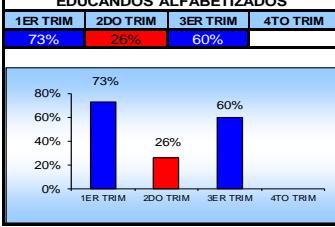
## OPERACIÓN



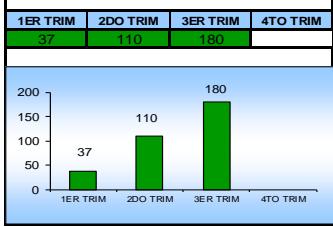
## CALIDAD



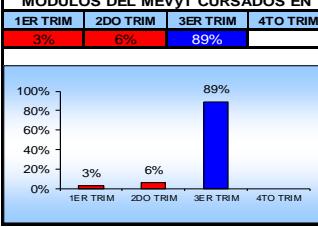
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



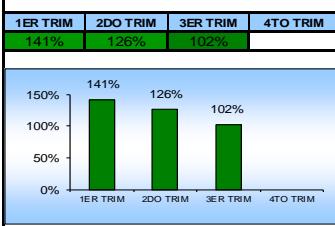
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



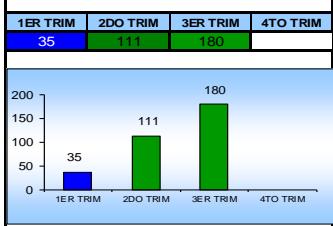
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYt CURSADOS EN



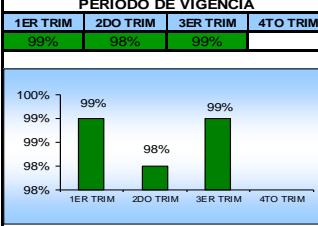
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



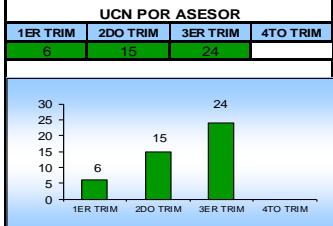
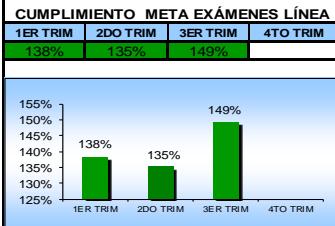
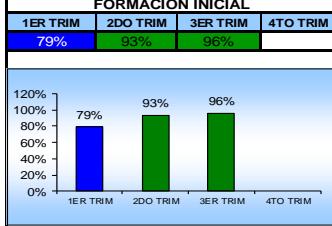
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



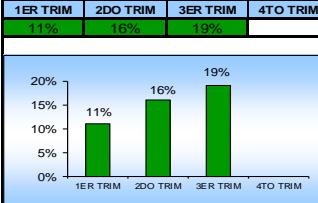
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



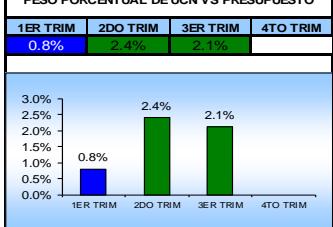
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



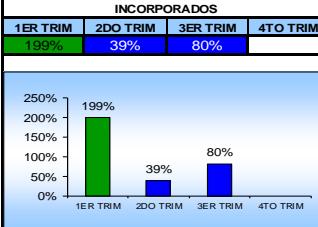
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



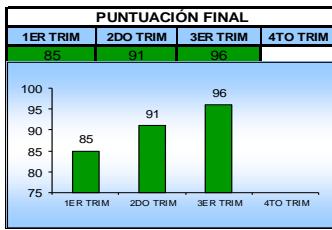
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

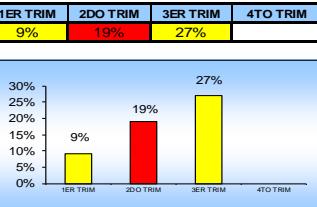
## EFICACIA

## EFICIENCIA

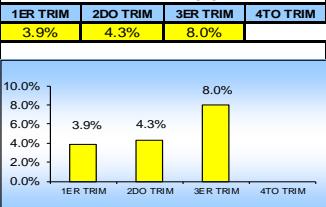
## OPERACIÓN

## CALIDAD

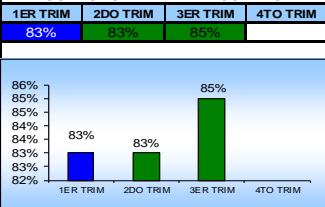
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



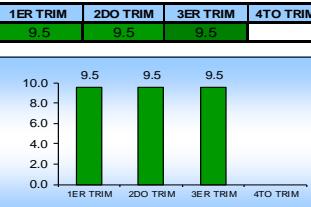
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



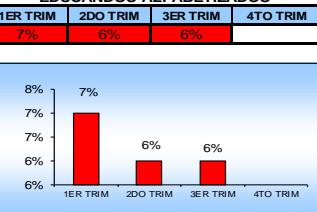
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



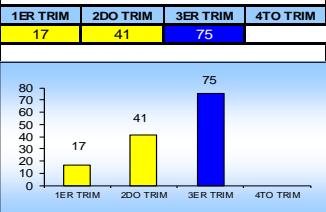
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



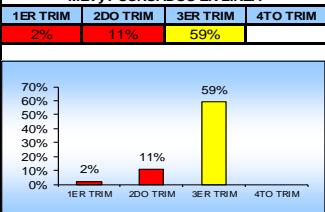
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



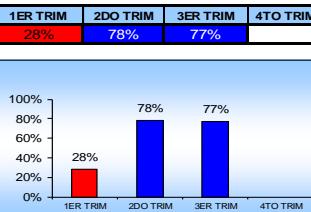
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



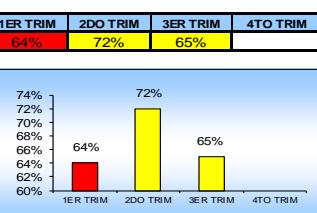
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVT CURSADOS EN LÍNEA



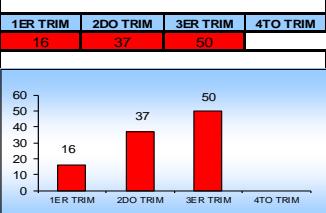
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



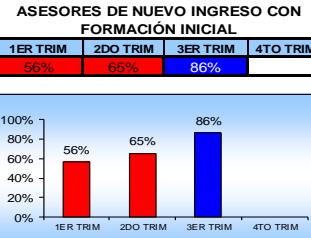
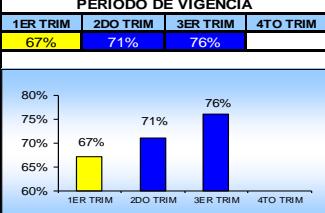
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



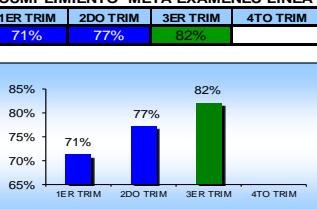
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



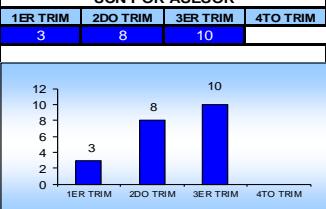
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



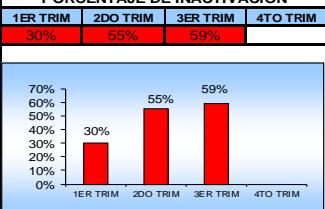
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



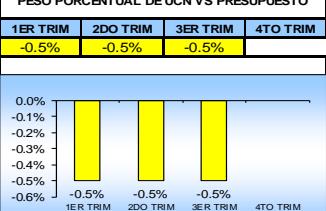
### UCN POR ASESOR



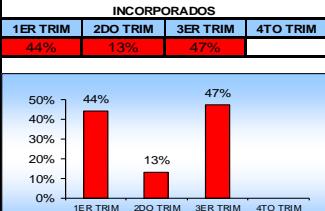
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



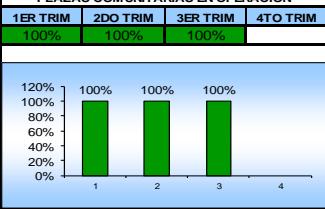
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



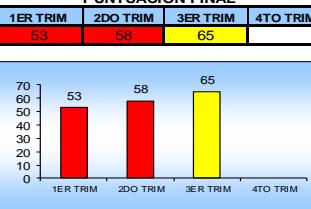
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



### PUNTUACIÓN FINAL



# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

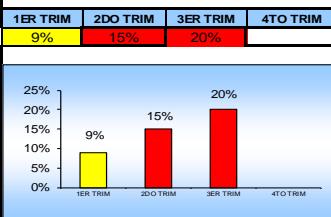
## EFICACIA

## EFICIENCIA

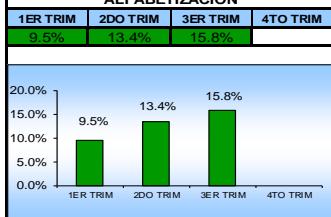
## OPERACIÓN

## CALIDAD

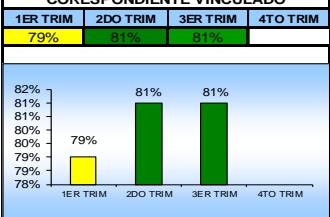
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



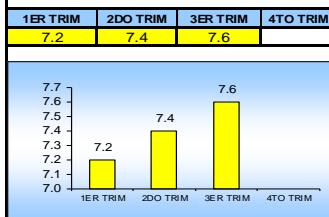
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



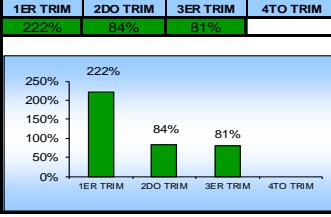
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



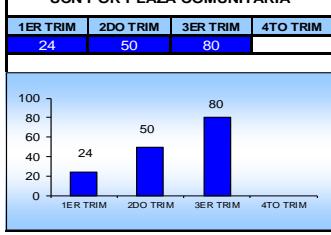
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



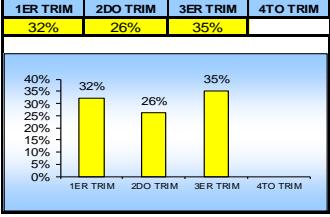
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



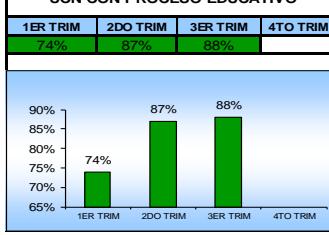
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



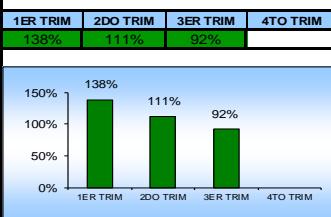
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVyt CURSADOS EN LÍNEA



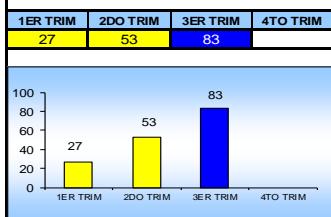
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



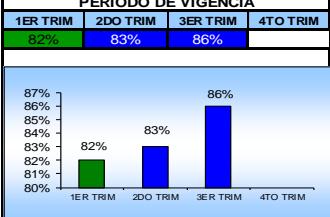
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



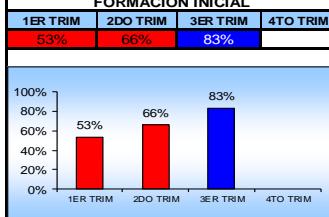
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



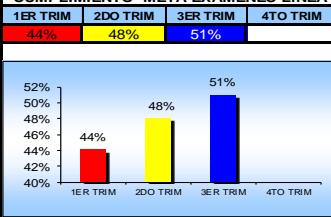
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



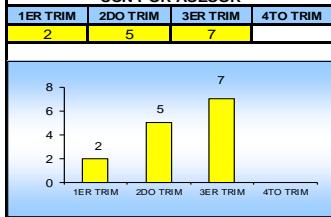
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



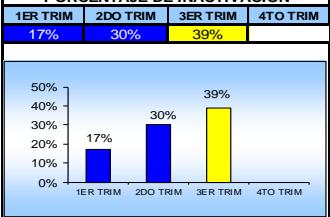
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



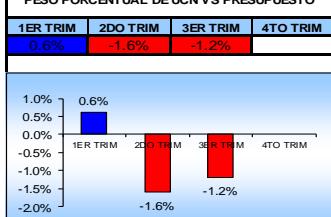
### UCN POR ASESOR



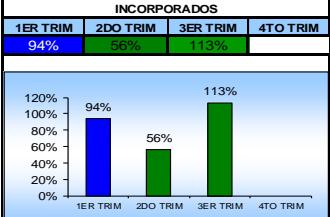
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



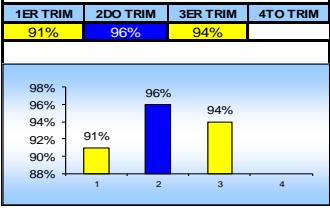
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



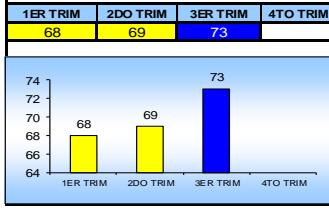
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



### PUNTUACIÓN FINAL





## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

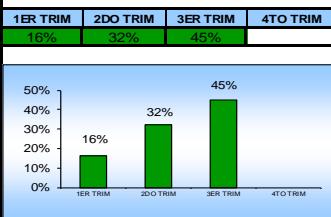
### EFICACIA

### EFICIENCIA

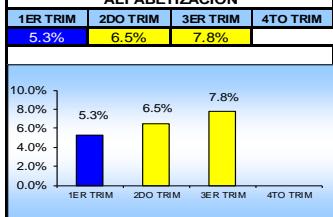
### OPERACIÓN

### CALIDAD

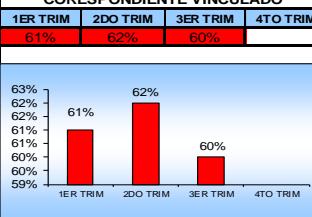
#### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



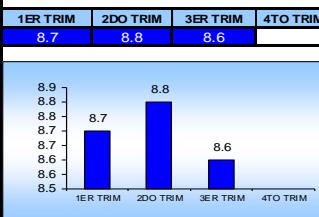
#### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



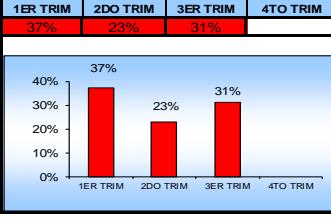
#### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORESPONDIENTE VINCULADO



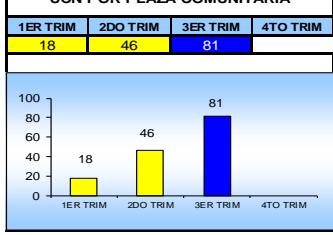
#### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



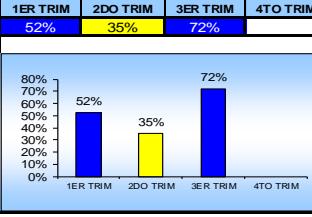
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



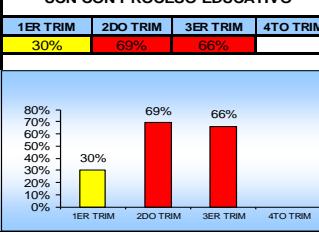
#### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



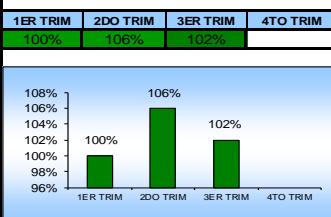
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEV y CURSADOS EN LÍNEA



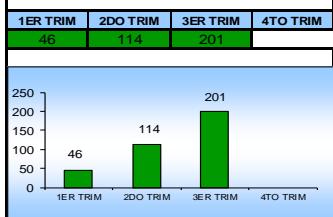
#### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



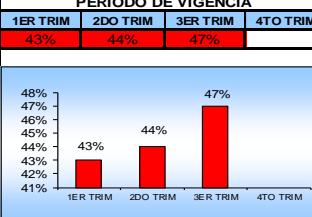
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



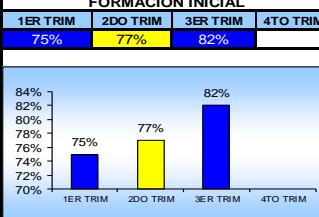
#### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



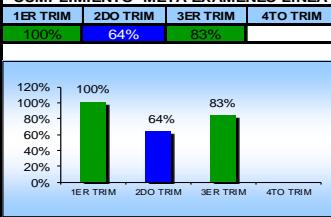
#### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



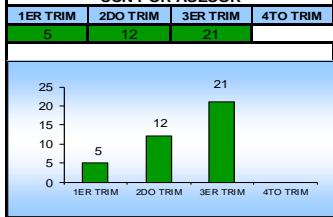
#### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



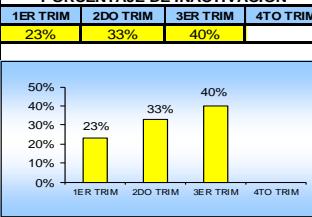
#### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



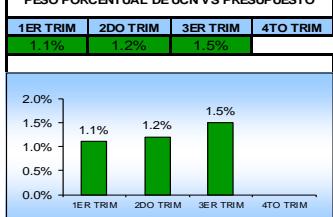
#### UCN POR ASESOR



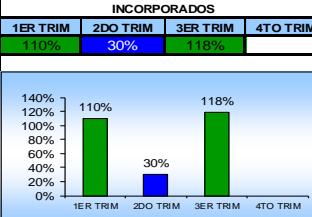
#### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



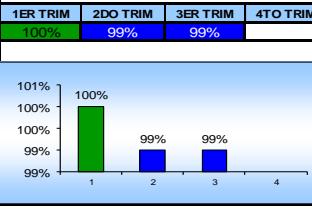
#### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



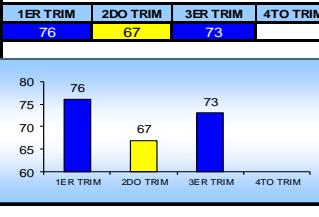
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



#### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



#### PUNTUACIÓN FINAL





## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

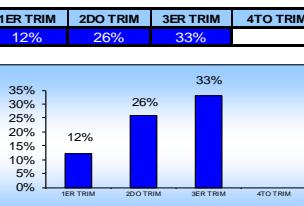
### EFICACIA

### EFICIENCIA

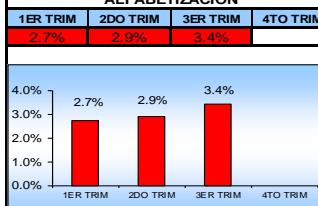
### OPERACIÓN

### CALIDAD

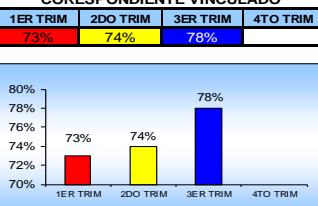
#### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



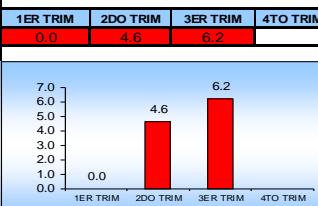
#### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



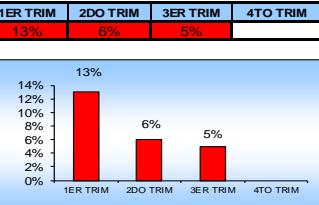
#### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



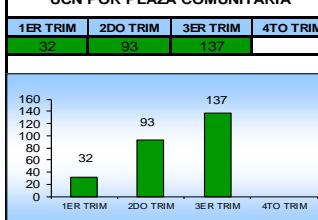
#### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



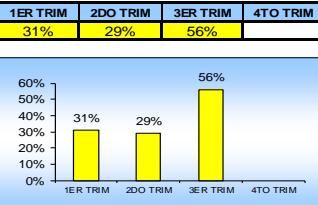
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



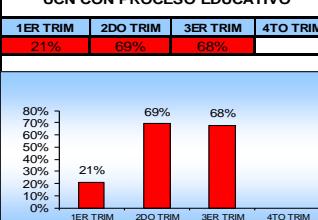
#### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



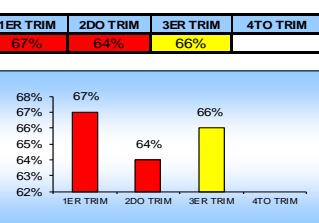
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



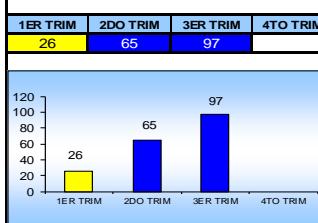
#### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



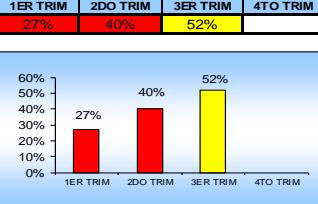
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



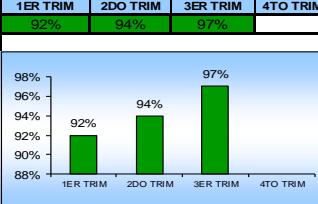
#### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



#### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



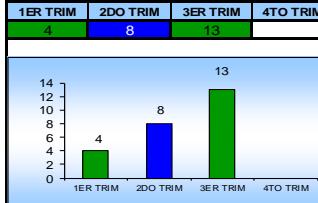
#### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



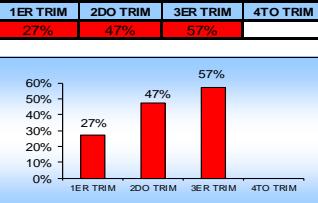
#### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



#### UCN POR ASESOR



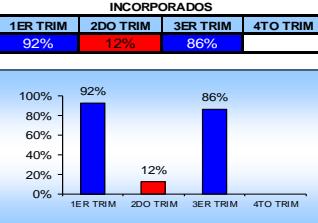
#### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



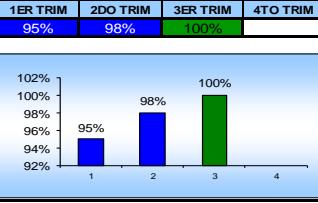
#### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



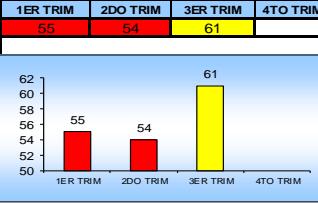
#### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



#### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



#### PUNTUACIÓN FINAL





# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

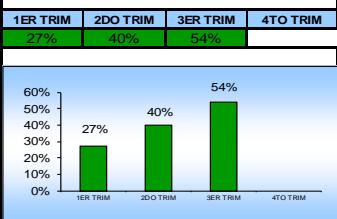
## EFICACIA

## EFICIENCIA

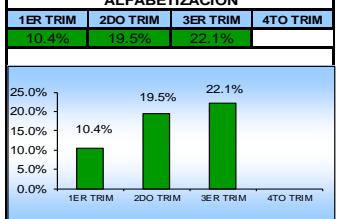
## OPERACIÓN

## CALIDAD

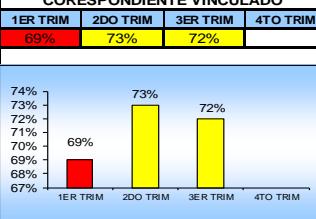
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



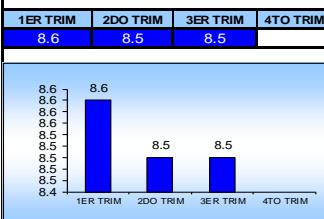
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



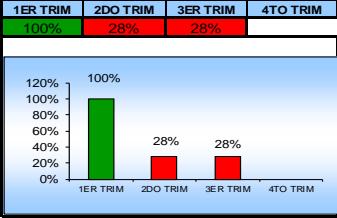
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



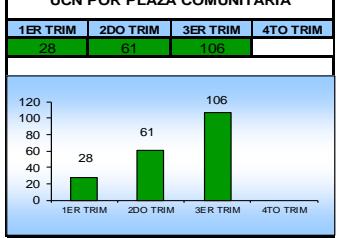
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



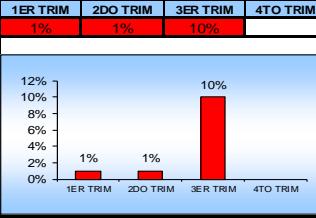
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



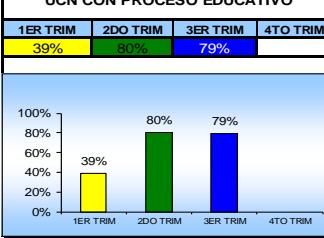
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



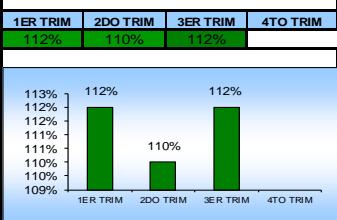
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVyt CURSADOS EN LÍNEA



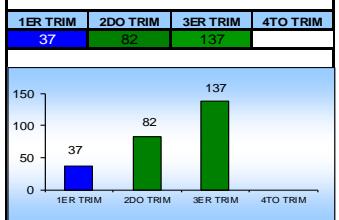
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



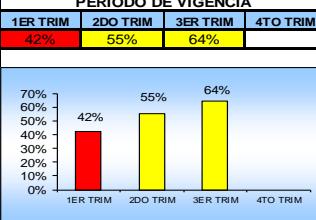
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



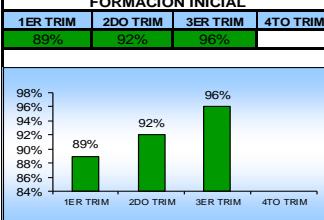
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



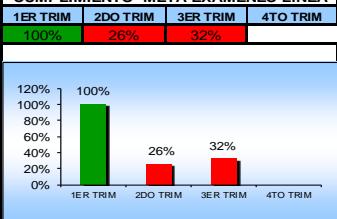
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



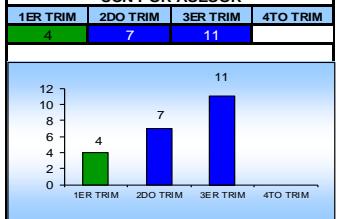
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



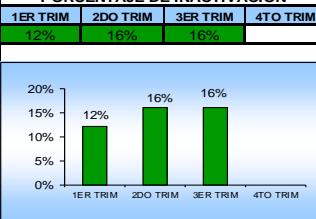
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



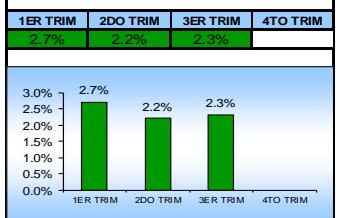
### UCN POR ASESOR



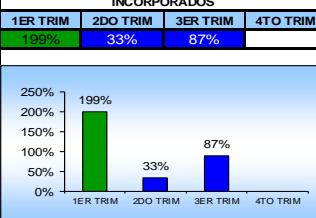
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



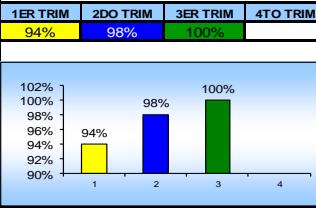
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



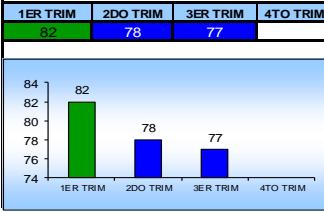
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



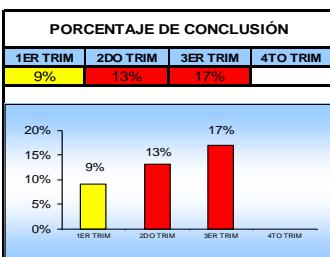
### PUNTUACIÓN FINAL



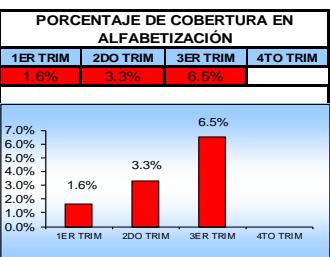


## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

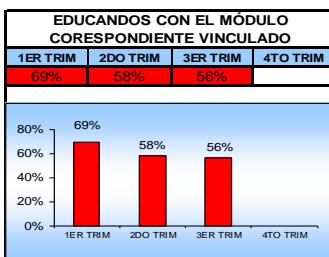
### EFICACIA



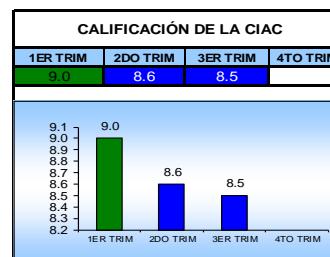
### EFICIENCIA



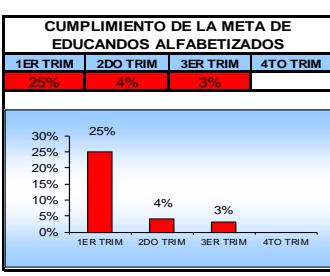
### OPERACIÓN



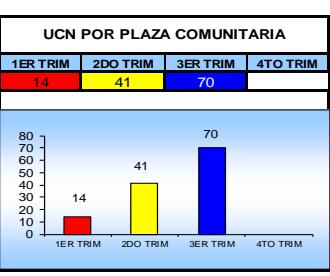
### CALIDAD



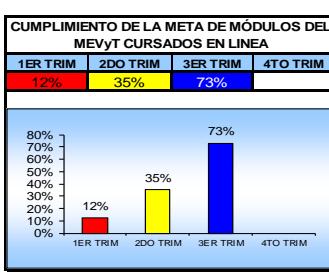
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



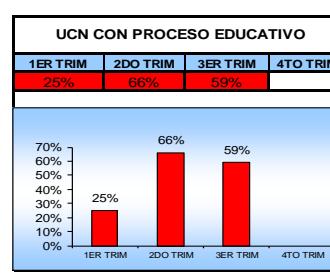
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



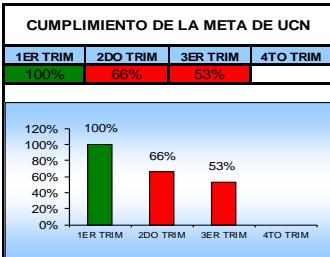
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVyt CURSADOS EN LÍNEA



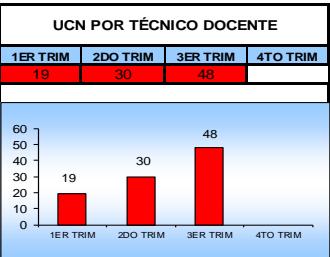
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



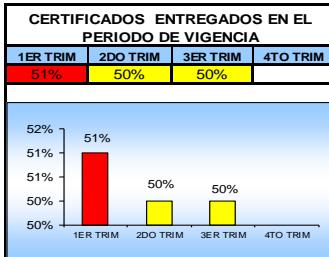
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



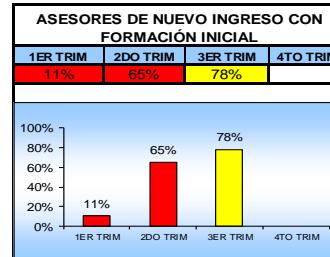
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



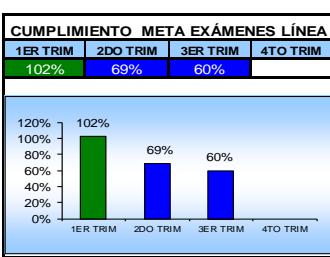
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



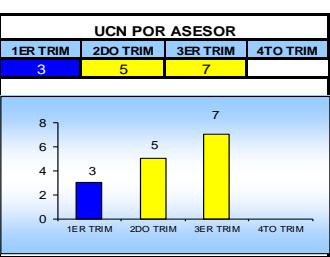
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



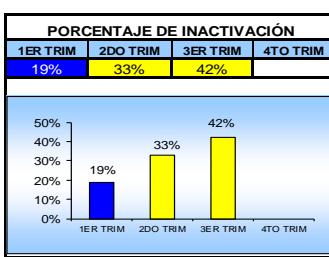
### CUMPLIMENTO META EXÁMENES LÍNEA



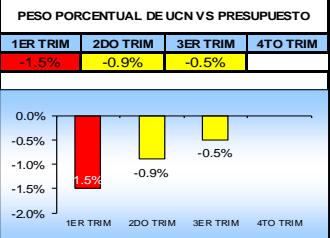
### UCN POR ASESOR



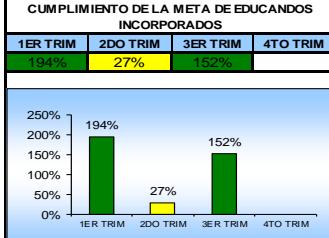
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



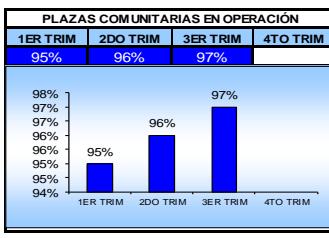
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



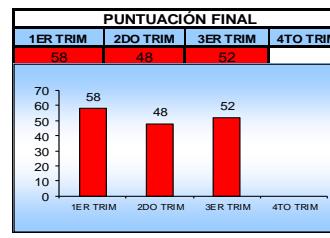
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



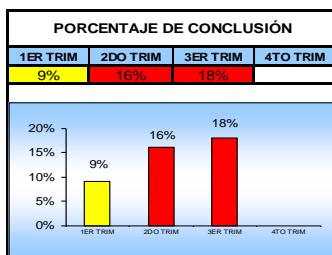
### PUNTUACIÓN FINAL



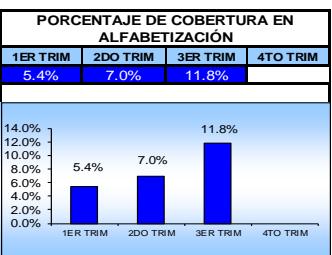


## INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

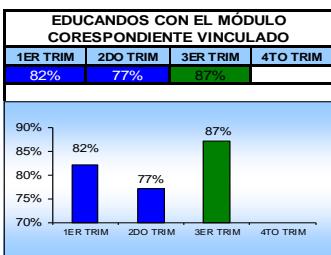
### EFICACIA



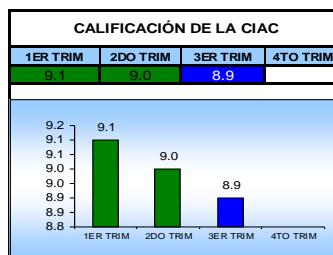
### EFICIENCIA



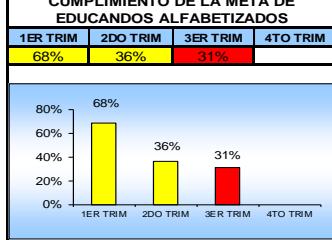
### OPERACIÓN



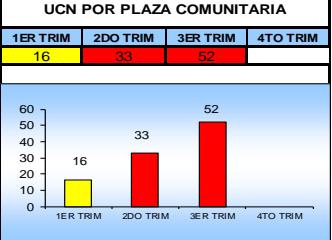
### CALIDAD



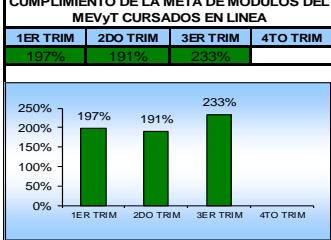
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



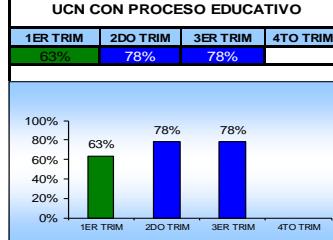
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



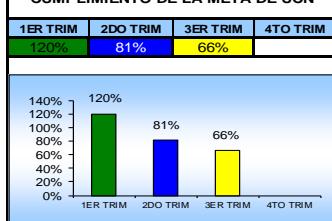
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



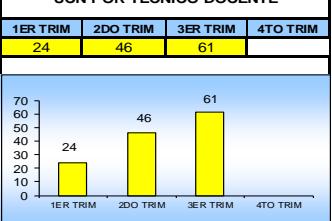
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



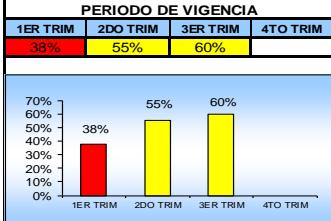
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



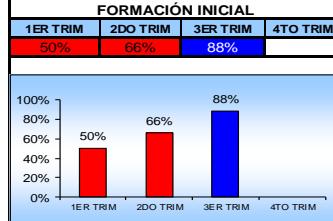
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



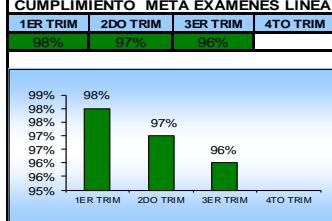
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



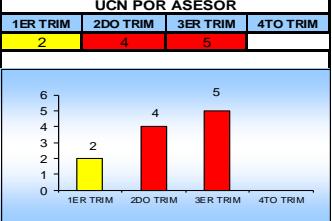
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



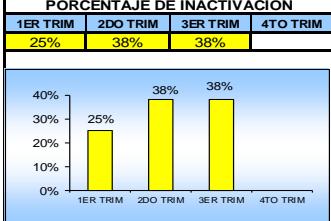
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



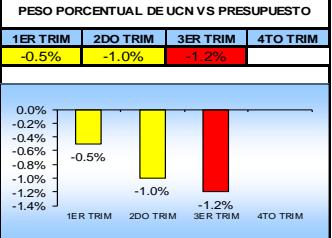
### UCN POR ASESOR



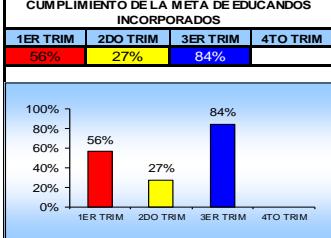
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



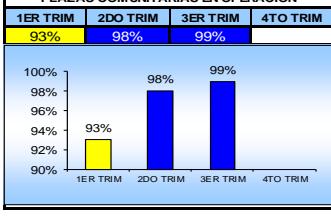
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



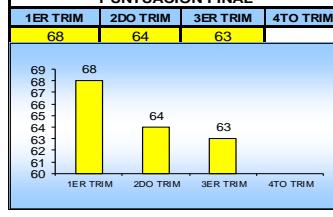
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



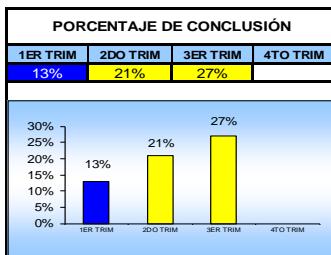
### PUNTUACIÓN FINAL



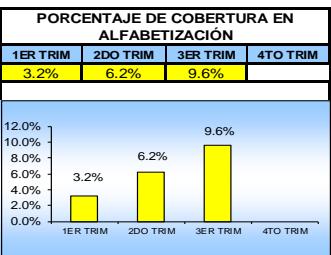


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

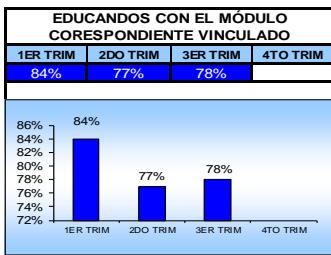
EFICACIA



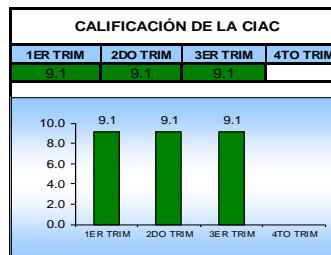
EFICIENCIA



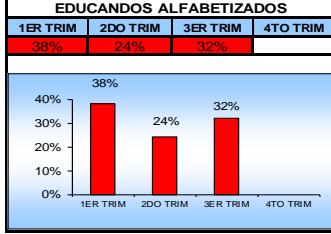
OPERACIÓN



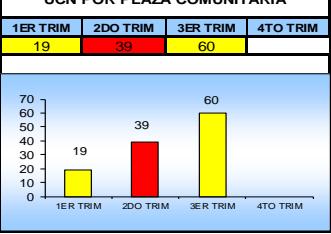
CALIDAD



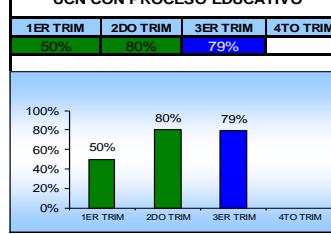
CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



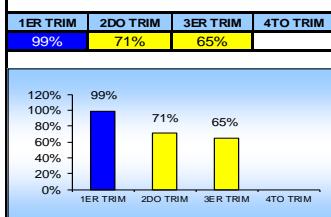
UCN POR PLAZA COMUNITARIA



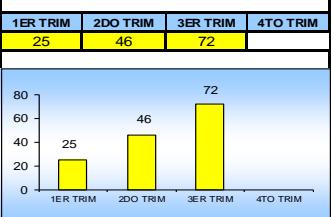
CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



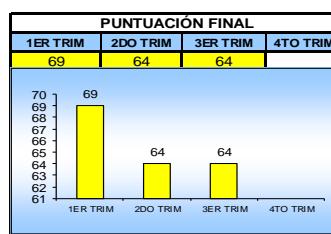
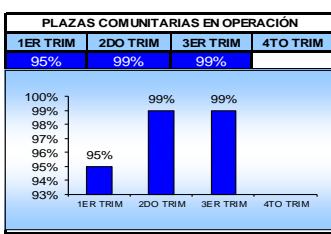
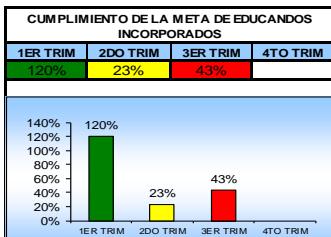
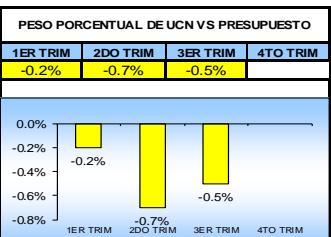
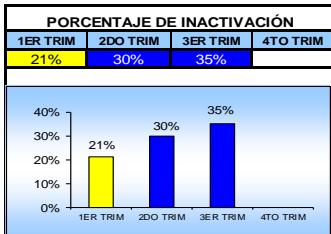
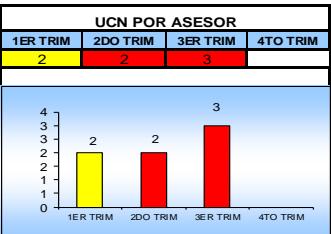
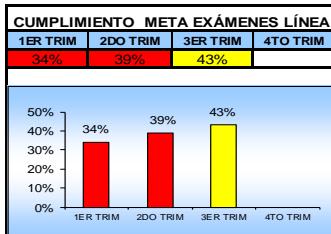
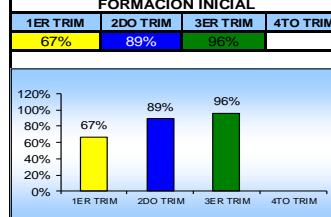
CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



UCN POR TÉCNICO DOCENTE



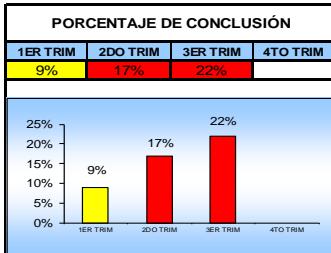
CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



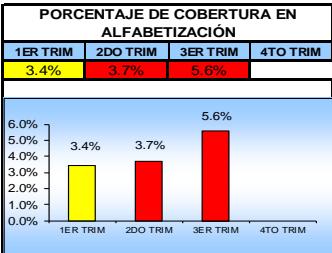


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

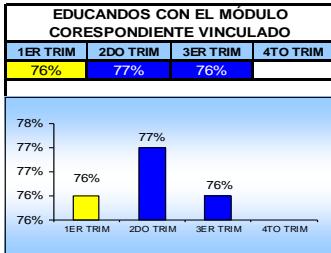
## EFICACIA



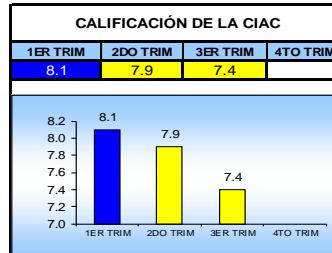
## EFICIENCIA



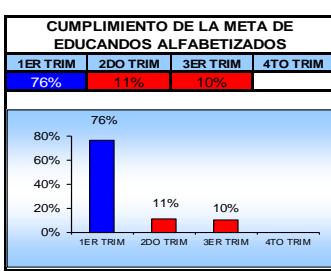
## OPERACIÓN



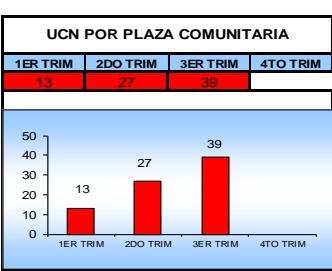
## CALIDAD



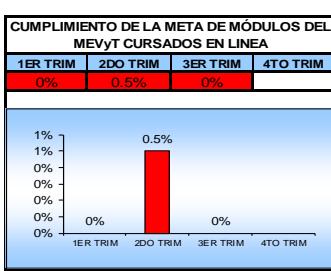
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



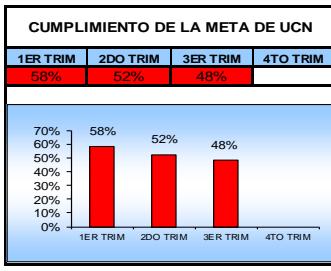
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



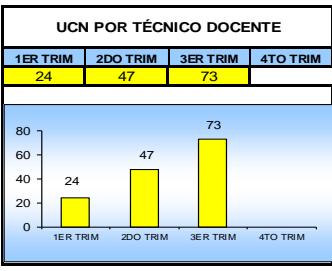
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVyt CURSADOS EN LÍNEA



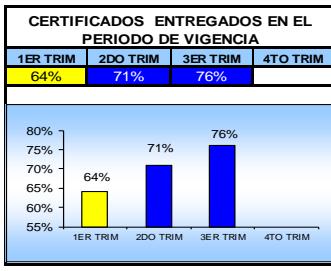
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



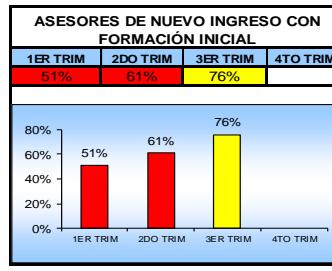
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



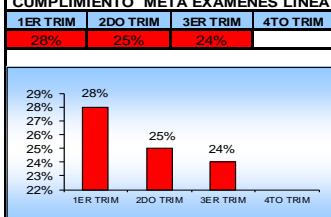
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



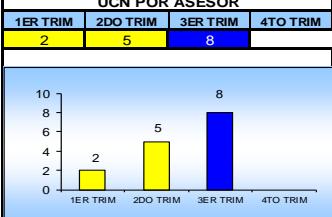
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



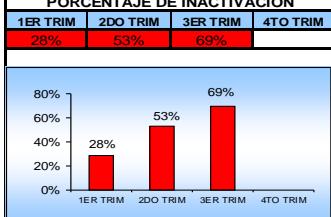
## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



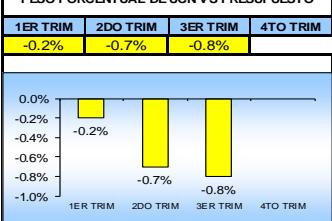
## UCN POR ASESOR



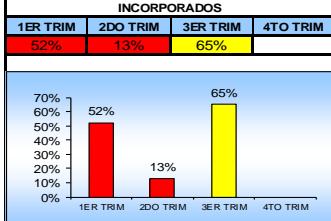
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



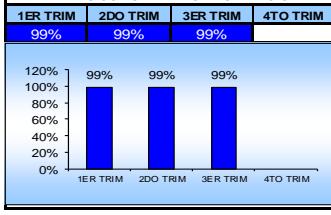
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



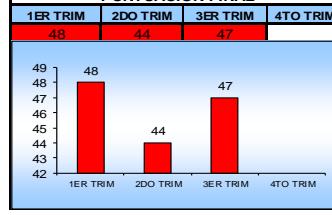
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



## PUNTUACIÓN FINAL



Optimo desempeño

Buen desempeño

Regular desempeño

Deficiente desempeño

# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

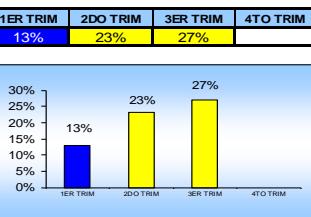
## EFICACIA

## EFICIENCIA

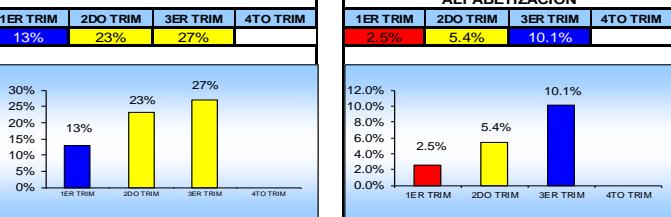
## OPERACIÓN

## CALIDAD

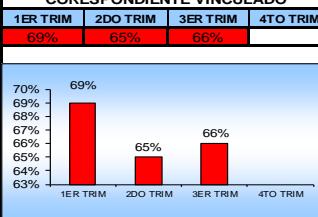
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



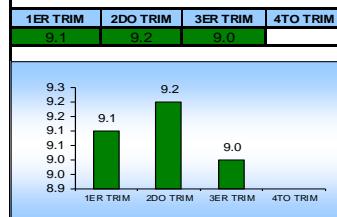
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



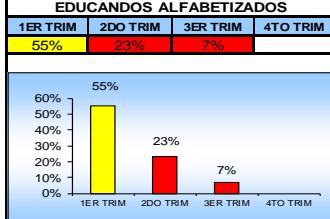
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



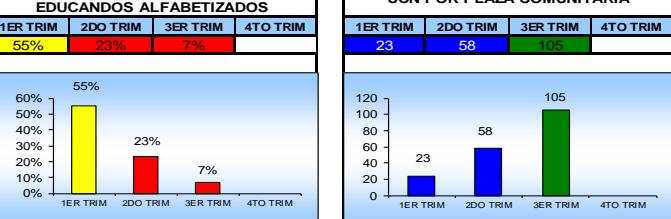
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



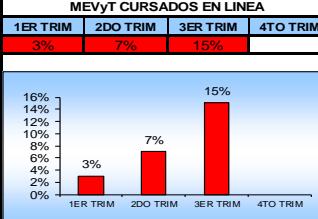
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



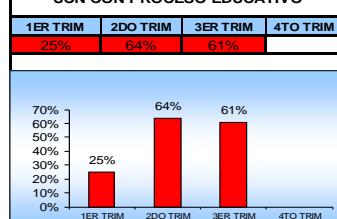
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



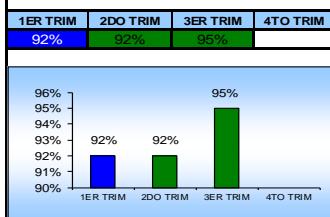
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



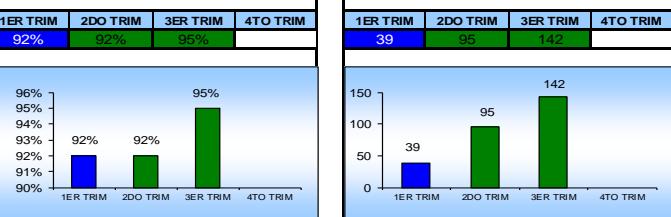
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



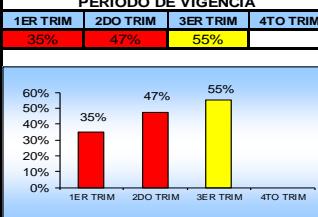
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



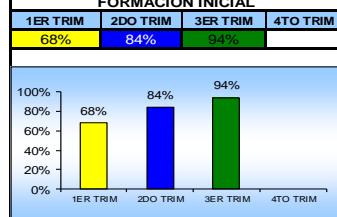
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



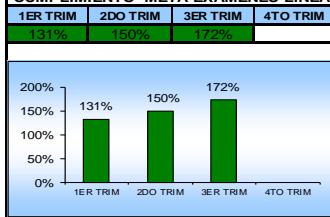
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA



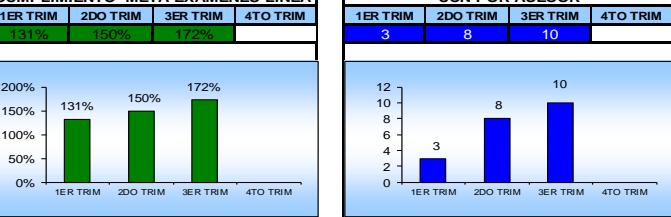
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



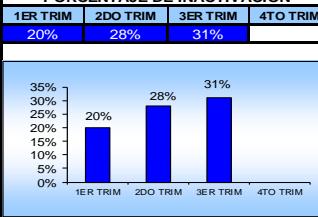
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



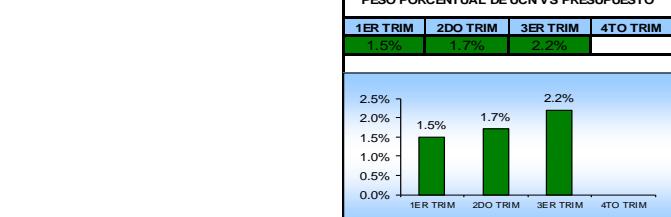
### UCN POR ASESOR



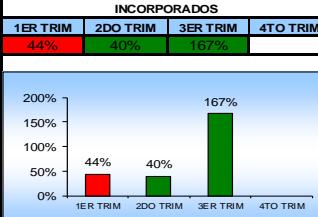
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



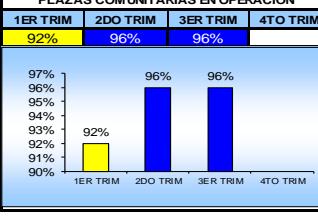
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



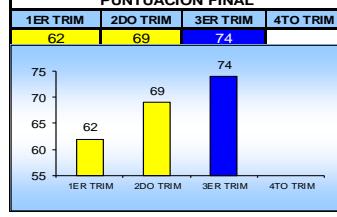
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

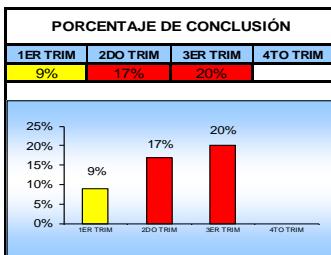


### PUNTUACIÓN FINAL

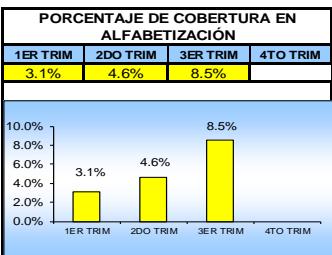


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

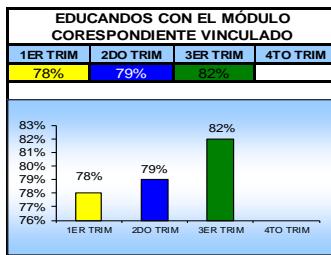
## EFICACIA



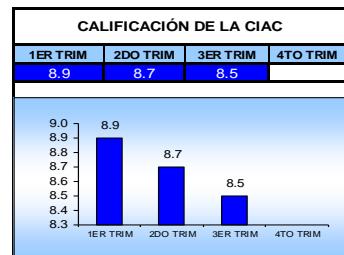
## EFICIENCIA



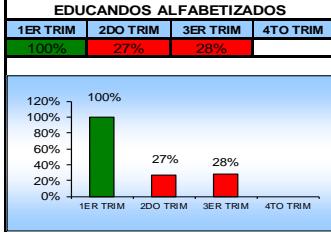
## OPERACIÓN



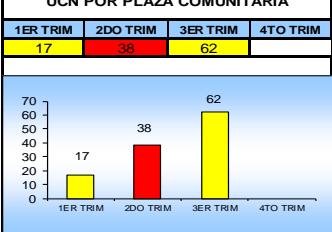
## CALIDAD



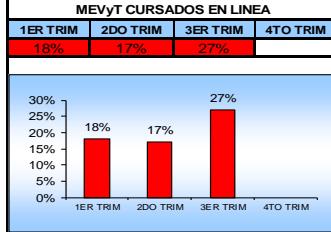
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



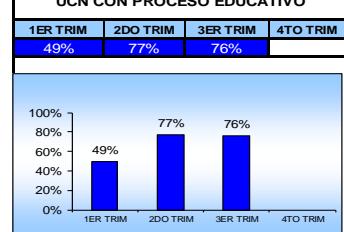
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



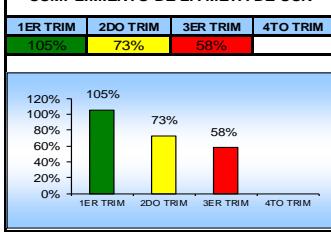
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



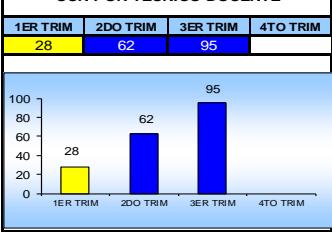
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



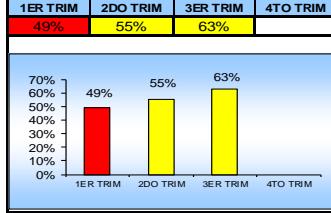
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



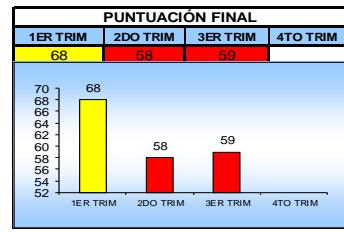
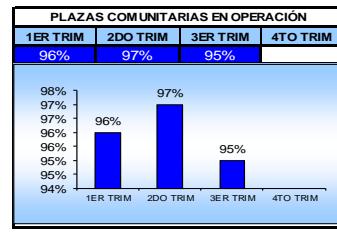
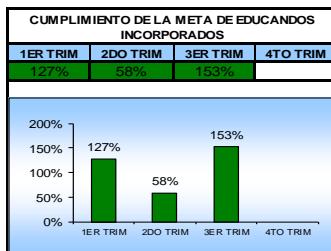
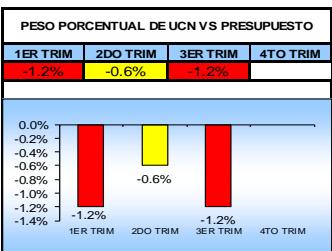
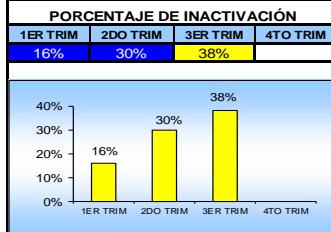
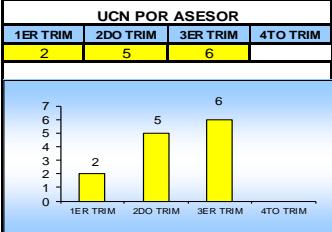
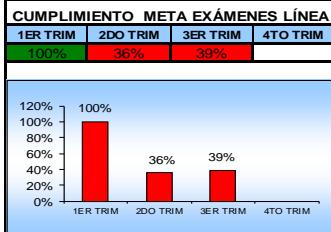
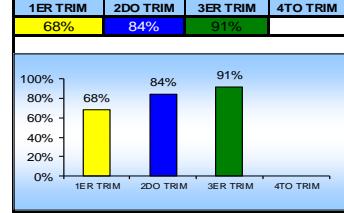
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA

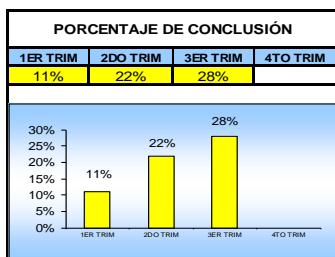


## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL

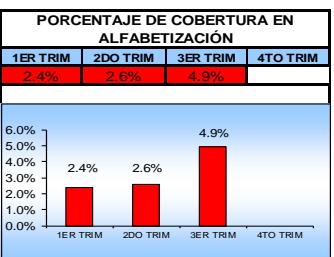


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

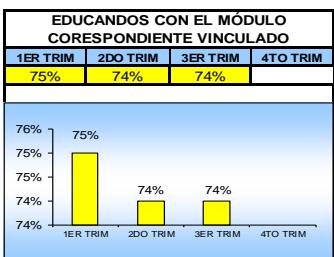
## EFICACIA



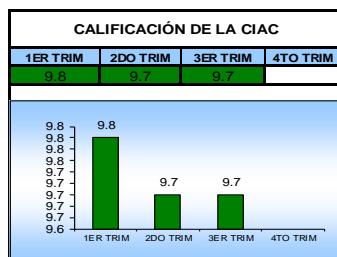
## EFICIENCIA



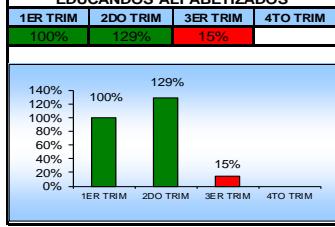
## OPERACIÓN



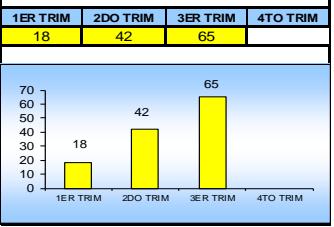
## CALIDAD



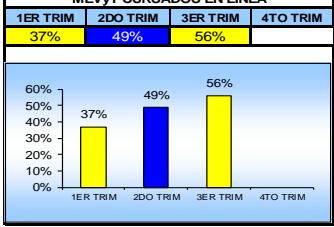
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



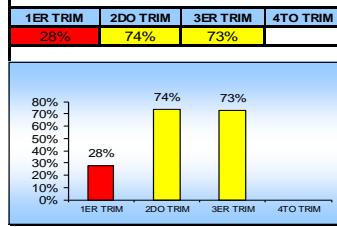
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



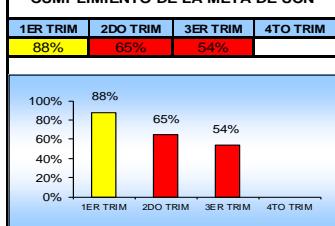
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



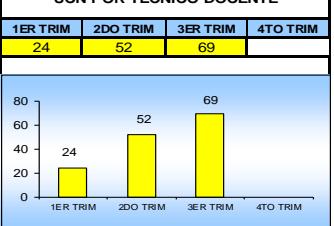
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



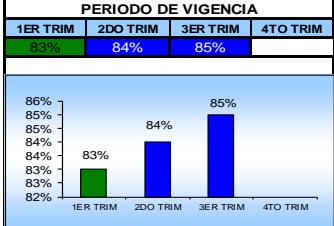
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



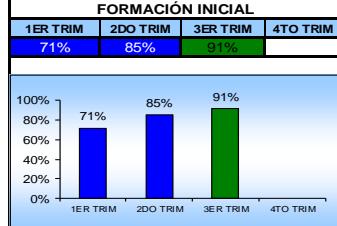
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



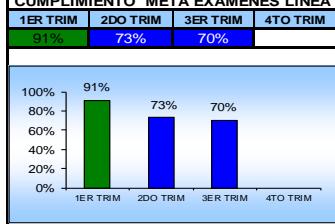
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



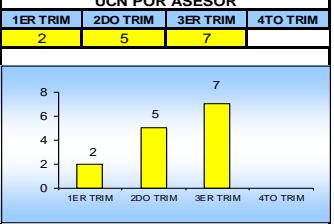
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



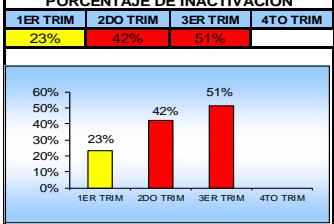
## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



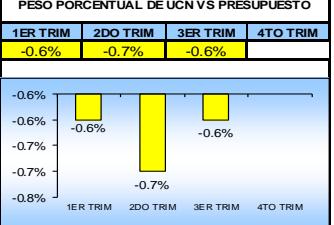
## UCN POR ASESOR



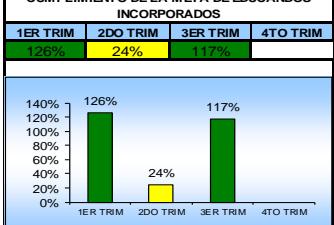
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



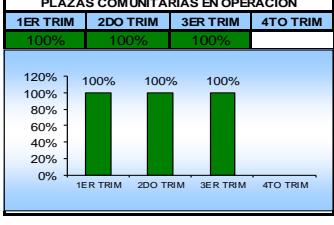
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



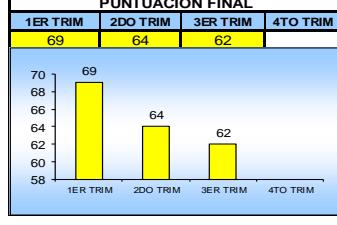
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

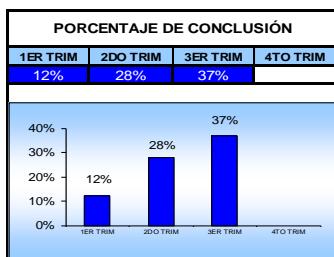


## PUNTUACIÓN FINAL

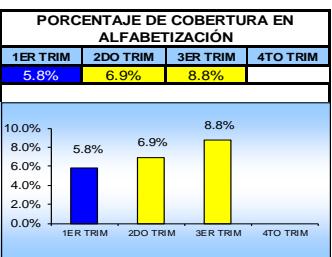


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

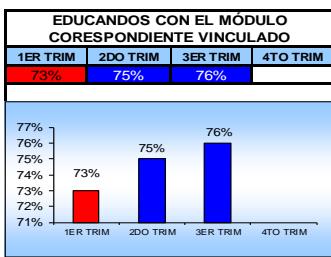
## EFICACIA



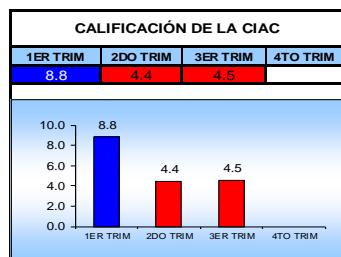
## EFICIENCIA



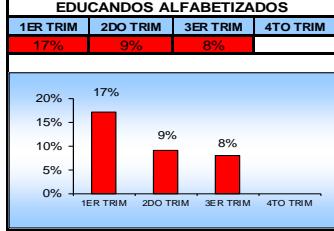
## OPERACIÓN



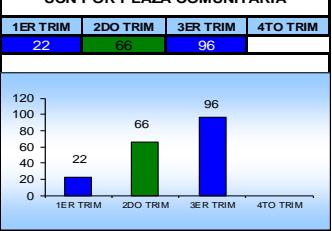
## CALIDAD



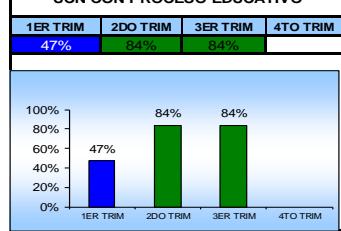
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



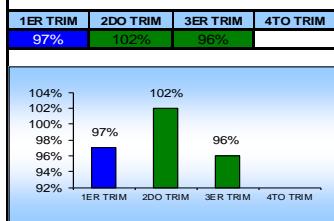
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



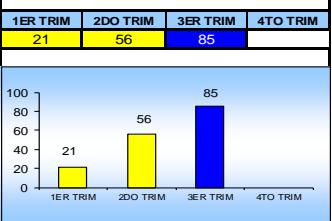
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



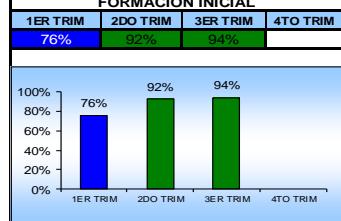
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



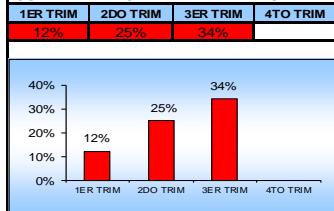
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



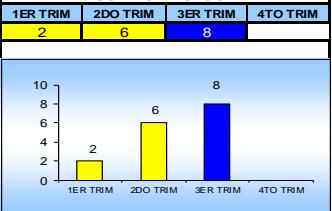
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



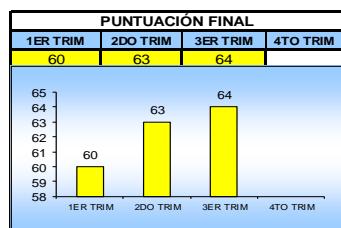
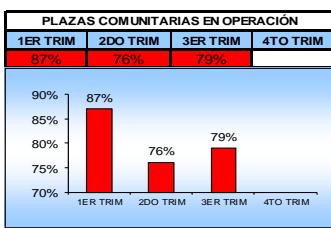
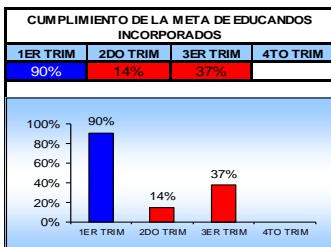
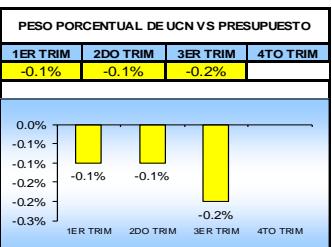
## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



## UCN POR ASESOR



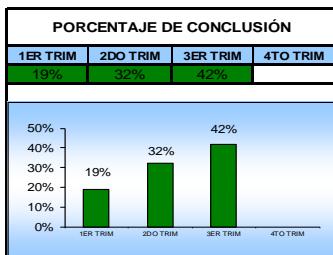
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



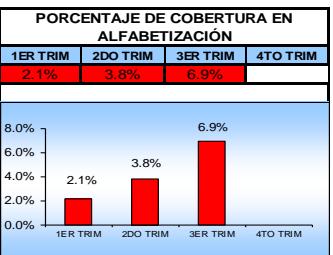


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

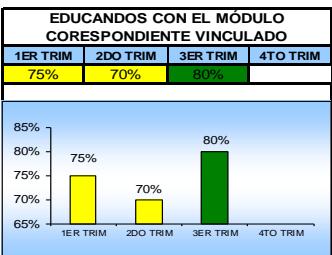
## EFICACIA



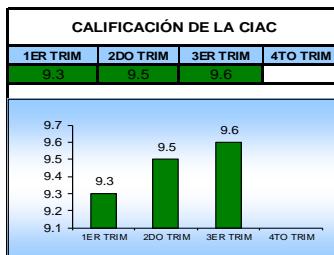
## EFICIENCIA



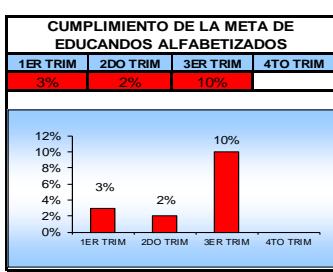
## OPERACIÓN



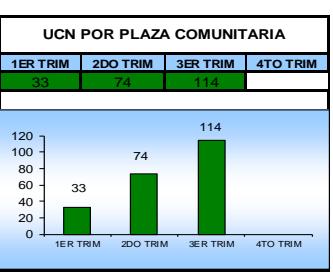
## CALIDAD



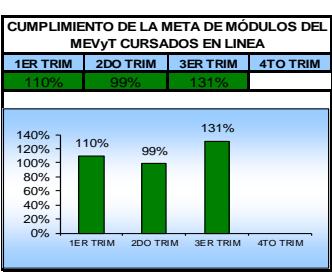
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



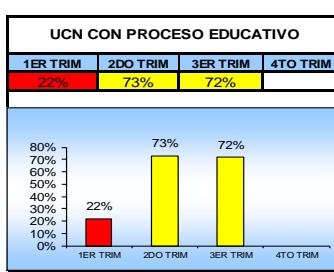
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



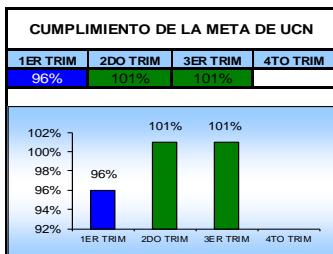
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVyt CURSADOS EN LÍNEA



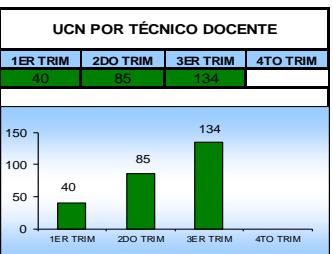
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



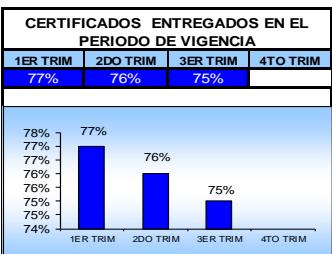
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



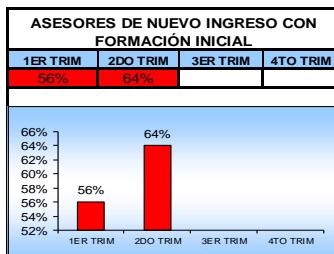
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



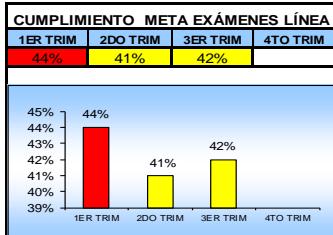
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



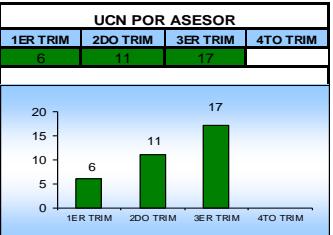
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



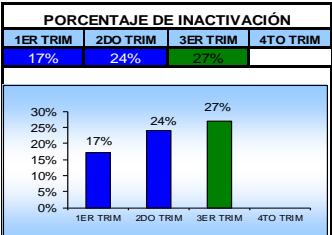
## CUMPLIMENTO META EXÁMENES LÍNEA



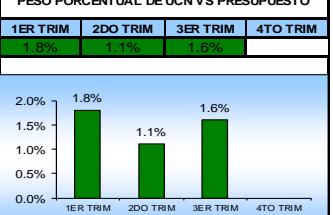
## UCN POR ASESOR



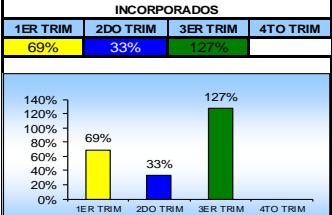
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



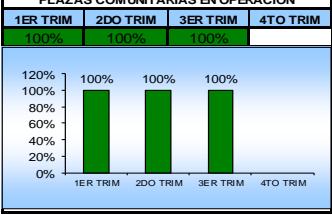
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



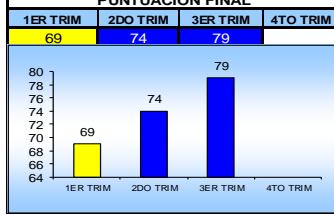
## CUMPLIMENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



## PUNTUACIÓN FINAL



Optimo desempeño

Buen desempeño

Regular desempeño

Deficiente desempeño

# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

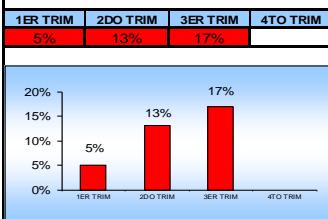
## EFICACIA

## EFICIENCIA

## OPERACIÓN

## CALIDAD

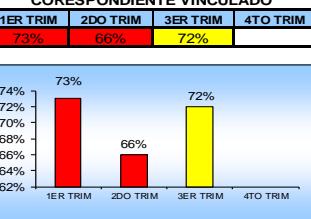
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



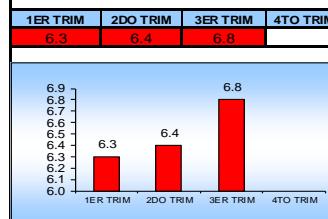
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



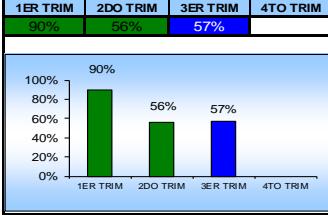
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



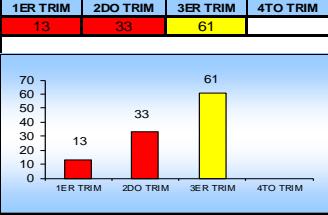
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



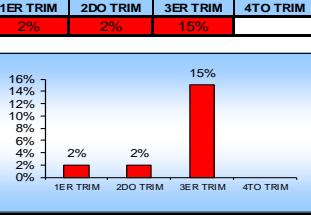
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



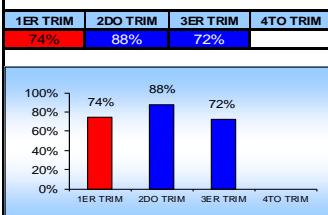
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



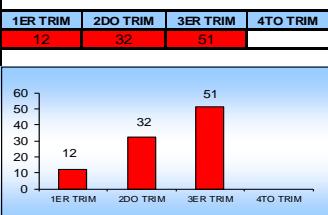
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



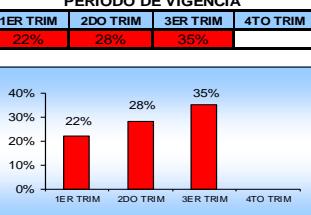
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



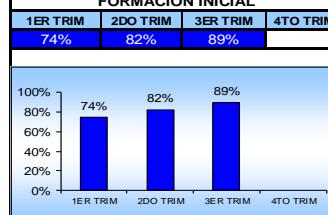
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



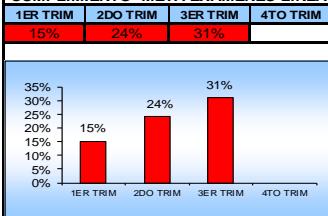
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



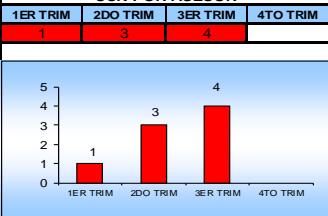
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



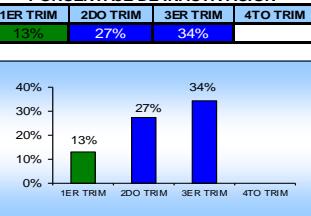
### CUMPLIMENTO META EXÁMENES LÍNEA



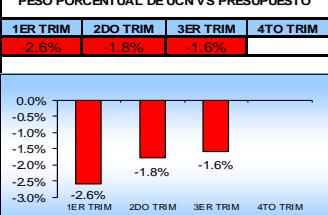
### UCN POR ASESOR



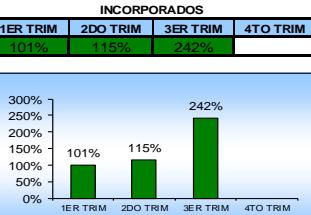
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



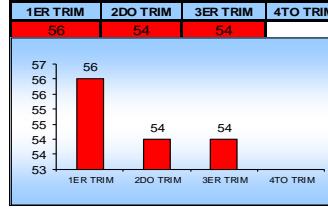
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



### CUMPLIMENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PUNTUACIÓN FINAL



# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

## EFICACIA

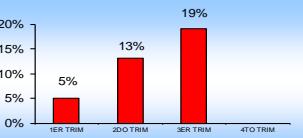
## EFICIENCIA

## OPERACIÓN

## CALIDAD

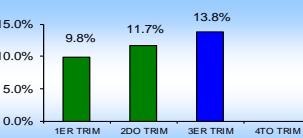
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
5%	13%	19%	



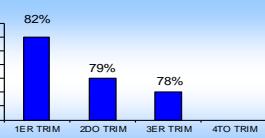
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
9.8%	11.7%	13.8%	



### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
82%	79%	78%	



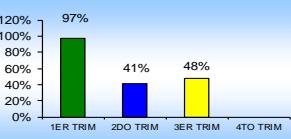
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
8.2	8.2	8.2	



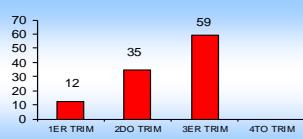
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
97%	41%	48%	



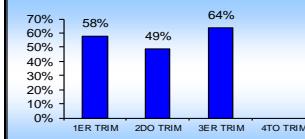
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
12	35	59	



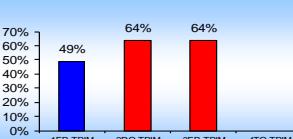
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEYVT CURSADOS EN LINEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
58%	49%	64%	



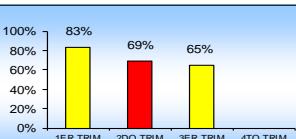
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
49%	64%	64%	



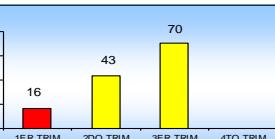
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
83%	69%	65%	



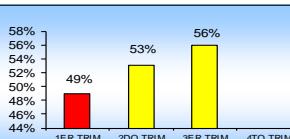
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
16	43	70	



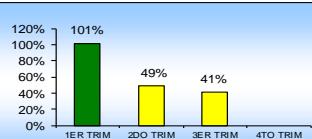
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
49%	53%	56%	



### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
101%	49%	41%	



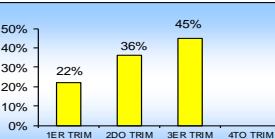
### UCN POR ASESOR

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
1	4	6	



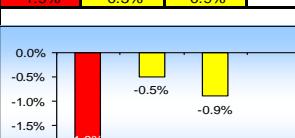
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
22%	36%	45%	



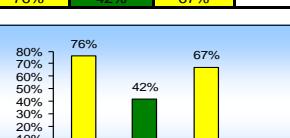
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
-1.9%	-0.5%	-0.9%	



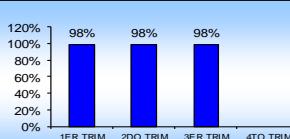
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
76%	42%	67%	



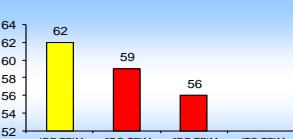
### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
98%	98%	98%	



### PUNTUACIÓN FINAL

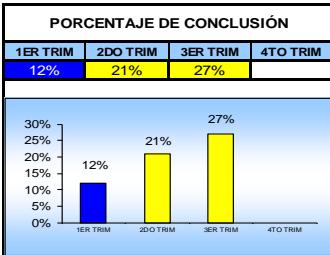
1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
62	59	56	



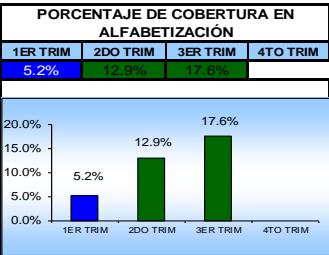


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

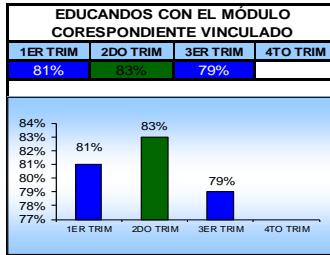
## EFICACIA



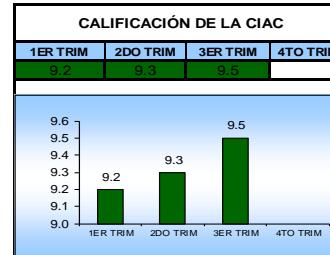
## EFICIENCIA



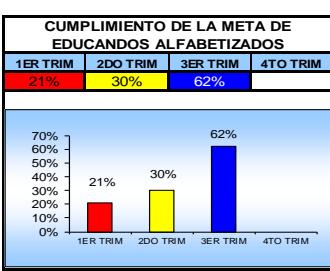
## OPERACIÓN



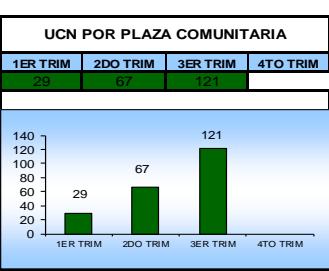
## CALIDAD



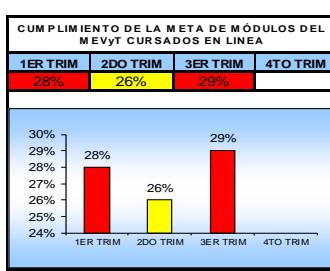
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



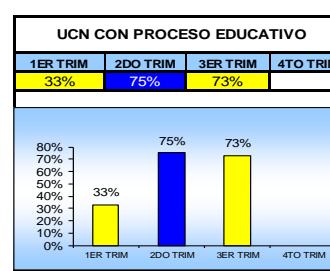
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



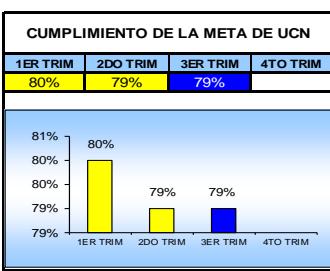
## CUMPLIMENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



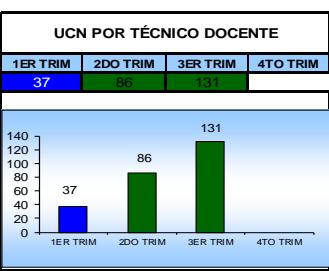
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



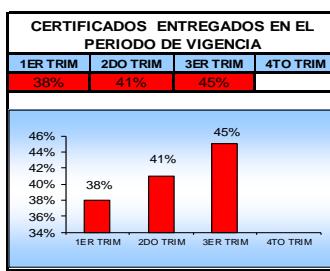
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



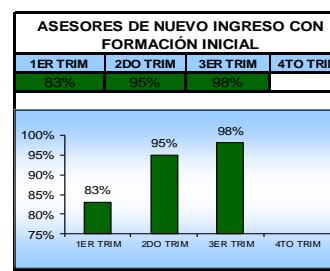
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



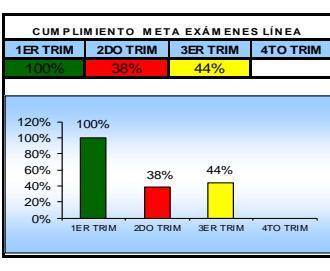
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



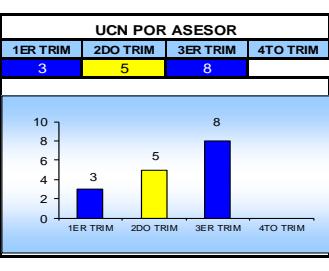
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



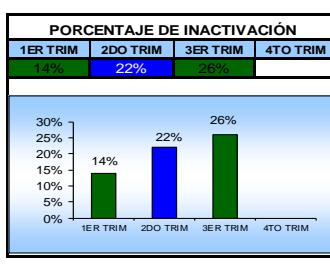
## CUMPLIMENTO META EXÁMENES LÍNEA



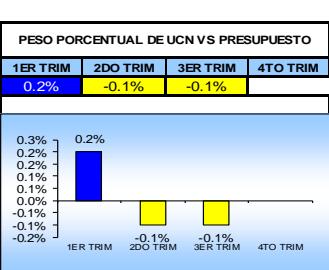
## UCN POR ASESOR



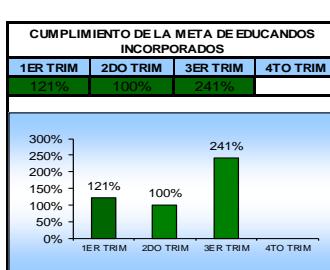
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



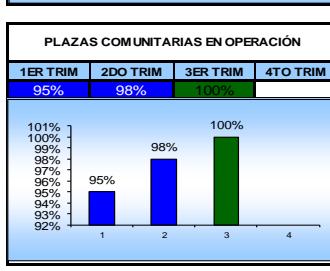
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



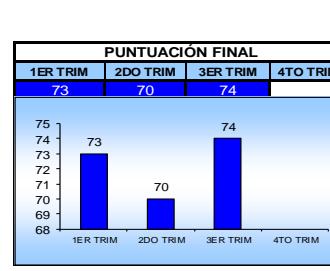
## CUMPLIMENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

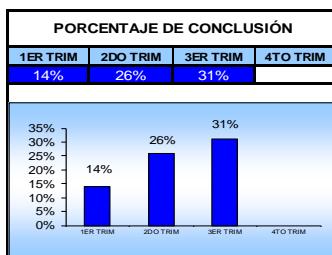


## PUNTUACIÓN FINAL

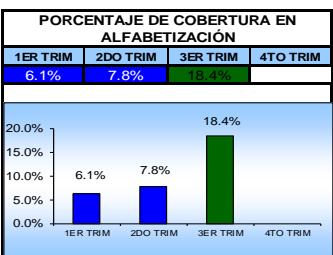


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

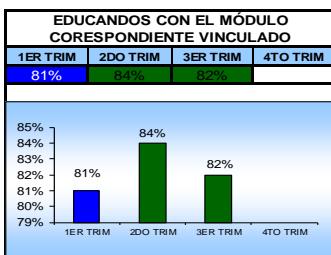
## EFICACIA



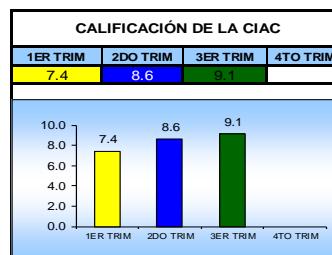
## EFICIENCIA



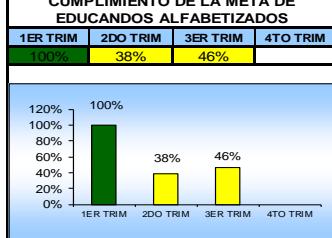
## OPERACIÓN



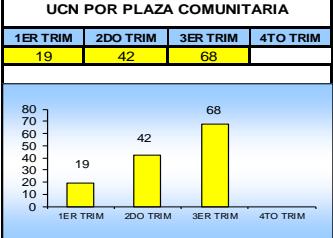
## CALIDAD



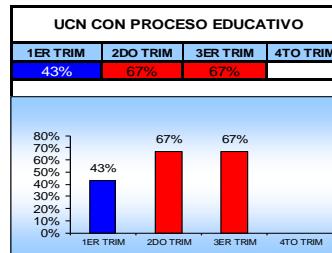
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



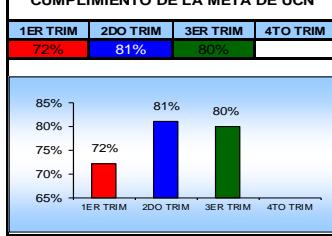
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



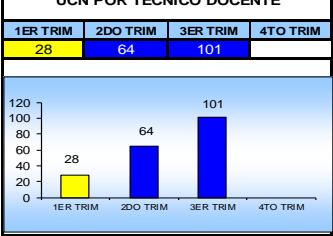
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



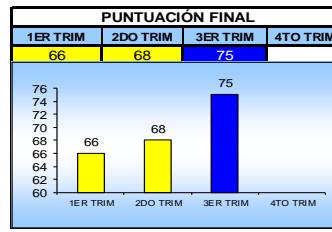
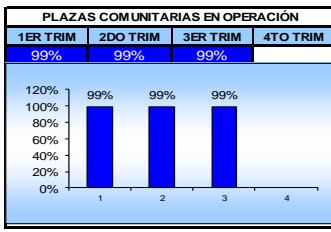
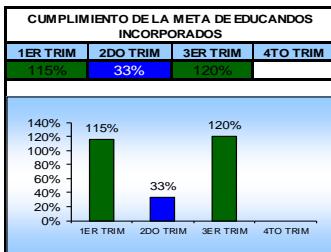
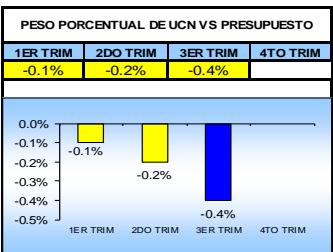
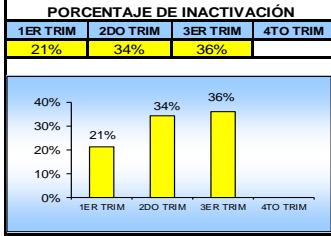
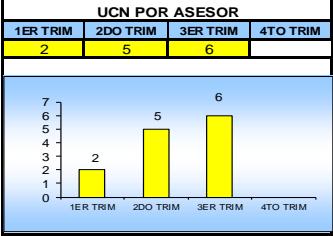
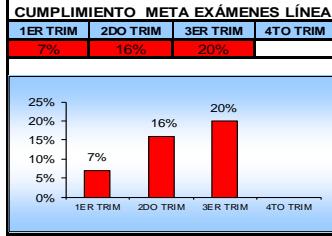
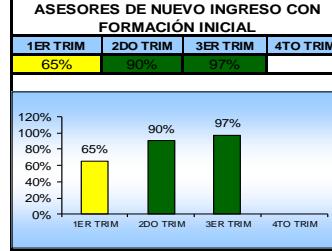
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

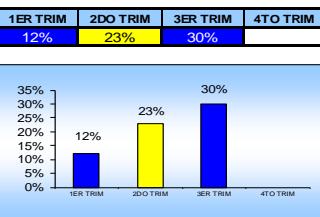
## EFICACIA

## EFICIENCIA

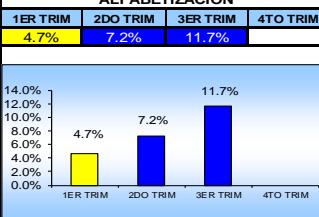
## OPERACIÓN

## CALIDAD

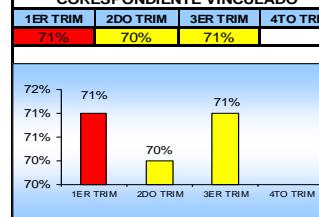
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



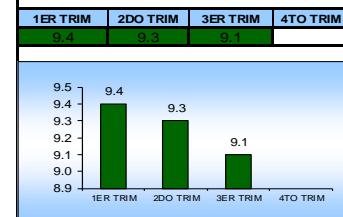
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



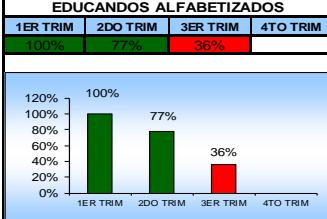
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



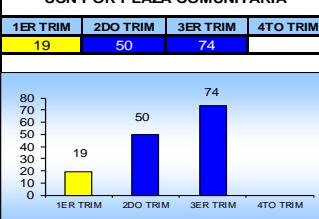
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



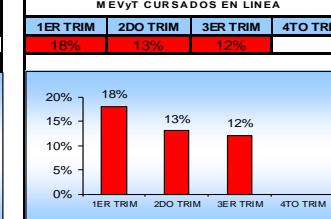
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



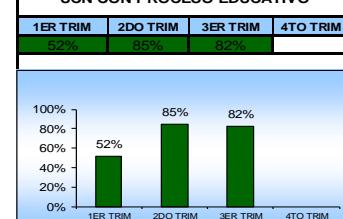
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



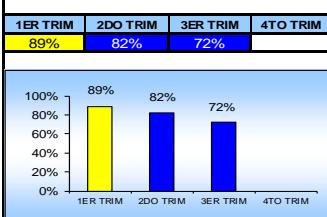
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LINEA



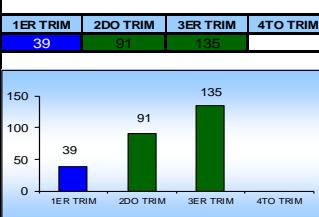
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



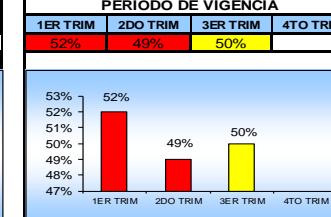
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



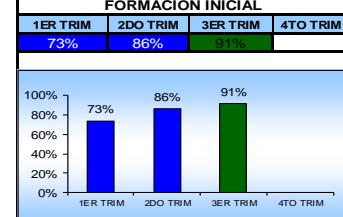
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



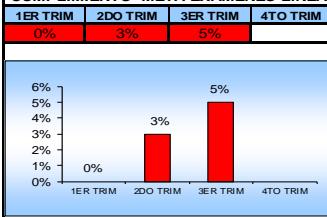
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA



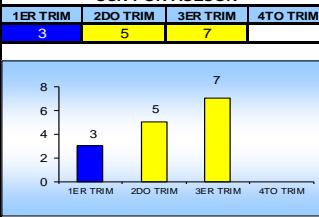
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



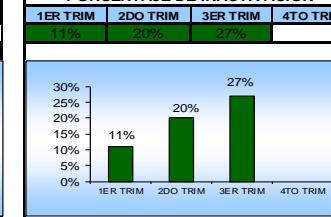
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



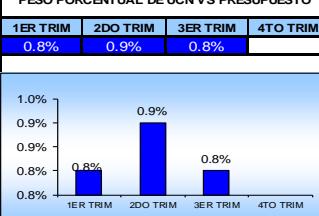
### UCN POR ASESOR



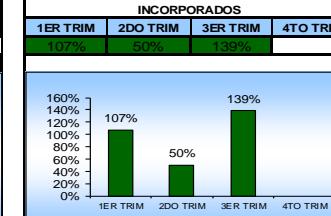
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



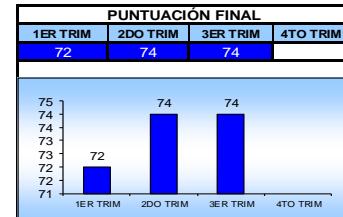
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



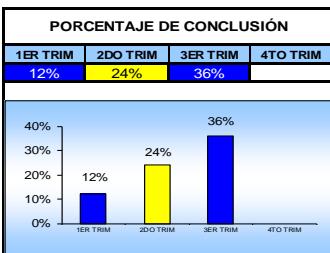
### PUNTUACIÓN FINAL



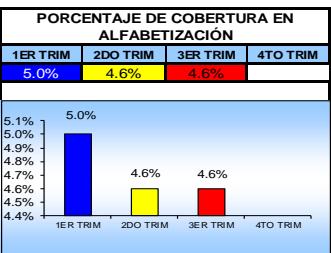


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

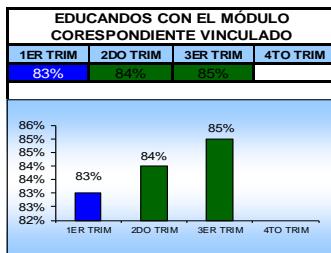
## EFICACIA



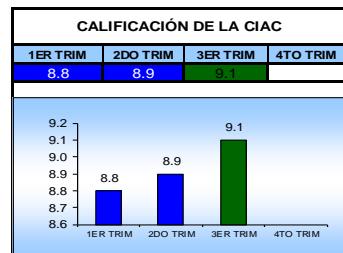
## EFICIENCIA



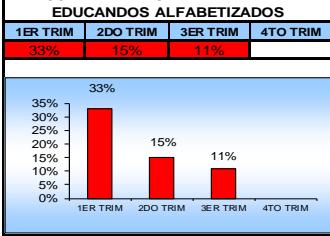
## OPERACIÓN



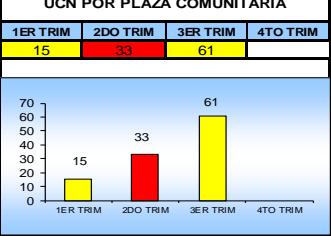
## CALIDAD



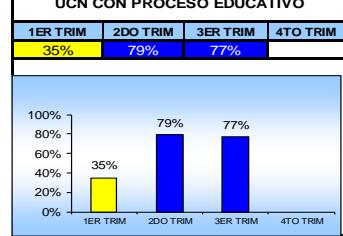
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



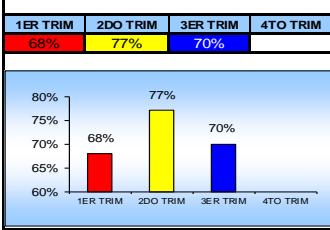
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



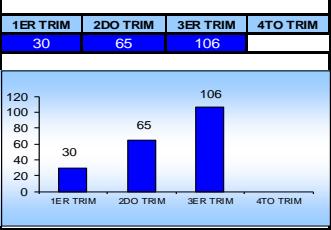
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



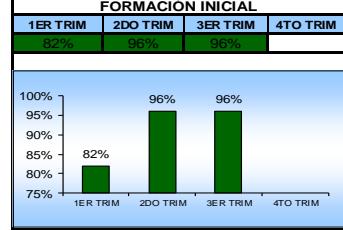
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



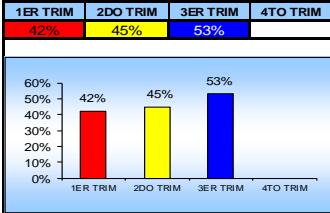
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



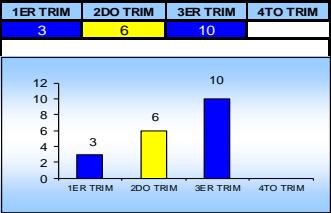
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



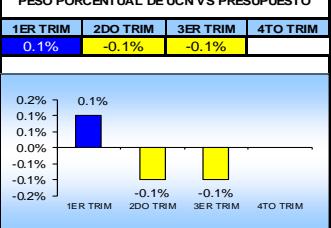
## UCN POR ASESOR



## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



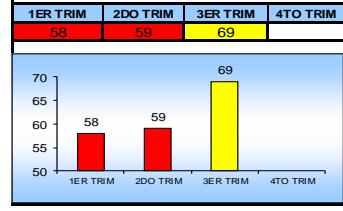
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS

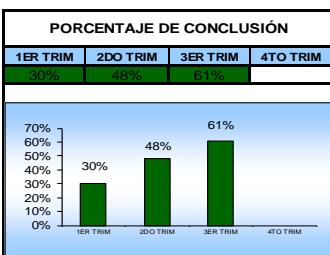


## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

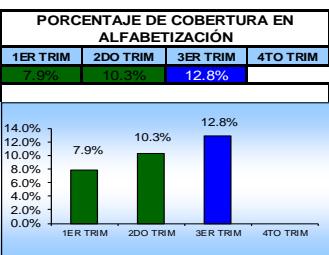


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

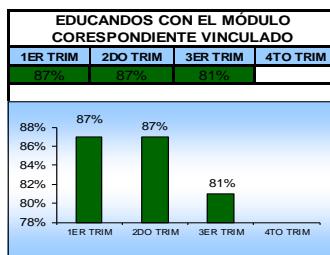
## EFICACIA



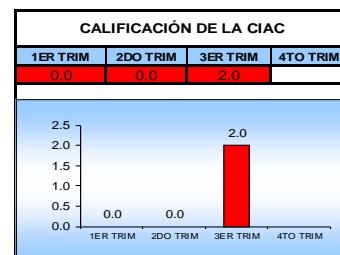
## EFICIENCIA



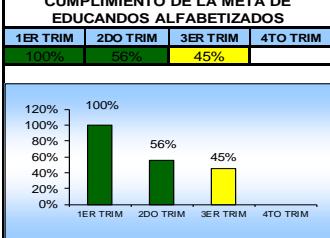
## OPERACIÓN



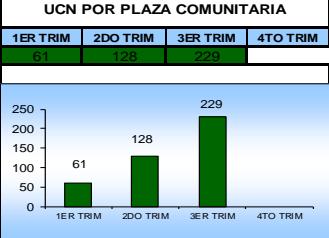
## CALIDAD



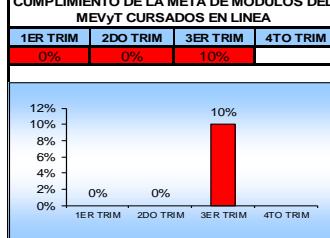
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



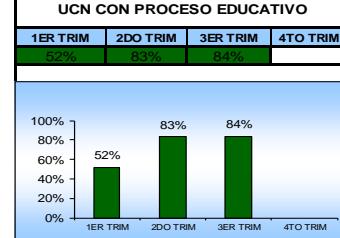
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



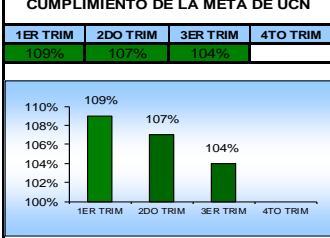
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



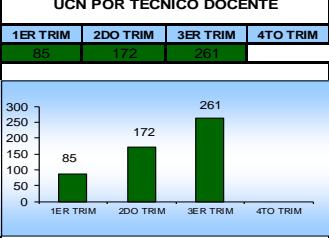
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



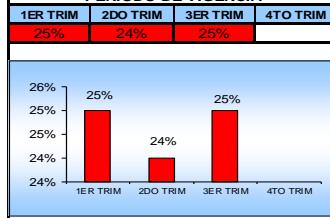
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



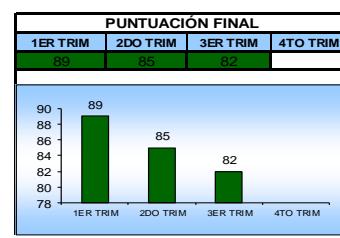
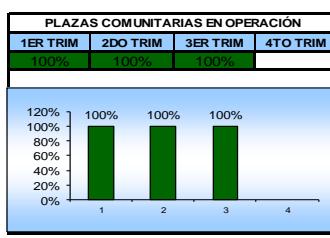
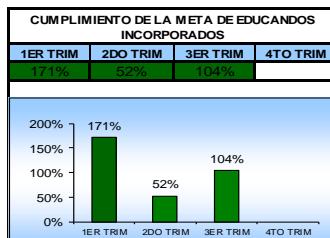
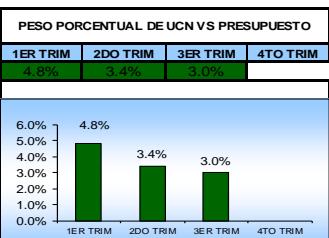
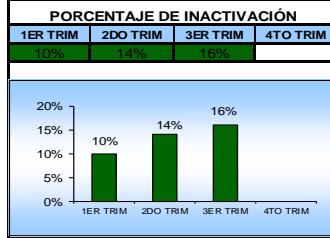
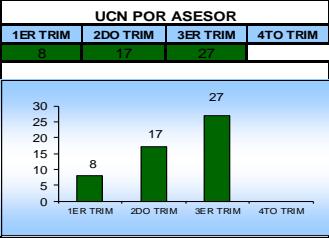
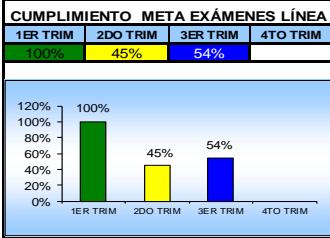
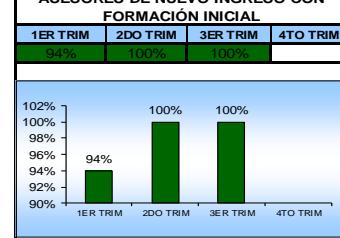
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA

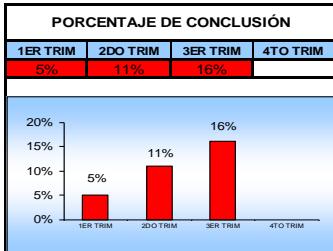


## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL

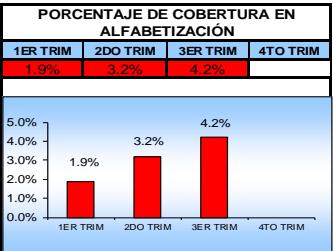


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

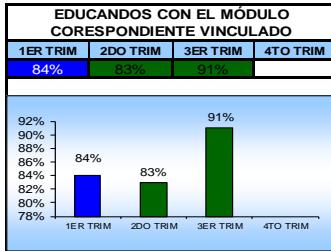
## EFICACIA



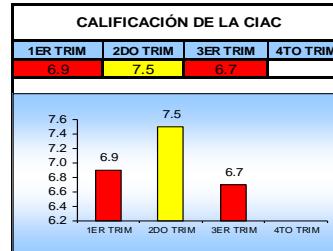
## EFICIENCIA



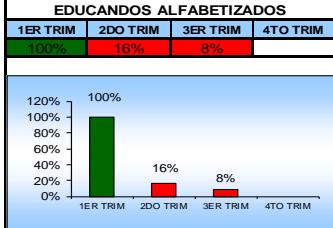
## OPERACIÓN



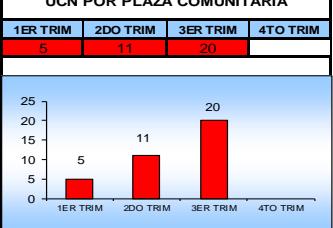
## CALIDAD



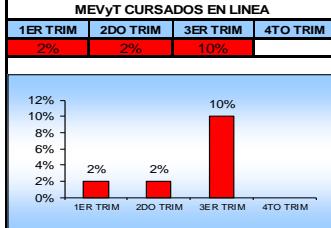
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



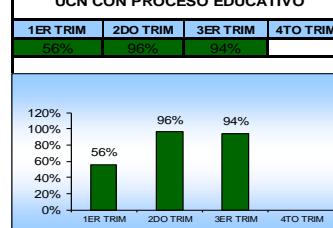
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



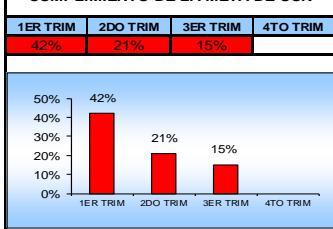
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



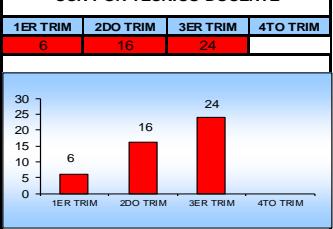
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



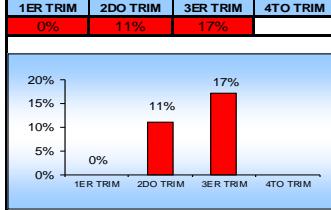
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



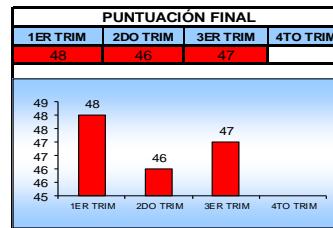
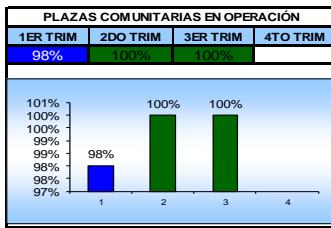
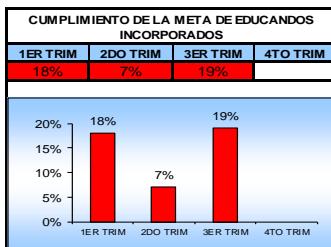
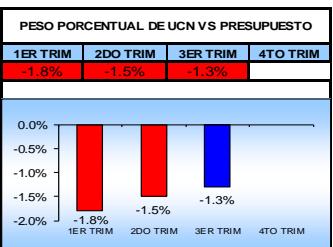
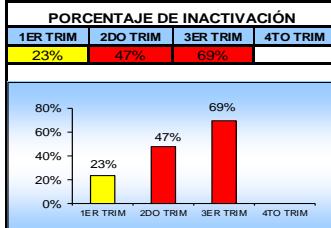
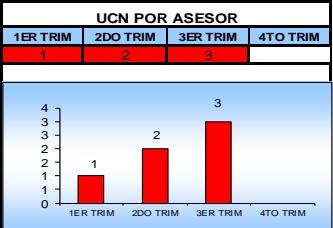
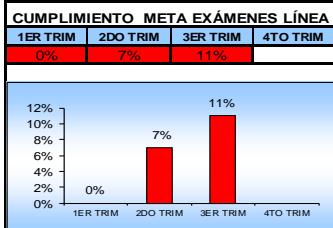
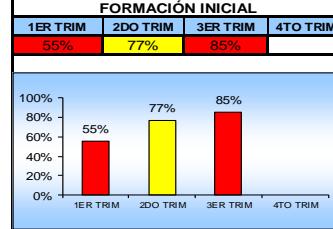
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA



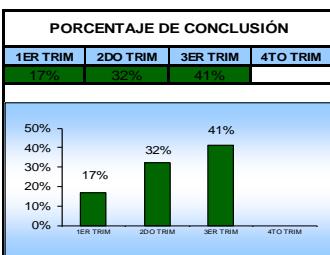
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



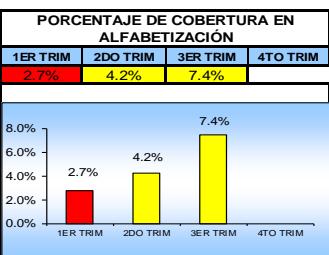


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

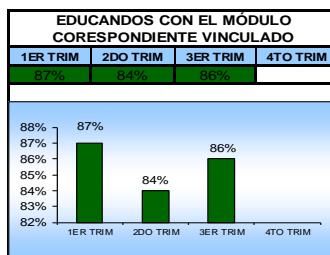
## EFICACIA



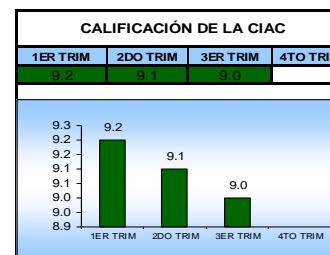
## EFICIENCIA



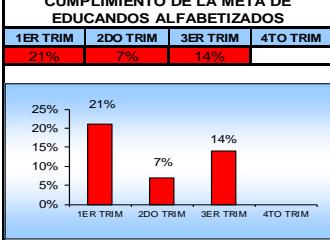
## OPERACIÓN



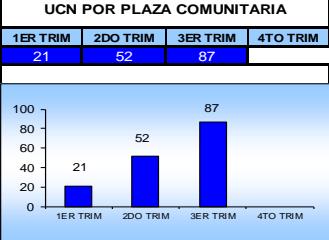
## CALIDAD



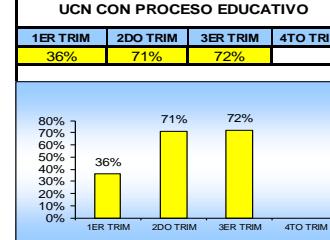
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



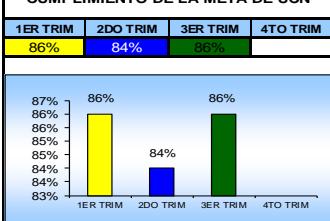
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



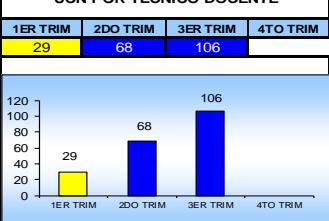
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



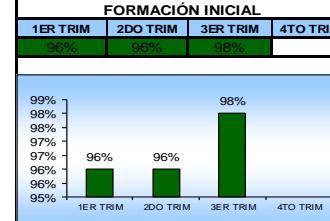
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



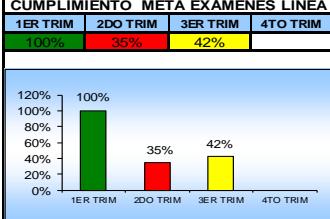
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



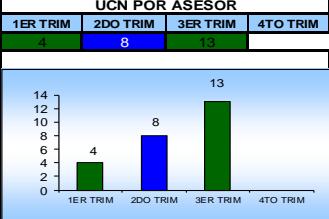
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



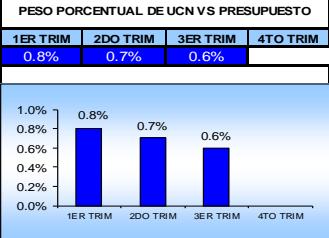
## UCN POR ASESOR



## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



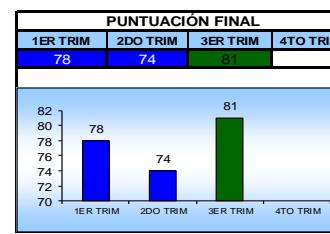
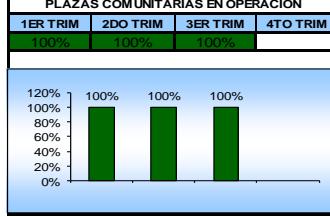
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN





# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

## EFICACIA

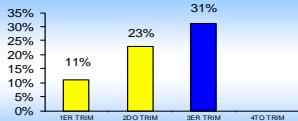
## EFICIENCIA

## OPERACIÓN

## CALIDAD

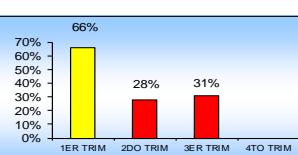
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
11%	23%	31%	



### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
66%	28%	31%	



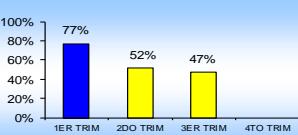
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
75%	77%	74%	



### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA

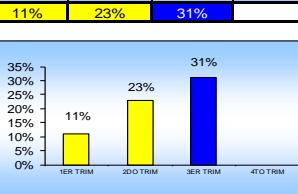
1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
77%	52%	47%	



## EFICIENCIA

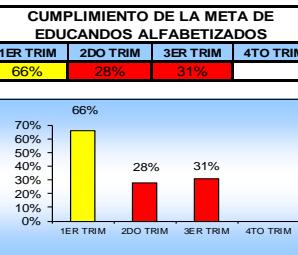
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
3.7%	4.8%	6.7%	



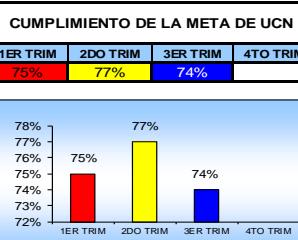
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
10	32	52	



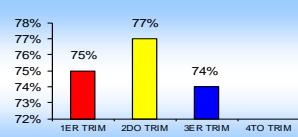
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
150%	146%	171%	



### UCN CON PROCESO EDUCATIVO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
23%	67%	67%	



### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
11	30	46	



### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
76%	77%	79%	



### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
77%	80%	91%	



### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
1	2	3	



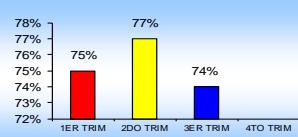
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
27%	47%	59%	



### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
-0.3%	-0.2%	-0.3%	



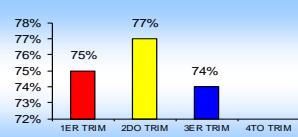
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
156%	39%	130%	



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
100%	98%	98%	



### PUNTUACIÓN FINAL

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
57	53	60	





# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

## EFICACIA

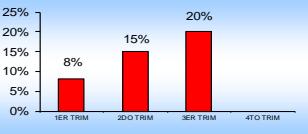
## EFICIENCIA

## OPERACIÓN

## CALIDAD

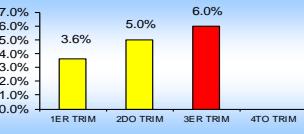
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
8%	15%	20%	



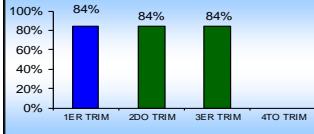
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
3.6%	5.0%	6.0%	



### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
84%	84%	84%	



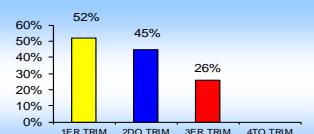
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
0	3.9	2.6	



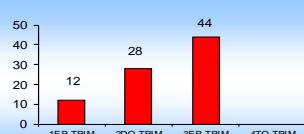
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
52%	45%	26%	



### UCN POR PLAZA COMUNITARIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
12	28	44	



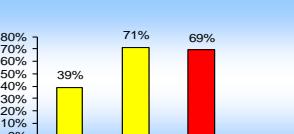
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEYVT CURSADOS EN LINEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
141%	112%	111%	



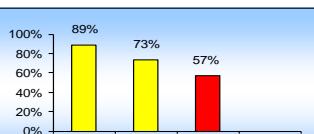
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
39%	71%	69%	



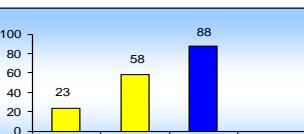
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
89%	73%	57%	



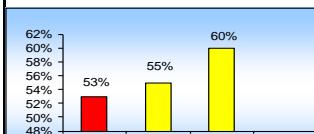
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
23	58	88	



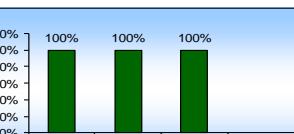
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
53%	55%	60%	



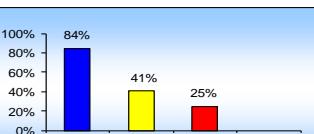
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
100%	100%	100%	



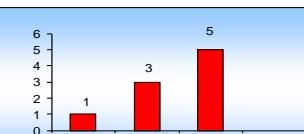
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
84%	41%	25%	



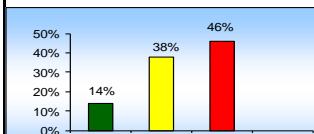
### UCN POR ASESOR

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
1	3	5	



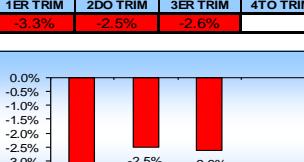
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
14%	38%	46%	



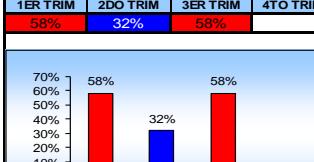
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
-3.3%	-2.5%	-2.6%	



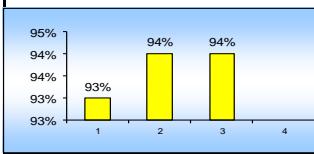
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
58%	32%	58%	



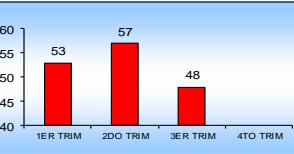
### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
93%	94%	94%	



### PUNTUACIÓN FINAL

1ER TRIM	2DO TRIM	3ER TRIM	4TO TRIM
53	57	48	



# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

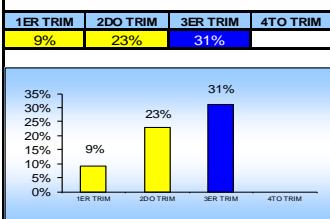
## EFICACIA

## EFICIENCIA

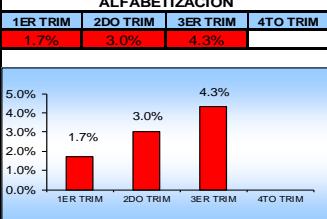
## OPERACIÓN

## CALIDAD

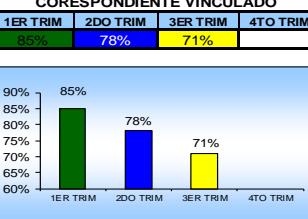
### PORCENTAJE DE CONCLUSIÓN



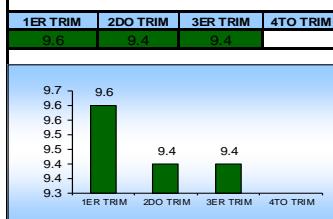
### PORCENTAJE DE COBERTURA EN ALFABETIZACIÓN



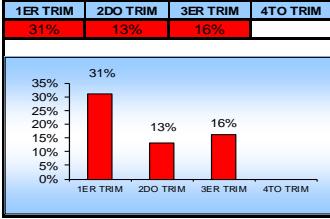
### EDUCANDOS CON EL MÓDULO CORRESPONDIENTE VINCULADO



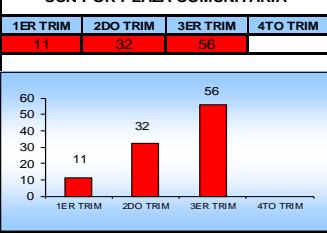
### CALIFICACIÓN DE LA CIAC



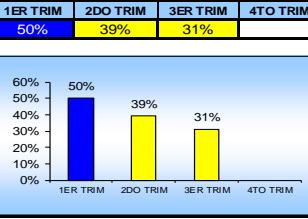
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



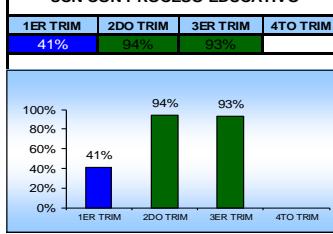
### UCN POR PLAZA COMUNITARIA



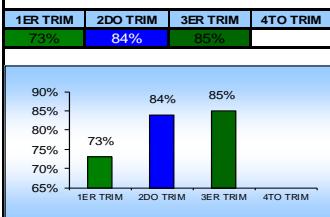
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



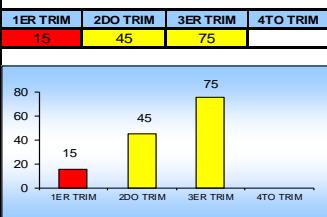
### UCN CON PROCESO EDUCATIVO



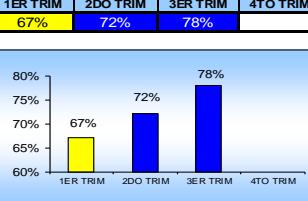
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



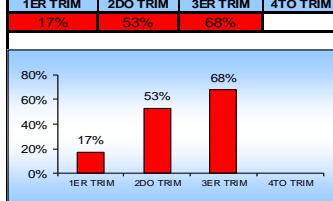
### UCN POR TÉCNICO DOCENTE



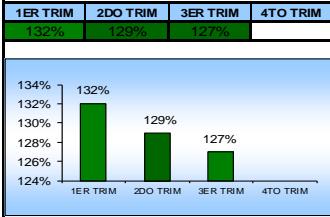
### CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERIODO DE VIGENCIA



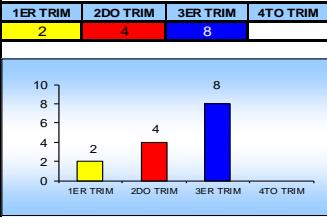
### ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



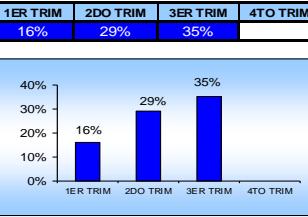
### CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



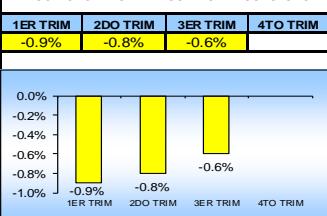
### UCN POR ASESOR



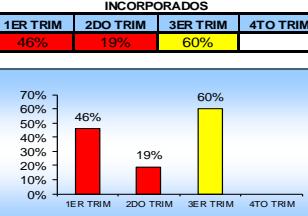
### PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



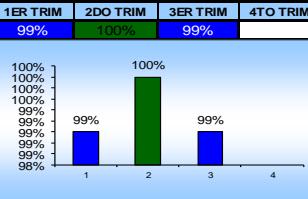
### PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



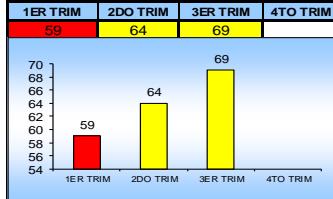
### CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



### PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



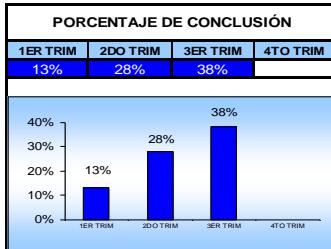
### PUNTUACIÓN FINAL



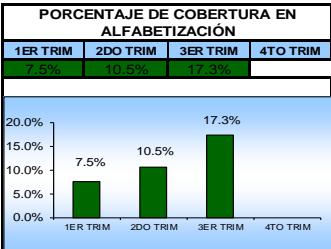


# INDICADORES DE EVALUACIÓN 2014

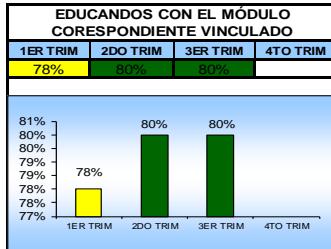
## EFICACIA



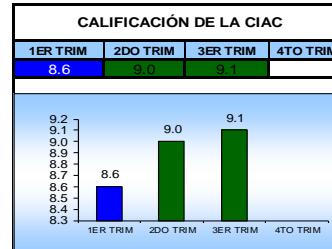
## EFICIENCIA



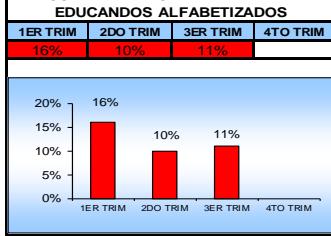
## OPERACIÓN



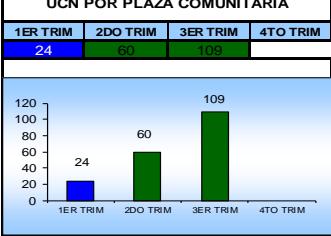
## CALIDAD



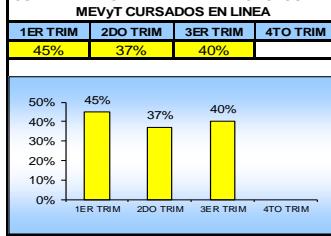
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS ALFABETIZADOS



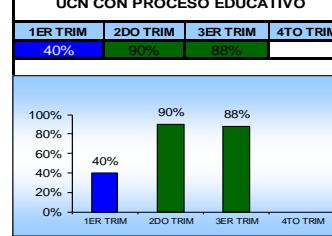
## UCN POR PLAZA COMUNITARIA



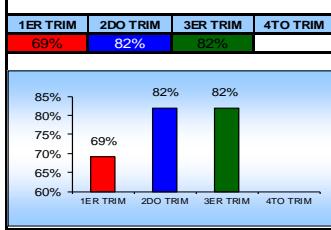
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE MÓDULOS DEL MEVYT CURSADOS EN LÍNEA



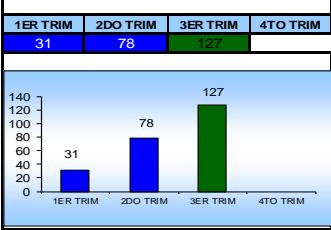
## UCN CON PROCESO EDUCATIVO



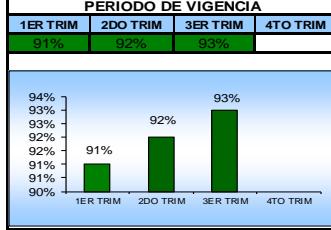
## CUMPLIMIENTO DE LA META DE UCN



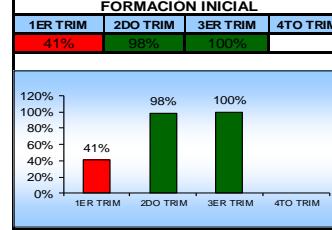
## UCN POR TÉCNICO DOCENTE



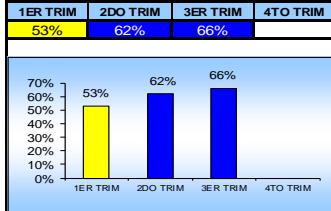
## CERTIFICADOS ENTREGADOS EN EL PERÍODO DE VIGENCIA



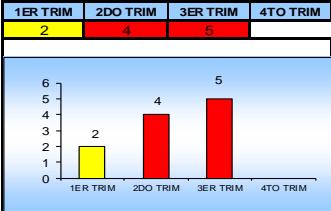
## ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL



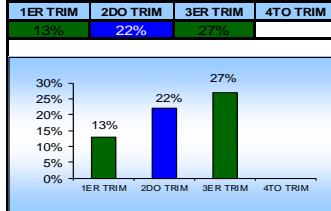
## CUMPLIMIENTO META EXÁMENES LÍNEA



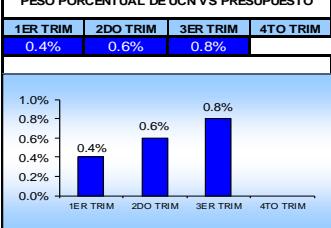
## UCN POR ASESOR



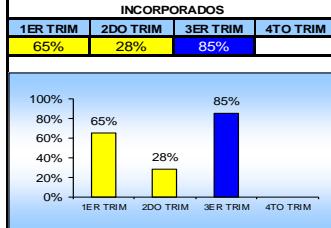
## PORCENTAJE DE INACTIVACIÓN



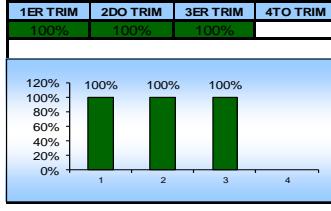
## PESO PORCENTUAL DE UCN VS PRESUPUESTO



## CUMPLIMIENTO DE LA META DE EDUCANDOS INCORPORADOS



## PLAZAS COMUNITARIAS EN OPERACIÓN



## PUNTUACIÓN FINAL

